



Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Московский городской университет управления Правительства Москвы"



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
Ректор МГУУ Правительства Москвы
В.Ю. Фивейский
«*30*» *сентября* 2017 года

ПРОГРАММА

вступительного испытания по обществознанию
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования -
программам подготовки бакалавриата
по направлениям подготовки:
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»,
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
38.03.03 «Управление персоналом»,
40.03.01 «Юриспруденция»,
41.03.05 «Международные отношения»

1. Организационно-методические указания

Основу данной программы составляет примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Министерством образования и науки России. В процессе вступительного экзамена по обществознанию абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах.

Объем контрольно-измерительных материалов по обществознанию охватывает проблематику курса по следующим основным разделам: Общество. Культура. Цивилизация. Человек, личность, познание. Социальная сфера общественной жизни. Экономическая сфера общественной жизни. Политическая сфера жизни общества. Духовная сфера общественной жизни. Правовое регулирование общественных отношений.

2. Содержание

2.1. Общество. Культура. Цивилизация.

Общество как целостная, динамично развивающаяся система. Понятие общества. Общество и природа: единство, различие, взаимодействие. Системный характер общества. Единство и взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Общество и культура. Понятие и структура культуры. Материальная и духовная культура. Многообразие видов и форм культуры. Обществознание как система научных идей, теорий и взглядов о закономерностях развития и функционирования общества. Развитие знаний об обществе в различные исторические эпохи. Современные представления о сущности и структуре, характере и движущих силах, закономерностях и факторах развития общества. Содержание и основные проблемы современного обществознания.

Единство и многообразие общественного развития. Общественный прогресс, его содержание, критерии и движущие силы. Формационный, культурологический и цивилизационный подходы к истории общества. Культура и цивилизация. Аграрная, индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Цивилизационная специфика России. Глобальные проблемы современной цивилизации и перспективы будущего человечества.

2.2 Человек, личность, познание

Человек как продукт длительной естественной эволюции. Биологические предпосылки и социальные факторы происхождения человека. Биосоциальная сущность человека. Сознание и самосознание человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Содержание личности как средоточие человечности, социальности, духовности, активности и индивидуальности. Личность как объект социальной среды и субъект общественной деятельности. Закономерности взаимосвязи личности и общества. Деятельность – сознание – личность. Многообразие видов человеческой деятельности. Свобода и ответственность личности. Человек в мире ценностей. Смысл жизни и назначение человека. Сущность и содержание познавательной деятельности человека. Познание как процесс отражения объективного мира в сознании человека. Структура познавательного процесса. Основные формы эмпирического (чувственного) и логического

познания. Истина как процесс и результат познавательной деятельности. Основные черты, свойства и критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как высший критерий истинности и основная сфера применения человеческих знаний.

2.3. Социальная сфера общественной жизни

Понятие и содержание социальной сферы общественной жизни. Человек как средоточие социальной жизни. Социальная дифференциация и социальная интеграция. Социальная структура общества как единство и взаимодействие личностей с их статусами и ролями, социальных общностей и групп, социальных движений, институтов и социальных процессов. Социальные общности и их разновидности. Социальные группы. Исторические и этнические общности людей. Межнациональные отношения и национальная политика государства. Социальные касты и классы, сословия и слои. Социальная стратификация современного общества. Социальная динамика и мобильность, социальная конвергенция. Социальные институты и процесс социализации личности. Основные пути, уровни и критерии социализации личности. Социальная роль и престиж личности. Многообразие социальных ролей (функций). Социальная значимость и масштаб личности.

Человек в системе семейно-бытовых отношений. Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Социальные нормы и девиантное поведение личности. Социальный контроль и его основные функции. Особенности социальных процессов в современном российском обществе.

2.4. Экономическая сфера общественной жизни

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов.

Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

2.5. Политическая сфера жизни общества

Политика и власть в обществе. Типология власти. Внутренняя и внешняя политика. Легитимность и легальность власти. Содержание и структура политики. Функции политики. Политическая система общества, ее основные элементы. Государство и его роль в политической системе общества. Происхождение государства. Государственное устройство и формы государственного правления. Монархия и республика как основные типы и формы государственного правления. Государство и гражданское общество. Политические партии, движения и общественные организации, их социальные функции в структуре политики. Гражданское общество и правовое государство. Социальные основы правового государства, особенности и перспективы его становления в современной России. Политическая модернизация современного российского общества. Политический режим как совокупность способов и методов осуществления политической власти. Типология политических режимов. Содержание и особенности авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов. Демократизация российского общества: противоречия, особенности и перспективы.

2.6. Духовная сфера общественной жизни

Понятие и содержание духовной жизни общества. Духовное производство и общественное сознание. Эмпирический и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология. Взаимодействие общественного и индивидуального сознания. Основные формы общественного сознания, их взаимосвязь. Наука как форма общественного сознания и вид познавательной деятельности. Особенности и признаки науки. Закономерности развития науки. Классификация наук. Дифференциация и интеграция научного знания. Основные этапы развития и достижения российской науки. Мораль как форма общественного сознания. Особенности нравственной регуляции. Происхождение морали и структура нравственного сознания. Содержание основных нравственных категорий (добро и благо, честь и достоинство, справедливость, ответственность и нравственный долг, благополучие и счастье). Мораль и нравственное воспитание человека. Эстетическое сознание: понятие и характерные особенности.

Искусство как особая форма отражения действительности. Основные виды художественного творчества, их взаимосвязь. Понятие и содержание основных категорий эстетического сознания (прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, комическое и трагическое). Искусство и эстетическое воспитание человека. Религиозное сознание, его содержание и особенности.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.

Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

2.7. Правовое регулирование общественных отношений

Понятие права, его существенные признаки и социальные функции. Особенности правовых отношений. Мораль и право. Место норм права в системе социальных норм. Правотворчество и источники норм права. Основные признаки и классификация правовых актов. Свобода личности, юридическая ответственность и права человека и гражданина. Система права и его основные отрасли. Нормы права, институты права, отрасли и подотрасли права. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Современная система российского права и ее основные отрасли. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правонарушения и юридическая ответственность личности.

Правовое поведение. Основные признаки правонарушений. Проступки и преступления как разновидности правонарушений. Основные признаки и функции юридической ответственности граждан. Понятие и содержание состава преступления. Правовое сознание и правовая культура личности, пути и способы формирования. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

3. Порядок проведения вступительного письменного испытания и критерии оценки результатов

3.1. Контроль знаний по обществознанию осуществляется в форме теста.

3.2. По дисциплине «Обществознание» объективность оценки знаний абитуриентов достигается с помощью стандартизированных требований, предъявляемых в виде одинаковых условий и заданий, охватывающих всю тематику курса. Примерно одинаковые по содержанию и уровню сложности тестовые вопросы и задания являются контрольным измерительным материалом, позволяющим выявить глубину и широту знаний абитуриентов.

3.3. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Обществознание» для абитуриентов при поступлении в МГУУ Правительства Москвы включают несколько вариантов тестовых заданий одинакового уровня сложности, которые примерно в равной степени охватывают всю проблематику курса. Каждому абитуриенту предлагается вариант теста, включающий 50 вопросов и заданий, на которые необходимо дать правильные ответы. Тестовое задание считается выполненным, если указаны все правильные ответы на поставленный вопрос.

3.5. На выполнение теста выделяется 90 минут.

Выполнять тестовые задания желательно в предложенной последовательности. Если задание не удаётся выполнить сразу, то можно перейти к следующему. К пропущенному заданию нужно вернуться после выполнения всей работы.

3.6. Абитуриент может воспользоваться черновиком. Черновики не оцениваются и не проверяются.

3.7. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 2 балла. Максимальный результат сдачи экзамена – 100 баллов.

4. Литература

Для подготовки к вступительному испытанию рекомендуем использовать учебные пособия, разработанные с участием Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

1. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2016.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Учебник. М.: Дрофа, 2015;
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2016.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М.: Экзамен, 2016.
7. Воронцов А.В., Королёва Г.Э. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2014.
8. Иванов С.И. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2015.

5. Интернет-источники

1. Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ). – www.ege.edu.ru
2. КИМ ЕГЭ 2017 (досрочный период) <http://www.fipi.ru/about/news/opublikovany-kim-ege-2017-dosrochnyy-period>

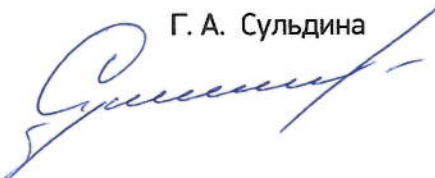
Программу разработала Владимирова Светлана Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного управления и кадровой политики.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и кадровой политики.

«14» 09 2017 года Протокол № 2

Заведующая кафедрой
государственного управления и кадровой политики.

«14» 09 2017 года

Г. А. Сульдина


Председатель экзаменационной
комиссии по обществознанию,
кандидат экономических наук, доцент

«14» 09 2017 года



С. А. Владимирова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и научной работе

«18» 09 2017 года



А.А. Александров