

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

|                      |   |
|----------------------|---|
| Цели                 | Целью научно-исследовательской практики аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта по общенаучным и профессиональным дисциплинам направления, получение практических навыков и компетенций в области углубленной научно-исследовательской деятельности.  |
| Задачи               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих в сфере региональной экономики и менеджмента;</li> <li>- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы на базе организаций различных форм собственности, в том числе в учреждениях системы высшего образования, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;</li> <li>- освоение современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных;</li> <li>- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;</li> <li>- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.</li> </ul>   |
| Ожидаемые результаты | <p>Научно-исследовательская практика аспиранта направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>универсальные:</b><br/> УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;<br/> УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>общепрофессиональные:</b><br/> ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>профессиональные:</b><br/> ПК-4 – способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и экономических исследований, включая подготовку учебных пособий и методических материалов;<br/> ПК-5 – готовность к преподаванию экономических дисциплин и ведению учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.</p> |
| Содержание практики  | <p><b>1. Организационно-подготовительный этап:</b><br/> - определение индивидуального задания на практику.</p> <p><b>2. Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской и аналитической деятельности;</li> <li>- выполнение индивидуальных исследовательских задач;</li> <li>- обобщение и оценка эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;</li> <li>- подготовка презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;</li> <li>- структурирование и оформление материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на основе результатов научно-исследовательской и аналитической деятельности.</li> </ul>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <b>3. Заключительный этап:</b><br>- составление итогового отчета по научно - исследовательской практике;<br>- подготовка доклада к итоговой конференции по практике. |
| Формы контроля | Зачет  |