

## АННОТАЦИЯ

### «Государственная итоговая аттестация»

Ожидаемые результаты	<p>Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:</p> <p>УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);</p> <p>УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);</p> <p>УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);</p> <p>УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));</p> <p>УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);</p> <p>УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);</p> <p>УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);</p> <p>УК-8 (способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций);</p> <p>ОПК-1 (способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности);</p> <p>ОПК-2 (способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности);</p> <p>ОПК-3 (способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности);</p> <p>ОПК-4 (способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,</p>
----------------------	--

	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях);</p> <p>ОПК-5 (способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации);</p> <p>ОПК-6 (способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности);</p> <p>ОПК-7 (способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности);</p> <p>ПК-1 (способность участвовать в организации и осуществлении международных и внешнеэкономических связей субъектов международной деятельности с учетом их исторической, географической и правовой обусловленности);</p> <p>ПК-2 (способность анализировать, оценивать и прогнозировать процессы организации и осуществления международных и внешнеэкономических связей);</p> <p>ПК-3 (способность ориентироваться в мировых политических, экономических, культурно-гуманитарных и иных процессах, механизмах глобального управления, а также понимание диалектики взаимодействия мировой экономики и мировой политики, роли и места международно-правовых регулятивов в международных отношениях);</p> <p>ПК-4 (способность реализовать в процессе организации, управления и осуществления международных и внешнеэкономических связей наработки теории международных отношений и современные методологические установки);</p> <p>ПК-5 (способность анализировать и оценивать механизмы выработки и принятия внешнеполитических решений, внешнеполитические установки, приоритеты международной деятельности, дипломатическую практику России и ведущих государств мира);</p> <p>ПК-6 (способность анализировать и оценивать ключевые интеграционные процессы и взаимосвязи, ориентироваться в механизмах интеграционной дипломатии);</p> <p>ПК-7 (владение спецификой организации, осуществления и управления международными и внешнеэкономическими связями регионов России, а также понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных субгосударственных международных взаимодействий);</p> <p>ПК-8 (владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета, устойчивыми навыками их применения на практике);</p> <p>ПК-9 (владение, как минимум, двумя иностранными языками на уровне, требуемом для решения профессиональных задач);</p> <p>ПК-10 (способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и</p>
--	---

	<p>гражданина);</p> <p>ПК-11 (способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению);</p> <p>ПК-12 (владение знаниями и навыками организации, проведения и документационного сопровождения переговорного процесса, конферентных, корпоративных и иных деловых мероприятий);</p> <p>ПК-13 (способность выполнять функцию медиатора в процессе проведения переговоров и выработки внешнеполитических решений).</p>
<p>Формы аттестации</p>	<p>итоговой</p> <p>Государственный экзамен по направлению подготовки; Государственный экзамен по иностранному языку; Защита выпускной квалификационной работы.</p>

