



Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
“Московский городской университет управления Правительства Москвы”

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель приемной комиссии,  
Ректор МГУУ Правительства Москвы

**В.Ю. Фивейский**

«29» сентября 2017 года



**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по иностранному языку  
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования –  
программам подготовки бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 «Международные отношения»

## 1. Организационно-методические указания

Иностранный язык является одним из общеобразовательных школьных предметов, по которому проходят вступительные экзамены при приёме на первый курс. Вступительные экзамены по иностранному языку в МГУУ Правительства Москвы проводятся в виде письменного лексико-грамматического теста.

Проведение письменного вступительного испытания по иностранному языку в виде тестовых заданий является максимально объективной формой проверки знаний по иностранному языку и получило широкое распространение в практике вступительных экзаменов высшей школы. Данная форма проверки признана в системе высшего образования многих стран мира, включая Россию.

Письменный вступительный экзамен в форме теста обеспечивает возможность максимально объективной оценки знаний базисного уровня владения: иностранным языком; навыками активного внимания и самоконтроля.

Письменный вступительный экзамен в форме теста проводится с целью выявления уровня сформированности навыков и умений абитуриентов на основе разработанных материалов.

Результаты тестирования поддаются количественно определяемой оценке по заранее установленным критериям.

Письменное тестирование обеспечивает абитуриенту равные условия выполнения экзаменационной работы и снижает ситуацию психологического стресса.

Поступающий в вуз должен активно владеть 1200-1500 лексическими единицами, составляющими активный словарь поступающего. Грамматические умения и навыки абитуриентов проверяются как на основе выбора правильного варианта ответа к предложенным в тесте заданиям, так и при выполнении заданий на раскрытие скобок, требующих употребления соответствующих грамматических форм в связном тексте.

## 2. Требования к владению материалом

### Английский язык

Слова полнозначные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

Словообразование: Словообразование и формообразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, конверсия, словосложение. Важнейшие продуктивные словообразовательные модели имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Грамматический материал

Морфология: Артикль. Общее понятие об употреблении артикля. Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи). Числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения. Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall will. Модальные глаголы can, may, must. Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice. Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice. Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в

английском языке. Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении. Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий. Предлог. Наиболее употребительные предлоги. Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы. Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис: Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

### Немецкий язык

Морфология: Склонение и употребление имен существительных в различных падежах. Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля. Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum. Употребление Präteritum в повествовании.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах. Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения. Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений *jener, dieser*, притяжательных местоимений. Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом. Страдательный залог (Passiv).

Синтаксис: Утвердительные предложения, отрицательные предложения с *nicht* и *kein*, повелительные (побудительные) предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов. Употребление предложений со сказуемым, выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с *zu* и без *zu*. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений. Виды вопросительных предложений.

### Французский язык

Морфология: Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля. Имя существительное. Род и число существительных. Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные. "Le" neutre. "En", "y". Относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные. Наречия. Степени сравнения. Глагол. Активная и пассивная формы. Indicatif: Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple. Passé composé, Plus-que-parfait, Passé antérieur+, Futur antérieur+, Temps immédiats. Conditionnel: Présent, Passé (1-re forme, 2-me forme). Употребление времен после "si". Subjonctif: Présent, Passé, Imparfait+, Plus-que-parfait+. Impératif. Согласование времени индикатива. Неличные формы глагола: Participe présent, Participe passé, Participe passé composé, Gérondif, Infinitif. Согласование причастия глаголов, спрягающихся со вспомогательными глаголами "etre" и "avoir". Косвенная речь. Косвенный вопрос. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов 1, 2, 3-й групп. Предлоги. Основные значения и употребление. Союзы. Основные значения и употребление.

Синтаксис: Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения. Основные типы придаточных предложений. Инфинитивные и причастные конструкции. La proposition infinitive. La proposition participe. Виды вопросительных предложений.

### Испанский язык

Морфология: Артикль. Виды и формы артикля: определенный, неопределенный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля. Имя

существительное. Род и число существительных. Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные. Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные. Отрицательные местоимения. Возвратные местоимения. Наречия. Степени сравнения. Глагол. Классификация глаголов. Образование глагольных времен и наклонений: настоящее, ближайшее будущее и перфектное время (недавно прошедшее), все основные времена изъявительного наклонения, действительный и страдательный залог.

Согласование времени индикатива. Повелительное наклонение. Безличные формы глаголов (герундий, причастие, инфинитивный оборот)

### **3. Порядок проведения вступительного письменного испытания по иностранному языку**

Вступительный экзамен по иностранному языку состоит из письменного лексико-грамматического теста, представляющего собой задания (50 заданий) на множественный выбор. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Теоретические вопросы не предлагаются, проверяются уровень практической грамотности абитуриентов: владение нормами правописания, словоупотребления,

Выполнение тестовых заданий предусматривает наличие следующего объема знаний по грамматике иностранных языков, в рамках обозначенных программой тем, а именно:

- конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность и др.);
  - грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
  - средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности - множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
  - средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, сравнительные и др.);
  - языковые средства, устанавливающие логические связи между высказываниями (структурные и композиционные средства связи и др.).
- На выполнение письменного экзамена отводится 90 минут.

### **4. Критерии оценки результатов письменного экзамена по иностранным языкам**

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 2 балла.

Максимальный результат сдачи экзамена – 100 баллов.

Задания выполняются абитуриентами непосредственно в экзаменационных материалах.

При необходимости допускается использование черновика, который не проверяется и не оценивается экзаменаторами.

Любые исправления в тестовых заданиях экзаменационной работы не допускаются и новые экзаменационные листы абитуриенту не выдаются.

На экзамене не допускается использование словарей и иной справочной литературы.

### **5. Список рекомендуемой литературы**

**а) Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в общеобразовательных учреждениях**

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.: Английский язык. Базовый уровень. 11 кл. : учебник —3-е изд., стереотип. —М., 2016.

2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.: Английский язык. 11 класс. Звездный английский. Starlight. Учебник. – М., 2016

3. Вербицкая М.В., Оралова О.В. Английский язык : 10 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : Ч. 2 / [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] ; под ред. проф. М.В. Вербицкой. — М., 2013.

4. Занина Е.Л., Английский язык. Эссе. Темы и аргументы. – М., 2013.

5. Романова Л.И., Английский язык. Грамматика и лексика. – М., 2014.

6. Тимофеев В. и др. Up & Up 10: Student's Book. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). Под ред. В. Г. Тимофеева. Гриф МО РФ. – М., 2009.

#### **б) Дополнительная литература**

7. Агеева Е.В. Французский язык. Справочник для подготовки к урокам, контрольным работам и ЕГЭ. – М., 2010.

8. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 11 класс. – Обнинск, 2010.

9. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2016. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М., 2016.

10. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. ЕГЭ-2018. Английский язык. Часть 1. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика. Типовые задания. – М., 2017.

11. Вербицкая М.В., Соловова Е.Н., Махмурян К.С. ЕГЭ-2018. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся (+CD). – М., 2018 г.

12. Ветринская В.В. ЕГЭ-2017. Немецкий язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся (+CD). – М., 2017.

13. Ветринская В.В. ЕГЭ 2018. Немецкий язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие (+CD). – М., 2017.

14. Глухова Ю.Н., Панфилова К.Е. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по французскому языку. – М., 2016.

15. Дышлева И.А. Курс испанского языка. Для продолжающих. – СПб., 2012.

16. ЕГЭ. Английский язык. Пошаговая подготовка. – М.: Эксмо-Пресс, 2017.

17. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг: все типы заданий. Под ред. Фоменко Е.А. – М.: 2015.

18. Заславская Т. Г., Кручинина М.А., Кожевникова О.Н. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи. – М., 2015.

19. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб.: КАРО, 2009.

20. Коляда Н. А. Самоучитель немецкого языка. - Изд. 4-е. - Ростов н/д. : Феникс, 2010.

21. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2010.

22. Нуждин Г., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Учебник современного испанского языка. *España en vivo*. – М., 2009

23. Соловова Е.Н. ЕГЭ 2016. Английский язык. Тематические тестовые задания. – М., 2016.

24. Соловова Е.Н. ЕГЭ 2016. Английский язык. Типовые тестовые задания. – М., 2016.

25. Сударь Г.С., Фурманова С.Л., Бажанов А.Е. ЕГЭ-18. Немецкий. Французский. Испанский. Типовые задания. – М., 2018.

26. Фоменко Т.М., Горбачева Е.Ю., Лысенко И. А. ЕГЭ-2018. Французский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся (+CD). – М., 2018.

27. Черкасова Л.Н. Английский язык в схемах и таблицах. Новый полный справочник к ЕГЭ. – М., 2017

28. Ягудена А.Р. Английский язык. Лексический минимум для ЕГЭ и ОГЭ. – М., 2017.

29. Ягудена А.Р. Английский язык в формате ЕГЭ. Грамматика и лексика. – М., 2016.

#### в) Интернет-ресурсы

30. Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по иностранным языкам – <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-spezifikacii-kodifikatory>

31. Онлайн-тесты по всем предметам – [http://www.moeobrazovanie.ru/online\\_test/](http://www.moeobrazovanie.ru/online_test/)

32. Открытый банк заданий ЕГЭ – <http://213.208.189.17/os11/xmodules/qprint/afrms.php?proj=>

Программу разработала Туманова Екатерина Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права (Протокол заседания кафедры от «20» 09 2017 № 9).

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и истории права

«22» сентября 2017 года

К.И. Вайсера

Председатель экзаменационной комиссии по иностранным языкам,

канд. филол. наук, доцент

«20» сентября 2017 года

Е. О. Туманова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и научной работе

«22» сентября 2017 года

А.А. Александров



**Образец экзаменационного билета (по английскому языку)**

*Choose the correct answer:*

1. That house is in a terrible state! You can see it \_\_\_\_\_ for years.
  - a) isn't painted
  - b) hasn't been painted
  - c) wasn't painted
  - d) hadn't been painted
2. Why does he always insist \_\_\_\_\_ doing it himself?
  - a) on
  - b) in
  - c) of
  - d) at
3. It's the \_\_\_\_\_ job he's ever had to do.
  - a) bad
  - b) badly
  - c) worse
  - d) worst
4. The young man and the young woman paid \_\_\_\_\_ attention to the writer.
  - a) none
  - b) any
  - c) not any
  - d) no
5. What is it about? Tell me \_\_\_\_\_ .
  - a) what is it about
  - b) what it is about
  - c) what about it is
  - d) what about is it
6. \_\_\_\_\_ does he call? Once a month.
  - a) How seldom
  - b) How long
  - c) How soon
  - d) How often
7. If you don't mind, we'd rather \_\_\_\_\_ now.
  - a) left
  - b) leave
  - c) to leave
  - d) leaving
8. If he hadn't been so tired, he \_\_\_\_\_ asleep so quickly.
  - a) didn't fall
  - b) hadn't fallen
  - c) wouldn't fall
  - d) wouldn't have fallen
9. I was very late, so, by the time I got to the station at 7.30, the 7.15 train \_\_\_\_\_
  - a) left
  - b) has left
  - c) was leaving
  - d) had left
10. The teacher encouraged her students \_\_\_\_\_ to an English pen-friend.

- a) should write
- b) write
- c) wrote
- d) to write

11. They spent a lot of time \_\_\_\_\_ at the pictures in the museum.

- a) looking
- b) for looking
- c) to look
- d) to looking

12. Shirley enjoys science lessons, but all her experiments seem to \_\_\_\_\_ wrong.

- a) turn
- b) come
- c) end
- d) go

13. \_\_\_\_\_ from Michael, all the group arrived on time.

- a) Except
- b) Other
- c) Besides
- d) Apart

14. She \_\_\_\_\_ her neighbour's children for the broken window.

- a) accused
- b) complained
- c) blamed
- d) denied

15. As I had missed the history lesson, my friend went \_\_\_\_\_ the homework with me.

- a) by
- b) after
- c) over
- d) on