Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Московский городской университет управления Правительства Москвы"

Институт высшего профессионального образования

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и истории права

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности ректора
МГУУ Правительства Москвы
_____ (В.Ю. Фивейский)
«28» июня 2016г.

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета МГУУ
Правительства Москвы
Протокол от «23» июня 2016 г. №12

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

в образовательную программу высшего образования

направление подготовки:
39.03.02 Социальная работа (прием 2012 года)
(указывается код и наименование направления подготовки)

ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8

квалификация (степень)/уровень: **бакалавр**
программа подготовки: **академический бакалавриат**
(указывается квалификация (степень)/уровень выпускника в соответствии с ФГОС)

нормативный срок обучения: **4 года 6 месяцев**
(указывается нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС)

форма обучения: **очно-заочная**
(указывается форма обучения)

Москва – 2016 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета

Протокол заседания № 9 от «16» июня 2016 г.

Председатель Учебно-методического совета Университета _____ *(Александров А.А.)*
(подпись)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права

Протокол заседания № 9 от «14» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ *(Вайсеро К.И.)*
(подпись)

Руководитель программы *«Социальная работа»*
_____ *(Глухова М.Ф.)*
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ (Бударина А.В.)
«20» июня 2016 г.

1. Пункт 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся; подпункт 4.4.1. Программы практик абзацы 4 и 5 читать в следующей редакции

«При реализации данной ОП бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (2 недели);
- производственная практика (6 недель);
- производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 недели).

Учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

2. Абзац 8 на стр. 13 читать в следующей редакции «Целями учебной практики являются:».

3. Абзац 12 на стр. 13 читать в следующей редакции «Задачами учебной практики являются:».

4. Абзац 2 на стр. 14 читать в следующей редакции «В результате прохождения учебной практики по данной ОП у студента должны быть сформированы следующие компетенции:».

5. Абзацы 8 и 9 на стр. 16 читать в следующей редакции «Производственная практика является преддипломной практикой, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.».

6. Абзац 10 на стр. 16 читать в следующей редакции «Целями производственной практики (преддипломная практика) являются:».

7. Абзац 1 на стр. 17 читать в следующей редакции «Задачами производственной практики (преддипломная практика) являются:».

8. Абзац 5 на стр. 17 читать в следующей редакции «В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) у студента должны быть сформированы следующие компетенции:».

9. Абзац 5 на стр. 18 читать в следующей редакции «Формой контроля выполнения задания по практике являются:

- учебная практика – зачет без оценки в 5-м семестре;
- производственная практика – зачет с оценкой в 6-м семестре;
- производственная практика (научно-исследовательская работа) – зачет с оценкой в 8-м семестре;
- производственная практика (преддипломная практика) – зачет с оценкой в 9-м семестре.»

10. Абзац 6 на стр. 18 читать в следующей редакции «Перечень учреждений и организаций, с которыми у МГУУ Правительства Москвы заключены договора о сотрудничестве по организации и проведению учебной, производственной и производственной (преддипломная практика) студентов утверждается приказом ректора по представлению отдела организации практик, стажировок и трудоустройства МГУУ (Приложение 4).».

Разработала Глухова М.Ф., доктор социологических наук, доцент

«10» июня 2016г.

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Московский городской университет управления Правительства Москвы”

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности
ректора МГУУ
Правительства Москвы
_____ (В.Ю. Фивейский)
«28» августа 2015г.

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета МГУУ
Правительства Москвы
Протокол от «28» августа 2015г. №1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки:

39.03.02 (040400.62)«Социальная работа»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Утверждено приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061
(с изм. от 29 января, 28 августа, 13 октября 2014 г.; 25 марта 2015 г.)
ФГОС ВПО утвержден приказом Минобрнауки России
от 08 декабря 2009г. № 709

(прием 2012 года)

квалификация (степень)/уровень: **бакалавр**
(указывается квалификация (степень)/уровень выпускника в соответствии с ФГОС)

нормативный срок обучения: **4 года 6 месяцев**
(указывается нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС)

форма обучения: **очно-заочная**
(указывается форма обучения)

Москва – 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета

Протокол заседания № 1 от «17» августа 2015 г.

Председатель Учебно-методического совета Университета _____ *(Александров А.А.)*
(подпись)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 13 от «26» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ *(Вайсеро К.И.)*
(подпись)

Руководитель _____ *(Глухова М.Ф)*
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института ВПО
_____ *(Фролова И.А.)*
(подпись)
«___» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела
_____ *(Бударина А.В.)*
(подпись)
«___» _____ 2015 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 (040400.62) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВПО. 8

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 (040400.62) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» 13

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 (040400.62) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» 17

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ. 21

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 (040400.62) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» 24

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ... 25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования “Московский городской университет управления Правительства Москвы” (далее - МГУУ), по направлению 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда, запросов обучающихся и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета и обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа».

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **040400.62 «Социальная работа»**высшего профессионального образования (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08»декабря 2009 г. №709;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061,зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с последующими изменениями и дополнениями;
- иные нормативно правовые акты и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие деятельность по разработке ООП;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 "О федеральных государственных образовательных стандартах;
- Устав МГУУ Правительства Москвы.

1.3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата «Социальная работа»:

Целью (миссией) ОП ВО является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; учреждениях, организациях и предприятиях социальной сферы.

В *области воспитания* общими целями ОП бакалавриата социальной работы являются:

формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры.

В *области обучения* общими целями ОП бакалавриата социальной работы являются:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

получение высшего профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; учреждениях и организациях социальной сферы (социальной защиты и социального обслуживания населения, здравоохранения, образования, культуры), а также предприятиях всех форм собственности (промышленных и сельскохозяйственных) на должностях, требующих высшего образования по направлению «социальная работа», согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок получения образования по программе бакалавриата **39.03.02 (040400.62) «Социальная работа»** по очно-заочной форме – 4,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата «Экономика»:

Общая трудоемкость освоения обучающимся ОП бакалавриата бакалавриата **39.03.02 (040400.62) «Социальная работа»** за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану очной формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 (040400.62) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в следующих областях (непроизводственных сферах): государственная служба занятости; государственная служба медико-социальной экспертизы; миграционная служба; МЧС; пенитенциарная система; предприятия и фирмы всех форм собственности, а также промышленные и сельскохозяйственные; ритуальная служба; силовые структуры; система здравоохранения и психологическая помощь; система культуры; система образования и социально-педагогической помощи; система пенсионного обеспечения; система социального обслуживания; система социального страхования; система социальной защиты и социально-правового патронажа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, со-

циального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;

- социально ориентированный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области социально-технологической деятельности:

разработка и эффективное применение социальных технологий и технологий социальной работы, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья и благополучия;

целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной зашиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;

самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;

профессиональное и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;

предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;

педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях профессионального и дополнительного образования, в

коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение;

в области организационно-управленческой деятельности:

определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;

стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;

разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;

содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;

организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;

принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;

принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;

обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;

учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья;

в области исследовательской деятельности:

изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры социального благополучия представителей различных общественных групп;

анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;

диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендация по использованию результатов научных исследований;

выявление различных способов решения исследовательских задач;

осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;

представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;

в области социально-проектной деятельности:

обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучии населения;

учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;

участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;

участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации;

умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 (040400).62 Социальная работа в соответствии с целью основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, должен иметь следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК) от ОК-1 до ОК-20 соответствуют ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа»

б) профессиональные (ПК):

– ***общепрофессиональные*** от ПК-1 до ПК-35 соответствуют ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа».

Группа	Компетенция	Код по ФГОС ВПО	Код по КМВ
общекультурные	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	
	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК -2	
	Готов к сотрудничеству с коллегами, имеет навыки работы в коллективе	ОК- 3	
	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	ОК-4	
	Умеет использовать в своей деятельности нормативные правовые документы	ОК-5	
	Стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства	ОК-6	
	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7	
	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-8	
	Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-9	
	Использует в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-10	
	Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-11	
	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как	ОК-12	

Группа	Компетенция	Код по ФГОС ВПО	Код по КМВ
	средством управления информацией		
	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-13	
	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-14	
	Владеет основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-15	
	Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16	
	Способен учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	ОК-17	
	Владеет способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	ОК-18	
	Способен использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	ОК-19	
	Готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	ОК-20	
пр о	***Социально-технологические***		

Группа	Компетенция	Код по ФГОС ВПО	Код по КМВ
	Готов к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	ПК-1	
	Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан	ПК-2	
	Готов к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	ПК -3	
	Готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ПК-4	
	Способен к созданию социально и психологически благоприятной среды в организациях и службах системы социальной защиты населения	ПК-5	
	Способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	ПК-6	
	Готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента	ПК-7	
	Готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	ПК-8	
	Способен целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению	ПК-9	
	Способен осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-10	
	Способен к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	ПК-11	

Группа	Компетенция	Код по ФГОС ВПО	Код по КМВ
	Готов соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-12	
	Исследовательские		
	Способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	ПК-13	
	Способен к анализу специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	ПК-14	
	Способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-15	
	Способен определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия	ПК-16	
	Готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья	ПК-17	
	Способен составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-18	
	Готов представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ПК-19	
	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-20	

Группа	Компетенция	Код по ФГОС ВПО	Код по КМВ
	Способен к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия	ПК-21	
	Организационно-управленческие		
	Владеет высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны	ПК-22	
	Способен учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	ПК-23	
	Способен к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	ПК-24	
	Способен к организационно-управленческой деятельности в подразделениях социальных учреждений и служб	ПК-25	
	Готов к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	ПК-26	
	Способен к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-27	
	Готов к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения	ПК-28	

Группа	Компетенция	Код по ФГОС ВПО	Код по КМВ
	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	ПК-29	
	Социально-проектные		
	Готов к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	ПК-30	
	Способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	ПК-31	
	Готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи	ПК-32	
	Способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	ПК-33	
	Готов к разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	ПК-34	
	Способен создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей	ПК-35	

Матрица компетенций ОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62.62) «Социальная работа» приведена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 (040400.62) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

В соответствии с Приказом от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 № 7) и ФГОС ВПО по направлению подготовки 39/03/021 (040400.62.) «Социальная работа» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется общей характеристикой ОП; календарным учебным графиком; учебным планом бакалавриата/магистратуры с учетом особенностей и профиля ОП; фондом оценочных средств; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

4.1. График учебного процесса

Годовой календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр») учебная нагрузка обучающихся по основной образовательной программе не должна превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Годовой календарный учебный график по ООП ВПО
(очно-заочная форма обучения)

Курс	Количество недель обучения						
	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики		Госэкзамены и/или защита ВКР	Каникулы	**ИТОГО:**
			Учебная	Производственная			
I	35	6			1	10	**52**
II	35	6			1	10	**52**

III	33	4	2		1	10	**52**
IV	33	6		2	1	10	**52**
V	11	2				4	**25**
ИТОГО:	**147**	**17**	**2**	**2**	**4**	**44**	**233**

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа».

Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» предусматривает изучение следующих учебных *циклов*:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и *разделов*:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеют базовую (обязательную) и вариативную (профильную) части, а также содержат дисциплины по выбору. Базовые и вариативные части учебных циклов сформированы из дисциплин, определенных ФГОС ВПО.

Перечень дисциплин по выбору дополняет дисциплины циклов и отражает направление подготовки программы и особенности организации государственного и муниципального управления московской агломерацией. Студенты имеют возможность участия в формировании программы своего обучения в пределах требований, установленных ФГОС ВПО, выбирают дисциплины по выбору, а также факультатив.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Перечень программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося приведены в Приложении 3 к данной ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с утвержденным шаблоном рабочей программы дисциплины (модуля) (Приказ МГУУ Правительства Москвы № 30 от 13.02.2015г. «О порядке разработки, утверждения и изменения рабочих программ учебных дисциплин»)

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных

занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП ВПО предусматривается проведение учебной и производственной практики.

4.4.1. Программа учебной (ознакомительной) практики

1. Сроки и продолжительность учебной практики

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 040400.62 «Социальная работа» в МГУУ Правительства Москвы проводится учебная (ознакомительная) практика для студентов 3 курса (6 семестр) очно-заочной формы обучения продолжительностью две недели.

2. Цели и задачи практики

Основными **целями** учебной (ознакомительной) практики являются:

– закрепление знаний, связанных с изучением социальной работы как специфической системы профессиональной деятельности;

– ознакомление с различными направлениями профессиональной социальной работы в контексте ее профильности в учреждениях социального обслуживания населения города Москвы;

– развитие и укрепление мотивационных установок, связанных со спецификой профессиональной деятельности будущих бакалавров в области социальной работы.

В соответствии с поставленными целями определяются основные **задачи** практики:

– ознакомление со структурным построением, целями и задачами, основными направлениями и приоритетами, а также ресурсами, обеспечивающими функционирование конкретного учреждения социального обслуживания населения;

– изучение нормативной правовых аспектов профессиональной деятельности учреждения социального обслуживания населения (базы практики), специфики его участия в реализации государственных программ города Москвы и решении проблем жителей столичного региона, а также партнерских практик в данной связи;

– выявление специфики применения технологий профессиональной социальной работы с различными категориями клиентов на индивидуальном и групповом уровнях;

– развитие аналитических умений в связи с изучением специфики оказания услуг различным категориям населения в рамках профессиональной социальной работы.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВПО

Процесс прохождения практики по направлению 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» тесно увязан с программами дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла учебного плана.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимо успешное освоение следующих учебных дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная политика города Москвы», «Социальная педагогика», «Методы исследований в социальной работе» и др.

4. Формы проведения учебной практики

Данная практика является ознакомительной.

5. Место и время проведения учебной практики

Базами учебной (ознакомительной) практики являются различные учреждения системы социальной защиты населения города Москвы: территориальные центры социального обслуживания населения, центры социальной помощи семье и детям, центры реабилитации и социальной помощи населению и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Общекультурные:

ОК-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-18В: руководство в профессиональной деятельности принципом обеспечения безопасности жизни и деятельности населения, владеет основами охраны труда, разрабатывает проекты в сфере социально-профилактической, консультационной и социально-психологической работы на основе действующих инструкций и положений

Профессиональные:

ПК-5: способность к созданию социально и психологически благоприятной среды в организациях и службах системы социальной защиты населения;

ПК-3: готовность к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;

ПК-12: готовность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

ПК-14: способность к анализу специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп

7. Содержание практики и рекомендации по ее проведению

В период прохождения практики и подготовки отчета по ней студенту необходимо ознакомиться со следующими аспектами деятельности учреждений системы социальной защиты населения города Москвы:

1. Знакомство с учреждением социального обслуживания населения (цели, задачи, структура, территориальная принадлежность, специалисты, направления деятельности, услуги жителям города Москвы, межведомственные связи с другими организациями социальной сферы, бизнес-структурами, общественными структурами и др.).
2. Детальное изучение и анализ деятельности профильного отдела (подразделения), специализирующегося на социальной работе с определёнными категориями москвичей:

– направления профессиональной социальной работы, реализуемой специалистами данного подразделения учреждения социального обслуживания;

- контингент клиентов по типам социальных запросов к специалистам учреждения социального обслуживания населения;
- рейтинг проблем жизнедеятельности клиентов, решаемых специалистами подразделения;
- спектр услуг, направленных на социальную поддержку клиентов, оказываемых бесплатно и на платной основе (ГОСТы, регламенты, методические материалы и разработки);
- достижения, трудности в работе с данной категорией населения;
- другие материалы, отражающие специфику социальной работы профильного отдела.

Последовательность прохождения этапов практики определяется учебными планами Университета.

8. Индивидуальное задание

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более глубокому изучению отдельных функций деятельности объекта практики. Индивидуальное задание определяется совместно с руководителем практики и должно быть направлено на приобретение первичных профессиональных навыков и сбор материалов для курсовой работе по дисциплине «Технология социальной работы» (Ч. 1. «Технология работы с различными группами населения»)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Основной формой самостоятельной работы является дневник практики, рекомендации по ведению которого студент получает на установочной конференции. Письменный отчет оформляется в соответствующем разделе дневника. Устный доклад (отчет) по учебной (ознакомительной) практике осуществляется студентом в виде публичной компьютерной презентации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики студент защищает отчет перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой социально-культурной деятельности. Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленный дневник и положительный отзыв руководителя практики от организации. Защита отчетов по практике осуществляется в форме зачета. День защиты определяется расписанием занятий и объявляется студентам. В ходе защиты оцениваются содержание и оформление доклада (электронной презентации) студента, содержание дневника практики и ответы на вопросы членов комиссии. Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв, может быть направлен на практику повторно за счет каникулярного отпуска, а в ряде случаев, предусмотренных Уставом МГУУ и Положением о практике, отчислен из Университета.

4.4.2. Программа производственной практики

1. Сроки и продолжительность учебной практики

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» в МГУУ Правительства Москвы

проводится учебная производственная практика для студентов 4 курса (8 семестр) очно-заочной формы обучения продолжительностью две недели.

2. Цели и задачи практики

Основными **целями** производственной практики являются:

– уточнение и закрепление знаний, связанных с изучением социальной работы как специфической системы профессиональной деятельности;

– формирование комплекса профессиональных навыков в области социальной работы с учетом ее профильности в сети учреждений социальной сферы столичного региона;

– развитие и укрепление мотивационных установок, связанных со спецификой профессиональной деятельности будущих бакалавров в области социальной работы.

В соответствии с поставленными целями определяются основные **задачи** практики:

– подготовка студентов к самостоятельной профессиональной социальной работе в реальных условиях учреждения социальной сферы города Москвы, а также развитие и совершенствование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавров по направлению подготовки «Социальная работа»;

– выявление организационно-функциональной специфики социальной сферы столичного региона с учётом места и роли конкретного социального учреждения в решении задач социальной защиты и поддержки различных категорий населения;

– ознакомление со структурным построением, целями и задачами, основными направлениями и приоритетами, а также ресурсами, обеспечивающими функционирование социального учреждения (объекта практики);

– изучение нормативной правовых аспектов профессиональной деятельности социального учреждения (базы практики), специфики его участия в реализации государственных программ города Москвы и решении проблем жителей столичного региона, а также партнерских практик в данной связи;

– закрепление практических умений и навыков профессиональной социальной работы с различными категориями клиентов на индивидуальном и групповом уровнях;

– содействие развитию навыков профессионального общения в коллективе социального учреждения;

– формирование готовности к проведению социальных исследований в рамках проблематики выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВПО

Процесс прохождения производственной практики по направлению 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» тесно увязан с программами дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла учебного плана.

Для успешного прохождения производственной практики необходимо успешное освоение следующих учебных дисциплин: «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы»,

«Конфликтология в социальной работе», «Организационно-административная работа в системе социальных служб и организаций» и др.

4. Формы проведения учебной практики

Данная практика является производственной.

5. Место и время проведения учебной практики

При выборе баз организации производственной практики учитывается следующий принцип – выбор социального учреждения (специфика профиля, опыта его деятельности в области социальной работы) в соответствии с темой и проблематикой курсовой работы для анализа и апробации ее основных положений.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Общекультурные:

ОК-7В: способность нести ответственность за свои поступки и последствия принятых решений

Профессиональные:

ПК-1: готовность к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;

ПК-3: готовность к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;

ПК-7: готовность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента

ПК-12В: владение навыками применения технологий профессионального общения

7. Содержание практики и рекомендации по ее проведению

Содержание и процесс прохождения производственной практики по направлению «Социальная работа» увязаны с содержанием учебных дисциплин, изучаемых студентами в течение 1-6 семестров.

В период подготовки и прохождения практики студенту необходимо:

1. Познакомиться с социальным учреждением (цели, задачи, структура, территориальная принадлежность, специалисты, направления деятельности, услуги жителям города Москвы, межведомственные связи с другими организациями социальной сферы, бизнес-структурами, общественными структурами и др.) (ознакомительный этап)

2. Проанализировать деятельность профильного отдела (подразделения):

1) специфику инновационных социальных технологий, используемых в работе с определёнными категориями москвичей.
2) особенности информационного обеспечения социальной работы с населением города Москвы в рамках учреждения и конкретного подразделения.
3) характер межведомственных связей специалистов профильного отдела в связи с содействием клиентам в решении проблем их жизнедеятельности (ре-

сурсно-аналитический этап)

3. Провести исследовательскую работу в рамках социальной работы с конкретными категориями клиентов социального учреждения; обработка полученной информации, формулировка выводов и заключений (исследовательский этап)

8. Индивидуальное задание

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по научно-исследовательской работе, направленные на более глубокое изучение отдельных аспектов практик социальной работы. Содержание индивидуального задания формулируется студентом совместно с руководителем курсовой работы по дисциплине «Технология социальной работы» (Ч. 2 «Технология работы в различных сферах жизнедеятельности»). Порядок выполнения задания и специфика оформления результатов определяются руководителем курсовой работы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Основной формой самостоятельной работы является дневник практики, рекомендации по ведению которого студент получает на установочной конференции. Письменный отчет оформляется в соответствующем разделе дневника. Устный доклад (отчет) по производственной практике осуществляется студентом в виде публичной мультимедийной презентации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики студент защищает отчет перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой социально-культурной деятельности. Основанием для допуска к зачёту являются правильно оформленный дневник и положительные отзывы руководителей практики от организации и университета.

Защита отчетов по практике осуществляется в форме зачёта. День защиты определяется расписанием занятий и объявляется студентам. В ходе защиты оцениваются содержание и оформление доклада (электронной презентации) студента, содержание дневника практики и ответы на вопросы членов комиссии.

Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв, может быть направлен на практику повторно за счет каникулярного отпуска, а в ряде случаев, предусмотренных Уставом МГУУ и Положением о практике, отчислен из университета.

4.4.3. Программа учебной практики (научно-исследовательской работы обучающегося)

1. Сроки и продолжительность учебной практики

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» в МГУУ Правительства Москвы проводится учебная практика (научно-исследовательской работы обучающегося) для студентов 1, 2, 3 и курсов (2, 4, 6, 8 семестры) очно-заочной формы обучения продолжительностью по одной неделе.

2. Цели и задачи практики

Основными **целями** учебной практики (научно-исследовательской работы обучающегося) являются:

– формирование у студентов навыков анализа социальных проблем микро и макроуровней;

– приобретение опыта самостоятельного анализа проблемы, значимой для отдельных категорий и групп жителей города Москвы и системы социальной работы в целом;

– приобретение опыта выявления причин, факторов, последствий развития социальных проблем как ведущего объекта системы социальной работы;

– развитие умений анализировать исторические и зарубежные практики, теоретические подходы к решению социальных проблем;

– формирование у студентов навыков организации, проведения учебного исследования, анализа и интерпретации полученных данных.

В соответствии с поставленными целями определяются основные **задачи** практики:

– ознакомление студентов с особенностями социальной проблемы как наиболее существенного противоречия, имеющего место в развитии, как общества, так и отдельного человека или социальной группы;

– выработка у студентов навыков разработки актуальности проблемы с точки зрения её значимости для создания в обществе достойных условий жизнедеятельности каждого человека, гармонизации отношений в современном социуме;

– формирование у студентов практических навыков по поиску теоретической и эмпирической информации о социальных явлениях и процессах в современном обществе;

– выработка у студентов навыков организации учебного исследования по проблемам отдельных клиентов системы социальной работы;

– апробация полученных результатов учебного исследования в основных технологиях, формах и методах социальной работы;

– формирование у студентов навыков анализа документальной информации и интернет-ресурсов.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВПО

Процесс прохождения практики по направлению 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» тесно увязан с программами дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла учебного плана.

Для успешного прохождения учебной практики необходимо успешное освоение следующих учебных дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная политика города Москвы», «Основы социального государства и гражданского общества», «Социальная педагогика», «Методы исследований в социальной работе», «Технология социальной работы», «Организационно-административная работа в системе социальных служб и организаций» и др.

4. Формы проведения учебной практики

Данная практика является научно-исследовательской работой обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики

В зависимости от содержания научно-исследовательской работы обучающегося практика выполняется студентами без прикрепления к учреждениям социальной сферы (2 семестр), а также в системе учреждений социальной защиты населения (4, 6, 8 семестры). При этом базами учебной (ознакомительной) практики являются различные учреждения системы социальной защиты населения города Москвы: территориальные центры социального обслуживания населения, центры социальной помощи семье и детям, центры реабилитации и социальной помощи населению и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Профессиональные:

ПК-15: способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

ПК-20В: способность к разработке и внедрению оригинальных авторских методик исследования проблем социальной среды, к созданию на их основе научной школы или направления в изучении практики организации и проведения социальной работы;

ПК-23В: способность организовать необходимые мероприятия социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-25: способность к организационно-управленческой деятельности в подразделениях социальных учреждений и служб;

ПК-33: способность участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

7. Содержание практики и рекомендации по ее проведению

В период прохождения практики и подготовки отчета по ней студенту необходимо выполнить следующие виды заданий, порядок выполнения которых рассматривается на семинаре, предшествующем практике.

Задание студентам во втором семестре (1 курс) выполняется по теме «Социальные проблемы жизнедеятельности населения города Москвы»:

– выбрать социальную проблему, актуальную для теории и практики социальной работы в контексте социального положения человека в современном российском обществе;

– сформулировать цель исследования с точки зрения обоснования того, для чего необходимо и важно изучать рассматриваемую социальную проблему;

– раскрыть социальную проблему с точки зрения трех дисциплин:

1. История социальной работы: описать особенности, способы и/или этапы решения данной проблемы:
   1) в истории отечественной социальной работы;
   2) в зарубежных практиках (если есть такая возможность)
2. Теория социальной работы:
   1) представить краткую характеристику социальной проблемы;

2) описать причины появления социальной проблемы в российском обществе;

3) категории граждан, у которых эти проблемы имеются или относятся к «группе риска» в связи с данными проблемами;

4) последствия, к которым приводят данные проблемы (для человека и/или всего российского общества)

3. Основы социального государства и гражданского общества:

1) представить роль социального государства в решении этой проблемы;

2) представить роль гражданского общества в решении этой проблемы.

– обобщение материалов по социальной проблематике, формулирование выводов

Задание студентам в четвертом семестре (2 курс) выполняется по теме: «Особенности поддержки категорий и групп жителей города Москвы в рамках мер столичной социальной политики»

– определение объекта социальной работы (различные категории и группы жителей города Москвы);

– разработка актуальности темы исследования в связи с изучением особенностей уровня и качества жизни жителей столичного региона;

– формулировка цели учебного исследования;

– анализ основных характеристик объекта социальной работы;

– анализ специфики жизнедеятельности объекта социальной работы в условиях микро и макросреды;

– анализ мер социальной политики, направленных на поддержку исследуемого объекта социальной работы (программы, проекты, мероприятия на городском, окружном, районном уровнях);

– формулирование выводов учебного исследования.

Задание студентам в шестом семестре (3 курс) выполняется по теме: «Организация социальной защиты работающего населения города Москвы», а его содержание учитывает особенности организации и проведения исследований в системе социальной работы, ориентирует внимание студентов на следующих аспектах:

1) рассмотрение специфики системы социального страхования: обязательной, корпоративной и добровольной форм
2) изучение характеристик объекта социального страхования в рамках учебного исследования;
3) выявление спектра рисков, возникающих у работающего человека в процессе жизнедеятельности;
4) изучение международных практик, направленных на формирование социальных защитных мер по отношению к работающим гражданам и их семьям;
5) анализ системы социальной защиты работающего человека, которые предусмотрены в системе обязательного социального страхования;
6) выяснение соотношения государственных мер социальной защиты граждан и корпоративных практик в организациях различных видов;
7) определение роли негосударственных страховых механизмов в обеспечении социальной защиты работающих граждан;

8) формулирование выводов по результатам учебного исследования

Задание студентам в восьмом семестре (4 курс) выполняется по теме: «Исследование проблем жизнедеятельности москвичей – объектов городской системы социальной поддержки»:

– определение объекта исследования (различные категории и группы жителей города Москвы);

– разработка актуальности темы исследования в связи с изучением особенностей уровня и качества жизни жителей столичного региона;

– формулировка цели исследования;

– выбор основного эмпирического метода и разработка программы исследования (рекомендуется выбрать метод анкетирования);

– сбор и анализ эмпирических данных;

– интерпретация и обобщение результатов эмпирического исследования;

– формулирование выводов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

За две недели до проведения итогового семинара студенты предоставляют руководителю практики презентацию с итоговыми материалами о научно-исследовательской работе обучающегося (учебной практике).

В итоговых материалах по учебной практике (научно-исследовательской работы обучающегося) студент обязательно указывает:

– актуальность исследуемой темы для системы социальной работы с работающими жителями города Москвы;

– цель учебного исследования;

– основные результаты по данным выполненного задания;

– выводы по результатам научно-исследовательской работы (практики);

– список литературы и использованных источников

Устный доклад (отчет) по учебной практике (научно-исследовательской работы обучающегося) представляется студентом в виде публичной компьютерной презентации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики (научно-исследовательской работы обучающегося) руководителем практики организуется семинар, на котором подводятся итоги научно-исследовательской работы каждого студента. День защиты материалов практики определяется расписанием занятий и объявляется студентам. В ходе защиты оцениваются содержание и оформление доклада (электронной презентации) студента, ответы на вопросы руководителя практики. Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв, может быть направлен на практику повторно за счет каникулярного отпуска, а в ряде случаев, предусмотренных Уставом МГУУ и Положением о практике, отчислен из Университета.

Перечень организаций, с которыми у университета заключены догово-

ры, представлены в Приложении 4.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.

Не предусмотрена ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 (0404.62) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки бакалавров.

Реализация ОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

показатели	бакалавриат	
	норматив п.7.16 ФГОС ВПО	факт
Доля ППС, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе ППС (при реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров)	Не менее 60 %	86%
Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе ППС	не менее 8%	48%
Доля ППС профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	100%	96%
Доля ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень	не менее 60%	86%
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (до 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет)	не менее 5%/10%	6 %

Преподаватели, обеспечивающие реализацию программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр») в МГУУ Правительства Москвы включает в себя учебную, учебно-методическую литературу, наглядные пособия, лабораторное оборудование, другие дидактические средства и методики, необходимые для освоения студентами учебных дисциплин.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой студентов осуществляется с использованием фонда собственной университетской библиотеки, а также сети Интернет и компьютерных баз данных («ИРБИС», «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «1С: Предприятие»).

Фонды библиотеки МГУУ Правительства Москвы соответствуют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования РФ №1240 от 27 апреля 2000 г. Они комплектуются современными научными и учебными изданиями и способны обеспечить студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа», учебной, учебно-методической и научной литературой, а также предоставляют возможность получить дополнительную информацию из периодических изданий, словарей, справочников, энциклопедий. Осуществляется полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей вуза, обеспечивая образовательный процесс источниками учебной информации, отвечающими современным стандартам образования.

Фонд учебной, научной и периодической литературы по обследуемому направлению в библиотеке отражен в электронном каталоге, который постоянно обновляется и доступ к которому открыт для всех читателей библиотеки (информационно-библиотечная система ИРБИС).

Подготовка бакалавров предполагает широкое использование периодических изданий (отраслевых журналов, газет), имеющихся в читальном зале и фондах библиотеки.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Библиотечный фонд по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» обеспечен электронными информационными ресурсами. Через сеть Интернет студенты имеют возможность пользования базами данных.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Большое внимание в Университете уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. В процессе обучения активно используется компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами.

В учебном процессе используются современные програмные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические

навыки работы с компьютером.

Все компьютеры вуза объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В целях формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в МГУУ Правительства Москвы разработана и ежегодно обновляется Стратегия развития студенческого самоуправления (далее – Стратегия), основанная на трех основных принципах: возможность самореализации студентов, духовно-культурное обогащение обучаемых и развитие у них управленческих навыков.

Стратегия предполагает создание в МГУУ наиболее благоприятных условий для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инструментарием реализации Стратегии являются проводимые под руководством Студенческого совета конкурсы, фестивали, концерты, спортивные соревнования, праздники, выезды, дни первокурсника, КВН и другие мероприятия под эгидой Студсовета МГУУ Правительства Москвы. Студенты Университета работают волонтерами, посещают детские дома, берут шефство над воспитанниками школы-интерната № 49 им. Г. И. Россолимо и проводят благотворительные акции.

Стратегия также предполагает повышение качества работы Студсовета МГУУ, популяризацию вуза и деятельности студенческого актива. В качестве новых проектов в Стратегии планируется усиление международных связей, организацию телемостов и благотворительные акции со студентами зарубежных вузов (в первую очередь – с Пражским экономическим университетом, в сотрудничестве с которым реализуется данная ОП).

В МГУУ Правительства Москвы активно работает студенческое научное общество (СНО), организуются бизнес-школы, дискуссии и симпозиумы на научные темы.

Студенты МГУУ регулярно проходят стажировку в Правительстве Москвы и принимают участие в кадровых проектах: «Фотография рабочего дня», «Ночь карьеры» и «День карьеры». Помогают на выставках образовательных услуг, совместных благотворительных акциях с Московским Студенческим Центром, мероприятиях с патриотическими организациями, районным и городским советами ветеранов.

Студенческие выезды в МГУУ - это не просто развлечение. Ставка делается на образовательную часть и проведение тренингов, мастер-классов, квестов. В результате студентам успешно прививаются компетенции повышения личной эффективности, развития навыков публичных выступлений, создания и управления проектами, в том числе проектами социальной направленности.

Раздел 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП 39.03.02 (040400.62) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» и Приказом от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направления подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются Университетом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) разрабатываются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Средства текущего и промежуточного контроля находят свое отражение в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке средств для контроля качества изучения дисциплин и практики должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок, должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы

оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена разрабатывается Университетом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (организационно-управленческая; информационно-методическая; коммуникативная; проектная; вспомогательно-технологическая (исполнительская).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Положение о Государственной итоговой аттестации представлено в Приложении 5.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью выявления степени и полноты реализации федерального государственного образовательного стандарта, соответствия оперативных целей деятельности Университета стратегическим требованиям, предъявляемым к бакалавру работодателем, проводится постоянный мониторинг качества образования.

Одним из элементов системы управления качеством образования в МГУУ Правительства Москвы является система внутрисеместровой аттеста-

ции студентов, основными задачами которой является контроль уровня усвоения студентами учебного материала в течение семестра и определения действительного уровня знаний, умений и навыков студентов, формирования требуемых ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций. Аттестация проводится по всем дисциплинам и изученным темам в течение 8-9 недели с начала каждого семестра. Основными формами аттестации студентов являются: выставление оценки по итогам текущей успеваемости, опрос, коллоквиум (собеседование), оценка выполнения студентами письменных контрольных работ, тестирование (в том числе компьютерное), презентации, решение практикоориентированных задач и другие формы.

Важное место в системе качества образования отводится мониторингу оценки качества образования по ОП в следующих видах:

−мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплине);

−мониторинг повседневной успеваемости студентов (по данным текущего контроля);

−мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса (формирование общекультурных и профессиональных компетенций) по дисциплине по результатам зачетно - экзаменационных сессий;

−мониторинг уровня профессиональности подготовленности студентов по результатам учебной и производственной (преддипломной) практик;

−мониторинг готовности выпускников к выполнению должностных обязанностей (по данным итоговой государственной аттестации);

−мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки бакалавров;

−мониторинг удовлетворенности качеством образования осуществляется в МГУУ на основе регулярно проводимых опросов различных категорий респондентов, результаты которых анализируются, рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета и учитываются в процессе дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в Университете.

Лист регистрации изменений

Номер	Содержание внесенного изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения