Университет Правительства Москвы

V Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области

«Мегаполис XXI века — город для жизни» в 2020/2021 учебном году

Конкурсная работа

На тему: «Большие возможности маленьких крышечек»

Выполнена: учащейся 7 «А» класса

ГБОУ Школы №1381

Алимовой Дарьей Евгеньевной

Подпись _____

Научные руководители работы:

Кравцова Анна Александровна

Трушина Ирина Юрьевна

Руководитель учебного корпуса

ГБОУ Школа № 1381

Власова Ирина Александровна

_____

Москва

2021

ОТЗЫВ

на проект учащейся 7 «А» Алимовой Дарьи ГБОУ Школа 1381

по теме: «Большие возможности маленьких крышечек»

Проект Алимовой Дарьи представляет собой социально-экологический проект, в котором продемонстрировано умения работать с различными источниками информации, сформулирована собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме и предложены методы исследования и рекомендации по решению проблемы.

Ни для кого не секрет, что человечество может погрязнуть в своих отходах, если не научиться их грамотно сортировать и использовать, если не придумает им вторичного применения. Данный проект является актуальным, поскольку немногие знают, как решить проблему вторичной переработки. Самая большая проблема - это пластик. Крышки и крышечки загрязняют наши водоемы: реки и озера, значит с этим нужно что-то делать.

Рассмотренная в данной работе проблема в настоящее время находится в центре внимания общественности как у нас в стране, так и за рубежом. В своем проекте, Дарья не только поднимает эту проблему, но и предлагает реальные пути решения.

В ходе выполнения Дарья продемонстрировала способность и готовность самоорганизации и саморегуляции, способность самостоятельно приобретать новые знания, пополнять и переносить их в свой проект.

Дарья показала достаточно высокий уровень регулятивных умений планировать и осуществлять свою деятельность, отслеживать результаты ее выполнения.

В целом работа свидетельствует о способности учащегося под руководством учителя ставить проблему и находить пути её решения, умение самостоятельно мыслить. В ходе выполнения проекта Дарья смогла сплотить вокруг себя команду единомышленников, что говорит о ее организаторских способностях.

Тема работы оказалась настолько актуальной, что в проекте приняли участие как дети и их родители, так и воспитанники других школьных и дошкольных отделений нашего комплекса.

Работа включает в себя введение, основную часть, заключение, список используемых источников и литературы, приложение. Во введении указывается актуальность исследования, ставятся цель и задачи, определяется проблема, предмет и методы исследования.

Команда, под руководством Дарьи, самостоятельно провела анкетирование, конкурс на лучший дизайн купонов, оформила информационный стенд-газету, написала сценарий сказки, сняла по нему ролик и разместила его в сети Интернет, организовала сбор и реализацию крышечек, оказала адресную помощь.

Практическая часть работы наглядно демонстрирует компетентность автора в исследуемом вопросе.

Проект создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина, показывает, что проявлять заботу о другом человеке можно без материальных средств, а привычный «мусор» является ценным и нужным ресурсом.

Рекомендации: проект Алимовой Дарьи по теме: «Большие возможности маленьких крышечек» отвечает требованиям, предъявляемым к проекту, и рекомендуется к защите.

Научный руководитель _____ /Кравцова А.А./

Научный руководитель _____ /Трушина И.Ю./

«02» февраля 2021г

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ……5
ВВЕДЕНИЕ……7
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ…..……...…10
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ……...……16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ……16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ……17
ПРИЛОЖЕНИЯ……18

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Название работы: Большие возможности маленьких крышечек

Команда проекта:

ФИО	**ОУ и класс/организация и должность**	**Функция в проекте**	**Задачи в проекте**
Трушина Ирина Юрьевна	учитель математики высшей категории ГБОУ Школа№1381г.Москвы	Научный руководитель участник сбора	Организация работы, научное сопровождение, организация выполнения газеты, организация сбора и передачи крышек
Кравцова Анна Александровна	учитель английского языка высшей категории ГБОУ Школа№1381г.Москвы	Научный руководитель участник сбора	Организация работы над роликом, научное сопровождение, организация съемок сказки и размещение в интернет пространстве и на сайте школы
Алимова Дарья	ГБОУ Школа №1381, воспитанник 7 «а» класса	Автор идеи, автор проекта, автор сценария, участник сбора	Сбор и обработка информации, передача крышек, написание сказки, участие в кастинге, организация и участие в съемках, монтаж фильма

Белова Марина	ГБОУ Школа №1381, воспитанник 6 «б» класса	Автор идеи, автор проекта, участник сбора	Сбор и обработка информации, участие в кастинге, организация и участие в съемках, создание купонов, обработка рисунков

Организации, на базе которых шла работа над проектом:

1. Проведение консультаций.
ГБОУ Школа №1381 (Школьное отделение №1)
1. Научное и организационное руководство. **ГБОУ Школа №1381 (Школьное отделение №1)**
2. Занятия с руководителем в рамках проектной деятельности. **ГБОУ Школа №1381 (Школьное отделение №1)**
3. Написание сценария, съемки сказки, выполнение газеты **ГБОУ Школа №1381 (Школьное отделение №1)**
4. Создание купонов, обработка рисунков ГБОУ Школа №1381 **(Школьное отделение №1)**
5. Сбор крышек **ГБОУ Школа №1381 (Школьное отделение №1), каб 305**
6. Передача крышек в пункт приема: Мытищи, МО, Проектируемый проезд №4537
7. Распространение информации, привлечение широких слоев населения (**Дошкольное отделение №5**)

ВЕДЕНИЕ

Описание проекта

Проект заключается в мотивации естественного желания людей помочь больным детям и сохранить природу от загрязнения бытовыми отходами. Для информирования широких слоев населения мы и использовали социальные сети Интернета. Проект развивает общественную солидарность и экологическое мышление граждан России.

Преимуществом проекта является его полная финансовая прозрачность: участники проекта не проводят никаких денежных операций, деньги перечисляются напрямую в благотворительный фонд «Волонтёры в помощь детям-сиротам» с предприятий, перерабатывающих сданные крышечки. Отчёты о поступлении денег публикуются на сайте благотворительного фонда, силами этого же фонда проводится и закупка медико-реабилитационного оборудования детям. Преимуществом проекта является и то, что все деньги от сдачи в переработку собранных крышечек идут на цели проекта (оказание адресной помощи).

В ходе работы над проектом мы собрали около 8-10тыс. штук крышечек (1 крышечка весит примерно 2,5 гр.) 1 килограмм крышечек можно сдать на переработку примерно за 25 рублей.

При изучении подобных проектов, нам понравилась идея обмена собранных отходов на купоны. Мы хотим предложить обменивать собранные пластиковые крышечки на бумажные талоны или электронные купоны, которые, в свою очередь, можно будет обменять на целый ряд полезных и нужных товаров или услуг. К этой мысли мы пришли после проведения акций «Бумажный бум», «Добрые крышечки» и «Батарейки».

Данная идея описана в проекте «Куритиба: мусор в обмен на еду», где каждому приносившему мешок мусора полагался талон, который можно обменять на транспорт, пакет фруктов и овощей, в праздники – на угощения. Вскоре тысячи людей очистили город, научились различать виды пластика, а школьная программа по сбору отходов позволила обеспечить

принадлежностями учеников из самых бедных семей. В рамках нашего огромного мегаполиса Москва, эта идея, по нашему мнению, будет актуальна и востребована.

Для поддержки нашего проекта мы решили сделать газету для наглядного информирования учащихся и гостей нашей школы. На газете указаны правила сбора чистых пластиковых крышек.

Мы провели конкурс на лучший дизайн купона среди учащихся нашей школы (пример купона в приложении).

Также мы провели социологический опрос. В опросе приняли участие как ученики нашей школы, так и их родители (всего 92 человека)

На первый вопрос «Знаете ли вы о проекте «Добрые крышечки?» только 20% опрошенных ответили «Да».

На следующий вопрос «Сортируете ли вы мусор, перед тем, как его выбросить?» только 8% ответили утвердительно.

Мы задали третий вопрос «Участвовали ли вы или ваши родители в благотворительных акциях?» и выяснили, что 47% принимали такое участие

Мы решили, что сказка «Цветик-семицветик на новый лад» – это лучший способ привлечь больше людей к сбору пластиковых крышек для помощи детям с особенностями развития. Мы провели кастинг по распределению ролей.

Мы собирали крышечки с сентября 2019 по январь 2021.

Встречались с научным сотрудником для консультации.

Одной из целей нашего проекта является помощь Ярославе, которой нужно учиться стоять и держать голову. Для этого ей необходим вертикализатор. Средства для приобретения этого аппарата мы и собрали на нашем проекте.

Не менее важной целью нашего проекта сделать наш город чище и научить детей и их родителей сортировать мусор для дальнейшей переработки.

Продукты проекта:

- ролик-сказка;

- реализация собранных крышек;

- оказание предметной помощи;

- разработка рекомендаций для города по мотивации широких слоев населения для более эффективного раздельного сбора мусора.

Работая над проектом, мы убедились, насколько тема его важна и актуальна

Работа выполнена авторами самостоятельно, при осуществлении руководства над проектом учителем математики Трушиной И.Ю и учителем английского языка Кравцовой А.А.

Практическая значимость исследования: Помощь нуждающимся детям с особенностями развития и разработка рекомендаций для города по мотивации широких слоев населения для более эффективного раздельного сбора мусора.

Обзор литературных источников Основным блоком литературных источников являются интернет ресурсы.

Сроки проведения исследования – сентябрь 2019 – январь 2021

Сроки реализации проекта –

сбор и анализ информации - сентябрь 2019,

изготовление газеты - октябрь 2019 г,

съемки сказки - ноябрь 2019,

сбор крышек - октябрь 2019 - январь 2021,

оказание адресной помощи - январь 2020

разработка дизайна купонов - декабрь2020

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Методом сбора информации, использованным в работе, является анализ. Был проведен:

- социологический опрос
- мониторинг подобных проектов по данной теме
- собрана информация о стоимости крышек, условия сбора, и их реализации для оказания адресной помощи

Актуальность проекта.

Ни для кого не секрет, что человечество может погрязнуть в своих отходах, если не научиться их грамотно сортировать и использовать, если не придумает им вторичного применения. Самая большая проблема - это пластик. Крышки и крышечки загрязняют наши водоемы: реки и озера, значит с этим нужно что-то делать. В современном мире произошел раскол в обществе – появились богатые и бедные люди, обеспеченные и остро нуждающиеся. Самыми не защищенными слоями населения стали пожилые люди, дети, малоимущие, инвалиды, многодетные. Экономический кризис изменил мировоззрение людей, особенно подростков.

Проект создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина, показывает, что проявлять заботу о другом человеке можно без материальных средств, а привычный «мусор» является ценным и нужным ресурсом.

Мы будем считать итогом своей работы оказание помощи конкретному ребенку и информирование широких слоев населения Лосиноостровского района г. Москвы, о возможностях сортировки, и вторичного перерабатывания мусора

Цель проекта: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач

Задачи проекта:

- формирование и развитие навыков селективного сбора отходов;

- внедрение принципов грамотной утилизации отходов и вторичной переработке товаров;

- сокращение отходов, образующихся в результате добычи ресурсов и производства товаров;

- оказание финансовой помощи детям с особенностями развития.

- информирование отдельных групп населения

- разработка рекомендаций городу по мотивации населения для сборки сортировки мусора

Немало важно то, что в проекте большое значение имеет участие детей – много крышечек сдаётся школами и детскими садами. Таким образом, дети, принимая участие в реальном и важном деле, получают экологическое и морально-нравственное воспитание, учатся помогать больным детям, знания, о том, что переработанный мусор может стать ценным ресурсом.

Дорожная карта проекта:

Направление работы, ключевые задачи/ сроки	Сентябрь 2019	Октябрь 2019	Ноябрь 2019	декабрь 2019– январь 2020	Февраль 2020- январь 2021
Подготовительный этап: введение в тематику проекта, уточнение теоретических основ.	Выбор и обсуждение темы, планирование методов работы, изучение информации по реализации подобных проектов,				

	работа с консультантом проекта				
Поисковый этап: подготовка теоретической базы.		Подготовка иллюстративного материала, поиск литературы по проблеме, работа над сценарием			
Аналитический этап: реализация теоретической части работы.			Обоснование актуальности, разработка проблемы, объекта, предмета, целей и задач, подготовка презентации и конечного продукта		
Презентация полученного результата.		Выпуск и размещение стенгазеты		Изготовление вариантов купонов, распростран	Работа над продуктом проекта (реализация

				ение информации	собранных крышек, размещение снятого материала.) Презентация проекта

План работы над проектом:

1. Подготовительный (01.09. – 30.09.2019): выбор и обсуждение темы, планирование методов работы.

2. Поисковый (01.10 – 31.10.2019): подготовка иллюстративного материала, поиск литературы по проблеме.

3. Аналитический (01.11 – 30.11): реализация теоретической части работы – обоснование актуальности, разработка проблемы, объекта, предмета, целей и задач, подготовка презентации и конечного продукта.

4. Презентация информационного материала (отснятого видеоролика) с целью продвижения проекта и более широких групп населения декабрь 2020.

5. Разработка рекомендаций для города по мотивации населения для более эффективного раздельного сбора мусора.

6. Презентация полученного результата (01.12.2019–20.01.2021): Работа над продуктом проекта (реализация собранных крышек, размещение снятого материала.) Презентация проекта.

Описание разработанного решения: см. теоретический и практический разделы.

Анализ существующих решений:

Для достижения целей проекта от участников требуются несложные действия, заключающиеся, прежде всего, в сборе, накоплении и последующей сдаче на отправку на перерабатывающее предприятие крышек от упаковок пищевых продуктов, потребляемых в домашнем хозяйстве. Некоторые участники, имея для этого свободное время и азарт, собирают крышечки на улице, очищая тем самым природу от пластикового мусора. Участие в проекте не требует внесения денег, тратится лишь небольшое время на то, чтобы собрать ненужные крышки и принести их в пункты приема

Отметим такие черты проекта, которые делают его привлекательным для многих людей и пригодным к привлечению к участию в нём детей:

1. Сбор крышечек совершенно безопасен для здоровья. Крышечки сделаны из пластика HDPE/ПЭВД (с маркировкой 2) – это один из самых безопасных пластиков, который не выделяет токсичных химических веществ, а потому подходят для сбора детьми.

2. Удобно. Крышечки занимают относительно мало места по сравнению с другими видами вторсырья, не требуют специальных условий и мест хранения. Их удобно собирать и перевозить в мешках для строительного мусора или в бутылках из-под питьевой воды. Эти виды упаковки для крышечек также могут быть переработаны как вторсырьё.

3. Эффективно, поскольку стоимость килограмма крышечек выше, чем стоимость многих других видов вторсырья, соответственно сбор денег идет быстрее, планета становится чище

4. Привлекательно. Прозрачная бутылка (или специальный ящик для сбора) с разноцветными яркими крышечками привлекает внимание; поэтому на бутылку для сбора крышечек обратит внимание большое количество участников.

5. Увлекательно. Собирание крышечки увлекает людей любого возраста. Купоны дадут возможность сэкономить семейный бюджет

6. Познавательно. Начиная собирать крышечки, участники узнают много нового об экологических проблемах, связанных с бытовыми отходами, о возможностях их переработки.

Материально-техническое обеспечение проекта (ресурсы):

Название	Назначение	Кем предоставляется	Условия предоставления
Ноутбук	Создание презентации, текстовой части работы, монтаж видеоролика	ГБОУ Школа №1381	Использование в рамках проекта
Видеокамера	Съемка видеоролика	ГБОУ Школа №1381	Использование в рамках проекта
Черно-белый принтер Canon	Распечатка презентации, анкет для проведения исследования	ГБОУ Школа №1381	Использование в рамках проекта

Оценка полученного в ходе работы над проектом результата и перспективы дальнейшей работы над проектом

Проект призывает каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем "мусор".

Список источников информации: см. список использованной литературы.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (ОЦЕНКА ПОЛУЧЕННОГО РЕЗУЛЬТАТА)

Изготовление газеты (приложение №1)

Проведение и обработка социологического опроса (приложение №2)

Написание сценария сказки, съемка и монтаж видеоролика. Ссылка на видеоресурс

(приложение №3).

Сбор крышечек, (приложение №4).

Консультации научного сотрудника (приложение №5).

Использование социальных сетей для оказания адресной помощи(приложение №6)

Передача и реализация крышек (приложение №7)

Конкурс на лучший дизайн купона (приложение №8)

Привлечение учащихся к участию в нашем проекте посредством презентации и видеоролика

(приложение №9)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По нашему мнению, продукт проекта – ролик-сказка и реализация собранных крышек

Работая над проектом, мы убедились, насколько тема его важна и актуальна

Работа выполнена авторами самостоятельно, при осуществлении руководства над проектом учителем математики Трушиной И.Ю. и учителем английского языка Кравцовой А.А.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

https://infourok.ru/socialniy-proekt-v-podderzhku-akcii-dobrie-krishechki-2007387.html

https://добровольцыроссии.рф/projects/13345

https://cleanbin.ru/collection/caps

https://vk.com/dobrie_krishechki

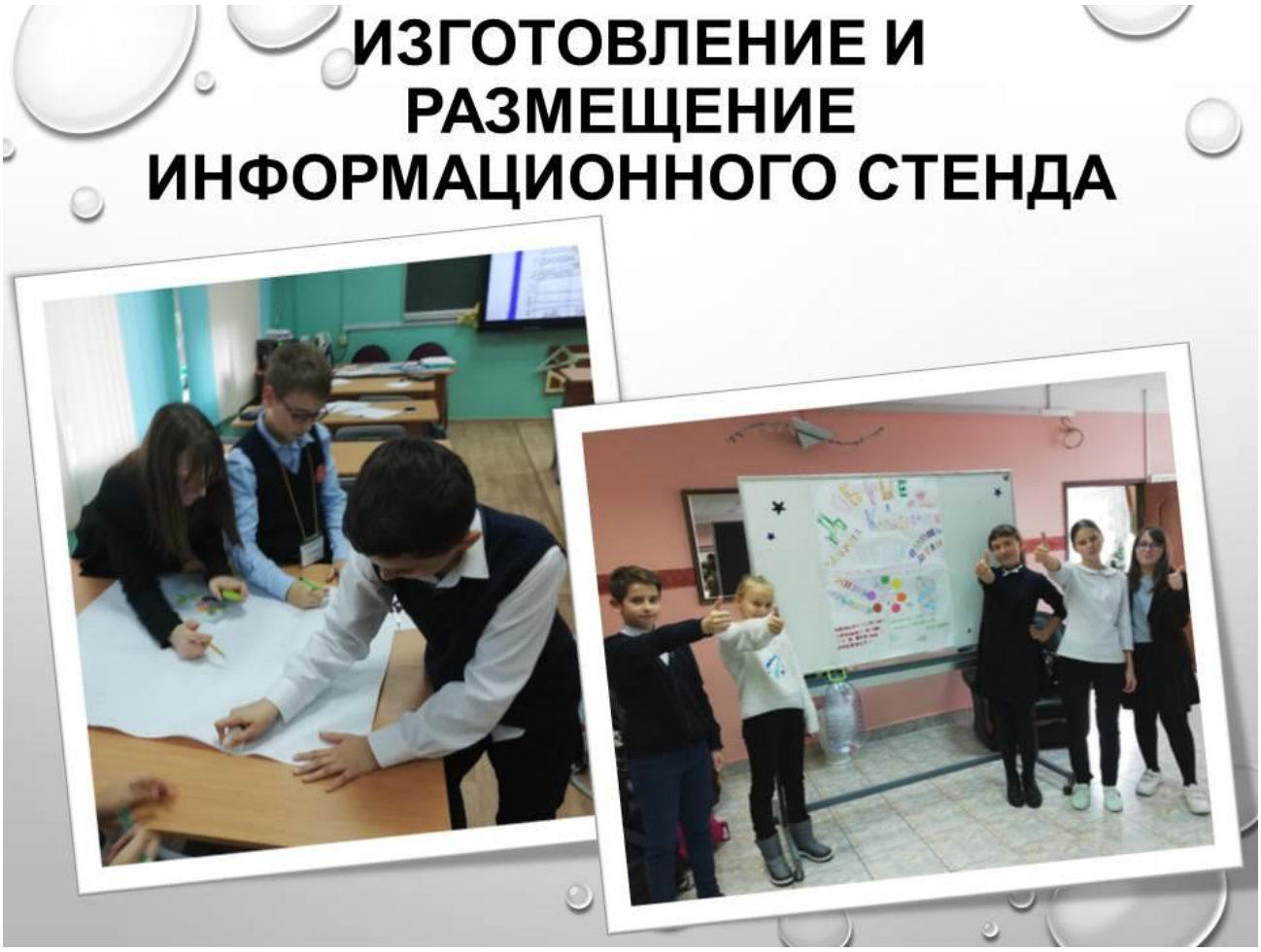
https://www.otkazniki.ru/events/permanent/kryshechki/

https://yandex.ru/images/search

https://philanthropy.ru/analysis/2017/02/16/46356/

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1



Приложение №2

Приложение №3

ССЫЛКА НА ВИДЕОРЕСУРС

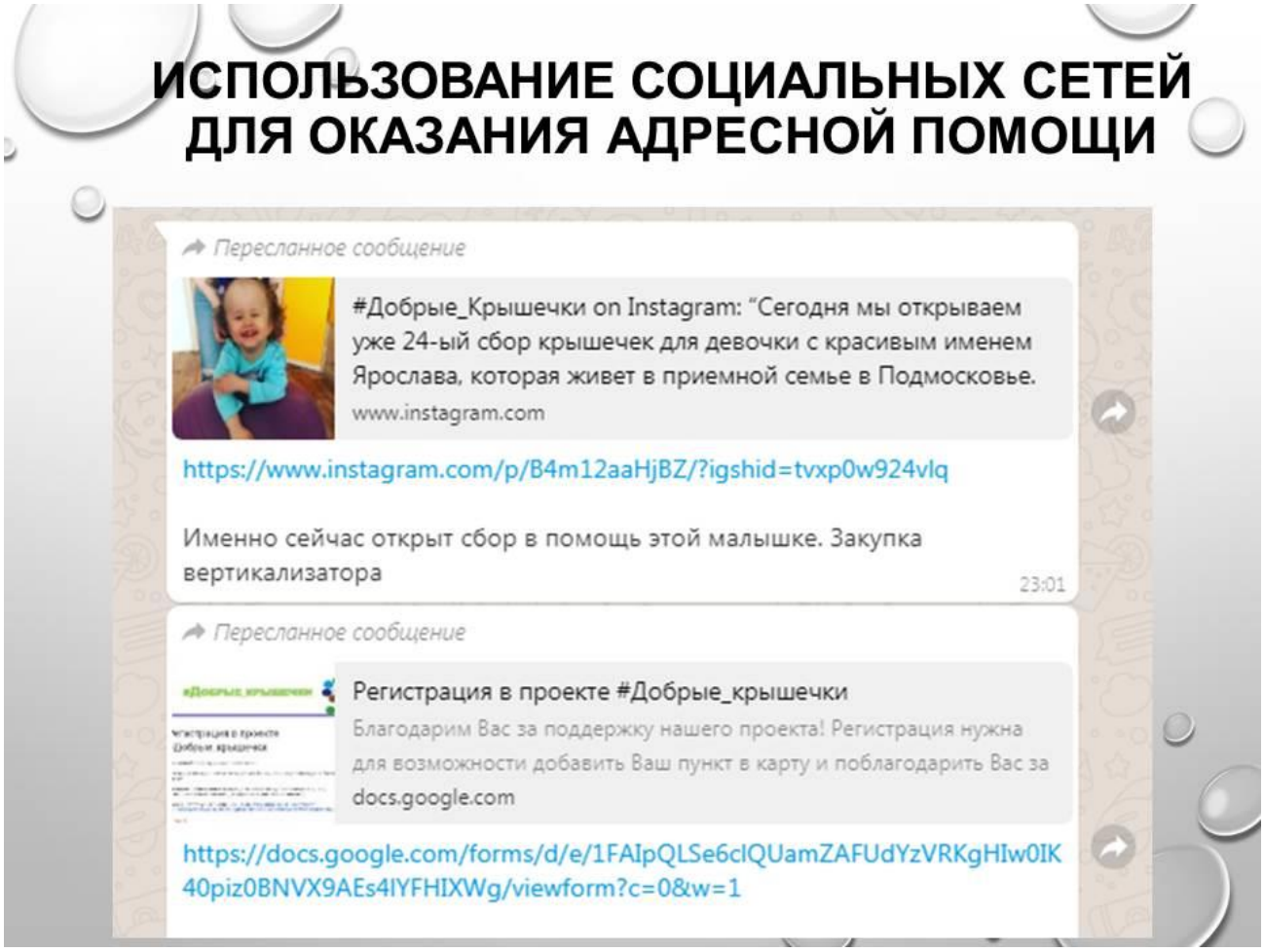
Как маленькая крышечка помогла сделать большое доброе дело.

https://youtu.be/IlPZDVaXNro

Приложение №4

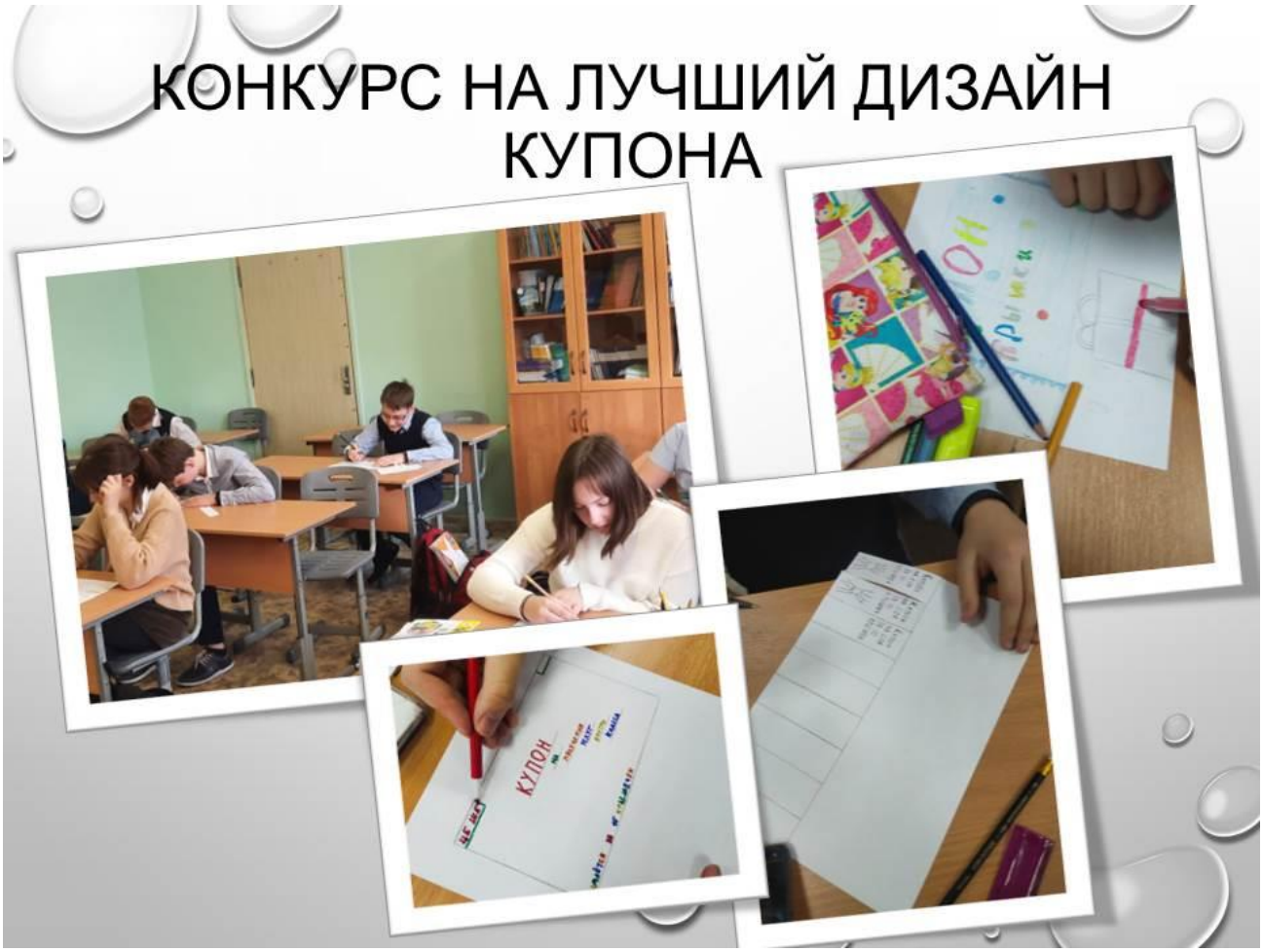
Приложение №5

Приложение №6



Приложение № 7

Приложение № 8



Приложение № 9

ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

Благотворительный фонд "Волонтеры в помощь детям-сиротам"
и общественное движение "Добрые крышечки" благодарят

Учителя ГБОУ г. Москва Школа 1381 ШО 1

Трушину Ирину Юрьевну

за участие в организации проекта "Добрые крышечки"

За 3 года существования нашего проекта собрано более 180 тонн крышечек!
Это огромное число, которое даже сложно себе представить!
Но наши крышечки – это не просто тонны пластика, а это «Добрые крышечки»:
во-первых, они не будут много лет лежать на мусорном полигоне и загрязнять нашу планету, а во-вторых, на деньги, полученные за них, уже более 20 ребят получили новые инвалидные коляски и другую технику.
И сбор продолжается! В этих 180 тоннах и в помощи этим детям есть и ваш вклад в большое общее дело.

С уважением,
Президент БФ "Волонтеры в помощь детям-сиротам"
Альшанская Е.Л.

24 января 2020г.

www.otkazniki.ru

ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

Благотворительный фонд "Волонтеры в помощь детям-сиротам"
и общественное движение "Добрые крышечки" благодарят

Учителя ГБОУ г. Москва Школа 1381 ШО 1

Кравцову Анну Александровну

за участие в организации проекта "Добрые крышечки"

За 3 года существования нашего проекта собрано более 180 тонн крышечек!
Это огромное число, которое даже сложно себе представить!
Но наши крышечки - это не просто тонны пластика, а это «Добрые крышечки»:
во-первых, они не будут много лет лежать на мусорном полигоне и загрязнять
нашу планету, а во-вторых, на деньги, полученные за них, уже более 20 ребят
получили новые инвалидные коляски и другую технику.
И сбор продолжается! В этих 180 тоннах и в помощи этим детям есть и ваш
вклад в большое общее дело.

С уважением,
Президент БФ "Волонтеры в помощь детям-сиротам"
Альшанская Е.Л.

24 января 2020г.

www.otkazniki.ru