

Речь в сопровождении слайдов к проекту на тему :
«Бульварное кольцо. Страстной бульвар: история, достопримечательности и легенды»

Слайд 1: Добрый день, уважаемое жюри и зрители защиты нашего проекта на тему: «Бульварное кольцо. Страстной бульвар: история, достопримечательности и легенды». Мы ученики 7ж класса школы № 1505 г. Москвы: Козлова Екатерина, Савельев Арсений, Салтыкова Полина.

С большим удовольствием хотим вам рассказать о проделанной работе и результатах нашего проекта.

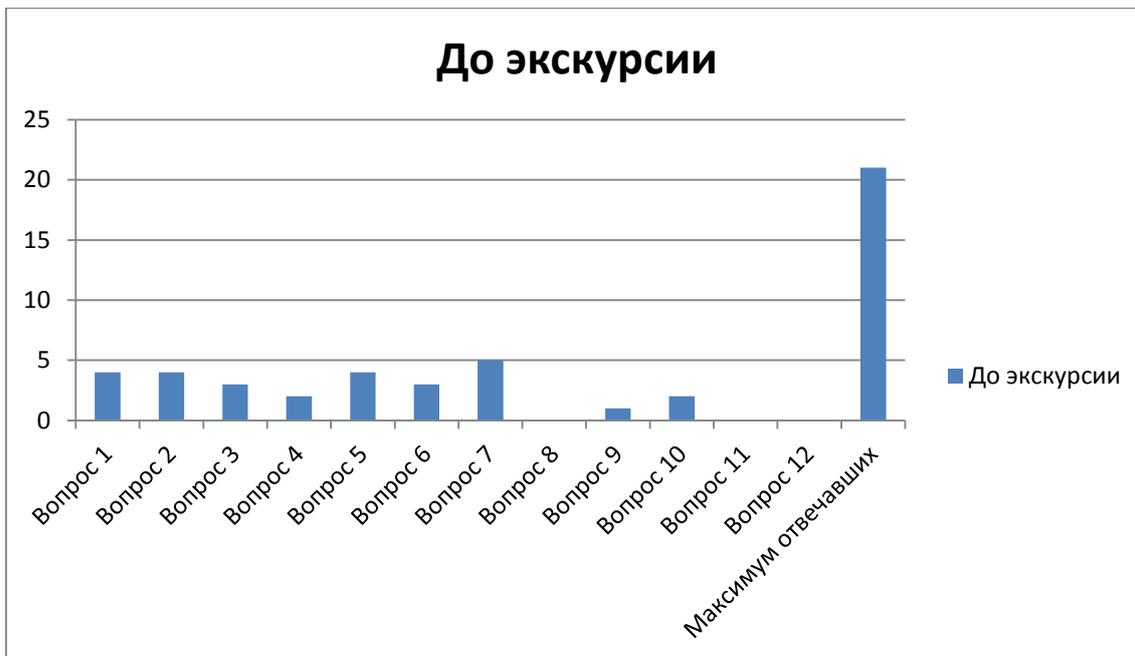
Слайд 2 : Любовь к родному городу, чувство патриотизма, актуальны во все времена и для любого поколения. Мы жители Москвы и хотели бы знать больше о нашем городе, но так как в школе нет предмета, изучающего историю нашего города, то выбранная тема проекта для нас особо важна и актуальна.

В этом году мы продолжили исследования Бульварного кольца, которые начали в прошлом году. В этом году мы исследовали Страстной бульвар.

Мы с Вами являемся москвичами, и для нас особое место занимает история города. Одним из важнейших и самых красивых мест Москвы является Бульварное кольцо, его достопримечательности и памятники. Любой горожанин, познавая место своего жительства, проникается любовью и уважением к родному городу, поэтому наше желание через проект привить и частично донести историю Бульварного кольца молодому поколению, это очень важно т.к. развивает культурную самоидентичность.

Размышляя над точной формулировкой цели нашего проекта, мы рассмотрели основной аспект: возраст учеников нашей школы. Поэтому целью проекта являлась экскурсия по одному из элементов Бульварного кольца - Страстному бульвару. Адаптированная экскурсия является лучшим методом обучения и усвоения знаний.

Слайд 3: Окончательное решение о проведении экскурсии к нам пришло, когда мы провели опрос об истории Бульварного кольца среди наших одноклассников. Результат опроса показал низкий уровень знаний истории Страстного бульвара - элемента Бульварного кольца.



Слайд 4: Следующим этапом нашей работы была постановка задач проекта, которые помогли бы нам достичь нашей цели:

- изучить историю Бульварного кольца;
- исследовать Страстной бульвар;
- создать макет экскурсионного проекта;
- создать карту маршрута экскурсии с указанием достопримечательностей, о которых будем рассказывать;
- составить увлекательный и познавательный текст экскурсионной речи.

Слайд 5: Разделив задачи и работу над ними среди участников проектной группы, а также составив план работы, мы добились следующего:

1. Ознакомились и использовали в деятельности следующую литературу и источники, среди которых особенно опирались на следующие:

[Лев Колодный «Страстной бульвар», М., Изд-во «Галерея», 2014г.](#)

Михаил Анчаров «Страстной Бульвар» 2004 г.

В. Гиляровский «Москва и москвичи», М., Изд-во «АСТ», 2013г.

Лариса Скрыпник «Бульварное кольцо», М., Изд-во «Фома», 2014г.

А.А. Шорохов «Огни бульварного кольца», М., Изд-во «У Никитских ворот», 2015г.

И.А. Маневич «Бульварное кольцо. Прогулки по Москве», М., Изд-во «Белый город», 2014

Н.М. Молева «Литературные легенды Бульварного кольца», М., Изд-во «Алгоритм», 2007г.

[А.Г. Митрофанов «Прогулки по старой Москве. Бульварное кольцо», М., Изд-во «Ключ-С», 2014г.](#)

Ю.А. Федосюк «Бульварное кольцо», М., Изд-во «Московский рабочий», 1972г.

[П. Баратов «Бульварное кольцо. Путеводитель», М., Изд-во «Клевер-Медиа-Групп.» \(Увлекательная прогулка\), 2016г.](#)

А. Рапорт «7 маршрутов по Москве», М., Изд-во «Клевер-Медиа-Групп.», 2016г.

А. Рапорт, Х. Патаки, П. Баратов. «Я шагаю по Москве», М., Изд-во «Клевер-Медиа-Групп.», 2017г.

Интернет-ресурсы.

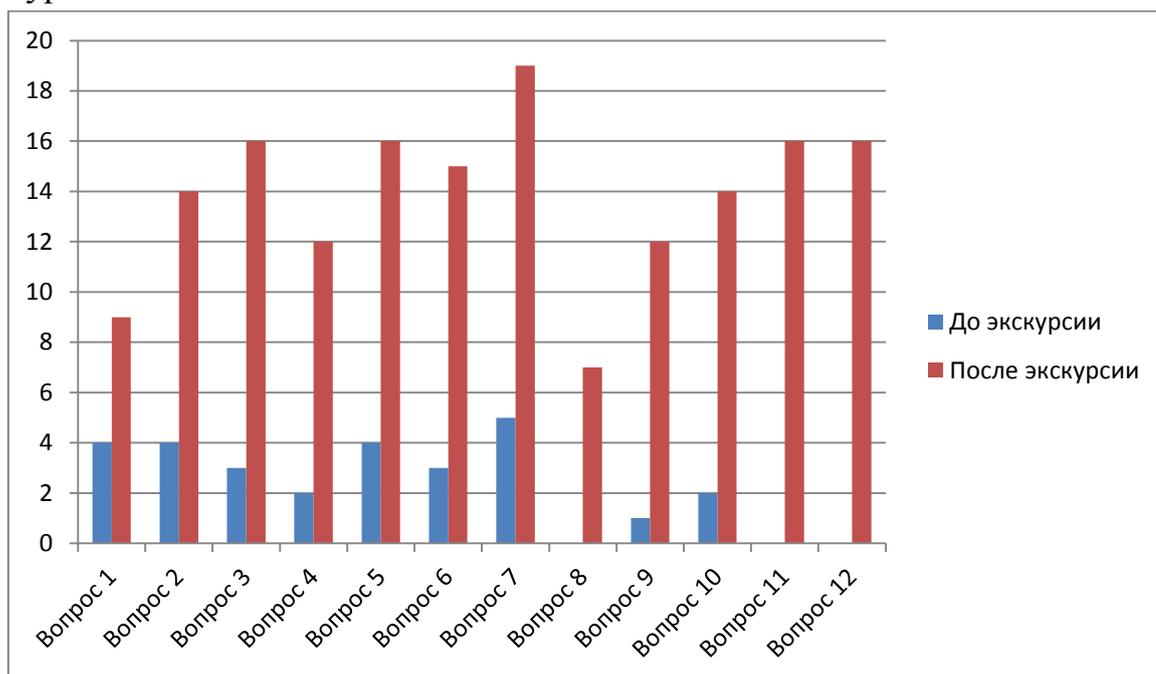
Слайд 6-21: 2. Обозначили основные и ключевые элементы Бульварного кольца и Страстного бульвара. Изучили историю, функции, достопримечательности, легенды и современный вид этой важной части Москвы. С этим материалом вы можете ознакомиться через слайды нашей презентации или обратиться к текстовому варианту нашей работы.

Слайд 22: 3.Создали объемный макет экскурсии с указанием важных исторических точек.

4.Создали экскурсионные маршрутные листы, которые были индивидуальны.

Слайд 23: В выходной день в ноябре наша группа провела для одноклассников, других учащихся школы и их родителей долгожданную экскурсию по Страстному бульвару. Атмосфера была очень спокойной, а, главное, дружелюбной. Мы посетили все запланированные места, узнали много нового и пообщались между собой.

Слайд 24: Особой радостью для нашей проектной группы были результаты опроса одноклассников об истории Страстного бульвара после экскурсии.



Показатели знаний истории Москвы значительно выросли!

Цель нашего проекта была достигнута: мы разработали и провели экскурсию по Бульварному кольцу.

Слайд 25: Подводя итоги своей работы, можно выделить как качественные результаты: приобретение знаний о Москве, реализация творческих и интеллектуальных способностей, популяризация исторической информации о родном городе, так и количественные результаты: создание и выпуск маршрутного листа и объемного макета Страстного бульвара,

двойной опрос школьников об истории Москвы, а, главное, тематическая экскурсия.

Более того, несмотря на такие сложности в работе над проектом, как нехватка времени, большой объем исследования, мы получили удовольствие от творческой и интеллектуальной занятости, почувствовали себя более уверенными проектантами в сравнении с прошлым годом, получили удовольствие от общения с одноклассниками и другими учениками нашей школы в неформальной обстановке.

Слайд 26: Поэтому, прогнозируя нашу проектную деятельность на будущий год, мы пришли к решению, что обязательно продолжим изучать историю, достопримечательности, памятники родного города Москва, а также постараемся привлечь к этому не только учащихся нашей школы, но и более широкую аудиторию единомышленников! Планируем использовать информационные технологии, перевести экскурсию в интерактивный формат, который будет доступен для любого человека в любое время!

Спасибо жюри и зрителям за внимание! Готовы ответить на ваши вопросы!