

## АННОТАЦИЯ «Командообразование»

Ожидаемые результаты	<p>Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-4-способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>ПК-1-умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ПК-2-владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК-9-способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;</p> <p>ПК-19-способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>
Содержание курса	<p>Команда – понятие, отличие команды от других групп людей. Типы команд. Необходимость формирования команды. Основные теоретические концепции в области командообразования, ролевой и динамические подходы к командообразованию. Групповая динамика – ее сущность и проявление в деятельности групп. Групповые эффекты – и позитивное и негативное влияние на развитие команд. Фазы развития команды – особенности работы руководителя на каждой из фаз.</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен