**Секция** «**Открытая цифровая образовательная среда в формировании профессиональных компетенций выпускника вуза»**

В рамках VI научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии», проходившей 9 апреля 2020г., состоялось заседание секции «Открытая цифровая образовательная среда в формировании профессиональных компетенций выпускника вуза».

Руководители секции:

* Гладилина Ирина Петровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления государственными и муниципальными закупками МГУУ Правительства Москвы, почетный работник общего образования Российской Федерации;
* Бабаева Юлия Григорьевна, кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой юриспруденции МГУУ Правительства Москвы;
* Пашенцев Дмитрий Алексеевич, доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции МГУУ Правительства Москвы, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

На секции было представлено 13 докладов. Все докладчики продемонстрировали глубокое знание предмета исследования – какие условия и инструменты наиболее эффективны для формирования профессиональных компетенций выпускников вузов в открытой цифровой образовательной среде. Фантастические предположения о новых профессиях или новом содержании традиционной профессиональной деятельности, которые делались буквально пять – десять лет назад, стали повседневностью. Понимание этого позволило докладчикам не только размышлять, какие специалисты востребованы рынком труда сегодня и в ближайшей перспективе, но и предложить достаточно глубокие решения об использовании возможностей открытой цифровой образовательной среды. Технологии искусственного интеллекта, аналитика «больших данных», облачные вычисления, интернет вещей, робототехника, 3D-печать, социальные сети и прочие виды цифровых интернет-платформ – далеко не полный перечень сегодняшней реальности. Докладчики отметили, что недостаточность цифровых навыков может привести к росту неравенства в трудовой сфере.

Татьяна Пушкарева, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии (Московский педагогический государственный университет) в докладе «Ключевые профессиональные компетенции выпускников вузов для цифровой экономики» отметила, что формирование ключевых профессиональных компетенций выпускников вузов для цифровой экономики требуют создания соответствующего образовательного пространства. Одно из важных направлений технологического развития – это переход к цифровым технологиям, роботизированным системам, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. Согласно Стратегии, для реализации этого приоритетного направления перед государством стоят, среди прочего, задачи по созданию условий для развития наукоемкого бизнеса и по формированию эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций. Открытая цифровая образовательная среда позволяет быстро и эффективно решать проблемы формирования ключевых профессиональных компетенций студентов.

Елизавета Кирюхина, магистрант 1 курса, направления подготовки «Экономика», профиль «Управление экономическим развитием города» представила доклад «Цифровые технологии в развитии человеческого капитала в условиях цифровой образовательной среды». Она отмечает, что теория человеческого капитала связана непосредственно с понятием «информационного общества», которое нуждается в работниках, приобретающих и адаптирующих целый ряд навыков, а также лежит в основе «экономики обучения» («learning economics»). Автор приводит убедительные примеры результатов международного опроса о роли искусственного интеллекта в развитии человеческого капитала. В нем приняло участие 2035 человек. Практически все опрошенные россияне (96%) знакомы с термином «искусственный интеллект». При этом 28% ассоциируют его с роботами, 20% — с «умными» программами и еще 16% — с «умными» компьютерами. Вывод студентки однозначен: цифровая образовательная среда способствует развитию человеческого капитала.

Магистрант 1 курса Екатерина Пронская в докладе *«*Деловые коммуникации как фактор социально-экономического развития» обосновала предположения о том, что деловые коммуникации можно успешно развивать в открытой образовательной цифровой среде.

Магистрант 2 курса направления подготовки «Менеджмент», профиль подготовки «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками» Анна Велькина в докладе «Формирование профессиональных компетенций контрактного управляющего в условиях цифровой образовательной среды» проанализировала возможности цифровой образовательной среды для расширения содержания имеющихся и формирования новых профессиональных компетенций контрактного управляющего образовательной организации. Организация обучения цифровым навыкам – одна из приоритетных задач в деятельности работников контрактных служб в условиях цифровой трансформации закупочной деятельности.

Магистрант 2 курса Виктория Ануфриева рассматривает цифровую образовательную среду как фактор решения проблем совершенствования качества закупок. Представлены основные причины недостаточной квалифицированности кадров в сфере закупок и обоснованы преимущества открытой цифровой образовательной среды, позволяющие эффективно решить вышеуказанную проблему.

Магистрант 2 курса Татьяна Митькинав своем докладе убедительно доказала, что возможности открытой цифровой образовательной среды позволяют эффективно решать проблему кадрового обеспечения сферы закупок высокопрофессиональными специалистами, экспертами и управленцами в сфере закупок.

Магистрант 2 курса Елизавета Токарева в докладе «Развитие профессионализма заказчиков в современной цифровой среде» раскрывает авторскую точку зрения на решение проблемы развития собственного профессионализма с использованием возможностей цифровой среды. Цифровизация профессионального образования позволяет максимально персонализировать процесс развития компетенций в зависимости от задач. Это является особенно важным для сферы закупок.

Магистрант 2 курса Николай Ребров рассматривает профессионализм заказчиков как один из способов совершенствования закупочной деятельности и обосновывает предположение о том, что открытое цифровое образовательное пространство позволит каждому заказчику выстроить свой индивидуальный цифровой образовательный маршрут.

Магистрант 2 курса Майя Булаева рассматривает командообразование участников закупочной деятельностиобразовательной организации как один из вариантов формирования эффективной цифровой образовательной среды.Процесс формирования команды в закупочной деятельности более трудоемкий и требует определенный набор инструментов и управленческих подходов, чтобы трансформировать группу людей в полноценную продуктивную командную единицу для обеспечения школы всеми ресурсами для представления образовательных продуктов в цифровом формате. Реализуемая модель команды закупочной деятельности на базе школы № 1595 достаточно эффективна благодаря примерно одинаковому и достаточно высокому уровню социального интеллекта её участников и принятию всеми её членами возможности взаимной замены ролей.

Магистрант 2 курса Алексей Воронцов анализирует основные трудовые функции из профессиональных стандартов «Специалист в сфере закупок» и «Эксперт в сфере закупок» в соотношении с возможностью их обеспечения цифровыми технологиями. Специалисты в области государственных закупок понимают важность приобретения цифровых навыков и компетенций для создания устойчивой положительной динамики профессиональной успешности в будущем.

Магистрант 2 курса Анна Колыганова рассмотрела термин «биоэтика» и подробно останавилась на вопросах правовой регламентации посмертного донорства и возможностей его развития, а также необходимости развития данного направления при подготовке специалистов в сфере юриспруденции.

Студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование оборота недвижимого имущества и земельных участков» Полина Родионова в своем докладе отметила, что положительное значение МООК (массовых открытых он-лайн курсов) для многих профессий и специальностей. Для юристов они не обладают спецификой, но позволяют углублять и расширять как общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Студент 4 курса Николай Калчу выступил с докладом о необходимости углубленного изучения вопросов закупочной деятельности, как в части использования информационных технологий в закупках, осуществления их через сеть Интернет в строго определенном порядке, так и в части правовой регламентации и защиты информации с условием обеспечения прозрачных механизмов закупок.

По итогам работы секции участники и научные руководители отметили высокий уровень представленных докладов, заинтересованность студентов в исследуемой проблематике. К изданию будет подготовлен сборник научных докладов «Открытая цифровая образовательная среда в формировании профессиональных компетенций выпускника вуза».