

АННОТАЦИЯ «Организация работы с молодежью»

Ожидаемые результаты	<p>Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</p> <p>ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений);</p> <p>ПК-1 (умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения);</p> <p>ПК-5 (умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях);</p> <p>ПК-6 (владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);</p> <p>ПК-7 (умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления);</p> <p>ПК-12 (способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных</p>
----------------------	---

	(муниципальных) программ); ПК-12С (способность разрабатывать и управлять реализацией социально-культурных проектов (программ развития)).
Содержание курса	Молодежь в Российской Федерации: актуальное состояние и проблемы социализации. Нормативные правовые основы современной государственной молодежной политики. Основные направления реализации государственной молодежной политики в современных условиях. Государственная молодежная политика в городе Москве: состояние и перспективы развития. Инфраструктура современной молодежной политики: системный подход. Организационные особенности работы с различными категориями и группами молодежи. Государственная поддержка молодых граждан в сфере образования, профессиональной ориентации и занятости. Актуальные направления в развитии молодежной инициативы и молодежного общественного движения в городе Москве. Организация культурного досуга молодежи в столичном регионе. Работа с молодежью в мировых практиках.
Промежуточная аттестация	Экзамен