

Серия информационных буклетов по предупреждению интернет-зависимости и киберпреступности у населения

Слайд 1 Болбат Татьяна Юрьевна, обучающаяся 9В класса
МОУ Речицкой СОШ, Раменского г.о.

Слайд 2. Проектная работа «Серия информационных буклетов по предупреждению интернет-зависимости и киберпреступности у населения» посвящена исследованию одной из актуальных проблем современного общества- безопасности в сети Интернет. **Объектом исследования** является интернет-зависимость и интернет-игромания, как частный ее случай, киберпреступность. **Цель проекта** создание серии информационных буклетов по предупреждению интернет-зависимости и киберпреступности у человечества. Для достижения цели решались следующие **задачи**:

- Сформулировать понятия интернет-зависимости, интернет-игромании, киберпреступности и оценить ущерб, наносимый ими;
- Изучить основные принципы создания информационного буклета;
- Изучить программу Microsoft Publisher;
- Выяснить посредством тестирования, сколько в сети проводят ученики моей школы и с какими видами киберпреступлений чаще они сталкиваются;
- Выработать рекомендации по уменьшению вероятности стать жертвой интернет-зависимости, интернет-игромании, киберпреступности в виде серии буклетов и разработать их.

Слайд 3 Для выявления знаний о киберпреступности и интернет - зависимости было проведено анкетирование учеников 8-11 классов нашей школы, состоящее из двух блоков по 4 вопроса.

Результат по первому блоку из 4х вопросов представлен на слайде. Цель данного опроса: выявить, владеют ли школьники нашей школы информацией о киберпреступности, были ли случаи, когда они попались на удочку интернет-злоумышленников и известны ли им меры защиты.

1. Что такое киберпреступность?
2. Становились ли вы жертвами киберпреступлений (часто, редко, никогда)?
3. Какой вид киберпреступности самый популярный по Вашему мнению?
4. Какие меры защиты от киберпреступности Вам известны?

В исследовании приняли участие 100 учеников.

Результат представлен в виде диаграмм. Из них Вы видите, что участники опроса в целом знакомы с мерами защиты информации, но эти знания недостаточны. Для того чтобы учащиеся могли правильно защищать свою информацию в Интернете и на мобильных устройствах, мною были выработаны практические рекомендации в виде буклета.

Слайд 4

На этом слайде Вы можете видеть результат опроса по второму блоку вопросов.

1. Как ты считаешь, у тебя есть интернет-зависимость? (да, нет, затрудняюсь ответить)
2. Сколько времени ты проводишь в Интернете?
3. На что в сети ты больше всего тратишь время: игры, общение в различных чатах и соцсетях, обучение, другое.
4. Интернет с твоей точки зрения - это добро или зло?

Цель опроса: выяснить, как долго и где «зависают» мои сверстники в сети, выявить возможные случаи интернет-зависимости.

Результат представлен в виде диаграмм. Анкетирование по 2 части показало, что 45% учеников нашей школы уже считают себя интернет-зависимыми, диагноз я не ставила, а лишь опиралась на их личное ощущение. Больше всего участники опроса проводят времени, сидя за компьютером, играя в различные компьютерные игры. Есть ребята, которые в сети проводят более 6 часов в сутки - это, конечно, серьезный повод задуматься. Для того чтобы учащиеся могли правильно реагировать на угрозу, которая может исходить от сети, мною выработаны практические рекомендации в виде буклетов об интернет-зависимости.

Слайд 5-6-7

Результатом проекта является серия из трех информационных буклетов, которые затрагивают проблемы интернет-зависимости, интернет-игромании и киберпреступности у людей. Данный материал может служить образовательной и информационной функцией для всех слоев населения.

Все буклеты выполнены в едином стиле. Основной слоган буклетов «Предупрежден - значит вооружен!» Буклеты выполнены с помощью программы Microsoft Publisher и напечатаны на лазерном цветном принтере.

Одним из неоспоримых преимуществ проекта является его практическое применение. Данные буклеты могут быть востребованы в различных организациях таких, например, как школы и иные учебные заведения, библиотеки. Следует отметить, что после того, как в нашей школе были распространены эти буклеты, ко мне несколько раз подходили ребята и рассказывали, как они смогли не попасть на удочку клона сайта и смс мошенникам. А это еще раз подтверждает, что мои буклеты имеют практическое применение.