

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК 15 лет с Вами

Глубокоуважаемый Андрей Борисович!

Поздравляем Вас, талантливого и глубокого журналиста, и в Вашем лице — дружный коллектив газеты с 15-летием со дня основания.



Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность за многолетнее и плодотворное сотрудничество с Московским гуманитарным университетом. Ваша

газета — одно из самых авторитетных и популярных изданий в сфере образования. Работа Вашего коллектива — пример высокого профессионализма, компетентности, объективности и добросовестности.

Желаем Вам творческих успехов и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Профессор **Игорь ИЛЬИНСКИЙ**,
ректор МосГУ

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

От имени Калмыцкого государственного университета и от себя лично с большим удовольствием поздравляю коллектив газеты с 15-летием!



15 лет — это, может быть, и не так много. Данная вежа свидетельствует о том, какой путь уже пройден, но это также важная точка отсчета на пути в будущее.

За прошедшее время вы создали замечательное издание, ставшее образцом высокого профессионализма и выполняющее важную миссию просвещения и популяризации образования и науки.

Вместе с российскими вузами и научным сообществом газета прошла нелегкий путь постсоветского развития образования и науки в стране. Далеко не все издания преодолели период становления в 90-х годах. И как бы ни было трудно, газета всегда оставалась надежным спутником профессоров и студентов, аспирантов, преподавателей и ректоров. На ее страницах находят отражение не только проблемы российской высшей школы, студенческой молодежи, но и новости и достижения в области образования и науки как в России, так и за рубежом, а также разнообразные события из жизни вузов.

КГУ является не только постоянным подписчиком газеты с самого ее рождения, но и ее партнером. «Вузовский вестник» занимает особое место в профессиональной прессе, и мы надеемся, что наше сотрудничество будет крепнуть и развиваться.

Пусть следующие пятнадцать лет станут воплощением ярких и смелых замыслов! Желаю коллективу газеты дальнейшего развития и процветания, всем журналистам — крепкого здоровья, благополучия, творческих успехов!

Профессор **Герман БОРЛИКОВ**,
ректор КГУ

«Прогресс — в стремлении убежден ректор МГУУ Правительства



Ректор Московского городского университета управления Правительства Москвы доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор Василий Глушенко отвергает легко достижимые цели и ставит перед коллективом только самые амбициозные задачи. О том, что предстоит сделать в новом 2010 году, Василий Максимович рассказал в интервью нашему корреспонденту.

— **Василий Максимович, МГУУ Правительства Москвы, несмотря на свою молодость (в начале текущего года вуз отметил 15-летие), уже успел завоевать репутацию весьма перспективного, динамично развивающегося вуза столицы. Что нового, на Ваш взгляд, появилось в университете за последние несколько лет и в чём на сегодняшний день его уникальность?**

— К основным задачам нашего университета, и в этом, кстати, его уникальность, нужно отнести подготовку высоко-квалифицированных специалистов для управленческих структур Москвы, а также переподготовку и повышение квалификации государственных гражданских служащих, руководителей и специалистов, а также муниципальных служащих. Для решения этих задач распоряжением Мэра Москвы Юрия Михайловича Лужкова в 1994 году и было создано наше учебное заведение. Вначале это была Московская высшая школа управления Мэрии Москвы, затем на ее базе Московский городской институт управления Правительства Москвы и, наконец, в 2004 году вуз по итогам аттестации и государственной аккредитации получил статус университета и новое наименование — Московский городской университет управления Правительства Москвы. Обучение в нем осуществляется на бюджетной основе.

За последние несколько лет мы создали многоуровневую структуру основных образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. В связи с возросшей потребностью государственных органов столицы в квалифицированных кадрах открыто пять новых специальностей и направлений подготовки: «Экология и природопользование», «Социальная работа», «Социально-культурная деятельность», «Социально-культурный сервис и туризм», «Информационные системы».

В последние годы в Университете созданы кафедра государственной, муниципальной службы и кадровой политики, кафедра социально-культурной деятельности, центр информационных технологий, центр управления качеством образования, центр организации практик студентов и трудоустройства выпускников (обеспечивающий, кстати, 100% трудоустройство выпускников на контрактной основе), отдел стратегического планирования и развития, лаборатория конкурентной политики. Развивается студенческое самоуправление, действует студенческий ректорат дублеров, научное студенческое общество, создаются новые творческие коллективы.

Для выполнения государственного заказа Правительства Москвы создан Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации в составе 6-ти учебных центров. Не будет преувеличением сказать, что в настоящее время МГУУ Правительства Москвы является основным звеном системы целевой подготовки специалистов-управленцев с высшим образованием, а также профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих столицы.

Наш Университет — участник конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования», лауреат конкурса «Грант Москвы в области науки и технологий в сфере образования», соучредитель общественной организации «Национальная ассоциация качества профессионального образования».

Как ректор, горжусь тем, что наши студенты творчески и инициативно проявляют себя в подготовке и реализации проекта Студенческого Правительства дублеров города Москвы, являются лауреатами и дипломантами конкурсов «Хрустальная стрела», «ФЕСТОС», «Паруса надежды», фестиваля «Что? Где? Когда?». В 2008 году студенты нашего Университета стали призерами и победителями межвузовских конкурсов «Мистер студенчество города Москвы» и «Мисс студенчество ЦАО города Москвы», а в декабре 2009 г. студентка 2 курса экономического факультета нашего вуза Александра Мин заняла первое место и завоевала титул «Мисс студенчества Москвы-2010».

— **Как встретил университет преобразования в системе высшего профессионального образования? Какие появились новшества, изменения, новые технологии и программы?**

— Реформирование высшего образования в России предполагает прежде всего инновационную составляющую всех без исключения новшеств и преобразований. Как известно, в сентябре 2003 года Российская Федерация присоединилась к Болонской декларации 1999 года, тем самым взяв на себя обязательства по вхождению в единое образовательное пространство Европы и обеспечению к 2010 году полной модернизации российского образования.

Инновационная образовательная программа нашего Университета в качестве одной из главных задач предусматривает переход в 2010-2011 учебном году на двухуровневую систему высшего профессионального образования

«бакалавр-магистр». При этом переход на двухуровневую систему подготовки специалистов связан с концептуальными изменениями ведения образовательной деятельности, которые характеризуются (хочу это особо подчеркнуть!), прежде всего, *подчинением содержания образовательной деятельности компетенциям*. Смысл компетентностного подхода заключается в постановке и реализации задачи организации всего учебного процесса таким образом, чтобы обе стороны образовательного процесса — преподаватель и студент — действовали сообща для формирования профессионала, способного принимать ответственные решения в самых сложных ситуациях.

Новое (третье) поколение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) в отличие от первого и второго поколений, построено на компетентностной основе и ориентировано на результат обучения. Хотел бы заметить, что несмотря на отсутствие утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения, коллектив Университета уже начал работу по переходу на двухуровневую систему высшего профессионального образования «бакалавр — магистр». В частности, на основе проектов ФГОС ВПО 3-го поколения по направлениям подготовки бакалавров методически проработана структура учебных планов и порядок их формирования.

Работа ведется не только в направлении реализации программ бакалавриата, но и следующего уровня — магистратуры. Так, в 2009 году мы получили положительное заключение экспертной комиссии Рособраннадзора для получения лицензии на право осуществления образовательной деятельности по таким направлениям подготовки магистров, как «Экономика», «Международные отношения» и «Юриспруденция». Кроме того, проведена подготовительная работа по открытию в Университете новой образовательной программы профессиональной переподготовки «Кадровая работа на государственной гражданской службе города Москвы», которую планируем реализовать в 2011 году.

— **Что Вы можете сказать о студенческом пополнении Университета — первокурсниках? Соответствует ли уровень их подготовки результатам ЕГЭ?**

— Проведенные вступительные экзамены и первые месяцы учебы показали, что в целом Университет получил достойное пополнение. Принципиальных различий между результатами ЕГЭ и реальной подготовкой нет. Можно говорить лишь об отдельных случаях несоответствия. Вместе с тем, преподаватели отмечают некоторый перекос в подготовке абитуриентов, ставших в текущем учебном году студентами нашего вуза: многие ориентированы на изложение фактического (событийного) материала, а не на аналитическую (оценочную) деятельность. Вероятно, данную тенденцию можно рассматривать как некое побочное следствие широкого распространения практики ЕГЭ. Мы не склонны драматизировать ситуацию. В процессе обучения в Университете наши студенты получают необходимые знания и навыки аналитической практики. Достаточно высокий качественный состав нынешних первокурсников, как мы полагаем, объясняется еще и тем, что нам в 2009 году было разрешено проводить свой и дополнительные экзамены.

— **Ваше мнение о структуризации высшей школы, в частности, о создании национальных исследовательских университетов и федеральных университетов?**

— Да, как известно, согласно Указу Президента России Дмитрия Медведева в России создается ряд национальных исследовательских университетов и сеть федеральных университетов. Отношение к этому может быть только положительным. Особенно учитывая то обстоятельство, что отечественная высшая школа утратила в последние два десятилетия многие свои позиции. В своем Послании Президенту Федеральному Собранию Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев совершенно справедливо сказал: «... Положение дел в образовании оставляет желать лучшего. Надо прямо сказать: с передовых позиций мы уже «откатились». И это становится самой серьезной угрозой нашей конкурентоспособности».

Важно чтобы выбор вузов проходил по конкурсу, поскольку, уверен, только конкурс позволит из большого числа университетов — претендентов выбрать наиболее достойных и



К совершенству», Москвы Василий Глуценко

перспективных. Надо только все держать под контролем, чтобы крупные вливания из федерального бюджета тратились не на текущие расходы, а на закупку нового оборудования, на внедрение новых учебных и исследовательских программ, информатизацию образовательной деятельности на приглашение крупных отечественных и зарубежных ученых из других вузов. Убежден, что когда эта программа заработает, в Россию могут вернуться многие соотечественники, уехавшие в свое время на Запад, поскольку не имели у себя в стране ни достойной зарплаты, ни условий для реализации своих научных идей. В том же Послании Дмитрий Анатольевич сказал полные надежды и оптимизма слова: « Мы знаем — Россия будет процветающей, демократической страной. Сильной и в то же время комфортной для жизни. Лучшей в мире для самых талантливых, требовательных и критически настроенных людей».

— В продолжение затронутой темы, Ваше видение стратегии и тактики модернизации высшего образования с учетом условий столицы.

— Модернизация высшего профессионального образования рассматривается Университетом и Учредителем — Правительством Москвы — как общесистемная задача. Она решается совместными усилиями подразделений МГУУ, всех структур городской власти, совместно с образовательным сообществом столицы. Объединение этих усилий в условиях перехода на двухуровневую систему подготовки кадров позволит вывести высшее образование на качественно новый уровень, обеспечить его доступность и высокую эффективность.

Следует учитывать, что Москва является весьма динамично развивающимся мегаполисом. Поэтому важно создать механизм устойчивого развития образования, систему его постоянного обновления с учетом социальных и экономических потребностей города, запросов личности, общества и государства.

Здесь, на мой взгляд, следует ввести в действие следующие факторы:

предоставлением им возможности полной самореализации.

— В последние годы МГУУ Правительство Москвы позиционирует себя как динамично развивающийся научный центр. Что сегодня в научном «багаже» Университета?

— Действительно, в 2005 году в Университете на базе научно-исследовательского отдела был создан Научно-исследовательский центр (НИЦ). И здесь дело не в смене вывески. В университетскую науку пришел ряд известных ученых, способных решать серьезные научные проблемы. Была создана возможность с каждым годом наращивать объемы, расширять тематику и повышать качество научных исследований. На НИЦ была возложена задача осуществлять организацию, планирование и контроль научной, научно-технической и научно-информационной деятельности нашего Университета.

Научно-исследовательская работа ведется и университетскими кафедрами. Сегодня среди преподавательского состава свыше 80% имеют ученые степени докторов и кандидатов наук, ученые звания профессоров и доцентов. Кафедры, в свою очередь, стремятся активно привлекать к научной работе студентов.

Научным и научно-педагогическим коллективом Университета только в прошлом году в соответствии с планом завершены 20 научно-исследовательских работ. При этом 6 работ выполнены по заказу органов управления города Москвы и 14 — инициативные. Так, по заказу Правительства Москвы выполнялись крупные научно-исследовательские работы по решению проблем кадровой политики города Москвы, оптимизации решений стратегического развития и управления городом Москвой, безопасности мегаполиса, оптимизации структуры управления городом Москвой и др.

Хотелось бы отметить, что по итогам выполнения плана прикладных научных исследований на 2006–2008 годы наш Университет среди московских вузов занял 2-е место после

ных стандартов. Мы в МГУУ стремимся к их максимальному сближению.

— Ваше отношение к столь продолжительным новогодним каникулам?

— Должность ректора особенная, многогранная и многофункциональная. Она требует уважительного к себе отношения. Качественное исполнение такой должности требует не только высокой квалификации и широкого кругозора, но и полной самоотдачи, а также высочайшей организованности. Поэтому новогодние каникулы дадут дополнительную возможность качественно спланировать работу в новом учебном году. За праздничные дни постараюсь закончить те научные статьи, которые запланированы к изданию. Предстоит в эти дни выработать научные подходы решения задач, которые поставил 30 ноября этого года Мэр Москвы Ю. М. Лужков на Международной конференции по информатизации, в том числе и в образовательной деятельности.

— Что Вы ожидаете от Нового 2010 года?

— Нам многого удалось достигнуть за прошедшие 15 лет, но, как совершенно справедливо говорит Мэр Москвы Юрий Михайлович Лужков, «источником прогресса является неудовлетворенность достижениями». Этот тезис Мэра Москвы положен в основу программы дальнейшего развития нашего вуза. Накопленный столицей опыт убедительно подтверждает: эффективная подготовка специалистов для сферы управления может быть обеспечена, с одной стороны, внедрением всего лучшего, что имеет мировая практика, с другой, — максимальным учетом отечественных традиций управления и образования с использованием возможностей российской науки и культуры. В качестве примера приведу сотрудничество с Пражским экономическим университетом (ПЭУ). Оно отличается от контактов со столичными вузами других стран. Появляется реальная возможность за тот же период обучения получить еще один диплом — диплом ПЭУ. Это диплом бакалавра. Его признают все государства Евросоюза. В этом главная перспектива одновременного обучения в двух университетах. С другой стороны, это отличный способ пополнить свой профессиональный багаж научными достижениями другой страны. Ю.М. Лужков этот проект одобрил. Реальное начало совместной работы — с сентября 2010 года.

В наступающем году нам также предстоит дальнейшее развитие структуры управления вузом, широкое внедрение передовых, ин-

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК 15 лет с Вами

За достойный вектор развития!

Дорогие друзья!

Рад приветствовать коллектив редакции «Вузовского Вестника» в связи с 15-летием газеты. За эти нелегкие годы газета состоялась как ведущий орган печати российской высшей школы. Здесь всегда можно узнать о достижениях и проблемах высшего профессионального образования, прочесть злободневные материалы, по беспокойщим вузовскую общественность вопросам.



Редакция занимает независимую, объективную позицию по актуальным проблемам модернизации высшего образования в России и поэтому газета пользуется заслуженным авторитетом у ректорского корпуса и широкого круга вузовской общественности. Прислушиваются к ее суждениям и властные учреждения.

В мою бытность министром образования РФ главный редактор газеты Шолохов А.Б. присутствовал на многих коллегиях министерства, выезжал на зональные совещания, не говоря уже о совместной работе с пресс-службой. Все решения министерства оперативно освещались в газете. Здесь же можно было увидеть и обратную реакцию на них в вузах.

Мы живем в век информационного общества, и «Вузовский Вестник», действуя с государственных позиций, вносит свою лепту в его улучшение.

Лучшие пожелания редакции. А вузы, надеюсь, будут поддерживать ее усилия в информационном пространстве по выработке достойного вектора развития нашей высшей школы.

Владимир ФИЛИППОВ,
ректор РУДН

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК 15 лет с Вами

Новых свершений!

Я с особой любовью отношусь к нашей газете. Я не говорю к «вашей» газете, это газета действительно наша! Она — наше настоящее издание.

Когда читаешь эту газету, впитываешь в себя новые мысли, новые идеи, потому что она многогранно рассказывает об опыте руководителей, педагогов. Газеты периодической печати нас в этом отношении не балуют, поэтому «Вузовский вестник» особенно интересен, он дает пищу для размышлений.

И, конечно, я очень рад, что у газеты сформировался достойный коллектив, который делает ее очень интересной и профессиональной. Я хотел бы от всей души пожелать сотрудникам газеты, ее главному редактору добрых успехов и новых свершений!



Лев КУРАКОВ,
ректор ЧГУ



во-первых, максимально мобилизовать внутренние ресурсы вуза, оптимизировать его структуру, использовать разнообразные формы активизации познавательной деятельности обучающихся, совершенствовать формы и методы воспитательной работы, стимулировать деятельность студентов и преподавателей;

во-вторых, активно привлекать внешние ресурсы (финансовые, материально-технические, организационные, информационные, кадровые, интеллектуальные и др.), развертывать систему широкого социального партнерства в сфере образования (с использованием СМИ, телекоммуникационных сетей, Интернета, потенциала других вузов столицы, общественных объединений и организаций).

Что касается тактики реализации названной цели модернизации, то она видится мне в дальнейшем совершенствовании содержания высшего образования в сторону усиления его профессиональной направленности воспитательного воздействия, в создании условий для гармоничного развития личности студента с

Института стали и сплавов по числу выигранных конкурсов на право заключения государственных контрактов.

Не могу удержаться, чтобы не сказать и о том, что трое ученых Университета, к числу которых имею честь принадлежать и я, в 2008 году стали авторами научного открытия в области экономики и социологии «Закон деградации социумов». Оно зарегистрировано Международной академией авторов научных открытий и изобретений. О его важности говорит тот факт, что за последние 60 лет в мире зарегистрировано всего 34 научных открытия в области общественных и гуманитарных наук, среди которых в области экономики и социологии названное открытие — первое.

Несколько слов о взаимосвязи вузовской науки с учебным процессом. Я бы даже отметил в известной мере подчиненность вузовской науки учебному процессу. Это исходит из необходимости увязки содержания и направленности научных исследований с приоритетами обучения и реализацией образователь-

новационных методов обучения. Впереди, в последующие годы — создание собственной полиграфической базы, новых факультетов и кафедр, открытие новых направлений подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих, расширение аспирантуры и докторантуры.

Впереди большие и сложные задачи, но их решение коллективу Университета по плечу. Слова из Гимна МГУУ наиболее полно отражают сегодня нравственные принципы и жизненную позицию студентов и всего коллектива Университета:

Столице служить —
это честь и призвание,
И нашему долгу верны,
Мы помним о прошлом,
Живем настоящим,
В Грядущее устремлены!

На снимках: ректор МГУУ Василий Глуценко; парад студенчества-2009; мэр Москвы Юрий Лужков верит в молодежь.