

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цели	Углубленное изучение на продвинутом уровне совокупности проблем современной экономической теории как фундаментальной основы для подготовки высококачественных диссертационных работ на основе фундаментальных знаний в области экономики и реализующих навыки аналитических исследований
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;</li> <li>- показать закономерный характер развития экономических систем;</li> <li>- заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;</li> <li>- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом), на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;</li> <li>- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;</li> <li>- владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>универсальные:</b>          УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;          УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>общепрофессиональные:</b>          ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>профессиональные:</b>          ПК-1 – способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию региональной экономической и социальной политики;          ПК-2 – готовность осуществлять управление эффективной реализацией целей и целевых показателей федеральных и региональных госпрограмм (подпрограмм);          ПК-3 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности региона.</p>
Содержание курса	<p><b>Модуль 1.</b> Структурные проблемы экономической теории и современные процессы экономического развития.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Микроэкономика.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Мезоэкономика.</p> <p><b>Модуль 4.</b> Макроэкономика.</p> <p><b>Модуль 5.</b> Основания институциональной экономической теории.</p>
Методы обучения	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, анализ деловых ситуаций.
Формы контроля	Текущий контроль проводится в течение всего курса обучения: контрольные работы, устный опрос, групповые дискуссии. Зачет