

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели	Формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11 февраля 2014 г. №86н».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования. • Формирование готовности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. • Подготовка к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. • Развитие практических навыков и умений применения научных методов, разработки программ проведения самостоятельного научного исследования, руководства исследовательскими коллективами; проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения. • Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.
Ожидаемые результаты	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные: УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>профессиональные: ПК-1 – способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию региональной экономической и социальной политики; ПК-2 – готовность осуществлять управление эффективной реализацией целей и целевых показателей федеральных и региональных госпрограмм (подпрограмм); ПК-3 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности региона.</p>
Содержание курса	<p>Тема 1. Основы методологии научного исследования.</p> <p>Тема 2. Логика процесса научного исследования.</p> <p>Тема 3. Типология методов научного исследования.</p> <p>Тема 4. Уровни и методы научного исследования.</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы.</p> <p>Тема 6. Методы сбора эмпирической информации и ее теоретическое обобщение.</p> <p>Тема 7. Методология научных исследований в сфере развития региональной экономики.</p>
Методы	Активные формы проведения лекционных и практических занятий, интерактивные

обучения	формы проведения занятий; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, консультации преподавателей, интенсивная внеаудиторная работа (аннотирование и реферирование, самостоятельная работа с первоисточниками в виртуальных библиотеках, творческое исследование, проект с поиском в глобальных информационных сетях, выступления с научными докладами, презентациями, участие в научных дискуссиях по заданным ситуационным моделям).
Формы контроля	Текущий контроль проводится в течение всего курса обучения: кейсы, эссе, групповые дискуссии, научные статьи. Первый курс – Зачет – собеседование. Второй курс – Экзамен – подготовка к публикации научной статьи по теме исследования в рецензируемом журнале.