

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели	Изучение научного мировоззрения как части общечеловеческой культуры, основной проблематики философии науки, понимания сущности, происхождения и развития науки, особенностей ее современного состояния, места в обществе и ее ценностных ориентиров, а также формирование у обучающихся методологической культуры, необходимой для подготовки научного исследования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей науки как социального института, как системы знаний, как вида человеческой деятельности; • формирование представления о системе наук, их дисциплинарном строении, о движущих силах и закономерностях развития науки; • формирование понимания мировоззренческой роли науки, ее связи с другими сторонами культуры, осознания необходимости гуманистической оценки научных фактов в свете этики науки; • знакомство с общенаучными методами, а также методологией социальных и гуманитарных наук, с формами и основными этапами научного исследования; • развитие способности анализировать различные позиции в области философии науки, а также ясно формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы, вести корректную дискуссию с представителями иных воззрений; • развитие умения использовать полученные мировоззренческие и методологические знания в собственных научных исследованиях.
Ожидаемые результаты	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>профессиональные: ПК-1 – способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию региональной экономической и социальной политики; ПК-2 – готовность осуществлять управление эффективной реализацией целей и целевых показателей федеральных и региональных госпрограмм (подпрограмм).</p>
Содержание курса	<p>Тема 1. Наука в культурах традиционной и техногенной цивилизаций. Основные концепции современной философии науки.</p> <p>Тема 2. Философия науки как область современного философского знания. Философско-методологические проблемы современной экономической науки.</p> <p>Тема 3. Основные этапы научного познания в социокультурном измерении. Структура научного познания. Структура, методология и динамика научного</p>

	<p>знания.</p> <p>Тема 4. Научные традиции и научные революции.</p> <p>Тема 5. Научная методология: уровни и формы.</p> <p>Тема 6. Философские проблемы экономической науки.</p> <p>Тема 7. Методология научного познания.</p> <p>Тема 8. Динамика науки.</p> <p>Тема 9. Философско-методологические проблемы современной экономической науки.</p>
Методы обучения	Лекции, решение кейсов, практические занятия, семинары, дискуссии, обсуждение самостоятельной работы (защита презентаций, обсуждение рефератов).
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости аспирантов включает подготовку эссе, рефератов. Итоговый контроль проводится в виде кандидатского экзамена в устной форме.