

## АННОТАЦИЯ

### «Региональная экономика и управление»

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:          ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;          ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;          ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;          ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;          ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;          ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Регион как объект хозяйствования и управления. Классификация и типологизация регионов. Теории и методология территориальной организации хозяйства. Экономика региона и принципы ее функционирования. Особенности регионального развития и проблемы нового экономического районирования России. Место и роль Московского региона в экономике России. Основы регионального управления. Управление социально-экономическим развитием региона. Государственная региональная политика: принципы и методы. Прогнозирование и стратегическое планирование регионального развития, целевые программы регионального развития. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития, региональная инвестиционная политики.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>