

## АННОТАЦИЯ

### «Иностранный язык (английский язык)»

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  ОПК-4 (способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации);  ПК-9 (способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации).</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Дисциплина ориентирована на изучение основных лексических и грамматических единиц английского языка, развитие умений построения целостных высказываний в устной и письменной форме в условиях официального, полуофициального и неофициального общения, формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия. Изучение курса способствует повышению уровня учебной автономии (способности к самообразованию) и расширению кругозора (повышению общей культуры учащихся). Перечень основных рассматриваемых тем: Я и моя семья. Внешность и характер. Мой день. Университет и учеба. Система образования в странах изучаемого языка (США, Великобритания). Спорт и досуг в России и Великобритании. Моя страна. Мой город. Мой район. Путешествия. Ключевые города стран изучаемого языка (США, Великобритания). Страны изучаемого языка (США и Великобритания). Искусство и культура стран изучаемого языка (США, Великобритания). Научно-технический прогресс и общество. Политическое устройство стран изучаемого языка (США, Великобритания). Проблема занятости. Поиск работы. Структура и работа компании. Этикет делового общения. Переговоры. Деловые встречи. Покупки. Продажи. Предоставление услуг клиенту. Управление мегаполисом. Управление социальной жизнью мегаполиса. Управление в сфере культуры.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>зачет в 1 и 2 семестре, в 3 семестре — экзамен.</p>