

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели	Формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества.
Задачи	Формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками; осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя и самостоятельно, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.
Ожидаемые результаты	<p>Научно-исследовательская деятельность аспиранта направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>профессиональные: ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической отрасли, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и обосновывать собственную точку зрения на основе проведенного самостоятельного исследования; ПК-7 – выявлять и обосновывать перспективные направления исследования экономических связей и процессов, составлять программы исследований; ПК-8 – способность к проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>
Методы обучения	Самостоятельная работа и консультации научного руководителя.
Формы контроля	Текущий контроль проводится в течение всего курса обучения – собеседование, реферативный / аналитический обзор, библиографический обзор, библиографический список, научные доклады текущих результатов исследования на конференциях разного уровня, научные статьи, портфолио аспиранта. Итоговый контроль – зачеты, научный доклад (ГИА).