

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цели	Подготовка высокообразованного профессионала, наделенного широким научным кругозором и глубокими научными теоретическими знаниями и навыками письменного изложения результатов собственных научных исследований и практических работ, подготовка и защита научного доклада по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование научно-исследовательской работы (составление плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики, изучение методов сбора и анализа данных); - анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; - освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; - подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта; - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; - развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; - обеспечение становления профессионального научно – исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний; - владение современной проблематикой данной отрасли знания; - умение практически осуществлять научные исследования.
Ожидаемые результаты	<p>Процесс подготовки научно–квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>профессиональные:</p> <p>ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической отрасли, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и обосновывать собственную точку зрения на основе проведенного самостоятельного исследования;</p> <p>ПК-7 – выявлять и обосновывать перспективные направления исследования</p>

	экономических связей и процессов, составлять программы исследований; ПК-8 – способность к проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
Методы обучения	Самостоятельная работа и консультации у научного руководителя.
Формы контроля	Текущий контроль проводится в течение всего курса обучения – собеседование, реферативный / аналитический обзор, библиографический обзор, библиографический список, научные доклады текущих результатов исследования на конференциях разного уровня, научные статьи, портфолио аспиранта. Научный доклад - ГИА