

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
“Московский городской университет управления Правительства Москвы”



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГУУ Правительства Москвы

(В.Ю. Фивейский)

«30» мая 2018 г.

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета МГУУ

Правительства Москвы

Протокол от «30» мая 2018 г. №7

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки:

**38.04.01 «Экономика»**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

утверждено приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (с изменениями и дополнениями). ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 321

направленность (профиль):

**«Управление экономическим развитием города»**

*(указывается наименование направленности (профиля) программы бакалавриата или программы магистратуры)*

квалификация:

**магистр**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВО)*

нормативный срок обучения:

**2 года 6 месяцев**

*(указывается срок обучения в соответствии с ФГОС ВО)*

форма обучения:

**заочная**

*(указывается форма обучения)*

год набора:

**2018**

*(указывается год набора)*

2018 г.

**Руководитель образовательной программы**

д.экон.н., проф., профессор кафедры управления государственными и муниципальными закупками Погудаева М.Ю.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета, протокол № 3 от «24» мая 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления государственными и муниципальными закупками, протокол № 11 от «17» мая 2018 г.

**Заведующий кафедрой управления государственными и муниципальными закупками**

д.ю.н. Дёгтев Г.В.

**Согласовано с работодателями:**

*Заместитель руководителя Департамента города Москвы по конкурентной политике*  
*руководитель контрактной службы*  
(должность, место работы, ученая степень и (или) ученое звание)  
«21» мая 2018 г.



*Исиков В.Н.*  
(подпись) (Фамилия И.О.)

*Заместитель руководителя Департамента государственного здравоохранения города Москвы*  
*руководитель контрактной службы*  
(должность, место работы, ученая степень и (или) ученое звание)

«22» мая 2018 г.



*Айтова Ю.О.*  
(подпись) (Фамилия И.О.)

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА».....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА» .....	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА».....	16
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА».....	20
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА», ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая МГУУ Правительства Москвы (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности (профилю) «Управление экономическим развитием города» (далее - образовательная программа, ОП магистратуры)** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета и обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав МГУУ Правительства Москвы (Приложение к приказу заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы – руководителя Аппарата Мэра в Правительстве Москвы от 16 октября 2015 г. № 36-ДПР);
- Нормативно-методические документы МГУУ Правительства Москвы.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

Целью (миссией) образовательной программы является подготовка профессионалов нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, практическими знаниями и аналитическими навыками, необходимыми для принятия эффективных управленческих решений в области реализации экономической политики города.

#### **1.3.2. Срок освоения образовательной программы**

Нормативный срок получения образования по программе магистратуры по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. В трудоемкость включаются все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня

#### **1.5. Квалификация, присваиваемая после завершения образовательной программы**

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

#### **1.6. Язык освоения образовательной программы**

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Из них основные:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

#### **2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов**

*к решению следующих профессиональных задач:*

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*проектно-экономическая деятельность:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;



- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  
*организационно-управленческая деятельность:*
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  
*педагогическая деятельность:*
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с

	разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<i>проектно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<i>аналитическая деятельность:</i>	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<i>педагогическая деятельность:</i>	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
<b>Специальные компетенции (СК):</b>	
СК-1	способность использовать существующие методы и инструменты оценки уровня экономического развития города и разработки соответствующих практических рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических субъектов
СК-2	умение применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности и тенденций развития финансов государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики
СК-3	умение самостоятельно разрабатывать новые технологии управления экономическим развитием города с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе цифровой экономики



СК-4	умение составлять аналитические материалы и применять их для разработки предложений по совершенствованию управления экономическим развитием города на различных уровнях управления
СК-5	способность осуществлять эффективную организационно-управленческую и экономическую деятельность

Матрица компетенций образовательной программы приводится в составе учебного плана.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции) и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется общей характеристикой образовательной программы; календарным учебным графиком; учебным планом программы магистратуры с учетом направленности (профиля) образовательной программы; оценочными средствами; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и отражает последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	<b>33 5/6</b>	<b>32</b>	<b>7 2/6</b>	73 1/6
Э	Экзаменационные сессии	<b>6</b>	<b>5 5/6</b>	<b>1 3/6</b>	13 2/6
У	Учебная практика	<b>2</b>			2
П	Производственная практика		<b>4</b>		4
Пд	Преддипломная практика			<b>6</b>	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			<b>4</b>	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			<b>2</b>	2
К	Каникулы	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3 4/6</b>	19 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>1 3/6</b> <b>(9 дн)</b>	5 5/6 (35 дн)

Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого	52	52	26	130

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Управление экономическим развитием города»**

Учебный план подготовки магистров, отражающий распределение учебных дисциплин по семестрам и последовательность их изучения, является неотъемлемой частью ОП магистратуры. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов данной ОП магистратуры, обеспечивающих формирование перечисленных ранее компетенций.

Учебный план ОП магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор указанных учебных дисциплин (модулей) Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Учебные дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОП магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Вариативная часть учебного плана сформирована Университетом самостоятельно с в объеме, установленным ФГОС ВО.

При реализации данной ОП обучающиеся обеспечиваются возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (приказ МГУУ от 05.11.2015 № 275 «Об утверждении Положения об освоении факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры»), в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Учебный план приводится в Приложении 1.

На основании учебного плана для каждого обучающегося составляется индивидуальный план магистра.

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

По всем учебным дисциплинам учебного плана, в соответствии с утвержденным шаблоном рабочей программы учебной дисциплины (модуля), разработаны рабочие программы учебных дисциплин.

Аннотации учебных дисциплин приводятся в Приложении 2.

### 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

#### 4.4.1. Программы практик

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Цель учебной практики - расширение и закрепление практических знаний, совершенствование практических навыков, умений, компетенций по образовательной программе через выполнение практических учебных, учебно-профессиональных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру профессиональной деятельности по управлению экономическим развитием города.

Задачи учебной практики:

- сформировать представление о специфике профессиональной деятельности по управлению экономическим развитием города Москвы;
- познакомить с особенностями профессиональной деятельности в области разработки и реализации инвестиционной и инновационной политики на всех уровнях управления экономикой города;
- сформировать потребность в активной профессиональной мобильности в связи с постоянно изменяющимся законодательством в сфере государственного управления экономическим развитием;
- сформировать готовность к взаимодействию с представителями профессионального сообщества и смежниками при решении вопросов управления экономическим развитием города;
- обучить методикам анализа своей профессиональной деятельности в части управления экономическим развитием города и применения методов когнитивной регуляции в процессе обучения по данной ОП магистратуры.

В результате прохождения учебной практики по данной ОП у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<i>аналитическая деятельность:</i>	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Тип производственной практики:

научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Производственная практика (НИР) является обязательным разделом ОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями образовательной программы.

Содержание производственной практики (НИР) включает следующие виды работ:

- определение актуальных направлений исследований в области управления экономическим развитием города, выбор направления квалификационного исследования;
- ознакомление со структурой научных работ по темам, близким к теме диссертационного исследования, разработка плана выпускной квалификационной работы;
- определение ключевых понятий, классификаций, подходов к исследованию в соответствии с избранной темой выпускной квалификационной работы;
- детальное изучение основных нормативно-правовых актов и литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- работа над основными выводами и предложениями по итогам проведенного исследования;
- подготовка научного реферата по теме исследования, подготовка выпускной квалификационной работы;
- оформление результата научно-исследовательской работы (подготовка презентации для защиты выпускной квалификационной работы).

Студент также в обязательном порядке участвует как слушатель или, при желании, как докладчик в научных конференциях, круглых столах или научных семинарах.

В результате прохождения производственной практики (НИР) по данной ОП у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<i>проектно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
<i>аналитическая деятельность:</i>	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<i>педагогическая деятельность:</i>	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
<b>Специальные компетенции (СК):</b>	
СК-1	способность использовать существующие методы и инструменты оценки уровня экономического развития города и разработки соответствующих практических рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических субъектов
СК-2	умение применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности и тенденций развития финансов государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики
СК-3	умение самостоятельно разрабатывать новые технологии управления экономическим развитием города с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе цифровой экономики
СК-4	умение составлять аналитические материалы и применять их для разработки предложений по совершенствованию управления экономическим развитием города на различных уровнях управления
СК-5	способность осуществлять эффективную организационно-управленческую и экономическую деятельность

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Целью производственной практики является формирование практических аспектов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение и/или совершенствование практического опыта по избранному профилю деятельности.

Задачи производственной практики:

- сформировать компетенции в области управления подразделениями, командами сотрудников при принятии управленческих решений на уровне экономики города;
- обучить конкретным методикам управления экономическим развитием города, которые используются в организации-базе практики, позволяющим принимать эффективные управленческие решения;
- сформировать компетенции по анализу существующих форм организации управления, разработки и обоснования предложений по совершенствованию экономического развития города;
- осуществить сбор фактических данных, обобщающих результаты работы объекта практики в области экономического развития города;
- провести анализ внутренней среды организации-базы практики по принятию решений, планированию деятельности в части экономического развития города.

В результате прохождения производственной практики по данной ОП у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
<i>проектно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<i>аналитическая деятельность:</i>	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Производственная (преддипломная) практика является составной частью производственной практики, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения производственной (преддипломной) практики:

- стационарная;
- выездная.

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление знаний, умений и навыков аналитического, научно-исследовательского, проектно-экономического

видов профессиональной деятельности и их использование при решении проблемы, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- закрепить знания, умения и навыки, компетенции, полученные студентами магистратуры в процессе изучения учебных дисциплин данной образовательной программы;
- усовершенствовать умения, навыки и профессиональные компетенции самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- усовершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- овладеть методами исследования в сфере экономического развития города и проведения экспериментальных работ, соответствующих профилю ОП магистратуры «Управление экономическим развитием города».

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по данной ОП у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
<i>проектно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
<i>аналитическая деятельность:</i>	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Руководитель практики от МГУУ Правительства Москвы в соответствии с календарным учебным графиком определяет программу практики и индивидуальные задания обучающимся. Основной формой проведения практики является выполнение обучающимися, на рабочих местах, программ практики и индивидуальных заданий.



Практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Управление экономическим развитием города», проводятся в Университете и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В соответствии с приказом МГУУ Правительства Москвы от 04.09.2015 №197 «Об утверждении Положения об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МГУУ Правительства Москвы» для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Список организаций (учреждений), с которыми МГУУ имеет заключенные договоры о совместной деятельности, представлены в Приложении 3.

Программы практик разрабатываются в соответствии с утвержденным Приказом МГУУ шаблоном.

Аннотации программ практик приводятся в Приложении 4.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА»**

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации ОП магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников МГУУ Правительства Москвы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы в Университете включает в себя учебную, учебно-методическую литературу, наглядные пособия, лабораторное оборудование, другие дидактические средства и методики, необходимые для освоения студентами учебных дисциплин.

ОП магистратуры полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой обучающихся осуществляется с использованием фонда собственной университетской библиотеки, а также сети Интернет и компьютерных баз данных («ИРБИС», «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс»).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Фонды библиотеки Университета комплектуются современными научными и учебными изданиями и способны обеспечить студентов, учебной, учебно-методической и научной литературой, а также предоставляют возможность получить дополнительную информацию из периодических изданий, словарей, справочников, энциклопедий. Осуществляется полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей Университета, обеспечивая образовательный процесс источниками учебной информации, отвечающими современным стандартам образования.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

Фонд учебной, научной и периодической литературы в библиотеке отражен в электронном каталоге, который постоянно обновляется, а доступ к нему открыт для всех читателей библиотеки (информационно-библиотечная система ИРБИС, eLIBRARY и IPRbooks).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения данной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

МГУУ Правительства Москвы располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных данной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУУ Правительства Москвы.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого студента, обучающегося по данной образовательной программе во время лекционных и практических занятий, а также в ходе внеаудиторной самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой учебной дисциплины. При этом выполняется условие обеспечения Университета необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В целях формирования общекультурных компетенций выпускников в Университете создана социокультурная и научная среда, предполагающая создание наиболее благоприятных условий для развития личности, укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и способствующая обучению студентов методам ведения научных исследований, организации научно-исследовательской работы, а также выработки у них навыков самостоятельного оформления результатов исследований в виде отчетов, статей, привития навыков публичных выступлений. Для активизации научной деятельности студентов магистратуры проводятся различные научные конференции. Большое внимание в Университете уделяется научным исследованиям как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в формах:

- инициативных научных исследований преподавателей кафедры, инициативных научных исследований правительственных учреждений и коммерческих организаций;
- подготовки диссертационных исследований;
- участия в научных конференциях и симпозиумах;
- дискуссионного клуба «Цифровизация экономики».

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУУ Правительства Москвы.

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП Университет формирует оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Схема формирования компетенций, с указанием соответствия этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания, приводится в Приложении 5.

### **7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОП магистратуры**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В итоговую (государственную итоговую) аттестацию по данной ОП магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 (в действующей редакции), а также Положения о государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в МГУУ Правительства Москвы и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, рекомендованные темы выпускных квалификационных работ, оценочные средства (вопросы, практические задания и т.п.), используемые на защите выпускных квалификационных работ, а также все необходимые требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью выявления степени и полноты реализации ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», соответствия оперативных целей деятельности Университета стратегическим требованиям, предъявляемым к магистру работодателем, проводится постоянный мониторинг качества образования.

Одним из элементов системы управления качеством образования в МГУУ Правительства Москвы является система внутрисеместровой аттестации студентов, основными задачами которой является контроль уровня усвоения студентами учебного материала в течение семестра и определения действительного уровня знаний, умений и навыков студентов, формирования требуемых ФГОС ВО компетенций. Основными формами аттестации магистрантов являются:

- выставление оценки по итогам текущей успеваемости,
- собеседование,
- оценка выполненных эссе,
- научные доклады,
- опубликованные научные статьи,
- презентации и другие формы.

Важное место в системе качества образования отводится мониторингу оценки качества образования по ОП магистратуры в следующих видах:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по учебной дисциплине);
- мониторинг повседневной успеваемости студентов (по данным текущего контроля);
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по учебной дисциплине по результатам зачетно-экзаменационных сессий;
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов по результатам всех видов практик;
- мониторинг готовности выпускников к выполнению должностных обязанностей (по данным государственной итоговой аттестации);
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки магистров;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования, осуществляемый в Университете на основе регулярно проводимых опросов различных категорий респондентов, результаты которых анализируются, рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета и учитываются в процессе дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в Университете.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА», ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МГУУ Правительства Москвы» и «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ (утв. 08.04.2014г. № АК-44/05вн).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации настоящей образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в Университете могут разрабатываться индивидуальные графики обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и создаваться специальные условия. Для указанных лиц в образовательном процессе предусмотрено использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

Кроме того, в МГУУ Правительства Москвы предусмотрены возможности по разработке альтернативной версии сайта, обеспечению раздаточными материалами в специальных форматах, а также функционирует медицинский пункт и созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в различные помещения Университета.



**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной и научной работе

  
(Подпись)

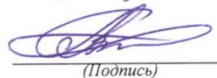
(Александров А.А.)  
(Фамилия И.О.)

Начальник Учебного отдела

  
(Подпись)

(Погудаева М.Ю.)  
(Фамилия И.О.)

Начальник Учебно-методического отдела

  
(Подпись)

(Бударина А.В.)  
(Фамилия И.О.)