

## ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цели	Формирование целостного и системного понимания педагогики высшей школы и методов совершенствования высшего образования, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 8 сентября 2015 г. №608н
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование методов, позволяющих организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;</li> <li>• формирование знаний об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;</li> <li>• формирование представления о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза;</li> <li>• формирование представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом;</li> <li>• использование педагогических методов, других методик и частных приемов, позволяющих эффективно создавать и развивать психологическое взаимодействие «преподаватель – обучающийся».</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>универсальные:</b> УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>общепрофессиональные:</b> ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>профессиональные:</b> ПК-2 – готовность осуществлять управление эффективной реализацией целей и целевых показателей федеральных и региональных госпрограмм (подпрограмм).</p>
Содержание курса	<p><b>Модуль 1.</b> Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Основы педагогики высшей школы.</p>
Методы обучения	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, деловые игры, игровое проектирование, кейсы, тренинг, проблемные дискуссии, анализ деловых ситуаций.
Формы контроля	Текущий контроль проводится в течение всего курса обучения: устный опрос, написание эссе, научный доклад, презентации, групповые дискуссии, консультации. Зачет. Экзамен