

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цели	Основной целью педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 8 сентября 2015 г. №608н.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин; • овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; • овладение методикой анализа учебных занятий; • формирование представления о современных образовательных технологиях; • привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации собственной педагогической деятельности аспирантов; • закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами; • привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах; • знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.
Ожидаемые результаты	<p>Педагогическая практика аспиранта направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные: УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>профессиональные: ПК-4 – способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и экономических исследований, включая подготовку учебных пособий и методических материалов; ПК-5 – готовность к преподаванию экономических дисциплин и ведению учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.</p>
Содержание практики	<p>1. Организационно-подготовительный этап 1.1. Определение индивидуального задания на практику.</p> <p>2. Основной этап 2.1 Учебная работа - посещение и анализ учебных занятий; - подготовка и организация учебных занятий.</p> <p>2.2. Учебно-методическая работа - подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных; - разработка материалов фонда оценочных средств.</p> <p>2.3. Организационно-воспитательная работа.</p>

	3.Заключительный этап 3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики. 3.2. Подготовка выступления и презентация результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.
Формы контроля	Зачет