

Добрый день. Меня зовут Мария Гребенюк, я ученица 6 класса частной школы «Ступени» и рада представить свой проект в рамках второго тура IV Конкурса исследовательских и проектных работ «Мегаполис XXI века – город для жизни».

Выбирая тему проекта, я проанализировала множество источников, описывающих образ жизни современного городского школьника, и картинка получилась не очень: пациент не умрет, но с течением времени ему будет все хуже:

- Во-первых, существенно снизилась общая двигательная активность детей: у младших школьников она занимает только 16 – 19% времени суток, а к старшим классам она падает еще почти на 50%, что в т.ч. способствует хроническим заболеваниям, которые имеют более 70% выпускников;

- Во-вторых, для нынешнего школьника остается актуальной борьба со стрессом, давлением общества (педагоги, родители), которая особенно ожесточилась в условиях современного высокого ритма жизни и насыщенного информационного пространства;

- В-третьих, социальные сети, компьютерные игры и иные продукты технического прогресса, безусловно, делают наш мир интереснее, а работу эффективнее, но при этом все чаще заменяют живое общение, съедают все больше свободного времени, способствуя фактической изоляции ребенка от сверстников в реальном мире.

Цель моей работы заключается в разработке альтернативной формы организации досуга школьников в рамках городской среды, формирующей хорошую физическую форму, творческие способности, социальную активность.

Несомненно, определенный ряд мер был уже придуман и реализован нашими «взрослыми»: занятия в спортивных кружках и секциях, подвижные игры на прогулке, занятия с школьным психологом, экскурсии, праздничные концерты, ограничения в использовании телефонов и иных гаджетов в стенах школ, занятия по информационной безопасности на уроках информатики и классных часов.

Однако с течением времени количество заболеваний у детей не уменьшается. Скорее наоборот. Мне кажется, причина в том, что все эти мероприятия были предложены взрослыми, воспринимаются как необходимые, обязательные, а потому они не приносят радости, эмоциональной удовлетворенности. Мы,

дети, редко выполняем наставления взрослых «жизнерадостно и охотно». Таким образом, актуальность данной работы состоит в поиске альтернативного и полезного досуга школьников в городской среде. Проблема данного проекта состоит в том, как школьникам самостоятельно организовать полезный и здоровый досуг.

Хоббихорсинг – хорошая альтернатива для современного школьника; состоящая в использовании игрушечных лошадок на палке: с этим «снарядом» спортсмены подросткового возраста бегом преодолевают препятствия и участвуют в манежной езде. Такая форма досуга доставит много удовольствия тем, кто умеет работать своими руками. Прикасаясь к материалам, вещам, мы чувствуем в себе огромную уверенность, ведь в этот момент мы изменяем окружающий мир, а вместе с ним изменяемся сами.

Движение к общей цели в кругу единомышленников - еще один источник радости. Наглядным доказательством этого является сама история хоббихорсинга: данное направление появилось в 2010 году в Финляндии, развивался он развивался естественным образом без особой помощи или вмешательства взрослых и сегодня насчитывает уже более 10 000 человек; ведется учет достижений спортсменов, вкл. Чемпионат Финляндии по хоббихорсингу.

Не мало важно и то, что хоббихорсинг – демократичное в плане бюджета хобби: если полноценная иппотерапия или верховая езда потребует затрат порядка 50 000 – 100 000 рублей в месяц, то для пошива одного хорса достаточно 700 руб.

Предложенное решение по организации досуга было выбрано не случайно. Прошлым летом после рассказа моей подруги Василисы о данном виде спорта мы решили создать клуб любителей хоббихорсинга в поселке: самостоятельно (без участия взрослых) организовали пошив хорсов, тренировки и соревнования, награждали победителей.

Самое ценное, что все мероприятия мы организовывали и проводили по своей инициативе, без каких - либо обязательств перед родителями. Тренировки проходили иногда в ненастную, холодную погоду, но всегда с полной отдачей. Мы много времени проводили на открытом воздухе и получали удовольствие от общения. Думаю, это и есть главный результат первого этапа проекта.

В ноябре 2019 года в соревнованиях поселкового клуба принимали участие более 10 человек в возрасте от 9 до 13 лет с 2-3 хорсами у каждого. К сожалению, в течении учебного года мы нечасто можем собраться все

вместе. Многие дети не живут в поселке постоянно, а график каникул часто не совпадает. Но на лето у нас уже есть планы дальнейшего расширения клуба, и, если у вас или у ваших друзей будет желание присоединиться к этому движению, на слайде вы можете увидеть пошаговую инструкцию к изготовлению одного хорса.

На данный момент я активно занимаюсь популяризацией хоббихорсинга в школе. В декабре 2019 г. прошла презентация проекта в школе Ступени для учащихся 1-7 классов и многие дети откликнулись на мое предложение. С учетом этого весной, на дне здоровья планируется проведение первых школьных соревнований.

Последний, но самый трудный этап проекта – работа с родителями. Цель – поездка на международные соревнования по хоббихорсингу в Финляндию. Если этот этап состоится, можно будет сказать, что мои коммуникативные навыки достигли совершенства.

Несомненно, жизнь в крупном мегаполисе, коим является Москва, накладывает заметные ограничения на тот образ жизни, который человек воспринимает как традиционный. Это вносит определенный эмоциональный дискомфорт, заставляет менять социальные привычки. В том числе меняются способы социализации, досуговой деятельности.

Самодостаточность ребенка, хотя бы в вопросах организации его свободного времени, сделает детство интереснее, а дальнейшую жизнь содержательнее. Я согласна, что трансформация поведения современного горожанина неизбежна под влиянием внешней среды, а участие взрослых в организации детского досуга необходимо, но предлагаю более мягкий и, на мой взгляд, полезный вариант. Надеюсь, он будет принят.