

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели	Совершенствование профессионально-ориентированной иноязычной компетенции аспирантов для оптимизации научной и профессиональной деятельности за счет использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально-ориентированной речевой деятельности с учетом исходного уровня владения иностранным языком;</li> <li>• формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности в соответствии с направлениями подготовки научно-педагогических кадров;</li> <li>• формирование навыков педагогической деятельности в области направлений подготовки научно-педагогических кадров с использованием иностранного языка;</li> <li>• формирование и совершенствование профессионально-ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный релевантные фрагменты научных текстов и документов в соответствии с орфоэпическими нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса);</li> <li>• овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной деятельности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>универсальные:</b>            УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;            УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>общепрофессиональные:</b>            ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>профессиональные:</b>            ПК-2 – готовность осуществлять управление эффективной реализацией целей и целевых показателей федеральных и региональных госпрограмм (подпрограмм).</p>
Содержание курса	<p><b>Раздел 1.</b> Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в области направлений подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов).</p> <p><b>Раздел 2.</b> Профессионально-ориентированный перевод научных аутентичных текстов по профилю подготовки.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Тактика и стратегия предъявления информации по теме научного исследования в устной и письменной речи в области направлений подготовки.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Реферирование и аннотирование научных статей, монографий.</p>
Методы обучения	Активные формы проведения практических занятий, интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.) анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей,

	консультации преподавателей, интенсивная внеаудиторная работа (письменный перевод, аннотирование и реферирование, самостоятельная работа с мультимедийными продуктами, творческое исследование, проект с поиском в глобальных информационных сетях, выступления с научными докладами, презентациями, участие в научных дискуссиях по заданным ситуационным моделям.
Форма контроля	Текущий контроль проводится в течение всего курса обучения: контрольные работы, устный опрос, написание эссе, групповые дискуссии. Рубежный контроль проводится после освоения 1 и 2 разделов дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине «Иностранный язык» - экзамен в комбинированной форме: в письменной форме (письменный перевод). В устной форме (устный перевод, реферативное изложение текста, беседа по теме научного исследования).