

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Цель	Приобретение знаний в области формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития на различных стадиях жизненного цикла экономических систем; обеспечение различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки моделирования экономических процессов;</li> <li>• сформировать знания современных тенденций в развитии и организации производственных инновационных процессов;</li> <li>• сформировать навыки планирования развития организаций и умение проводить анализ финансового состояния предприятия;</li> <li>• овладеть методами анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;</li> <li>• сформировать навыки принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики</li> </ul>
Ожидаемые результаты обучения	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>универсальные:</b>  УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>обще профессиональные:</b>  ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>профессиональные:</b>  ПК-1 – способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию региональной экономической и социальной политики;  ПК-2 – готовность осуществлять управление эффективной реализацией целей и целевых показателей федеральных и региональных госпрограмм (подпрограмм);  ПК-3 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности региона;  ПК-4 – способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и экономических исследований, включая подготовку учебных пособий и методических материалов;  ПК-5 – готовность к преподаванию экономических дисциплин и ведению учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;  ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической отрасли, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и</p>

	<p>обосновывать собственную точку зрения на основе проведенного самостоятельного исследования;</p> <p>ПК-7 – выявлять и обосновывать перспективные направления исследования экономических связей и процессов, составлять программы исследований;</p> <p>ПК-8 – способность к проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>
Содержание курса	<p><b>Модуль 1.</b> Экономика и управление в промышленности.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Экономика и управление отраслями и территориальными системами.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Экономика и управление инновациями и инвестициями.</p>
Методы обучения	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, проблемные дискуссии.</p>
Формы контроля	<p>Текущий контроль проводится в течение всего курса обучения: написание эссе, реферата.</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде кандидатского экзамена в устной форме.</p>