Аккультурация и адаптация среди мигрантов

Презентация Джона Берри

(Университет Квинс, Кингстон, Канада)

и Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

(Москва, Российская Федераций)

для

Московского городского университета управления Правительства Москвы

(Москва, Российская Федерация)

19 ноября 2014 года

ПЛАН

1. Введение
2. Плюралистические общества
3. Аккультурация
4. Стратегии аккультурации: как?
5. Адаптация: насколько?
6. Межкультурное взаимодействие
7. Последствия для политики и практики.

1. Введение

- Сначала я выделю некоторые основные идеи аккультурации, адаптации и межкультурных отношений для различных сообществ. Это позволит нам делиться мнениями об этих процессах.

- Затем я остановлюсь на некоторых проблемах по теории и практике. Это поможет нам совершенствовать процессы аккультурации, адаптации и межкультурных отношений.

1. Введение

- **Один из результатов приема и обустройства мигрантов – формирование культурно плюралистических обществ.**
- **В современном мире все общества культурно разнообразны, с большим количеством иммигрантов и этнокультурных групп, существующих в повседневном взаимодействии.**
- **Любое индустриальное общество будет нуждаться в иммиграции для поддержки своей экономики и социальных услуг.**
- **В этом обществе происходят такие процессы, как:**

  - Аккультурация

  - Адаптация

  - Межкультурное взаимодействие

2. Плюралистические общества

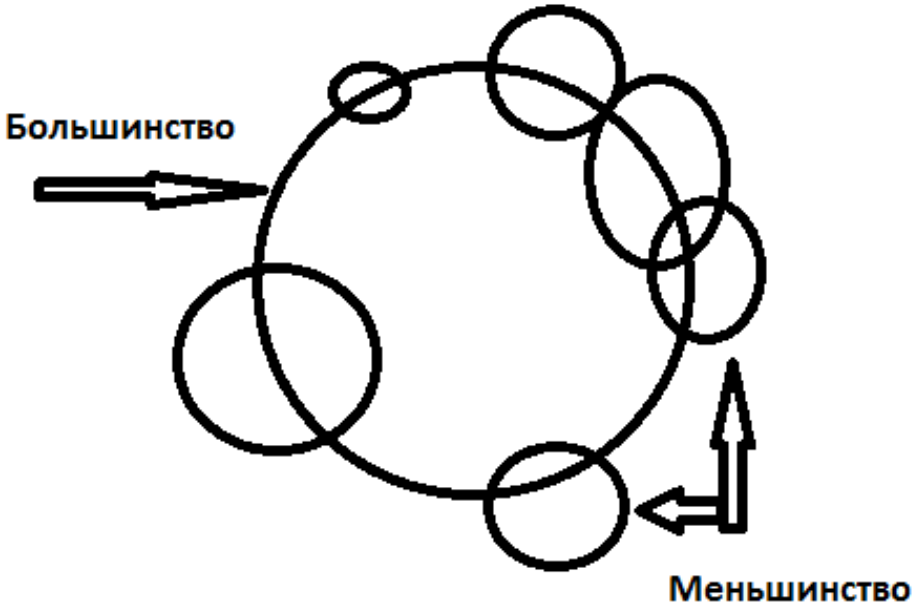
- **Плюралистические общества – это общества, в которых сосуществует в едином общественном пространстве множество культурных, лингвистических и религиозных общин.**
- **Существует две точки зрения о том, как различные группы могут жить вместе в прюралистическом обществе:**

- *Модель «плавильного котла»*: существует основное общество, состоящее из людей с общим менталитетом и языком; те, кто не вписываются в это общество, живут на его задворках;

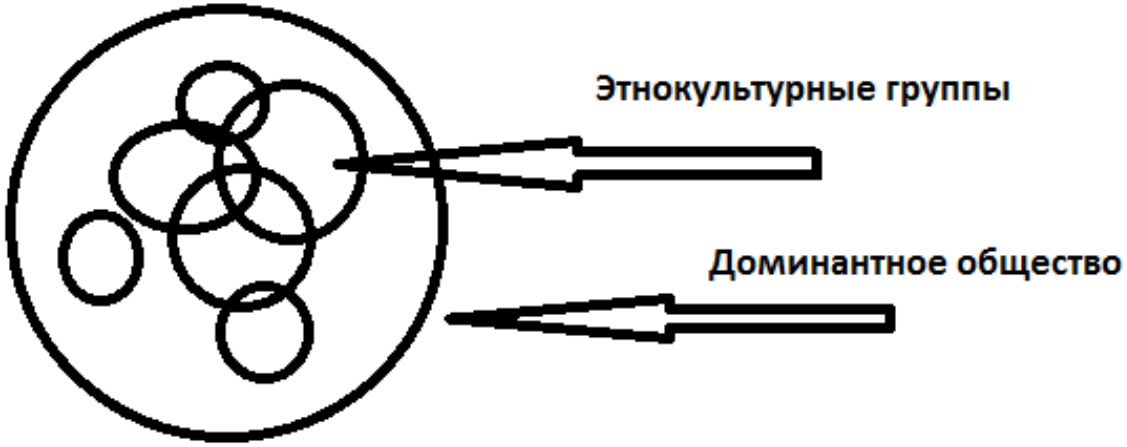
- *Мультинациональная модель*: существует общественное пространство с общими законами и институтами, в котором сосуществуют люди разных менталитетов, говорящие на разных языках; все культурные сообщества равны;

2. Две модели плюралистических обществ

Модель "Плавильного котла"



Мультинациональная модель



2. Плюралистические общества

Вопросы:

1. **Какая модель характеризует Россию (Москву) *сегодня*?**

2. **Какая модель должна характеризовать Россию (Москву) *в будущем*?**

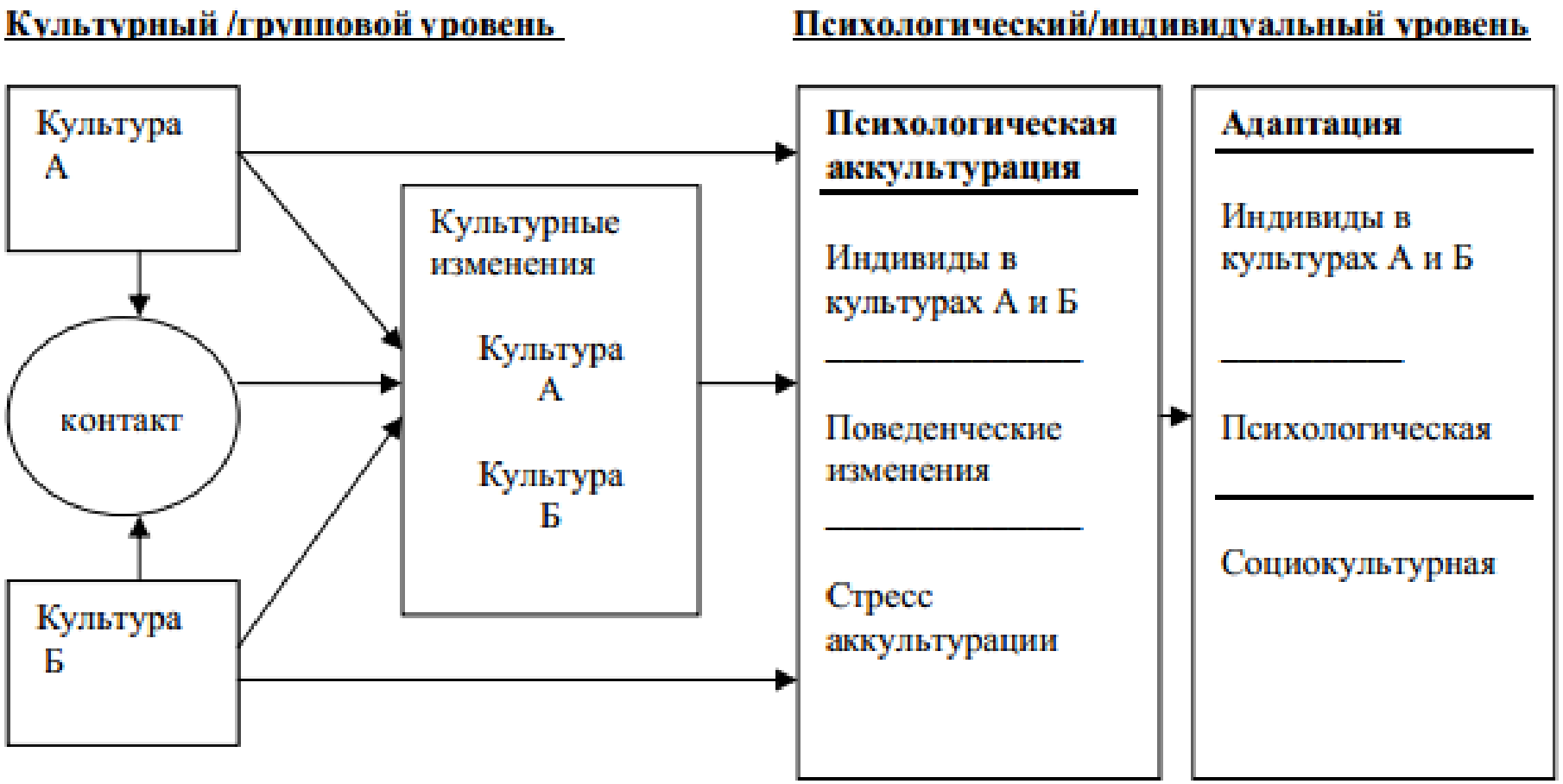
3. Аккультурация: культурная и психологическая

- **Аккультурация - это процесс культурного и психологического изменения, следующего из взаимодействия между культурными группами и/или их отдельными членами.**

- **Она происходит в обеих группах и затрагивает всех членов этих групп.**

- **Хотя одна группа, как правило, доминантна, успешный результат аккультурации требует обоюдного приспособления друг к другу всех групп и индивидов, живущих в многообразном обществе.**

3. Аккультурация: условия



3. Аккультурация: культурная и психологическая

- **Слева схематично изображены особенности взаимодействия культурных сообществ.**

К ним относятся: характеристики взаимодействующих культур и изменения, которые происходят после этого взаимодействия.

- **Справа схематично изображены особенности, которые находятся на индивидуальном психологическом уровне.**

К ним относятся: аккультурация поведения (изменения, напряжение и стратегия) и адаптация (психологическая, социокультурная и межкультурная).

- **Чтобы понять процесс и результат психологической аккультурации, необходимо понимать культурный контекст и знать все психологические особенности участников взаимодействия.**

3. Аккультурация: групповой уровень

- **На групповом уровне мы видим два взаимодействующих культурных сообщества.**

Необходимо знать, какие культурные характеристики находятся во взаимодействии (язык, ценности, религия)

- **Все они имеют разные виды воздействия. В зависимости от формы взаимодействия: миграция/евангелизация/вторжение и тд.**
- **Это воздействие вызывает изменения в обеих группах.**

В результате, возникают этнокультурные группы. Одна большая, другая – маленькая.

3. Аккультурация: индивидуальный уровень

На индивидуальном уровне (справа) мы сталкиваемся с двумя явлениями:

- **Психологическая аккультурация включается в себя:**

  -*Поведенческие изменения* (в еде, одежде, языке, социальных связях)

  -*Аккультурационный стресс* (тревога, депрессия, низкая самооценка)

  - *Стратегии аккультурации*: как люди хотят взаимодействовать?

- **Адаптация включает в себя:**

  - *Психологическую* (выраженная самобытность, удовлеторенность жизнью)

  - *Социокультурную* (успехи в школе, на работе, в обществе)

  - *Межкультурную* (положительные межгрупповые отношения, низкий уровень предрассудков и дискриминации

3. Цели исследования аккультурации

Цели исследования аккультурации:

1. **Понять все возможные варианты явления аккультурации и адаптации.**
2. **Изучить, *каким образом* различные группы и лица прививают культуру.**
3. **Изучить, *насколько хорошо* отдельные лица и группы адаптируются к этому.**
4. **Найти *связи между аккультурацией и адаптацией* для того, чтобы узнать, есть ли лучшие практики.**
5. **Если все цели будут выполнены, мы должны быть в состоянии применить полученные результаты на благо иммигрантов, этнокультурных индивидов и групп посредством разработки программ и проведения соответствующей политики.**

3. Цели исследования аккультурации принимающее общество

- **Эти же цели в равной степени относятся ко всем членам принимающего (большего) общества.**

- **Без понимания того, как именно на общество влияет иммиграция и аккультурация, мы не сможем обеспечить улучшение условий жизни/отношений для иммигрантов и этнокультурных групп, когда их социальные, экономические и политические условия остаются неизменными, и часто отрицательными из-за предрассудков и дискриминации.**

4. Изменения в аккультурации: стратегии и адаптация

- **В настоящее время хорошо известно, что аккультурация происходит различными путями, и имеет весьма разнообразные результаты.**

- **Не все социальные группы и индивиды стремяться быть вовлеченными в этот процесс с одинаковой силой.**

- **Изменения проявляются в отношении и аккультурации и адаптации. Т.е. различны способы того, *как* происходит процесс аккультурации и *насколько хорошо* при этом участники адаптируются.**

- **Широкий разброс результатов должен быть принят в качестве основы для разработки соответсвующей политики.**

4. Стратегии Аккультурации: Вопрос «Как?»

- **Группы и отдельные лица в процессе аккультурации имеют различные мнения о том, как взаимодействовать друг с другом и как изменять ситуацию.**
- **Процесс вхождения в новую культуру связан с двумя основными проблемами, которые решает иммигрант:**

1. Сохранение культурного наследия и самобытности в целях поддержания культурной общины (сохранение ключевых аспектов этнической культуры)

2. Участие с другими группами/сообществами в жизни национального общества/участие в межкультурных контактах (принятие ключевых аспектов группы большинства)

- **В зависимости от комбинации ответов на эти два важнейших вопроса выделяют *четыре стратегии аккультурации*, используемые взаимодействующими группами**
- **Эти стратегии отвечают на вопрос «Как?» («как происходит процесс аккультурации»)**

4. Стратегии Аккультурации: рамки

4. Стратегии аккультурации: этнокультурные группы и доминантное культурное общество

- **Есть два пространства аккультурации, которые определяют различные способы аккультурации для доминантной группы и группы мигрантов.**
- **Слева - условия стратегии аккультурации этнокультурных индивидов и групп (мигрантов).**
- **Справа – условия стратегии аккультурации доминантой культурной группы и его отдельных членов.**
- **Эти стратегии занимают определенные места в пространстве аккультурации.**
- **Отдельные лица и группы исследуют различные комбинации условий в процессе аккультурации, но в конечном итоге останавливаются на одной стратегии, которая является для них предпочтительной.**

4. Стратегии аккультурации: этнокультурные группы

- **В зависимости от комбинации условий, определяются четыре стратегии аккультурации :**
- **Для культурной группы мигрантов (слева), четыре стратегии аккультурации это - ассимиляция, сепарация, интеграция и маргинализация.**
- **Ассимиляция происходит, когда люди не хотят сохранять свое культурное наследие и самобытность и полностью погружаются во взаимодействие с другими культурами.**
- **Сепарация означает, что представители этнического меньшинства отрицают культуру большинства и сохраняют свои этнические особенности.**
- **Маргинализация значит, что мигрант не идентифицирует себя ни с культурой этнического большинства, ни с культурой этнического меньшинства. Это может быть следствием отсутствия возможности (или интереса) поддержания культурной идентичности (часто из-за вынужденных или навязанных культурных потерь) и отсутствия желания установления отношений с окружающим обществом (из-за отвержения доминирующей культурой или дискриминации).**

4. Стратегии аккультурации: этнокультурные группы

- **Интеграция существует тогда, когда и у доминантного общества и у мигрантов есть обоюдный интерес в *сохранении культурного наследия и самобытности*, и в то же время – существует *потребность в повседневном общении* с другими группами.**
- **В этом случае, сохраняется некоторая степень культурной целостности; в то же время, у члена этнокультурной группы есть желание являться *неотъемлемой частью* принимающего общества.**
- **Обратите внимание, что *интеграция* имеет очень конкретный смысл в этих рамках: она явно отличается от ассимиляции (потому что во время интеграции, существует значительное сохранения культурного наследия); кроме того, это не просто общий термин, определяющий долгосрочное участие мигрантской группы в жизни доминантного общества.**

4. Стратегии аккультурации: доминантное общество

- **С точки зрения доминантного общества (их политики и практики) часто используются другие параллельные концепции:**
- **Модель «плавильного котла» существует, когда доминантная культурная группа стремится к ассимиляции культурных групп мигрантов.**
- **Сегрегация существует, когда доминирующая группа усугубляет разделение(сепарацию) этнокультурных групп.**
- **Исключение - маргинализация, продиктованная доминантным обществом этнокультурной группе.**
- **Мультикультурализм – стратегия взаимного приспособления (интеграции) в терминах доминантной группы.**

4. Стратегии Аккультурации: результаты этнокультурных групп

- **В большинстве исследований, предпочтительной стратегией оказывается *Интеграция*.**
- **В некоторых исследованиях коренных народов, предпочитительной оказывается *Сепарация*.**
- **В некоторых исследованиях о беженцах предпочтительной оказывается стратегия *Ассимиляции*.**
- **Почти нет исследований с которых предпочтение отдавалось *Маргинализации*.**

4. Стратегии Аккультурации результаты доминантной группы

- **Доминантные общества сильно различаются в своем подходе к тому, как добиться аккультурации иммигрантов и других этнокультурных групп.**
- **В международном рейтинге принятия и продвижения мультикультурализма Австралия и Канада занимают верхние позиции, рядом со многими странами Европы.**

- **Россия в данном рейтинге на данный момент не представлена.**

4. Стратегии в Москве: Каким образом здесь проходит аккультурация?

- **В Москве при аккультурации членов этнокультурных групп и доминантной культурной группы могут иметь место все представленные стратегии.**

ВОПРОСЫ:

1. КАКОВА ПОЛИТИКА\ПРАКТИКА ДОМИНАНТНОЙ ГРУППЫ?
2. КАК ПРОИСХОДИТ АККУЛЬТУРАЦИЯ СРЕДИ МИГРАНТОВ?

5. Адаптация: насколько хорошо адаптируются иммигранты?

Существует три формы адаптации:

1. ***Психологическая:*** **Отсутствие психологических проблем (тревоги, депрессии, психосоматических симптомов), высокая самооценка, высокий уровень удовлетворенности жизнью.**
2. ***Социокультурная*****: социальный успех, например, в школе или на работе, отсутствие поведенческих проблем (прогулы, воровство).**
3. ***Межкультурная*****: положительные взаимные отношения, отсутствие предрассудков и дискриминации.**

5. Адаптация: насколько хорошо адаптируются иммигранты?

Исследования показывают, что адаптация иммигрантов различна, в зависимости от ряда факторов. Основными из них являются:

1. ***Продолжительность пребывания*: необходимо время, чтобы найти успешное и подходящее место в доминантном культурном обществе.**
2. ***Социальная поддержка*: социальное взаимодействие и услуги важны для достижения положительной адаптации**
3. ***Стратегии аккультурации*: стратегии аккультурации напрямую связаны с адаптацией**
4. ***Дискриминация* (как личная,так и системная): такие негативные действия уменьшают возможность добиться первых двух факторов адаптации.**

5. Насколько хорошо адаптируются иммигранты с точки зрения стратегий аккультурации?

Ответ на вопрос о взаимосвязи между стратегиями аккультурации и адаптацией, теперь ясен:

И в доминантной культурной группе и в группах мигрантов:

- **Интеграция / Мультикультурализм способствует лучшей адаптации**
- **Маргинализация / Исключение способствует худшей адаптации.**
- **Ассимиляция / Модель «плавильного котла» и Сепарация/ Сегрегация как правило, имеют промежуточный результат.**

Для достижения положительной адаптации, лучшая стратегия состоит в содействии всех членов плюралистического общества этому двойному взаимодействию.

6. Межкультурные отношения

- **Положительные межкультурные отношения представляют собой третью форму взаимной адаптации.**
- **Межкультурный контакт происходит во всех плюралистических обществах.**
- **Когда он происходит, отношения между группами могут улучшиться, ухудшиться или вообще не измениться.**
- **Предрассудки и дискриминация могут как увеличиться, так и уменьшиться.**
- **Исследования по итогам межкультурных контактов необходимы для улучшения межкультурных отношений.**

6. Политика мультикультурализма

Впервые национальная политика мультикультурализма была заявлена канадским федеральным правительством в 1971 году. Целью было «побороть дискриминацию в отношениях и культурную ревность", в целях улучшения межкультурных отношений.

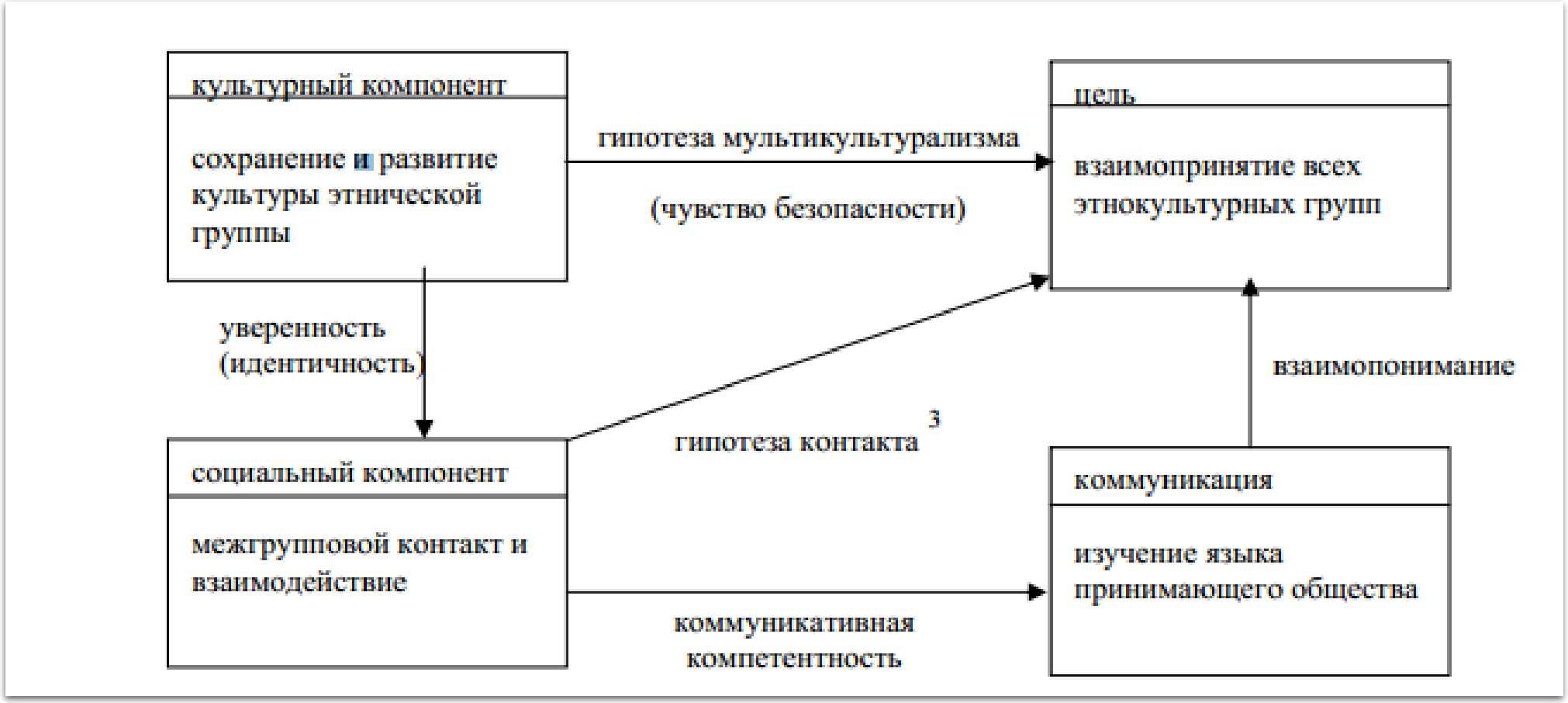
Эта цель должна быть достигнута путем двух основных программ: - поддержка этнокультурных сообществ в их стремлении сохранить свою культуру и наследие

- развитие межкультурных контактов

Канадская Политика Мультикультурализма

- Четкая основная цель данной политики - **повышение взаимного признания** среди всех культурных групп. Для достижения цели, необходимо было освоить две основных составляющих:
- ***Культурная*** составляющая политики была достигнута путем предоставления поддержки и поощрения культурного развития среди всех культурных групп.
- ***Социальная (или межкультурная)*** составляющая была достигнута путем предоставления возможности для межгрупповых контактов, культурного самовыражений и снятию межкультурных барьеров до полного и равноправного участия каждого члена группы мигрантов в повседневной жизни доминантного общества.
- ***Языковой компонент*** достигнут, через признание, что изучение общего язык (языков) важно для обеспечения возможности межкультурного общения/взаимодействия среди всех групп.

Канадская Политика Мультикультурализма



Канадская Политика Мультикультурализма

Нужно отметить, что концепция мультикультурализма и политика мультикультурализма имеют два одновременных и важных условия:

1. **сохранение и развитие культурного наследия** и самобытности (культурная составляющая)
2. **полное и равноправное участие** всех этнокультурных групп в жизни доминантного общества (социальная составляющая).

Вместе и в гармонии друг с другом можно достигнуть построения функционирующего мультикультурного общества.

Следует отметить, что эти две состовляющие идентичны двум измерениям(шкалам) в рамках стратегии аккультурации, представленной выше.

3. Третья составляющая состоит в признании необходимости изучения одного из двух «официальных языков» (английского или французского) для достижения взаимопонимание и возможности участвовать в полноценной жизни доминантного общества.

Интеграционная политика Европейского союза

- **Европейский союз (2005) принял ряд "Общих основных принципов для интеграции иммигрантов".**

"Интеграция представляет собой динамичный, двусторонний процесс взаимного приспособления всех иммигрантов и жителей государств-участников ЕС. Интеграция представляет собой динамичный, долгосрочный и непрерывный двусторонний процесс взаимного приспособления, без постоянного статичного результата. Этот процесс требует участия не только иммигрантов и их потомков, но и каждого жителя. Процесс интеграции включает в себя адаптацию иммигрантов, как мужчин, так и женщин, у каждого из которых есть права и обязанности по отношению к своей новой стране проживания. Интеграция также включает в себя принимающее(доминантное) общество, которое должно создать все возможности для полного экономического, социального, культурного и политического участия иммигрантов ".

Интеграционная политика ЕС

- **Из этих принципов ЕС легко обнаружить краеугольные камни политики мультикультурализма:**

- **право всех народов на сохранение самобытной культуры;**
- **право в полной мере участвовать в жизни принимающего (доминантного) общества;**
- **обязательство для всех групп (как доминантных, так и недоминантных) участвовать в процессе взаимного изменения.**

Политика Москвы: вопросы

- **Какая политика проводится в Москве и какие конкретно предпринимаются шаги?**

- **Вы способствуете существованию и развитию различных культур и языков?**

- **Вы способствуете межкультурным отношениям/контактам и обмену культур?**

Три принципа межкультурных отношений

- **Политика мультикультурализма породила три принципа, которые были изучены исследователями в ряде обществ.**
- **Принципы мультикультурализма:**

  1. Принцип мультикультурализма;

  2. Принцип интеграции;

  3. Принцип контакта;

(i) Принцип Мультикультуризма

- **Принцип мультикультурализм гласит, что если отдельные индивиды и сообщества обладают уверенностью в своих культурных направленностях, и чувствуют себя в безопасности в доминантном обществе, это положительно сказывается на их отношениях с доминантной группой.**

- **Если же что-то угрожает культурным ориентировкам это приведет, напротив, к взаимной враждебности.**

- **Этот принцип вытекает из утверждения канадской мультикультурной политики о том, что позитивные отношения "... должны быть основаны на уверенности на собственной индивидуальной самобытности; это может вызвать у других уважение и готовность поделиться идеями, взглядами и предположениями ... ".**

Принцип Мультикультурализма: результаты

- **Многочисленные исследования, проведенные в Австралии, Канаде, Новой Зеландии и США представили эмпирическое обоснование этого принципа: чем больше чувство личной и групповой безопасности, тем более позитивным являются отношения с другими группами.**
- **Мета-анализ исследований угроз с использованием образцов 95 опубликованных исследований обнаружил значимые связи между предполагаемыми угрозами и негативным отношением к исследуемой группе.**

Принцип Мультикультурализма: выводы.

- **Мы пришли к выводу, что принцип мультикультурализма в значительной степени поддерживается в мире.**
- **Чувство безопасности/угрозы является частью пссихологической основы принятия людей с другой культурой.**
- **Без сомнений, между тем, чтобы принимать новое культурное сообщество и быть другим сообществом принятым существуют тонкие связи, причем, как бы они не были сформулированны – в позитивном плане (безопасность -необходимое условие для принятия других и принятия многообразия), или в негативном плане (угрозы или беспокойство, личное культурное самоопределение и культурные права подкрепляют предубеждения).**

(ii) Принцип Интеграции

- **Принцип Интеграции гласит, что когда люди "вдвойне вовлечены" (и в культурное наследие этнокультурной группы и доминантной группы) они имеют более высокие уровни психологической, социокультурной и межкультурной адаптации.**
- **Мета-анализ показал, что:**

- В более чем 80 исследованиях (с 8000 участников) интеграция была положительно связана с различными формами адаптации.

- На основании этих исследований, можно сделать вывод, что принцип интеграции, как правило, поддерживается.

(iii) Принцип Контакта

- ***Принцип связи*** **утверждает, что предрассудки могут быть уменьшены при равноправном контакте между членами культурных групп.**
- **Однако эти положительные результаты вероятнее будет поддерживаться только при соблюдение определенных условий межкультурной встречи.**
- **Эффект контакта предположительно будет сильнее, если :**

- есть стремление к общим целям

- контакт происходит между группами примерно равного социального и экономического положения;

- контакт является добровольным, а не односторонним, его ищут представители обеих групп;

- если этот контакт поддерживается обществом, через нормы и законы, способствующие межкультурным контактам и запрещающие дискриминацию.

Принцип Контакта: результаты

- **Был проведен анализ сотен исследований «принципа контакта».**
- **Эти исследования проводились в множестве различных стран и при различных условиях (в школах, на работах, с опытными группами).**
- **Выводы обеспечивают общую поддержку «Принципа Контакта»: межгрупповой контакт в целом положительно сказывается на повышени взаимного принятия, и негативно - на ущербе и в доминантных и недоминантных культурных группах.**
- **Эффект от контакта был сильнее в случае, если соблюдались условия, упомянутые выше, чем когда эти условия не соблюдались.**

Принцип Контакта: выводы

- **Свидетельства того, что больший межкультурный контакт, связан с более положительными межкультурными отношеними и более низким уровнем ущерба, известны по всему миру.**
- **Это обобщение нужно пояснить двумя предостережениями:**

1. **Во-первых, должны соблюдаться соответствующие условия, чтобы контакт привел к положительным межкультурным отношениям.**
2. **Во-вторых, существует много примеров противоположного эффекта, когда увеличение контакт, связано с большим числом конфликтов. Условия (культурные, политические, экономические), при которых возникают эти противоположные результаты нуждаются в экспертизе.**

Исследования в Москве

- **Существуют многочисленные исследования аккультурации, адаптации и межкультурных отношений в Москве, отношений мигрантов и москвичей.**
- **Многие из исследований руководствовались понятиями и принципами, которые представлены в данной презентации.**
- **Некоторые из этих исследований проводились на кафедре социокультурной психологии Национального исследовательского университета Высшей школы экономики, под руководством профессора Н. Лебедева и доктора А. Татарко.**
- **Далее мы представим краткое резюме одного этих исследований.**

Московское исследование: образец

- **Выборка включала 1029 взрослых респондентов: 651 чел. являлись москвичами и 378 - мигрантами, в том числе внутренние мигранты с Северного Кавказа (Карачаево N = 100), а также внешние иммигранты из государств Южного Кавказа (Армения, Азербайджан, Грузия N = 278).**
- **Москвичами считались русские по национальности люди, прожившие в Москве более 20 лет.**
- **Все респонденты были выбраны методом "снежного кома" (неслучайная выборка; начинается с нескольких респондентов и затем каждого респондента просят рекомендовать нескольких знакомых для участия в исследовании) .**

Московское исследование: Меры

- ***Воспринимаемый уровень безопасности.*** **Воспринимаемый уровень безопасности является средней-результирующей три шкал: культурной, экономической и личной безопасности. Измерено для обеих групп респондентов.**
- ***Идеалогия Мультикультуризма.*** **Эта шкала оценивает поддержку мультикультурализма как государственной политики и практики.**
- ***Толерантность.*** **В этой шкале 4 элемента, измеряемые для обеих групп респондентов.**
- ***Удовлетворенность жизнью.*** **В этой шкале 5 элементов, измеряемых для обеих групп респондентов.**

Московское исследование: Меры

- ***Стратегии Аккультурации мигрантов.*** **Мы использовали только такие возможности аккультурации как интеграция и ассимиляция, т.к. именно две эти стратегии показывают готовность к взаимодействию с доминантным обществом.**
- **Шкала Интеграции содержит 4 элемента; шкала Ассимиляция тоже содержит 4 элемента. Эти меры были использованы только для мигрантов.**
- ***Аккультурация ожиданий москвичей.*** **Для доминантной группы (москвичей) мы использовали только такие стратегии аккультурации, как мультикультурализм и Стратегию «Плавильного котла». Поскольку они отражают, готовность общества принять другие культурные группы.**
- **Шкала Мультикультурализма содержит 4 элемента; шкала модели «Плавильного котла» имеет также 4 элемента. Эти меры были использованы только для группы москвичей.**

Московское исследование: Меры

- ***Социокультурная адаптация.*** **Эта шкала содержит 4 элемента и оценивает компетентности повседневной жизни в Москве.**
- ***Контакты.*** **Этнические контакты были измерены с помощью вопросов, параллельных для мигрантов и москвичей.**

Вопросы для мигрантов:

Сколько у вас близких русских друзей?

Как часто вы встречаетесь с близкими русскими друзьями?

Москвичи ответили на похожие вопросы о своих друзьях из других этнических групп и частоте контактов с ними.

Мы спрашивали только о близких дружеских контактах, потому что дружеские контакты всегда содержат элемент равноправия, а встречи являются одним из условий.

Московское исследование: результаты

1. **Восприятие безопасности, удовлетворенность жизнью, и аккультурация ожидания «плавильный котел» значительно более выраженна среди москвичей.**
2. **Результаты мигрантов выше в отношение мультикультурной идеологии и такой стратегии аккультурации, как интеграция; кроме того, их дружеские контакты с москвичами более интенсивны.**
3. **Уровень этнической толерантности примерно равен в обеих группах.**

В целом, можно заключить, что москвичи чувствуют себя в большей безопасности и более удовлетворены своей жизнью, чем мигранты.

Стремление к интеграции с доминантной группой в целом более выражена среди мигрантов; москвичи предпочитают ассимиляцию мигрантов по модели «плавильного котла, более чем сами мигранты предпочитают ассимилироваться.

Общие выводы: Принцип Мультикультурализма

- **Уровни поддержки толерантности среди мигрантов, а также среди членов доминирующего общества прогнозируются с помощью их чувства безопасности.**
- **Тем не менее, поддержка мультикультурной идеологии, несмотря на положительные значения, не имеет существенного значения.**
- **Уровень толерантности у москвичей также положительно связан с уровнем их поддержки мультикультурной идеологии, среди мигрантов таких связей не было выявлено.**

Общие выводы: Принцип Интеграции

- **Предпочтение стратегии интеграции среди мигрантов имеет положительную связь с их социокультурной адаптацией. Однако связей между этими положительными значениями и удовлетворенностью жизнью не было выявлено.**
- **Среди москвичей, выбор в качестве модели общества мультикультурализма также положительно связан с их социокультурной адаптацией, но имеет незначительное влияние на их удовлетворенность жизнью.**
- **Таким образом, можно сделать вывод, что выбор стратегии интеграции среди мигрантов действительно способствует их социально-культурной адаптации к жизни в Москве, но влияет несущественно на их психологическую адаптации.**
- **С группой москвичей Принцип Интеграции не подтвержден.**

Общие выводы: Принцип Контакта

- **Принцип контакта частично поддерживается в обеих группах.**
- **Для мигрантов наличие дружеских контактов с населением Москвы положительно и значительно влияет на их выбор в качестве стратегии аккультурации стратегию интеграции и стратегию ассимиляции**
- **Для москвичей, наличие друзей среди мигрантов и частые контакты с ними положительно и значительно влияют на их предпочтение мультикультурализма в качестве модели плюралистического общества.**
- **Для мигрантов, влияние частоты контактов с москвичами на толерантность незначительно.**
- **В то время как для москвичей контакт положительно связан с уровнем их толерантности по отношению к мигрантам.**
- **Контакты с мигрантами никак не повлияли на выбор «Плавильного котла» москвичами в качестве модели плюралистического общества.**

Выводы: объединение трех принципов

- **Мы рассмотрели три принципа вместе, объединив в единую модель, чтобы получить их общую оценку.**
- **Это позволяло нам изучить сходства и различия в структуре отношений испытуемых групп мигрантов и москвичей.**

Общая модель: Мигранты

1. **Принцип мультикультурализма частично поддерживается среди мигрантов: чувство безопасности способствует толерантности.**

2. **Принцип интеграции также частично поддерживается: выбор мигрантами стратегии интеграции способствует их лучшей социокультурной адаптации, но не их удовлетворенности жизнью.**

3. **Принцип Контакта получил полную поддержку: частые дружеские контакты мигрантов с москвичами показывают предпочтения мигрантов в выборе двух стратегий: интеграции и ассимиляции.**

Общая модель: Москвичи

1. **Гипотеза мультикультурализма подразумевает, что позитивная этническая самоидентификация способствует уважению и принятию представителей других этнических групп, а также снижает вероятность формирования стереотипов и предубеждений в их отношении.**
2. **Есть отклик по Принципу Интеграции: аккультурационные ожидания мультикультурализма положительно коррелируются с удовлетворенностью жизнью.**
3. **Принцип Контакта получил частичную поддержку: контакты с мигрантами повлияли на толерантность и аккультурационные ожидания мультикультурализма, но не повлияли на аккультурационные ожидания модели «Плавильный котел».**

Что касается связей между этими принципами, мы получаем те же закономерности, что и для образца мигрантов: предпочтения мультикультурализма положительно связаны с мультикультурной идеологией; предпочтение модели «плавильного котла» отрицательно связанны с мультикультурной идеологией.

7. Последствия для политики

Эта согласующаяся взаимосвязь между международными выводами и выводами московских исследовани может позволить разработать политику и программные приложения для улучшения результатов всех контактирующих групп:

- широкого национального общества,

- государственных учреждений,

- этнокультурных групп,

- отдельных индивидов.

7. Последствия для политики доминантного общества

- **Общественная политика Мультикультурализма, поддерживая интеграцию всех отдельных лиц и групп, будет служить общему благу более, чем любой из других способов аккультурации.**
- **Любой ценой следует избегать Исключения и Маргинализации.**

ВОПРОС: **Как может быть достигнута эта политическая цель в Москве?**

7. Политические последствия для государственных учреждений

- **Государственные учреждения, особенно занимающиеся вопросами образования, здравоохранения и права, должны двигаться в сторону большей открытости для мультикультурных структур и практик.**

- **Изменения, которые требуются в этих учреждениях:**

- Ликвидация идеологий и практик, которые исключают или уменьшают аккультурацию различных культурных групп;

- Введение идеологий и практик, способствуют аккультурации различных культурных групп.

7. Политические последствия для мигрантов и этнокультурных групп

Очень важно поощрять и поддерживать культурное развитие всех этнокультурных общин, и их полноценное и равноправное участие в жизни доминантного общества, посредством поликультурной политики.

- **Участие в жизни общества без поддержки приводит к *ассимиляции* и угрожает безопасности группы.**
- **Поддержка без участия в общественной жизни приводит к *разделению (сепарации)*, и это в свою очередь угрожает безопасности доминантной группе.**
- **Участие в обоих этих процессах способствует *интеграции* и предотвращает *маргинализацию*.**

7. Политические последствия для отдельных лиц.

- **Обширное распространение информации и личных консультаций важно для того, чтобы индивиды в процессе аккультурации понимали преимущества обеих культур в сбалансированном виде и избегали изоляции.**
- **Общее распространение информации имеет важное значение для всех членов групп (доминантных и недоминантных) в плюралистическом обществе.**
- **Когда существует согласованность выводов всех исследований, основанных на этих принципах, только тогда аккультурация и адаптация будут успешными.**

7. Возможная реализация

Если вы признаете, что принципы аккультурации и межкультурных отношений, изложенные в презентации, действительны, какой план действий вы предложите?

- **Во-первых, заявить, что мультикультурализм является фундаментальной особенностью вашего общества: все люди могут поделиться информацией о своей культуре, и в равной степени поучаствовать в жизни доминантного общества.**
- **Во-вторых, убедиться, что межкультурная нетерпимость (и слова и действия) контролируется правовыми средствами.**
- **В-третьих, разработать программы для молодежи, которая, как правило, более открыта для принятия этих принципов.**
- **В-четвертых, оценить время, которое потребуется для достижения желаемых целей/результатов.**