ISSN 2541-8580
0+

ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ

Научно-практический журнал
№ 1 (43) 2019

Ключевая тема

Учим управлять городом: 25 лет Университету Правительства Москвы

Город XXI века • Теория и практика управления • Повышение квалификации государственных служащих • Кадровые проекты • Наука и инновации

А. А. АЛЕКСАНДРОВ
проректор по учебной и научной работе
Университета Правительства Москвы,
кандидат исторических наук, доцент

A. A. ALEKSANDROV
Vice-Rector for Education and Research of Moscow
Metropolitan Governance University,
PhD in History, Associate professor

УДК 378.635.2(470-25)МГУУП

Университет будущего города

University of a Future City

Одной из самых значимых трибун современного мира является университетская кафедра. «Пространство» вуза расширяется, включает академическое знание, выверенную методику, прикладные исследования, социальные проекты. Практики, которые способны думать о будущем, приходят в университет, проводят мастер-классы, читают спецкурсы, руководят студенческой стажировкой. В статье отмечается мировой феномен возникновения «городских университетов», которые тесно взаимосвязаны с администрациями мегаполисов. Urban или metropolitan университеты обеспечивают преемственность и эволюцию ценностей городских администраций. Фактически университеты стали инновационным и молодежным звеном городского управления. Рассмотрены вопросы эффективной работы современного университета, пути развития, которые позволят вузам соответствовать требованиям времени. Работа с сегодняшними студентами бакалавриата и магистратуры – будущими управленцами – это ответственное формирование города будущего, опережающее воздействие на систему городского администрирования. Вклад Университета Правительства Москвы в развитие профессионализма – обучение передовым практикам городского управления.

A university chair is a tried and true bully pulpit of today's world. University domain is gaining ground, comprises academic knowledge, tested methodologies, applied research, social projects. Practitioners who can see the future come to universities to hold master classes, read specialized courses, tutor students' hands-on courses. This article highlights a world-wide phenomenon of the advent of "urban universities" that work hand-in-hand with their respective metropolis's governments. Urban or metropolitan universities serve to secure continuity and evolution of the city governments' values. In fact universities of today have become innovative and youth's links to the urban management process. Consideration is given to efficient ways of running modern universities, as well as to finding development paths that will keep universities abreast of the times. Working with bachelor and master students of today – the managers of the future – is a responsible way to fashion the city of the future, and is in fact an effort to produce an impact on the system of urban management ahead of the time. The contribution of Moscow Metropolitan Governance University into development of professionalism is teaching best municipal management practices.

Ключевые слова: Университет Правительства Москвы, высшая школа, высшее образование, мегаполис, город, коллектив преподавателей, профессиональные взаимосвязи, студенты, наука.
Key words: Moscow Metropolitan Governance University, high school, higher education, metropolis, city, faculty, professional ties, students, science.

Что такое университет? Наука и молодость. Энергия нового поколения, опыт ученых – главное в системе высшего образования. Уверен, что университет – одно из лучших социальных изобретений человечества.

Однако сегодня многие университеты мира переживают кризис, который начался во второй половине XX в. Пожалуй, У. Эко ярче всего показал деградацию массового высшего образования применительно к Италии [12, с. 6–9] и определил при этом, безусловно, глобальную проблему. Университетское образование стало массовым, но не сделало массовыми интеллектуальность и тем более интеллигентность. Во многих случаях происходит деградация высшей школы. Ясно, что причина сложного положения – в общественных процессах, экономике, в проблемах души нашего времени. Очевидно, что на вузы влияют реалии семьи, начальной и средней школы. Не меньшее значение имеет кризис современного научного знания.

Мы видим удивительные даже для самого смелого фантаста достижения техники, медицины, математики, информационных наук, всего комплекса точных и естественных наук. При этом в сфере гуманитарного знания очевидна определенная растерянность. Философы многократно описывали состояние постмодерна: сомнение даже не в конкретных научных законах, а в самой возможности выявления законов социальных процессов [9].

Еще одна (и, возможно, главная) опасность – утрата профессионализма, тесно связанная с качеством подготовки выпускников вузов. Ремесло забывается, упрощается. Заметно стремление найти простые решения вопросов истории, экономики, управления, права. Как следствие, возникает смесь тезисов из научных, а чаще публицистических, книг и статей, которая выдается за современное научное слово. Изучаются безнадежно устаревшие сведения, вузы превращены в безликие фабрики по производству специалистов, услуги которых не нужны рынку труда, нарушено живое сотрудничество профессоров, ученых и студентов.

Но, как это часто бывает, кризис – это и новые возможности. Различные вузы как в нашей стране, так и в странах Европы, Азии, Северной Америки ищут новые способы развития высшей школы.

Университетское образование имеет смысл именно как обучение в научной парадигме, как системное и методически выверенное воспитание следующих поколений профессионалов. Практики, которые способны думать о будущем, приходят в университет, проводят мастер-классы, читают спецкурсы, руководят студенческой стажировкой. Сегодня во всем мире ведущие индустриальные гиганты, лидеры транспорта, связи, финансовых услуг не только развивают корпоративные университеты, но и реализуют программы для студентов и выпускников, создают базовые кафедры, строят лаборатории, финансируют обучение молодежи, способной к созданию новых идей и решений. Одной из самых значимых трибун современного мира является университетская кафедра. Вспомним яркие и искренние выступления перед студенчеством гениев науки, бизнеса, искусства, мировых лидеров. Диалог с молодым поколением важен и для тех, кто ответственно относится к своей работе по развитию мегаполиса.

Практики, которые способны думать о будущем, приходят в университет, проводят мастер-классы, читают спецкурсы, руководят студенческой стажировкой.

Современные публикации ведущих экспертов в сфере государственного управления подтверждают значение научно-прикладных исследований для устойчивого развития регионов и стран [7, с. 25]. Именно поэтому во всем мире востребованы городские университеты (далее – urban universities), которые были созданы в XX в. в крупных мегаполисах Великобритании, Японии, Южной Кореи, США и других стран. Мэрии открывали новые

институции в регионах, где давно и успешно работали мощнейшие центры высшей школы и фундаментальной науки. Что же отличало «новые небольшие» университеты от многотысячных «больших старинных»? Они были учреждены городскими властями для подготовки сотрудников муниципальных организаций. Во главу угла были поставлены проблемы конкретного региона, и научно-прикладные исследования всегда имели практическое значение для города. В настоящее время такие университеты обеспечивают преемственность и эволюцию ценностей городских администраций. Фактически университеты стали инновационным и молодежным звеном городского управления. Сегодня Manchester Metropolitan University, Tokyo Metropolitan University, University of Seoul, а также десятки urban или metropolitan universities в США, Европе, Азии заняли прочное место в университетском сообществе. Их судьбы имеют много отличий. Общим было то, что, сохраняя тесную взаимосвязь с городскими структурами, развивались они именно как университеты.

Одной из самых значимых трибун современного мира является университетская кафедра.

Что такое городской университет?

Во-первых, очень молодая аудитория, которая требует особого профессионализма и искреннего подхода к своему делу. Молодых нельзя обмануть – они чувствуют фальшь, но в отличие от слушателей, имеющих жизненный опыт, не умеют это скрыть вежливой маской молчания. Именно поэтому лекторы, которые не могут или не хотят быть честными, в студенческой аудитории испытывают определенный дискомфорт.

Во-вторых, городской университет создает современную прикладную науку. Лучшие учебные центры – в этом их социальная миссия – ярко доводят до аудитории открытия, совершенные вне их стен, талантливо транслируют мысли, сформулированные вовне. Университеты и академические центры создают новое научное знание. Преподаватели Университета Правительства Москвы всегда находятся в тесном профессиональном контакте с выпускниками вуза – государственными гражданскими служащими, ведущими сотрудниками подведомственных организаций. Кафедры непосредственно взаимодействуют с руководителями практики в организациях города, приглашают для проведения мастер-классов ключевых специалистов, предлагают темы выпускных квалификационных работ, которые апробируются на преддипломной практике. Живой обмен опытом – условие для разработки актуальных учебных курсов. Конференции, дискуссии на круглых столах, монографии, сборники статей посвящены ключевым проблемам развития мегаполиса[1]. При этом наука, очевидно, не описание и не констатация действительности. Лучшие исследовательские (как и учебные) проекты Университета Правительства Москвы призваны определить перспективные решения, указать на необходимые уточнения. Исключительно важен компаративный подход, обращение как к опыту прошлого, так и к современным достижениям мегаполисов Западной Европы, Канады, Китая, Израиля, Сингапура, которые являются объектом исследования для университета в том числе и на страницах «Вестника Университета Правительства Москвы».

В-третьих, университет – обновляющаяся, живая, но стабильная структура. Проектный подход как в государственном управлении, так и в бизнесе может быть успешен только при наличии фундамента, на котором создается проект. Временные и срочные задачи выполнимы, если используются сложившиеся рабочие группы профессионалов

[1] Дни науки в МГУУ Правительства Москвы (19–22 апреля 2016 г.) // Вестник МГУУ. – 2016. – № 1. – С. 59; Фадейчева Г. В. Источник вдохновения – столичный мегаполис (Итоги II конкурса исследовательских и проектных работ «Мегаполис XXI века – город для жизни») // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2018. – № 4. – С. 54–58.

и ресурсные базы. Дискретный во времени проект может и должен привлекать временных сотрудников, инструментарий, быть организационно мобильным. Именно современный университет – экспертное сообщество, коллектив преподавателей, профессиональные взаимосвязи, сообщество выпускников, научное оснащение, информационные системы, техника и технологии – важен для решения масштабных задач города, проектов и программ.

Город – живой социальный организм, и именно поэтому он требует определенной преемственности кадров. Необходима стабильная структура профессионалов, которые осознают, что развитие города – это их собственное будущее, а также будущее их детей. Ровно такая же потребность и в обновлении, и в преемственности существует и в крупнейших корпорациях, академическом сообществе, адвокатуре, судебной системе, дипломатическом корпусе, вооруженных силах. Принципы открытого общества исключают какую-либо кастовость и семейственность современных организаций. Потребность в изменениях очевидна. Но яркие лидеры, новаторские команды смогут успешно проводить реформы только тогда, когда будет стабильный и эффективный аппарат, будут компетентные сотрудники организаций, независимые эксперты-профессионалы. Когда мы обращаемся к коллегам, партнерам, контрагентам в любую организацию, городскую или международную, коммерческую или научную, нам всегда и везде в качестве контактного лица рекомендуют одного профессионала, который может понять задачу, предложить решение, обеспечить получение необходимого результата. Речь никогда не идет о подразделении – всегда называется конкретное имя. Мобильный, открытый, доброжелательный, клиентоориентированный. Но вспомните: как правило, такой специалист работает в системе давно. И в этом нет ничего удивительного. Программы и проекты меняются, профессионализм постоянен.

Работа Университета Правительства Москвы по совершенствованию профессионализма управленческих кадров города – яркий пример общего для большинства университетов мира поиска обоснованного и эффективного ответа на вызовы времени и требования общества.

Именно современный университет – экспертное сообщество, коллектив преподавателей, профессиональные взаимосвязи, сообщество выпускников, научное оснащение, информационные системы, техника и технологии – важен для решения масштабных задач города, проектов и программ.

Значительную роль в МГУУ Правительства Москвы играет магистратура. За два года опытные гражданские служащие и недавние бакалавры достигают высокой ступени профессиональной подготовки. Уверен, что профессиональные контакты и взаимопонимание, сложившиеся в студенческой аудитории, определяют трудовую карьеру выпускников магистратуры на десятилетия. Магистратуру МГУУ Правительства Москвы завершили руководитель Департамента инвестиционной и промышленной политики города Москвы А. В. Прохоров, заместитель руководителя Департамента жилищно-коммунального хозяйства города Москвы И. Г. Талалаева, заместитель префекта Северо-Западного административного округа В. В. Шелухин; главы управ районов города Москвы П. О. Горбатов (Капотня), С. Ю. Зотов (Выхино-Жулебино), К. В. Канаев (Бирюлево Восточное), О. А. Конюхова (Даниловский район), А. В. Михайлов (Пресненский район), С. К. Федоров (Нагатино-Садовники); директор ГБУК г. Москвы «Культурный центр «Содружество» Е. В. Паршинцева, начальник отдела Европы Департамента международных связей Минэкономразвития России М. И. Петроченков.

Университет – сообщество преподавателей и экспертов, студентов, единая команда очень опытных профессионалов и молодежи.

Яркие лидеры, новаторские команды смогут успешно проводить реформы только тогда, когда будет стабильный и эффективный аппарат, будут компетентные сотрудники организаций, независимые эксперты-профессионалы.

Именно этим – человеческим капиталом, пониманием традиции и видением перспективы – настоящий вуз отличается от «оператора образовательных услуг». Вуз не может скатываться к «кейтерингу» обучения – приглашению исключительно внешних экспертов, бизнес-тренеров, – этим успешно занимаются центры обучения. Только гармоничное сочетание труда университетских преподавателей, научных сотрудников и приглашенных специалистов может гарантировать выполнение образовательных задач, которые ставит город. Именно так обеспечивается единство выпускников городского университета, их преданность принципам, которые сформулированы органами управления столицы. Среди выпускников МГУУ Правительства Москвы – начальник Управления контроля и координации развития транспортного комплекса города Москвы Т. А. Малашенкова (2005 г.), начальник Управления координации деятельности Департамента внешнеэкономических и международных связей города Москвы кандидат экономических наук О. А. Жилина (2006 г.), первый заместитель руководителя Департамента инвестиционной и промышленной политики города Москвы кандидат экономических наук А. В. Артемов (2006 г.), заместитель министра социального развития Московской области кандидат политических наук А. М. Шустров (2006 г.), руководитель Московского экспортного центра К. С. Ильичёв (2008 г.), начальник Организационно-аналитического управления Правительства Москвы Р. А. Рейхани (2008 г.).

В учебный процесс МГУУ Правительства Москвы включена практическая работа студентов в «режиме реального времени»[2]. Труд обучает эффективно. Старая пословица гласит, что в вузах не учат, а учатся. Каждый мотивированный студент получает в МГУУ Правительства Москвы одну из лучших в столице возможностей успешного труда на благо города. Студенты проходят учебную практику, тренинги, стажировки в самых эффективных организациях. Понятен жизненный успех абсолютного большинства наших выпускников. Они приносят пользу Москве как в государственном, так и в предпринимательском секторах, некоммерческих организациях. Городские проекты – постоянная сфера работы МГУУ Правительства Москвы, преподавателей и студентов.

Университет Правительства Москвы никогда не сможет сравниться по числу студентов с крупнейшими вузами столицы. Означает ли это, что число студентов – слабая сторона вуза? Разумеется, нет: один профессионал определяет действия многих сотрудников. Именно поэтому обоснованная и сравнительно небольшая численность учащихся городского вуза необходима и достаточна для мегаполиса. Компактность вуза позволяет избежать множества проблем, которые свойственны многотысячным коллективам.

Сегодня любой настоящий университет широко использует цифровые технологии. Ведь компьютерные и мобильные ресурсы – повседневная реальность общественной жизни. Университет учитывает этот тренд и в 2019 г. открывает набор на новый профиль направления «Государственное и муниципальное управление» – «Управление информационными ресурсами». Уверен, что многообразные современные технологии могут использоваться лишь как инструментарий в процессе образования. Они – условие, форма, не всегда источник развития и никогда не содержание науки, обучения. Исключением, естественно, являются сами информационные отрасли науки.

Безусловно, цифровые ресурсы изменяют коммуникации, как книгопечатание изменило культуру и образование в прошлом. Применение всего богатства современных компьютерных технологий важно

[2] Подробнее см. с. 29–34, 45–50. – Прим. ред.

РИСУНОК 1.
Студенческий актив МГУУ Правительства Москвы

в университете ровно так же, как важны живое общение и непосредственная передача профессиональных компетенций. Настоящее высшее образование всегда индивидуально. При использовании всего многообразия электронных и иных ресурсов абсолютную ценность имеет непосредственное общение профессуры, ученых, практиков и студенчества.

Сегодня управление городом строится на прозрачных и понятных правилах игры для инвесторов [2] и для всех горожан. Программы высшего образования МГУУ Правительства Москвы призваны содействовать подготовке результативных, инициативных, энергичных, честных профессионалов, для которых уважение к достоинству человека, истории и культуре, верховенство права будут основными принципами [1]. Ведущие международные эксперты в государственном управлении подчеркивают, что принцип добросовестности является ключевым для эффективных государственных служащих [6, с. 2].

Какие ценности необходимы для городского управления в XXI в.? Прежде всего – профессионализм. Социальная ответственность, признание традиций города, в котором живешь и работаешь. Приверженность принципам демократии. Патриотизм и осознание нашего Отечества как части мирового сообщества. Любые другие подходы будут вызывать отторжение думающих и неравнодушных горожан, а ведь нравственность, эффективное управление и наука – главные ресурсы будущего. Пренебрежение принципами и основами конституционного строя – тупик для системы управления. Отрицание очевидных нравственных и социальных правил, сформированных историей и современным опытом (иногда трагическим), неминуемо скажется на экономических процессах [5, с. 8–9, 36–45].

Программы высшего образования призваны обеспечить выпускникам не только профессиональные, но и общекультурные компетенции. Они важны как для общества, так и для экономики страны. Характерно, что раздел «Экономические перспективы города Москвы в формировании инновационной экономики» в программе «Столичное образование» начинается с принципа «городу Москве необходимо удовлетворить потребности в профессиональных кадрах, способных творчески мыслить и находить нестандартные решения» [3].

В МГУУ Правительства Москвы создана уникальная атмосфера студенческой жизни (рис. 1, 2): домашняя и товарищеская. Лучшим примером служит образовательный выезд «Маяк», который придумали сами студенты. В дни каникул они при активном участии лучших экспертов, практиков, преподавателей Университета Правительства Москвы проводят тренинги, деловые игры, сами организуют интерактивные площадки и развивают свои навыки командной работы. Студенты нашего вуза принимают активное участие во всех без исключения молодежных проектах московского правительства. Стажировки

РИСУНОК 2.
Студенты МГУУ Правительства Москвы на соревнованиях

в структурах городского управления, фотография рабочего дня, волонтерские проекты. И это отнюдь не всегда работа в уютном офисе в центре Москвы. Студенты успешно трудились и в 7 часов утра понедельника под ледяным дождем вместе с работниками «Жилищника». Открытие и начало работы важнейшего городского проекта «Содействие» в первые и, пожалуй, самые трудные часы и дни прошло успешно в том числе благодаря энтузиазму и готовности студентов.

От всех нас зависит, каким будет университет на следующем этапе своего развития.

Широко известен университетский подход – учат не науке, а наукой. Научный проект преподавателя, кафедры, в который приглашаются студенты, работа студенческого научного общества[3] – важнейшая составляющая для любого университета [10]. Именно так создается будущее науки.

В 2019 г. университет начинает совместный студенческий проект «Парк будущего: наука и история для нового концепта управления городом». Миссия проекта – привлечь внимание молодых управленцев к московским паркам как уникальному общественному пространству, объединяющему инициативы городских властей, горожан, бизнес-сообщества по созданию единства городской среды, природы и искусства [4]. Цель – разработка новых научно-практических и прикладных решений для парков Москвы. Характерные черты «Парка будущего» – междисциплинарный подход, интеграция студентов различных образовательных программ, практикоориентированность. Проект объединяет студентов, изучающих государственное и муниципальное управление, экономику города, управление персоналом, менеджмент, социально-культурное проектирование, юриспруденцию и даже международные отношения (вспомним, какую роль играют в дипломатии посадки деревьев-символов, украшающих Москву, Париж, Рим, Вашингтон, многие другие города, вспомним роль в народной дипломатии аллей дружбы и мира). Научные руководители со своей стороны будут делать все, чтобы инициативы студентов воплотились в жизнь. Университет уже имеет положительный опыт подобной деятельности благодаря экологическому проекту «Зеленый зонт», который был разработан студенткой К. Корчагиной и ее однокурсниками под руководством профессора М. В. Селеменевой в 2016–2017 гг. В июне 2017 г. проект занял первое место в номинации «Развитие индустрии туризма и отдыха Москвы» городского конкурса «Мой город – Москва»[4], а в июне 2018 г. был успешно реализован в Лианозовском парке культуры и отдыха.

Высшее образование МГУУ Правительства Москвы развивается благодаря успешной реализации стратегической программы университета, представленной ректором В. Ю. Фивейским в 2014 г. [11], единству подходов руководителей всех подразделений университета. Во всех структурах вуза

[3] Колетвинова Е. Ю. «Молодая наука» в МГУУ Правительства Москвы: научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии» // Вестник МГУУ. – 2016. – № 3. – С. 56–59.

[4] Селеменева М. В., Корчагина К. А. Развитие экологической ответственности жителей мегаполиса средствами социально-культурной деятельности // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2017. – № 4. – С. 20–24.

трудятся специалисты высочайшего уровня. Ряд учебных проектов вуза состоялся во многом благодаря профессионализму, опыту и неравнодушию проректора по финансово-экономической работе МГУУ Правительства Москвы В. Г. Акимовой.

Двери аудиторий, в которых проходят лекции для государственных гражданских служащих Москвы, открыты и для студентов. Лучшие бизнес-тренеры ежегодно проводят занятия специально для студенческого актива. Студентам предоставлена возможность пройти независимую оценку своего кадрового потенциала.

Вклад МГУУ Правительства Москвы в развитие профессионализма – обучение передовым практикам городского управления. Сегодняшние студенты бакалавриата и магистратуры – именно те горожане, которые станут определять будущее города [8, с. 119]. В этом смысле работа с ними – создание города будущего: опережающее воздействие на систему городского администрирования – работа с теми, кто будет трудиться в Москве, когда Университет Правительства Москвы будет отмечать очередные двадцатипятилетние рубежи своей истории.

Четверть века – молодость университета. От всех нас зависит, каким он будет на следующем этапе своего развития, каким будет университет, работающий сегодня для будущего города.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон г. Москвы от 20.06.2001 № 25 (ред. от 24.06.2015) «О развитии образования в городе Москве» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Постановление Правительства Москвы от 11.10.2011 № 477-ПП (ред. от 27.03.2018) «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность города Москвы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)». Утв. Постановлением Правительства Москвы от 27.09.2011 № 450-ПП (ред. от 27.03.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Государственная программа города Москвы «Развитие городской среды». Утв. Постановлением Правительства Москвы от 07.10.2011 № 476-ПП (ред. от 27.03.2018). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Новая программа развития городов. Принята на Конференции Организации Объединенных Наций по жилью и устойчивому городскому развитию (Хабитат III), г. Кито, Эквадор, 20.10.2016, одобрена на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 23.12.2016. – Б. м.: ООН, 2017. – 55 с.

6. Корпоративное обучение для цифрового мира / Под ред. В. С. Катькало, Д. Л. Волкова. – 2-е изд. – М.: АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2018. – 236 с.

7. Лиотар, Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар. Пер. с фр. Н. А. Шматко. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. – 160 с.

8. Ловцов, Д. А. Модернизация информационно-правового образования в условиях формирования информационного общества / Д. А. Ловцов // Правовая информатика. – 2017. – № 4. – С. 4–13.

9. Принципы эффективного государственного управления в интересах устойчивого развития / Экономический и Социальный Совет ООН. Официальные отчеты. 2018 год. Дополнение № 24. E/2018/44-E/C.16/2018/8, para. 31.

10. Прогресс в деле достижения … доступа к информации, прозрачности, участия и подотчетности: записка Секретариата / Экономический и Социальный Совет ООН. Комитет экспертов по государственному управлению. Восемнадцатая сессия. 8–12 апреля 2019 года. E/C.16/2019/7.

11. Фивейский, В. Ю. Наша задача – создание лучшей площадки для подготовки госслужащих / В. Ю. Фивейский // Вестник МГУУ. – 2016. – № 4. – С. 2–5.

12. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. – 2-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с.

REFERENCES

1. Law of the City of Moscow of 20.06.2001 No. 25 (as amended on 24.06.2015) “On Development of Education in the City of Moscow” [Digital resource]. Access: Consultant Plus.

2. Decree of the Moscow Government of 11.10.2011 No. 477-GD (as amended on 27.03.2018) “On the approval of the State Program of the City of Moscow “Economic Development and Investment Attractiveness of the City of Moscow” [Digital resource]. Access: Consultant Plus.

3. The State Program of the City of Moscow “Education Development in the City of Moscow (Capital’s Education).” As approved by Moscow Government Decree of 27.09.2011 No. 450-GD (as amended on 27.03.2018) [Digital resource]. Access: Consultant Plus.

4. State Program of the City of Moscow “Urban Environment Development.” As approved by Moscow Government Decree of 07.10.2011 No. 476-GD (as amended on 27.03.2018) [Digital resource]. Access: Consultant Plus.

5. New program of cities development. Adopted at the UN conference on habitat and sustainable city development (Habitat III), Kito, Ecuador, 20.10.2016. Approved by the 68th Plenary Session of the UN GA on 23.12.2016. UN, 2017. 55 pp.

6. Korporativnoe obuchenie dlja cifrovogo mira [Corporate training for the digital world] / Katkalo, V. S., Volkov, D. L. ed. 2nd ed. M.: “Sberbank Corporate University”, 2018. 236 pp.

7. Liotar, J. F. Sostojanie postmoderna [The State of Postmodernism] / Liotar, J. F. Tr. from French by Shmatko, N. A. M.: Institute of Experimental Sociology; St. Petersburg: Aleteya, 1998. 160 pp.

8. Lovtsov, D. A. Modernizacija informacionno-pravovogo obrazovanija v uslovijah formirovanija informacionnogo obshhestva [Modernization of information and legal education under the shaping information society] / Lovtsov, D. A. // Legal informatics. 2017. No. 4. Pp. 4–13.

9. Principy jeffektivnogo gosudarstvennogo upravlenija v interesah ustojchivogo razvitija [Principles of effective public management in the interests of sustainable development] / UN Economic and Social Council. Verbatim report. 2018. Addendum No. 24. E/2018/44-E/C.16/2018/8, para. 31.

10. Progress v dele dostizhenija … dostupa k informacii, prozrachnosti, uchastija i podotchjotnosti: zapiska Sekretariata [Progress in securing… access to information, transparency and accountability: Secretariate memo] / UN Economic and Social Council. Expert Committie on Public Management. 18th Session. April 8–12, 2019. E/C.16/2019/7.

11. Fiveysky, V. Y. Nasha zadacha – sozdanie luchshej ploshhadki dlja podgotovki gossluzhashhih [Our task is to create the best possible platform for training civil servants] / Fiveysky, V. Y. // MMGU Herald. 2016. No. 4. Pp. 2–5.

12. Eco, U. Kak napisat’ diplomnuju rabotu. Gumanitarnye nauki: Uchebno-metodicheskoe posobie [How to write a thesis. Humanitarian sciences: a teaching aid / Tr. from Italian by Kostyukovich]. 2nd ed. M.: “University” Books House, 2003. 240 pp.