

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цели	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» к эффективному использованию современных статистических методов обработки исследовательских результатов для решения задач в сфере государственных и муниципальных закупок.
Задачи	<p>Развитие аспирантами профессиональных компетенций по реализации методов статистической обработки экспериментальных данных научных исследований с использованием компьютерных технологий на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования знаний о моделях и способах представления экспериментальных данных; • формирования знаний об основных понятиях и терминах, обозначающих сущность практически используемых статистических методов; • формирования знаний об основных этапах статистической обработки экспериментальных данных; • освоения основных статистических методов оценивания характеристик экспериментальных данных; • знакомства со специализированным программным обеспечением, реализующим основные методы статистической обработки и визуализации экспериментальных данных и результатов их обработки.
Ожидаемые результаты	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>универсальные: УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>профессиональные: ПК-1 – способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию региональной экономической и социальной политики;</p> <p>ПК-2 – готовность осуществлять управление эффективной реализацией целей и целевых показателей федеральных и региональных госпрограмм (подпрограмм);</p> <p>ПК-3 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности региона.</p>
Содержание курса	<p>Тема 1. Предмет, объект и задачи статистики в обществе.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение, первичная обработка и представление данных.</p> <p>Тема 3. Основные виды статистических показателей.</p> <p>Тема 4. Методы, применяемые для анализа динамики общественного развития.</p>
Методы обучения	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа аспирантов, кейсы, кейс-анализ. В процессе преподавания дисциплины преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так и активные методы обучения (ситуационные задачи, различные виды кейсов).
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости аспирантов по дисциплине включает решение задач и кейсов в виртуальном классе и/или в ходе аудиторных занятий, подготовку эссе. Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится после прочтения

	50 % объема учебных аудиторных часов по данной дисциплине и включает решение контрольных задач (заданий) индивидуально и/или в составе малых групп (команд). Итоговый контроль - зачет в устной форме.
--	---