



Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
“Московский городской университет управления Правительства Москвы”

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
Ректор МГУУ Правительства Москвы

В.Ю. Фивейский

«29» *сентября* 2017 года



ПРОГРАММА

вступительного испытания по русскому языку
для поступающих на обучение по образовательным
программам высшего образования – программам подготовки бакалавриата по направлениям
подготовки:

38.03.01 «Экономика»,

38.03.02 «Менеджмент»,

38.03.03 «Управление персоналом»,

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

40.03.01 «Юриспруденция»,

41.03.05 «Международные отношения»

1. Организационно-методические указания

Русский язык – один из общеобразовательных школьных предметов, по которому проходят вступительные испытания при приёме на первый курс. Экзамен по русскому языку в МГУУ Правительства Москвы является письменным и проводится в форме теста.

Программа вступительного экзамена по русскому языку составлена с учётом магистральных тенденций Фундаментального ядра содержания общего образования¹, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования² и Примерной программы по русскому языку для основного общего образования, составленной на основе указанных документов.³

Программа охватывает основные разделы русского языка.

2. Содержание

2.1. Практическая орфография

Правописание гласных в корне. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и Ц. Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

Прописная буква.

Мягкий знак после шипящих на конце слова. Правописание разделительных знаков.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на З-/С-. Ударные и безударные гласные в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; гласные И и Ы после приставок.

Правописание суффиксов.

Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях в разных частях речи.

Слитные, отдельные и дефисные написания. Правописание сложных слов.

Правописание имён существительных. Суффиксы и окончания имён существительных.

Правописание имён прилагательных. Суффиксы и окончания имён прилагательных.

Правописание имён числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные. Окончания количественных числительных.

Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.

Правописание глаголов. Суффиксы и окончания глаголов, стечение согласных - ТСЯ и - ТЬСЯ на конце глаголов.

Особые формы глагола (причастие и деепричастие). Гласные в суффиксах причастий. Окончания причастий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

1 Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2011. – 4-е изд., дораб. – 79 с. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М. : Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

3 Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – М. : Просвещение, 2011. – 4-е изд., дораб. – 79 с. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Предлог. Дефисные написания. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз. Слитное и раздельное написание союзов.

Частицы. Раздельное написание частиц. Дефисное написание частиц.

Различение НИ- НЕ-, слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Н и НН в различных частях речи.

2.2. Синтаксис и пунктуация

Словосочетание и предложение. Интонация как средство оформления предложения. Роль интонации в осуществлении цели высказывания.

Пунктуационные знаки: точка, вопросительный и восклицательный знаки; многоточие; запятая; точка с запятой; двоеточие; тире; скобки; абзац как знак препинания для членения текста.

Знаки препинания конца предложения. Многоточие в конце предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Однородные члены предложения и знаки препинания при них.

Обособление второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства). Приложения, их обособление. Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом, при оборотах с союзом КАК.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими и присоединительными членами предложения.

Вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Запятая и восклицательный знак при обращениях.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.

Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания на стыке союзов.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, в собственных наименованиях; при словах, употребляемых в необычном значении. Цитирование. Диалог.

Сочетание знаков препинания.

2.3. Текст

Предложения, объединённые единой мыслью, стилистической направленностью и речевой задачей автора. Поиск оптимальных знаков препинания в связном тексте.

2.4. Культура речи

Языковая норма, её функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные. Источники языковой нормы.


3. Порядок проведения вступительного письменного экзамена по русскому языку

3.1. Контроль знаний по русскому языку осуществляется в форме теста.

3.2. Вступительная письменная экзаменационная работа состоит из заданий по основным правилам русской орфографии, пунктуации и культуры речи. Теоретические вопросы не предлагаются, проверяются уровень практической грамотности абитуриентов: владение нормами правописания, словоупотребления, произношения и т.д.

3.3. Задания представляют собой один из классических вариантов теста – тест множественного выбора, где количество альтернатив определяется той или иной орфограммой (например, «Правописание безударной гласной в корне слов», «Правописание сложных слов», «Н и NN в различных частях речи», «Знаки препинания в сложном предложении» и др.).

Тестовые задания по культуре речи проверяют знания лексической, стилистической или грамматической нормы современного русского языка. Единицей контроля в данном разделе является слово (словоформа), предъявляемая изолированно или в контексте – словосочетании или предложении.

3.4. В разделе предлагается 25 позиций. Для каждого тестового задания правильным ответом является только один из 4-х предлагаемых вариантов. **Правильный** ответ необходимо обвести шариковой ручкой. Единим символом является знак - 

3.5. На выполнение теста выделяется 90 минут.

Выполнять тестовые задания желательно в предложенной последовательности. Если задание не удаётся выполнить сразу, то можно перейти к следующему. К пропущенному заданию нужно вернуться после выполнения всей работы.

3.6. Абитуриент может воспользоваться черновиком. Черновики не оцениваются и не проверяются.

3.7. Используется следующая система оценки письменной экзаменационной работы: каждое задание экзаменационной работы оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным, если указан правильный вариант ответа. Неполный вариант ответа или неправильный ответ оценивается 0 баллов.

4. Литература

Для подготовки к вступительному экзамену рекомендуем использовать учебные пособия, разработанные с участием Федерального института педагогических измерений (ФИПИ):

1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ-2018. Русский язык. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо-Пресс, 2017.

2. Груздева Е.Н., Потапова Г.Н., Козлова Т.И. ЕГЭ 2018. Русский язык. Тематический тренажёр. Орфография. Пунктуация. Языковые нормы. – М.: УчПедГиз, 2018 г.

3. ЕГЭ-2016. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2016. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)

4. ЕГЭ-2015. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2015. – (ЕГЭ-2015. ФИПИ – школе)

5. ЕГЭ 2015. Русский язык: типовые тестовые задания / Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых. – М.: Экзамен, 2015. (ЕГЭ. ОФЦ)

6. Симакова Е.С. ЕГЭ-18. Русский язык. 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2017.

Повторить и обобщить знания по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы помогут следующие пособия:

7. Богданова Г. А. Русский язык без репетитора. Часть I. Орфография: учебное пособ. – М.: Генжер, 2012.

8. Богданова Г. А. Русский язык без репетитора. Часть II. Синтаксис: учебное пособ. – М.: Генжер, 2012.

9. Симакова Е.С. ЕГЭ. Русский язык. Новый полный справочник. – М.: АСТ, 2017.

10. Розенталь Д. Э. Русский язык: учебное пособ. – М.: Оникс, 2010. – (Серия «Для школьников старших классов и абитуриентов»).

5. Интернет-источники

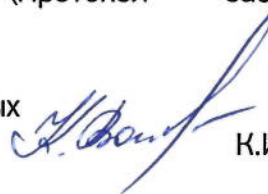
1. Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ). – <http://www.ege.edu.ru/ru/>

2. Открытый банк заданий ЕГЭ по русскому языку: http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=aa5e3a609541e311a2f5001fc68344c9&proj_guid=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26

Программу разработали Карнаух Наталья Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права, и Туманова Екатерина Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права (Протокол заседания кафедры от «20» 09 2017 № 9).

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и истории права
«20» сентября 2017 года



К.И. Вайсеро

Председатель экзаменационной комиссии по русскому языку,
канд. филол. наук, доцент
«20» сентября 2017 года



Е. О. Туманова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и научной работе
«20» сентября 2017 года



А.А. Александров

Образцы экзаменационных заданий по русскому языку

1. Укажите строку, в которой во всех словах на месте пропуска пишется буква О.

- а) м...гистраль, предст...вители бизнеса
- б) дем...кратия, пар...докс
- в) пок...ление, предвыборная к...мпания
- г) с...трудничество, пр...токол собрания

Ответ: г

2. Укажите предложение, в котором неправильно расставлены знаки препинания.

- а) Записанную на аудионоситель книгу можно слушать в дороге
- б) Философ Сенека был способен повторить две тысячи слов, услышанных лишь раз.
- в) Сохраняя памятники архитектуры, мы сохраняем нашу историческую память.
- г) В американских фильмах, включающих эпизоды судебных заседаний прокурор и адвокат ведут себя очень активно.

Ответ: г

3. Укажите предложение, которое не нуждается в правке.

- а) Каждый член команды делал вид о том, что её дальнейшая судьба его не касается.
- б) Преподаватель посоветовал студенту серьезнее готовиться к экзамену.
- в) Встреча с писателем отложила на него неизгладимое впечатление.
- г) Совместное сотрудничество ученых и бизнесменов гарантирует успех проекту.

Ответ: б

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) восемь апельсин
- б) вопреки приказу
- в) тремястами пятьюдесятью рублями
- г) старое пенсне

Ответ: а

5. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог.

- а) менеджмент
- б) жалюзи
- в) путепровод
- г) изобретение

Ответ: б