

АННОТАЦИЯ

«Деньги, кредит, банки»

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ПК-24 (способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям); ПК-25 (способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы); ПК-26 (способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами); ПК-27 (способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России); ПК-28 (способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность).</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения. Денежный оборот: виды, структура. Выпуск денег и эмиссия денег. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты. Денежная система: типы и формы развития. Сущность и формы инфляции, ее оценка. Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России. Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. Банковская система, особенности, виды. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Коммерческие банки: сущность, функции, виды. Международные кредитно-финансовые институты (организации).</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет, экзамен</p>