

АННОТАЦИЯ

«Культурно-воспитательная работа с молодежью»

Ожидаемые результаты	<p>Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</p> <p>ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений);</p> <p>ПК-1 (умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения);</p> <p>ПК-5 (умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях);</p> <p>ПК-6 (владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);</p> <p>ПК-7 (умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления);</p> <p>ПК-12 (способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных</p>
----------------------	---

	(муниципальных) программ); ПК-12С (способность разрабатывать и управлять реализацией социально-культурных проектов (программ развития)).
Содержание курса	Молодежь в социальной структуре общества. Молодежь в политической жизни общества. Молодежное движение как форма самоорганизации молодежи. Базовые аспекты гражданского воспитания молодежи. Теоретические основы военно-патриотического воспитания молодежи. Основные направления и задачи историко-краеведческого воспитания молодежи. Содержание, уровни и формы интернационального воспитания молодежи. Базовые аспекты феномена молодежной субкультуры. Молодежные субкультуры социокультурной направленности. Контркультурный характер молодежных субкультур и проблема экстремизма в молодежных субкультурах. Молодежный досуг и молодежные субкультуры в условиях мегаполиса. Социально-культурная деятельность в молодежных движениях. Использование ресурсов молодежных движений в социально-культурной работе с населением города Москвы.
Промежуточная аттестация	Зачет, экзамен