

**Государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
Московский городской университет управления Правительства Москвы**

Институт высшего профессионального образования

*Кафедра юриспруденции*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной  
работе

Александров А.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

## **Программа дисциплины**

**“ Геополитические основы современных международных отношений ”**

для студентов направления 41.03.05  
«Международные отношения»  
для очной формы обучения

**Москва 2014**

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании  
Учебно-методического совета Университета

Протокол заседания № 1 от 8 декабря 2014 г.

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена  
на заседании кафедры юриспруденции

Протокол заседания № 1 от 23 сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В.Гуслистая

Научный руководитель  
программы \_\_\_\_\_ Тымчик В.И.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник сектора научной информации  
и электронной библиотеки  
\_\_\_\_\_ М.Б. Полякова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник учебно-методического отдела  
\_\_\_\_\_ А.В. Бударина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

## АННОТАЦИЯ

Предмет изучения учебной дисциплины «Геополитические основы современных международных отношений» - основные геополитические теории и концепции, сформированные в период со второй половины XIX в. – до сегодняшнего дня, сущность, содержание, возможности геополитического подхода к исследованию международных отношений – как классического, так и современного.

Цель изучения курса – овладение знаниями и пониманием сущности, содержания и возможностей методологического геополитического подхода к анализу, оценке, прогнозированию развития международных процессов (явлений), формирование соответствующих экспертно-аналитических компетенций.

Содержательно курс предполагает изучение базовых теорий классической геополитики, разработанных как зарубежными, так и отечественными учеными, уяснение сущности и содержания современных концепций геополитики и возможностей современного геополитического подхода. Завершая изучение курса анализом современного геополитического положения России.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1 Место дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Геополитические основы современных международных отношений» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью программы подготовки студентов по направлению подготовки «Международные отношения» и является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла рабочего учебного плана.

### 1.2. Цели дисциплины.

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

*знать:*

- содержание предмета, основных категорий и понятий курса;
- особенности формирования и содержания основных этапов эволюции классической геополитики;
- содержание концептуальных представлений довоенной геополитической мысли;

- сущность и содержание классического геополитического подхода к анализу, оценке и прогнозированию международных отношений;
- сущность и содержание основных послевоенных геополитических концепций, степень их влияния на эволюцию геополитического подхода к анализу, оценке и прогнозированию международных отношений;
- содержание геополитических концептуальных представлений российских ученых XIX-XX вв.;
- особенности геополитического положения современной России.

*уметь:*

- анализировать содержание и тенденции развития международных отношений и внешней политики РФ с позиции современного геополитического подхода;
- пользоваться литературой, документальным и другим материалом по геополитической проблематике.

*владеть навыками:*

- анализа, оценки, прогнозирования международных процессов и событий с позиции геополитического подхода;

### **1.3. Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Геополитические основы современных международных отношений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции

общекультурные:

ОК-1 – умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические аспекты проблем;

ОК-19 – осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-26 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;

Профессионально-дисциплинарные компетенции:

ПДК-2 – знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-5 – ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-6 – знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

### **1.4. Контроль по дисциплине. Итоговый контроль**

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на поставленные вопросы.

## Промежуточный и текущий контроль

В процессе изучения дисциплины предусмотрены выступления студентов с докладами, научными сообщениями, обзорами на практических занятиях. Студент также выполняет 2 контрольные работы.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды работ	Трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость в часах	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Семинары (практические занятия, включая зачет	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Геополитические основы современных международных отношений	2	72	36	18	18	-	36
<b>Самостоятельная работа</b>							
Самоподготовка - подготовка к практическим занятиям, текущему контролю							
<b>Виды текущего контроля</b>	Контрольная работа - 2, научные сообщения, доклады, обзоры						
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет - 1						

### 2.2. Тематический план дисциплины

Номера и наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Виды учебных занятий			Форма итогового контроля (экз., зачет)	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы		
<b>Тема 1.</b> Геополитика как наука: объект, предмет, дефиниции, методологическая функция	10	2	2			8	
<b>Тема 2.</b> Становление и эволюция классической геополитической школы, формирование классического геополитического подхода к анализу международных процессов	12	8	4	4		4	
<b>Тема 3.</b> Немецкая геополитика, её роль в истории международных отношений	12	8	4	4		4	
<b>Тема 4.</b> Формирование и эволюция послевоенной геополитики, сущность и содержание современного геополитического подхода к анализу междуна-	12	6	2	4		6	

ных процессов							
<b>Тема 5.</b> Сущность и содержание российских геополитических концепций	10	2	2				8
<b>Тема 6.</b> Особенности геополитического положения современной России	14	8	4	4			6
<b>Форма итогового контроля - зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>зачет</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>

### 2.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет, дефиниции, методологическая функция**

Предмет и объект геополитики. Взаимосвязь природы и политики как предмет познания. Геополитика как научная категория. Законы геополитики: сущность, содержание, особенности. Закон геополитического дуализма, особенности его учета в международном анализе. Основные категории и понятия: теллутократия, талассократия, континентализм, мондиализм, хартленд и др., их применимость в процессе анализа международных событий и явлений.

Формирование геополитического подхода к исследованию международных отношений и его эволюция. Классический геополитический подход: сущность, содержание, роль и место в международной исследовательской практике.

Форма проведения занятия: Лекция

#### **Тема 2. Становление и эволюция классической геополитической школы, формирование классического геополитического подхода к анализу международных процессов**

Становление геополитических представлений о международных отношениях. Антропогеография Ф. Ратцеля: связь эволюции народов и демографии с географическими данными, влияние рельефа местности на культурное и политическое становление народов. «Семь законов» Ратцеля, их политический и культурно-цивилизационный смысл. Система геонаук Р. Челлена. Обоснование приоритетного положения «великих держав. Концепция «юного народа» и её международный смысл. Талассократическое направление в классической геополитике.

А. Мэхен: сущность и содержание его концептуальных геополитических идей. Геополитическая схема Х. Маккиндера.

Сущность и содержание классического геополитического подхода к анализу, оценке, прогнозированию международных событий (явлений).

Форма проведения занятия: Лекция. Семинар

#### **Тема 3. Немецкая геополитика, её роль в истории международных отношений**

Геополитика и нацизм. Имперская геоиология К. Хаусхофера. Начальное представление К. Хаусхофера о мировом доминировании Германии и их последующая эволюция. Россия в системе геополитических представлений К. Хаусхофера. Концепция lebensraum и её политический смысл. «Журнал геополитики», его роль в распространении геополитических идей в Гер-

мании в предвоенный период. Геополитические взгляды К. Вовинкеля. Геоюриспруденция К. Шмитта.

Немецкая модель геополитического подхода к анализу, оценке, прогнозированию международных процессов: сущность, содержание, особенности.

Форма проведения занятия: Лекция. Семинар

#### **Тема 4. Формирование и эволюция послевоенной геополитики, сущность и содержание современного геополитического подхода к анализу международных процессов**

Характерные черты и особенности развития геополитической мысли в послевоенный период. Мондиализм: сущность, содержание основных концепций. Региональная геополитика И. Лакоста. «Новые правые» в послевоенной геополитике. Атлантизм в послевоенной геополитике. Концепция Д. Мейнига. Типология государств по функционально-культурной предрасположенности. Дифференциация «береговых зон». Концепция «римленда» У. Кирка.

Неоатлантизм С. Хантингтона. Концепция конфликта цивилизации. Ф. Фукуяма и его восприятие мироустройства и тенденций мирового развития. Концепция конвергенции З. Бжезинского: сущность, содержание. Либеральный тренд в послевоенной геополитике. Влияние послевоенных геополитических представлений на содержание геополитического подхода к анализу, оценке, прогнозированию международных отношений.

Форма проведения занятия: Лекция. Семинар

#### **Тема 5. Сущность и содержание российских геополитических концепций**

Основные вехи геополитической истории России: между Западом и Востоком. Идеология «Москва – Третий Рим» как ворожение русского мессианства. Западничество как славянофильство в российской истории. Концепция Н.Я. Данилевского. «Панславизм»: сущность, содержание, особенности восприятия международных отношений. Геополитические идеи В.П. Семенова – Тян-Шанского. Геополитическая концепция евразийства (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев).

Тенденции современных российских геополитических исследований. Антизападничество и неозападничество. Концепция острова России (В.Л. Цимбурский). Основные школы и авторы в современной российской геополитике.

Особенности восприятия международных отношений российскими геополитическими школами.

Форма проведения занятия: Лекция

#### **Тема 6. Особенности геополитического положения современной России**

Мир после «холодной войны»: проблема выбора и пути её разрешения от геополитических к геоэкономическим стратегиям. Многоуровневая зависимость между странами. Внутренние условия формирования геополитического кода современной России. Геополитические по-

следствия распада СССР. Особенности формирования современной российской государственности.

Модель геополитического положения современной России. Россия в системе Больших пространств. Военный и геоэкономические аспекты геополитического положения России. Внешние и геополитические концентры и сектора.

Концептуальные представления российских исследователей о геополитическом статусе государства.

Форма проведения занятия: Лекция. Семинар

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ)**

#### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки, свободных от занятий аудиториях МГУУ Правительства Москвы, библиотеках города и по месту проживания (регистрации) студентов в часы, предусмотренные для самостоятельной работы.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

По изучаемым темам студентам могут также предлагаться обязательные для выполнения контрольные тесты и задания. Участие студентов в контрольных занятиях является обязатель-



ным. Результаты контроля - составная часть оценки степени усвоения студентами изучаемого материала, осуществляемой в ходе итогового зачета (экзамена).

На консультациях, проводимых преподавателем, студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно освоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

### **3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### *Варианты контрольных работ*

1. Основные законы геополитики
2. Основные парадигмы в геополитике
3. Методы геополитической науки
4. Структура геополитики и ее место в системе наук и о международных отношениях
5. Две основные традиции в анализе международных отношений: политического реализма и идеалистическая.
6. Основы классической геополитики: основные школы геополитики
7. Основные направления современной геополитики
8. История и факторы формирования российской геополитической традиции
9. Геополитические процессы и формирование картины современного мира
10. Факторы, определяющие конфигурацию современного геополитического пространства
11. Новая геополитическая архитектура современного мира: смещение глобального спектра сил и способов контроля за пространством
12. Национальные интересы России в условиях однополярного мира
13. Проблемы национальной безопасности России в контексте однополярного мира и глобализации
14. Новые факторы геополитической нестабильности
15. Модель геополитического положения современной России
16. Роль геополитики в современных международных отношениях
17. Современные геополитические дискуссии в России
18. Геополитический анализ современных международных процессов
19. Основные тренды и проблемы геополитического развития современного мира
20. Современный геополитический подход к анализу международных процессов: сущность, содержание, возможности

#### *Краткие методические указания по подготовке и выполнению контрольных работ*

Каждый студент выбирает тему контрольной работы самостоятельно или по рекомендации преподавателя из примерного перечня тем контрольных работ, разработанного на кафедре. Контрольная работа пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Контрольная работа выполняется во время учебных занятий, или в часы самоподготовки. Вы-

полнение контрольной работы позволяет осуществлять контроль за качеством усвоения изучаемого материала.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. Контрольная работа должна быть представлена ведущему преподавателю в строго установленные сроки и оценивается по пятибалльной системе.

### **3.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет и задачи изучения курса «Геополитические основы современных международных отношений».
2. Геополитика как научная категория и отрасль научного знания.
3. Взаимосвязь природы и политики как предмет познания.
4. Сущность, содержание, особенности классического геополитического подхода к анализу, оценке, прогнозированию международных отношений.
5. Сущность, содержание современного геополитического подхода к анализу, оценке, прогнозированию международных отношений.
6. Предыстория геополитики: географическое направление в социальной мысли.
7. Сущность, содержание, этапы классической геополитики, её влияние на международные отношения.
8. Антропогеография Ф. Ратцеля: сущность, содержание, особенности восприятия международных отношений и внешней политики государств.
9. Система геонаук Р. Челлена: сущность, содержание.
10. Геополитическая схема Х. Маккиндера, её роль в системе современного геополитического знания.
11. Концепция «Срединой Европы», её роль и место в классической геополитике.
12. Концепция «Морской силы» (А. Мэхен): содержание, характер, направленность.
13. Концепция пошибилизма (П. Видаль де ла Бланш): сущность, содержание.
14. Характерные черты и особенности предвоенной немецкой геополитики.
15. Имперская геоидеология (К. Хаусхофер) как геополитическая основа политики фашистской Германии, её эволюция, несостоятельность базовых установок.
16. «Журнал геополитики» (Германия), его роль в распространении идей реванша и агрессии.
17. Становление современной геополитики: этапы, основные концепции.
18. Теллуракратическое направление в послевоенной геополитике: сущность, содержание, особенности.
19. Талласократическое направление в современной геополитике: сущность, содержание, особенности.
20. Атлантистское (неоатлантистское) направление в послевоенной геополитике: сущность, содержание.

21. Концепция столкновения цивилизаций (С. Хантингтон) и Концепция конца истории (Ф. Фукуяма): сравнительный анализ, современные оценки.
22. Современный мондиализм как направление в послевоенной геополитике.
23. Характерные черты и особенности российской геополитической школы.
24. Концепции Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Л.Н. Гумилева: сравнительный анализ.
25. Особенности содержания и характер современных геополитических концепций.
26. Характерные черты и особенности геополитического положения современной России.

#### *Краткие методические указания по подготовке к зачету*

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Формулировки вопросов билетов сопрягаются с формулировками вопросов, содержащихся в перечне, доведенном до сведения студентов накануне сдачи зачета. Содержание вопросов охватывает различные разделы.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Для составления плана и конспекта ответа экзаменуемые обеспечиваются проштампованными листами бумаги. На подготовку отводится 30 минут.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В процессе зачета оцениваются степень усвоения тем курса, умение студентов формулировать выводы по вопросам, увязывать материал с современностью.

Кроме того, оценивается усвоение основных категорий и понятий курса.

Преподаватель в процессе может задать один или несколько дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Дополнительный вопрос также как и основные вопросы требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

#### **3.4. Список нормативных правовых документов:**

1. «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утв. 12.02.2013) / Российская газета, 2013, 13 февраля. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации / Российская газета, 2013, 13 декабря. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс

### **3.5. Список рекомендуемой основной, дополнительной литературы и Интернет-источников**

#### **Основная литература:**

3. Гаджиев К. С. Геополитика [Текст] : учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.
4. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учебное пособие. Гриф УМО. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.
5. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие для бакалавров. Гриф УМО / Под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012.
6. Путырский В.Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: Юрайт, 2014.
7. Тузиков А. Р. Основы геополитики [Текст] : учебное пособие. Гриф МО РФ / А. Р. Тузиков. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

8. Ачкасов В.А., Ланцов С.А., Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Гриф УМО. – М.: Аспект Пресс, 2011.
9. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.
10. Асеев А.Д. Геополитическая безопасность России: методология исследования, тенденции, закономерности: Учебное пособие. Гриф ИСПИ. – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2009.
11. Современная мировая политика. Прикладной анализ: Учебник. Гриф УМО / Под. Ред. А.Д. Богатурова. – М.: Аспект-Пресс, 2010.
12. Современные международные отношения: учебник. Гриф УМО / Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М.: Аспект – Пресс, 2012.

#### **Интернет-источники:**

13. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>
14. Информационно-аналитический портал «Геополитика» – <http://www.geopolitica.ru/>
15. Журнал теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Список учебно-лабораторного оборудования**

Компьютерный класс, оснащенный современными персональными компьютерами с обучающими компьютерными программами.

### **4.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Системы: «Консультант плюс», «Гарант».

## РАЗДЕЛ 5. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Промежуточный контроль	Литература
1	2	3	4		5
1.	<b>Тема 1.</b> Геополитика как наука: объект, предмет, дефиниции, методологическая функция	2	Лекционное занятие		3-6, 8-12,14
2.	<b>Тема 2.</b> Становление и эволюция классической геополитической школы, формирование классического геополитического подхода к анализу международных процессов	4 4	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Геополитика как наука: объект, предмет, функции, роль и место в системе социального знания. 2. Становление классической геополитики и её влияние на международную практику. Концепции Ф. Ратцеля и Р. Челлена. 3. Геополитическая схема Х. Маккиндера: сущность, содержание, значение. 4. Формирование геополитического подхода к анализу и оценке международных процессов.	Презентация, тесты	3-6, 9, 10-14
3.	<b>Тема 3.</b> Немецкая геополитика, её роль в истории международных отношений	4 4	Лекционное занятие Вопросы семинара-дискуссии 1. Роль немецкой геополитики в формировании агрессивного политического курса Германии в межвоенный период (1918-1939 гг.). 2. Геополитическая концепция К. Хаусхофера и её влияние на политику Германии в довоенный период. 3. «Журнал геополитики» и его роль в распространении в Германии идей агрессии и реванша. 4. Сущность и содержание немецкого геополитического подхода к решению международных проблем в межвоенный период.	Тесты, блиц-опрос	3-6, 9-10, 14
4.	<b>Тема 4.</b> Формирование и эволюция послевоенной геополитики, сущность и содержание современного геополитического подхода к анализу международных процессов	2 4	Лекционное занятие Вопросы семинара-дискуссии 1. Концептуальные представления представителей современного атлантизма на содержание и перспективы развития международных отношений. 2. Мондиалистское восприятие международных отношений: сущность, содержание, особенности. 3. Сущность, содержание, возможности современного геополитического подхода к	Блиц-опрос, тесты	3-6, 9-10, 14

			анализу, оценке, прогнозированию международных отношений.		
5.	<b>Тема 5.</b> Сущность и содержание российских, геополитических концепций	2	Лекционное занятие		1-4, 7-15
6.	<b>Тема 6.</b> Особенности геополитического положения современной России	4 4	Лекционное занятие Вопросы семинара (круглый стол) 1. Современное состояние международных отношений: роль и место России (анализ основных геополитических концепций). 2. Характерные черты и особенности современного геополитического положения Российской Федерации. 3. Внешние геополитические концентры и сектора РФ.	Блиц-опрос, тесты	1-5, 7,12-15

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 41.03.05 - «Международные отношения»

Программу дисциплины разработал Тымчик Владимир Ильич профессор кафедры юриспруденции, д.и.н., профессор.

Рецензент: Тарасова Светлана Владимировна: д.и.н., профессор.