Университет Правительства Москвы
V Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области
«Мегаполис XXI века – города для жизни» в 2020/2021 учебном году

Конкурсная работа

На тему: «Зелёный маршрут»

Выполнена: учащейся 6 Б класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1384 имени А.А. Леманского»
Баковой Любавой Ярославовной,
Подпись_____
Научный руководитель работы:
Шварц Полина Иосифовна,
учитель начальных классов высшей категории
Подпись_____

Директор ГБОУ Школа 1384

Пискулева Ольга Владимировна

Подпись_____

Москва
2021

Оглавление

1.Аннотация …….2

1.1. Идея, проблема, актуальность, цель работы……...2

1.2. Календарь проекта: этапы, задачи и методы работы…….....4

1.3. Контингент…….....6

2.Исследование проблемы……7

2.1. Изучение особенности маршрута троллейбуса № 43...……...7

2.2. Определение актуальности проблемы…….....9

2.3. Выявление возможных способов подачи информации о парках и скверах…… 13

3.Разработка и создание проектных продуктов по парку Героев Первой мировой войны……..16

. 4. Разработка и создание проектных продуктов по Скверу Маршала Жукова……20

5. Заключение: результаты, выводы, дальнейшие планы……....23

6. Список литературы и Интернет-ресурсов……...25

7.Приложения……26

1. Аннотация.

1.1. Идея, проблема, актуальность, цель работы.

Я уверена, что любовь к природе и родным местам свойственна большинству людей с самого раннего детства. Интерес же к истории проявился у меня благодаря моим отцу и деду. Как удивителен наш любимый город Москва! Стоит оглянутся вокруг осознанно и внимательно – и вот уже улицы, переулки, дома, пруды, парки и скверы могут рассказать тебе удивительные истории о жизни родного города, судьбе его жителей и целой страны!

Мой дедушка, коренной житель этих мест, родившийся в страшные дни осени 1941 года, гуляя со мной по парку напротив нашей школы, рассказывал мне о том, что в парке в годы войны небо Москвы защищала зенитная батарея, поэтому верхушки старинных лип будто срезаны гигантскими ножницами. А ещё от него я узнала о том, что здесь текла река Таракановка, по которой он сплавлялся на плоту весной, об удивительных сиреневых садах селекционера Колесникова, о «посёлке художников», о кинотеатре в парке культуры и отдыха Ленинградского района на месте нынешнего Чапаевского парка. Когда мы смотрели открытие XIX молодёжного фестиваля в Сочи дедушка рассказал, как он принимал участие в посадке деревьев на церемонии закладки «Парка Дружбы» во время проведения в Москве VI международного фестиваля молодёжи и студентов. Мне захотелось посмотреть, какими стали те деревья. Мы с дедушкой сели на 43 троллейбус и поехали. Это был удивительный маршрут: от фонтана сквера на 2-ой Песчаной улице, мимо зелёных парков и скверов, красивейшего Петровского дворца, и лесопарка Покровское-Стрешнево до Речного вокзала. Так родилась идея проекта «Зеленый маршрут» и я погрузилась в работу над ним.

Проблема: оказалось, что маршрут троллейбуса №43 проходит через 11 парков и скверов, 6 из которых являются объектами культурного наследия и

памятниками садово-паркового искусства. При этом ни одно название остановки не давало информации о них!

С чего же начинать? Самым актуальным для моих одноклассников и их родителей оказался парк Героев первой мировой войны – ближайший к нашей школе, а самое главное – в 2018 году исполнялось 100 лет окончания Первой мировой войны.

В результате появился макет тематического троллейбуса и эскизы к оформления его внутреннего пространства. Было написано письмо мэру Собянину и после ответа на него - даже изменение городского пространства, переименование троллейбусной остановки! Я поняла, что власти прислушиваются к своим гражданам, даже таким маленьким как я!

Прошло три года плодотворной работы, в течение которых я повзрослела, приобрела опыт публичных выступлений, аналитической и исследовательской работы, сбора информации, освоила программное обеспечение. Со своей работой побывала на нескольких конкурсах, завоевывая 1 места. А победа в конкурсе «Мой город – моя Москва» дала мне возможность побывать в Московской городской Думе и стать участником проекта «Город будущего» в замечательном образовательном федеральном лагере «Смена» в городе Анапа.

Я считаю необходимым продолжать свою работу и рассказать о других парках и скверах «Зелёного маршрута». В 2020 году мы отмечаем не только 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, но и 85-летний юбилей со дня учреждения воинского звания маршала Советского Союза, поэтому моё внимание остановилось на «Сквере Маршала Жукова».

Цель проекта: ***помочь жителям города и его гостям больше узнать о наших прекрасных парках – местах для отдыха и экскурсий через дополнительные источники, не требующие больших затрат времени.***

1.2. Календарь проекта: этапы, задачи и методы работы.

Таблица 1

№	Сроки	Этапы	Задачи	Методы	Результаты
1	Октябрь 2017	Изучение особенности маршрута троллейбуса №43	Узнать, через сколько парков и скверов проходит маршрут троллейбуса №43	Моделирование, поиск информации	Составление схемы парков и скверов по маршруту троллейбуса №43
2	Ноябрь 2017	Изучение осведомленности населения, пользующегося маршрутом троллейбуса №43, о парках и скверах	Определить актуальность проблемы; для какого возраста она характерна; популярность маршрута, узнать источники получения информации о парках пассажиров, знаю ли жители города о значении парков в истории города	Анкетирование, обработка статистических данных	Выявление проблемы
3	Декабрь 2017-Январь 2018	Выявить причины проблемы	Выявить возможные способы подачи информации о парках и скверах	Наблюдение, изучение интернет-ресурсов, литературы, классификация	1.Выявлены возможные способы информации: 1) тематические маршруты 2) комментарии при объявлении остановки 3) коллаж на остановке 4) название остановки в соответствии с названием парка 5) дизайн салона общественного транспорта

					2. Выяснено, что ни один из способов по маршруту троллейбуса №43 не используется
4	Февраль 2018-Ноябрь 2019	Обоснование продукта; разработка способов информирования об одном из парков - Парк «Парк Героев Первой мировой войны»	Изучить особенности парка, разработать материалы для информирования: -макет троллейбуса -экскурсия по парку -письмо-инициатива о переименовании остановки -выступление на конкурсах, конференциях, детской поликлинике перед ученической и родительской общественностью	Макетирование, изучение литературы о парке, создание презентации, виртуальная экскурсия по парку «Героев Первой мировой войны», создание эскизов, изучение продуктов деятельности учащихся, поиск стихотворений к рисункам учеников, доклад, моделирование, обращение к органам власти	1) переименована остановка 2) макет троллейбуса 3) статья в газете «Сокол. Муниципальное время» за сентябрь-октябрь 2018 4) статья в «Учительской газете» за 14 мая 2019о 5) публикация аннотации к работе, представленной на Конкурс «Мой город-моя Москва» в методическом кейсе «Мой город: участие молодежи в развитии территорий» Награждение за 1 место в Конкурсе, направленном на привлечение молодых москвичей к решению вопросов социально-экономического развития столицы, «Мой город- моя

					Москва», в Мосгордуме
5	Ноябрь 2019- Февраль 2021	Обоснование продукта; разработка способов информирования об одном из скверов- Сквер «Маршала Жукова»	Изучить особенности сквера, разработать материалы для информирования: - коллаж для размещения на остановке - текст объявления остановки письмо-инициатива в Мосгортранс	Макетирование, изучение литературы о сквере, создание аудиозаписи, обращение в Мосгортранс	Созданы: 1) коллаж для размещения на остановке 2) текст объявления остановки

1.3. Контингент. Проектная работа объединила силы всех поколений моей семьи. Историческая память, интерес к культурным объектам родных мест не зависят от возраста, результаты моей работы важны всем жителям Москвы. В работе принимали участие обучающиеся школы №1384. Школьники были задействованы в анкетировании (59 человек), в опросе (26 человек); в изготовлении эскизов для оформления салона троллейбуса (80 человек). Ребята знакомились с моей работой, будучи участниками и слушателями традиционных декабрьских школьных конференций проектно-исследовательских работ, а с марта 2020 года я неоднократно выступала на дистанционных классных часах и проводила виртуальные экскурсии. Родители моих одноклассников так же знакомы с работой, так как приняли участие в анкетировании (15 человек) и в работе школьных конференций. Моя работа размещена на сайте школы, каждый обучающийся, родитель и педагог может ознакомиться с проектом. Моя школа- активный участник проекта «Гостеприимная школа», в рамках которого я знакомила администрацию других ОУ со своей работой. У меня была возможность расширить свою аудиторию, участвуя в 7 конкурсах проектно-исследовательских работ и олимпиаде «Не прервется связь поколений», в которых я стала призером или победителем. Наградой в конкурсе «Мой город - моя Москва» стала поездка в

лагерь «Смена». Дети со всех уголков страны делились результатами проектно-исследовательской деятельности и вместе строили «Город будущего». Летом 2019 года, во время каникул в московском городском лагере, проводила экскурсии по парку. Для привлечения внимания к парку «Героев Первой мировой войны», поиска единомышленников мы при поддержке главврача детской поликлиники №39 г. Москвы Павловой С.В. организовали выставку детских эскизов для оформления салона, приуроченную к 9 мая. В поисках поддержки муниципальных органов власти в реализации проекта я обратилась Управу района Сокол.

2. Исследование проблемы

2.1. Изучение особенности маршрута троллейбуса №43.

Устный опрос детей показал, что большинство парков, посещаемых одноклассниками, располагается рядом с домом и школой и все их соединяет маршрут троллейбуса №43. Я обрадовалась, что это все тот же троллейбус, на котором мы путешествовали с дедушкой к парку Дружбы. Я решила исследовать маршрут на соседство с парками[1].

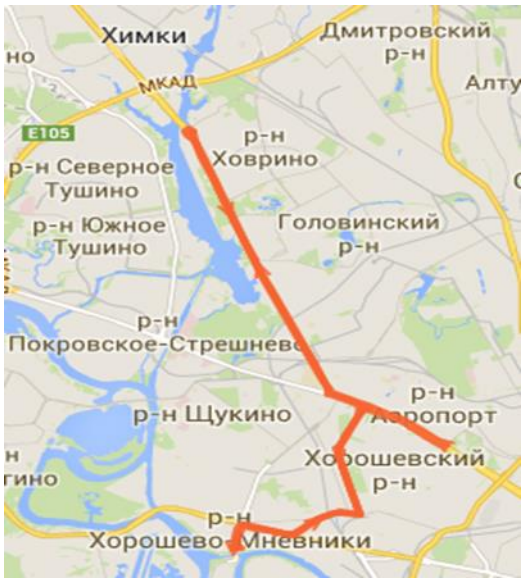


Фото 1. Часть карты Москвы и Московской области

[1] Общественный транспорт города Москва: информационный сервис, www.ProTransport.msk.ru

Получилась таблица.

Таблица 2

Название остановки троллейбуса №43	**Парки и скверы по маршруту**
1. Карамышевская набережная	
2. ул. Народного ополчения, д. 3	
3. просп. Маршала Жукова	
4. ул. Мневники, д. 16	
5. Поликлиника № 115	
6. ул. Мневники, д. 4	**11.Сквер Маршала Жукова**
7. Станция «Хорошево»	
8. ул. Зорге	
9. м. «Полежаевская»	
10. ул. Куусинена, д. 9	
11. ул. Куусинена, д. 13	**10.Парк «Березовая роща»**
12. Центральный ДК ВОС	
13. Международный центр научно-технической информации	
14. Песчаная площадь	
15. 2-я песчаная ул.	**9.Сквер на 2-ой Песчаной**
16. к/т «Ленинград»	**8.Парк Героев первой мировой войны**
17. Новопесчаная ул.15	
18. Новопесчаная ул., д. 3	
19. пл. Марины Расковой	**7.Чапаевский парк**
20. ул. Лизы Чайкиной	
21. м. Аэропорт – Сев. – Финансовый университет	
22. м. Аэропорт -Южн.	
23. ул. Константина Симонова	
24. Спорткомплекс ЦСКА	
25. ул. Серёгина	**6.Петровский парк**
26. МАДИ -Финансовый университет	
27. м. «Сокол»	
28. Гидропроект	
29. м. «Войковская»	**5.Парк им. Воровского**
30. Театральный зал «Лебедь»	**4.Сквер космонавта Волкова**
31. Выборгская ул.	**3.Покровское-Стрешнево**
32. Ленинградское шоссе, д. 50	
33. м. «Водный стадион»	
34. Пулковская ул.	
35. Флотская ул.	
36. Северный речной вокзал	**2.Парк Северного речного вокзала**
37. Северный речной порт	**1.Парк Дружба**
38. Беломорская ул.	
39. Канал им. Москвы	
40. Прибрежный пр.	
41. Хладокомбинат	
42. Канал им. Москвы	

Маршрут троллейбуса №43 проходит от канала им. Москвы по Ленинградскому шоссе вдоль Химкинского водохранилища, проезжая:

1. Парк Дружбы,

2. Парк Северного речного вокзала, который с 1999 г. находится под охраной государства как **памятник садово-паркового искусства,**

3. Лесопарк Покровское-Стрешнево, в 1978 году объявленный **памятником садово-паркового искусства,**

4. Сквер имени космонавта Волкова,

5. Парк им. Воровского у кинотеатра «Варшава», который является **ценным объектом культурного наследия регионального значения**,

6. Парк Героев первой мировой войны (Ленинградский парк) Территория парка является **объектом культурного наследия регионального значения,**

7. Сквер на 2-ой Песчаной улице,

8. Сквер на ул. Маршала Жукова,

9. Парк «Березовая роща»,

10.Чапаевский парк, являющийся **объектом культурного наследия (произведением садово-паркового искусства) регионального значения,**

11.Петровский парк - памятник **паркового искусства XIX века**.

Вывод: Маршрут троллейбуса №43 проходит через 11 парков и скверов, 6 из которых являются объектами культурного наследия и памятниками садово-паркового искусства. При этом ни одно название остановки не дает информации о них.

2.2. Изучение осведомленности населения, пользующегося маршрутом троллейбуса №43, о парках и скверах.

Для того, чтобы информировать, надо понять для кого, что и как мы хотим рассказывать. *Цель анкетирования:* определить, насколько актуальна проблема (масштабы проблемы); понять для какого возраста характерна данная проблема: дети, подростки или взрослые; выявить основные причины

(определение популярности маршрута, источники получения информации о парках). В соответствии с этими целями была составлена анкета[1].

Объектом исследования являются жители города, **предметом** исследования – что знают жители о парках и скверах.

Результаты анкетирования: было опрошено 74 человека. Из них: 25–ученики 3-го класса, 25-ученики 6-го класса, 9 старшеклассников и 15-родители учеников. Второй вопрос помог определить популярность маршрута–70% опрошенных пользуются троллейбусом №43.

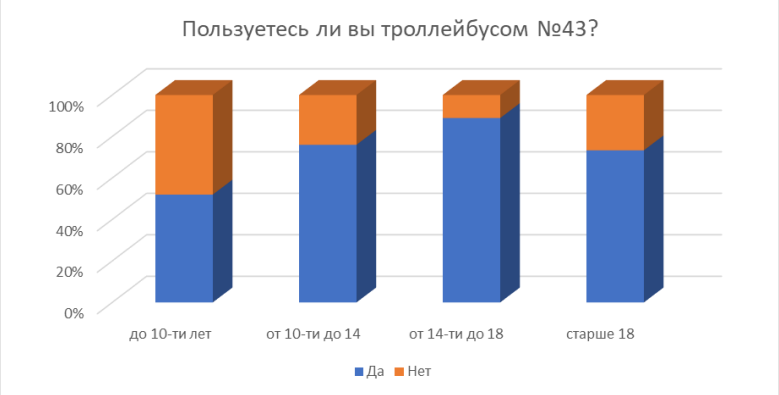


Рис. 1. Соотношение пользующихся маршрутом троллейбуса №43.

Четвертый вопрос выявил источники получения информации. Дети до 10-ти лет и их родители живут рядом с этими парками и посещают их сами. Учащиеся 6 и 8 классов получают дополнительно информацию на экскурсиях, из интернета и от друзей.

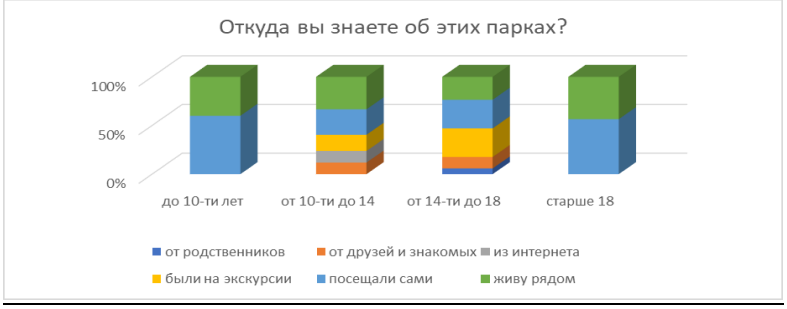


Рис. 2. Соотношение использующих разные источники получения информации о парках

[1] Приложение1, с.28

Половина опрошенных чаще всего посещает Ленинградский парк, но при этом месторасположение парка, относительно остановки троллейбуса, известно лишь старшим школьникам и родителям.

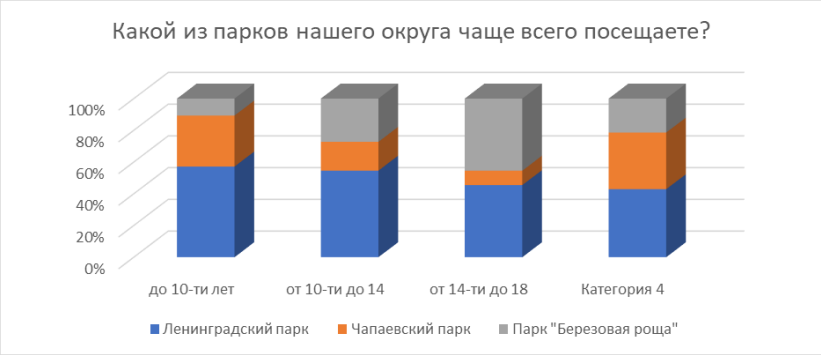


Рис. 3. Соотношение пользующихся разными парками

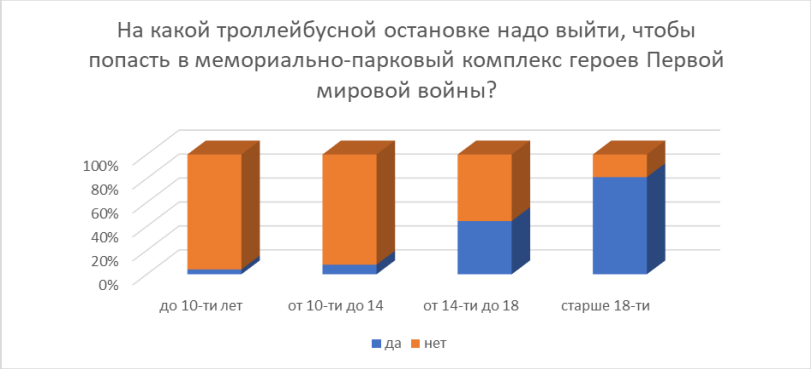
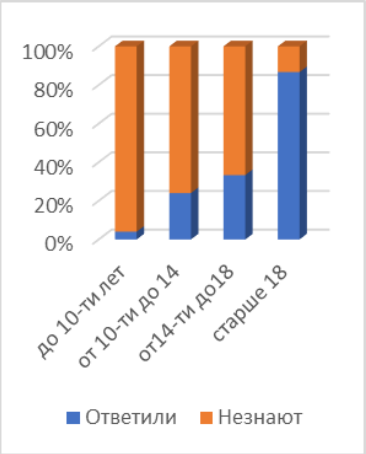
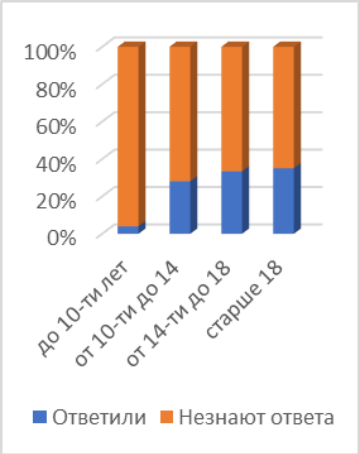
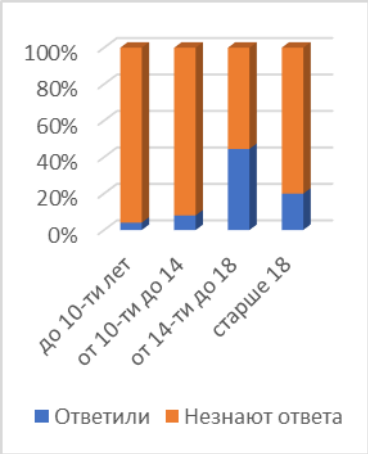


Рис. 4. Соотношение знающих месторасположение парка героев Первой мировой войны относительно остановки троллейбуса №43

На 6,7,9,10 вопросы об истории парков смогли ответить в среднем только 13%.







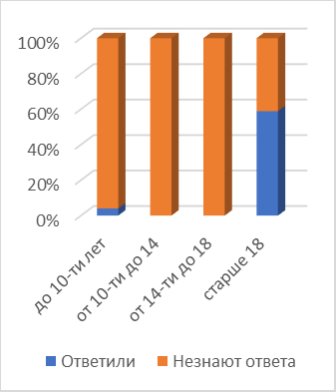


Рис. 5. Соотношение знающих историю парков

Получить больше информации о парках и скверах нашего округа изъявили желание 81%, в первую очередь об их истории, а вот о флоре и фауне – всего 7% опрошенных.

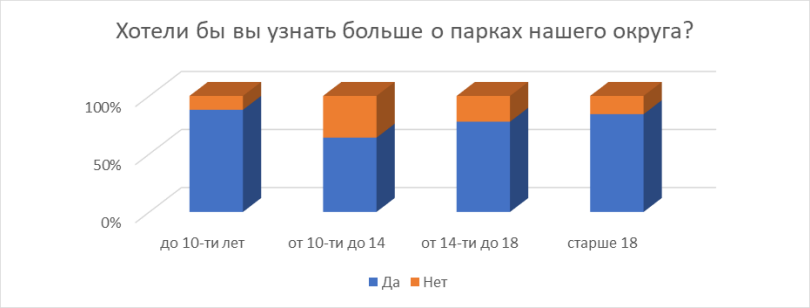


Рис. 6. Соотношение желающих получить больше информации о парках

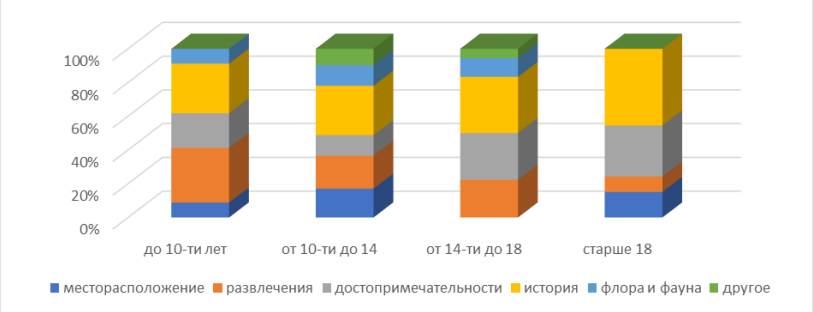


Рис. 7. Соотношение желающих получить определенную информацию о парк

Вывод: троллейбус №43 пользуется спросом, но какая остановка соседствует с парком, смогли определить только 25%. Дети и родители знают о парках рядом с домом, только то, что видят, а учащиеся 6, 8 классов получают дополнительную информацию на экскурсиях, из

интернета и от друзей. Информацией об истории парков владеют лишь 13%, но изъявляют желание узнать больше.

2.3. Выявление возможных способов подачи информации о парках и скверах.

Анкетирование показало, что данная проблема актуальна, что необходимы источники информации, которая может поступать максимально быстро.

Изучение тематических маршрутов в г. Москве. Я часто пользуюсь общественным транспортом и каждый раз приятно удивляюсь появлению тематических составов метро. Искренне считаю, что такой транспорт позволяет нам не забыть то, что учили в школе, а порой и узнать что-то новое — и детям интересно, и взрослым полезно.

Именными поездами метрополитена являются составы с индивидуальными названиями в память о каких-либо событиях или во время тематических акций. Военная тематика («Народный ополченец», «Курская дуга», «70 лет Великой Победе», «Великие полководцы»); искусство («Акварель», «Читающая Москва», «Поэзия в метро»); кинопоезда («Герои на все времена», «Кино Победы», «Легенды кино», «Союзмультфильм»); юбилейные составы («Красная стрела», «Ретропоезд «Сокольники», «80 лет московскому метро», « 25 лет во имя жизни», «Космический поезд»); акционные поезда («Времена и эпохи» -в дни исторических фестивалей, «Полосатый экспресс»-к Дню амурского тигра, «Портрет в метро»-при участии проекта «Активный гражданин» и пользователей этого портала).

Фото 2. Тематический маршрут в метро

Здорово, что такую практику метрополитена в Москве переняли в наземном транспорте. «Мосгортранс» выпустил «Литературные» троллейбусы, оформленные в честь великих русских литературных деятелей – поэтов Сергея Есенина и Владимира Маяковского, писателя Константина Паустовского. Уникальные дизайн-проекты, основанные на собственных фондовых материалах, разработали три литературных музея Департамента культуры г. Москвы.

Фото 3. Тематический литературный троллейбус

Вывод: тематические маршруты дают возможность получения информации за время пути. Они добавляют ярких красок, напоминают о

вечной красоте, которая соседствует с нами, но остается почти незамеченной среди повседневной суеты.

Изучение рекламы на остановках общественного транспорта. Каждый вид наружной рекламы имеет свою целевую аудиторию. Например, рекламные щиты, брандмауэры, перетяжки «работают», в первую очередь, на автомобилистов, а остановочная реклама, в первую очередь, воздействует на пассажиров городского транспорта. Человек в ожидании транспорта проводит в среднем 5-15 минут, за которые успевает обойти ее с разных сторон и изучить подробнейшим образом информацию на рекламном плакате. По данным Мосгортранса, наземный транспорт перевозит более 47% от общего объема пассажироперевозок, осуществляемых в г. Москве общественным транспортом. За сутки осуществляется свыше 100 тыс. рейсов и перевозится более 5,5 миллионов пассажиров. Через одну остановку проходит около 2 000 пассажиров в день. Общее число контактов от 500 тыс. до 2 млн. человек в день[1].

Вывод: Реклама на остановках была и остается одним из самых востребованных рекламных носителей в Москве.

Изучение автоинформаторов с бегущей строкой. Автоинформатор используется для автоматического объявления информации об остановках (без участия водителя) транспорта с использованием системы спутниковой навигации GPS. Преимущества: табло с бегущей строкой очень просто монтируются, подключается, не требует дополнительных настроек; пассажир может прочитать название остановки, если вдруг не услышал ее объявление, и не пропустит свою остановку; бегущая строка неизменно приковывает к себе внимание пассажиров.

[1]Мосгортранс, https://mosgortrans.ru/

Вывод: автоинформатор с бегущей строкой прост в использовании, соответствует программе «Доступная среда», эффективная реклама в салоне.

3. Разработка и создание проектных продуктов по парку Героев Первой мировой войны.

Изучение особенности парка Героев Первой мировой войны. Создание тематического троллейбуса. Я предлагаю создать тематический «Зеленый маршрут» с информацией о парках и скверах, тогда поездка станет интересной и познавательной, а время в пути будет временем получения информации.

Парк героев Первой мировой войны находится напротив нашей школы именно он оказался самым актуальным для моих одноклассников и их родителей, а еще в 2018 году исполнилось 100 лет окончания Первой мировой войны.

В интернете папа нашел для меня чертеж троллейбуса[1] и распечатал его. Сначала я раскрасила троллейбус красками, а когда рисунок высох- вырезала и склеила.

Фото 4. Создание макета троллейбуса.

[1] Полезные самоделки, **https://www.freeseller.ru/2633-bumazhnaja-model-trollejjbusa.html**

Фото 5. Создание макета троллейбуса.

Проведение экскурсии и создание эскизов для оформления салона троллейбуса. Чтобы интересно и грамотно донести информацию о парке, его истории и осветить его значение в жизни нашего города, я стала изучать энциклопедии[1] и художественную литературу[2]. Результатом стало создание презентации о парке. Для оформления салона троллейбуса надо было создать эскизы. Моя учительница, Шварц Полина Иосифовна, предложила привлечь ребят из классов, в которых она ведёт ИЗО. Я выступила перед ними с презентацией о парке, потом ребята рисовали.

Фото 6. Проведение презентации о парке героям Первой мировой войны

[1] Е.Н. Мачульский, К.А. Аверьянов, И.Н. Милогова. «Северный округ Москвы» - М.: Энциклопедия Московских деревень, 1995; Козырева «Северный округ Москвы» -М.: Энциклопедия Российских деревень, 1995.

[2] В.Ф. Козлов, А.В. Святославский По старым московским окраинам экскурсии. — М.: АНО ИЦ «Москвоведение», ОАО «Московские учебники», 2007.

Моя семья помогла мне отобрать самые лучшие работы[1], а к работам подобрать прекрасные стихи, посвященные Первой мировой войне[2].

Фото 7. Оформление салона троллейбуса №43

Фото 8. Оформление салона троллейбуса №43

Письмо-инициатива о переименовании остановки. Мемориальный комплекс «Парк героев Первой мировой войны». Остановка общественного транспорта рядом с парком носит название «Кинотеатр «Ленинград». Сам кинотеатр давно закрыт, название демонтировали. Вместе с мамой я написала письмо[3] мэру нашего города, Собянину Сергею Семёновичу. Он откликнулся и

[1] Приложение 2, с.30
[2] Стихи.ру, **www.stihi.ru**
[3] Приложение 3, с.31

с 30.06.2018 г. остановка была переименована в «Парк героев Первой мировой войны»[1].

Фото 9. Остановка до переименования

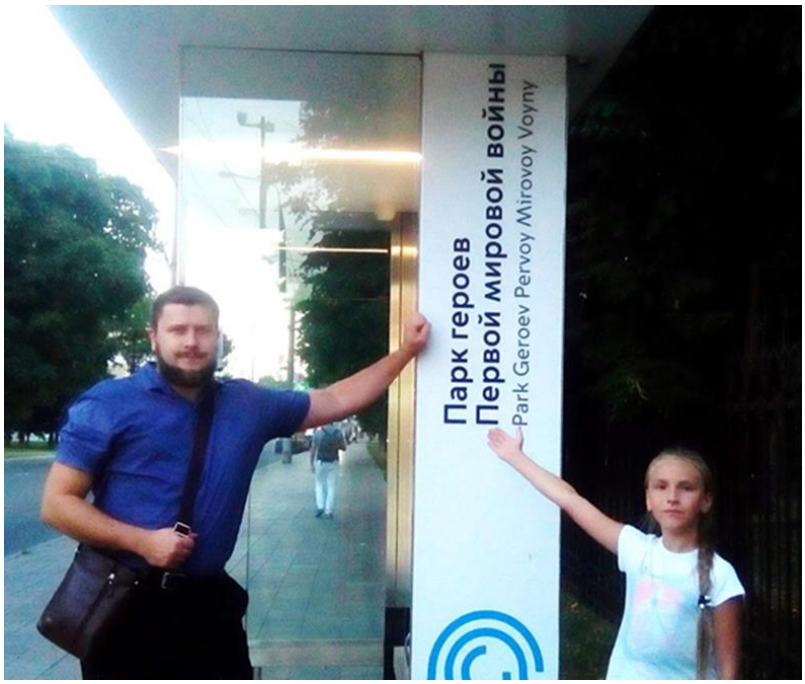


Фото10. Остановка после переименования

[1] Остановка на Новопесчаной улице переименована по просьбе школьницы//Сокол. Муниципальное время-2018- сентябрь-октябрь-с.2.

4. Разработка и создание проектных продуктов для сквера Маршала Жукова.

Создание аудиозаписи. Едем в троллейбусе №43, у развилки проспекта маршала Жукова и улицы Мневники объявляют остановку: «Улица Мневники, дом 4». Виден небольшой сквер, где можно просто посидеть, отдохнуть или наоборот сосредоточиться. И можно было бы сказать, что он ничем не отличается от множества подобных в Москве… Если бы не памятник Георгию Константиновичу Жукову. Фигура полководца людям старшего поколения напоминает о горестных страницах истории нашей страны. А молодежи, которая о войне знает только по фильмам или книгам? Что может дать повод поинтересоваться, а кто же это такой, маршал Жуков, и чем прославился настолько, что удостоился чести быть увековеченным. Я стала изучать энциклопедию[1] и художественную литературу[2], посетила Центральный музей Вооруженных Сил РФ, музей Победы на Поклонной горе. С мамой я съездила в Калужскую область г. Жуков. Там создан потрясающий музей, посвященный великому полководцу.

Фото 11. Посещение музея Маршала Жукова

[1] Маршал Жуков: полководец и человек / Сборник. В 2-х т. – М., 1988. 8. Москва: Энциклопедия / Гл. ред. С.О. Шмидт. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1997. С. 289.
[2] Гарев М.А. Маршал Жуков: Величие и уникальность полководческого искусства. К 100-летию со дня рождения // «Мужество», 1997, № 1. С.163-177.

По моему глубокому впечатлению, Жуков сумел сделать себе имя и оставить о себе память на этой земле. Авторитет маршала Жукова и в армии, и в народе беспрецедентен. Для таких людей, каким без сомнений был и остается в памяти народной Маршал Жуков, есть верное определение: «Отчизны верные сыны».

По маршруту троллейбуса №43 остановка рядом со сквером Маршала Жукова называется «Ул. Мнёвники, дом 4». Я предлагаю в аудиозапись объявляемых остановок внести фразу**: «Сквер Маршала Жукова – великого полководца, внесшего огромный вклад в разгром фашизма. Человека, который от имени и по поручению Советского Верховного Главнокомандования принял капитуляцию фашистской Германии и которому выпала честь принимать исторический парад 24 июня 1945 года – Парад Победы».**

Создание коллажа для рекламного места на остановке. Так как есть остановка «Проспект Маршала Жукова», то, чтобы не возникла путаница у пассажиров, предлагаю изменить не название остановки, а саму остановку. Можно использовать рекламное место на остановке, разместив коллаж, посвященный Г.К. Жукову.

Концепция тематического троллейбуса единая, но информация о каждом парке или сквере уникальна и должна быть выражена в какой-то своей форме. Для Парка Героев первой мировой войны я выбрала детские рисунки. Чтобы выбрать формат для сквера Маршала Жукова я обратилась к тем же ребятам, которые уже помогали мне рисовать. Я изучила возможные варианты (ретро фото, письма с фронта, военные марки и открытки, плакаты, листы газет, сводки с фронтов) и попросила ребят выбрать или предложить свой формат. Провела опрос в 5 и 7-ых классах. Все опрошенные вспомнили о знаменитых «треугольниках» военно-полевой почты, которые с такой надеждой ждали в каждом доме. Маршал тоже писал письма семье - жене и любимым дочкам. Имя Маршала совпадает с именем человека, изображенного на гербе нашего города-

святого Георгия Победоносца. У русского народа Георгий Победоносец считается защитником от вражеских нападений, хранителем Москвы. А ведь в тяжелые для Москвы, для всей России дни Г.К. Жуков был душой обороны столицы, будучи назначенным командующим Западным фронтом, прикрывающим город. 7 ноября 1941 года он пишет родным, подбадривая и уверяя, что не пустит врагов к столице. Это письмо и тематический плакат «Отстоим Москву!» выбрали для размещения в коллаже единогласно. Из газет военного времени выбрали лист газеты «Известия», где сообщается о награждении маршала СССР Г.К. Жукова орденом «Победа». Момент подписания капитуляции фашистской Германии освящен фотодокументами, которые знает весь мир, но мои одноклассники выбрали военно-оборонного плакат, отображающий этот момент. Творчество художников, поэтов, журналистов, составивших во время Великой Отечественной войны основной костяк объединения «Окна ТАСС»[1], справедливо считают мощным пропагандистским оружием. Из множества старых фото выбор пал на те, в которых отражена работа маршала на передовой. В заключении была выбрана марка с картиной С. Присекина «Маршал Жуков». В результате появился данный коллаж.

Фото 12. Коллаж для остановки «Ул. Мнёвники, 4»

[1] ТАСС «Искусство наглядной пропаганды": 75 лет "Окнам ТАСС",tass.ru›Общество›3377935

Как часто мы слышим прекрасные слова: «Никто не забыт, ничто не забыто». Я тоже хочу внести свой вклад в наше общее для страны дело– сохранение памяти о своих славных предках. Я, при поддержке родителей, написала письмо[1] в Могортранс с просьбой поддержать мой проект и разрешить разместить коллаж, посвященный Маршалу Жукову на остановке «Ул. Мнёвники, 4».

5. Заключение: результаты, выводы, дальнейшие планы.

Составлена схема парков и скверов по маршруту троллейбуса № 43 – он проходит через 11 парков и скверов, 6 из которых являются объектами культурного наследия и памятниками садово-паркового искусства. При этом ни одно название остановки, ни сама остановка, ни салон троллейбуса не дает информации о них.

Выявлена проблема - троллейбус №43 пользуется спросом, но какая остановка соседствует с парком, смогли определить только 25%. Информацией об истории парков владеют лишь 13%, но изъявляют желание узнать больше.

Выявлены возможные способы информации. Выяснено, что ни один способов по маршруту троллейбуса №43 не используется.

Изучены тематические маршруты метро и троллейбусов в Москве. Создан макет тематического троллейбуса №43.

Изучена литература и интернет-источники о парке «Героев Первой мировой войны», проведены пешие и виртуальные экскурсии по парку, созданы эскизы для оформления салона тематического троллейбуса.

Написано письмо мэру нашего города, Собянину Сергею Семёновичу, 30 июня 2018 года **остановка у нашей школы переименована в «Парк героев**

[1] Приложение 4, с.32

Первой мировой войны». Об этом сообщает газета «Сокол. Муниципальное время» октябрь 2018 и «Учительская газета» за 14 мая 2019.

Изучена литература и интернет-источники о сквере «Маршала Жукова», осуществлена поездка в Калужскую область г. Жуков в Государственный музей имени Г.К. Жукова (Филиал Музея Победы).

Провела опрос в 5 и 7-ых классах, на основании которого создан коллаж для размещения на остановке «Ул. Мнёвники, 4».

Написано письмо в Мосгортранс просьбой о разрешении на размещение коллажа на остановке «Ул. Мневники, 4».

Дальнейшие планы: Желание знать историю своей малой родины, тех мест, где ты живешь – основное условие для сохранения своей самобытности и культуры, без которого отдельный человек превращается в «Ивана, родства не помнящего. Я обязательно буду продолжать начатую работу. По завершению строительных работ я хочу участвовать в посадке саженцев в сквере Маршала Жукова, придав ему торжественность и поддержать «легкие» нашего города. Есть идея проведения вахты Памяти в сквере Маршала Жукова 9мая.

6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Е.Н. Мачульский, К.А. Аверьянов, И.Н. Милогова. «Северный округ Москвы» - М.: Энциклопедия Московских деревень, 1995.

2. Козырева «Северный округ Москвы» -М.: Энциклопедия Российских деревень, 1995.

3. В.Ф. Козлов, А.В. Святославский По старым московским окраинам экскурсии. — М.: АНО ИЦ «Москвоведение», ОАО «Московские учебники», 2007.

4. Москва 850 лет. Северный административный округ. Под общ. ред. В. А. Виноградова -М.: АО «Московские учебники и картолитография», 1997.

5. Маршал Жуков: полководец и человек / Сборник. В 2-х т. – М., 1988. 8. Москва: Энциклопедия / Гл. ред. С.О. Шмидт. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1997. С. 289.

6. Гарев М.А. Маршал Жуков: Величие и уникальность полководческого искусства. К 100-летию со дня рождения // «Мужество», 1997, № 1. С.163-177.

7. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М: АПН, 1969.

8. Остановка на Новопесчаной улице переименована по просьбе школьницы//Сокол. Муниципальное время- 2018- сентябрь-октябрь-с.2.

9. www.24tr.ru|moscow/route/3611– Маршрут 43 троллейбуса в Москве - остановки, расписание, отзыв

10. **www.ProTransport.msk.ru** - Общественный транспорт города Москва: информационный сервис

11. **www.stihi.ru -** Стихи.ру

12. **https://mosgortrans.ru/** - Мосгортранс

13. **https://www.freeseller.ru/2633-bumazhnaja-model-trollejjbusa.html**- Полезные самоделки

14. **tass.ru**›Общество›3377935 ТАСС «Искусство наглядной пропаганды": 75 лет "Окнам ТАСС"

Приложение 1

Анкета

1. Укажите свой возраст:

а) до 10-ти лет;
б) от 10-ти до 14-ти лет;
в) от 14-ти до 18-ти лет;
г) от 18-ти.

2. Пользуетесь ли вы троллейбусом № 43?

а) да;
б) нет.

3. Какие парки Северного административного округа вы знаете:

1) Парк Северного речного вокзала;

2) Парк Дружбы;

3) Ленинградский парк;

4) Парк «Берёзовая роща»;

5) Чапаевский парк;

6)Петровский парк;

7) Парк им. Воровского;

8) Сквер на 2-ой песчаной;

9) Парк им. Святослава Фёдорова;

10) Парк «Северные дубки»;

11) Парк «Дмитровский»;

12) Парк «Ангарские пруды»;

13) Тимирязевский парк;

14) Грачёвский парк;

15) Парк «Вагоноремонт»

16) Парк «Дубки».

4.Откуда вы знаете об этих парках:

а) от родственников;
б) от друзей и знакомых;
в) из интернета и рекламы;
г) были на экскурсии;
д) посещали сами;
е) живу рядом.

5. Какой из парков нашего округа вы чаще всего посещаете? С какой целью?

6. В XIX в. на месте Ленинградского парка гости катались в роскошных гондолах. Почему это было возможно?

7. В каком парке нашего округа находится знаменитый родник «Царевна Лебедь»?

8. На какой троллейбусной остановке надо выйти, чтобы попасть в Мемориально-парковый комплекс героев Первой мировой войны?

9. В честь какого космонавта назван сквер на Ленинградском шоссе у метро «Войковская»?

10. В каком из парков нашего округа в 1812 году находилась ставка Наполеона?

11. Хотели бы вы узнать больше о парках нашего округа:

а) да; б) нет.

12. Если «да» - то какую информацию вы хотели бы получить в первую очередь:

а) месторасположение; г) история;
б) развлечения; д) флора и фауна;
в) достопримечательности; е) другое

Приложение 2

Эскизы учеников шк. № 1384

Рис. 7. Работа Кондрашовой Таисии

Рис. 8. Работа Мельниковой Варвары

Приложение 3

Письмо мэру г. Москвы.

Здравствуйте, уважаемый Сергей Семёнович!

Меня зовут Бакова Любава. Я учусь в 3» Б» классе школы № 1384 им. Леманского. Моя мама показала мне статью» Городской транспорт отметили премией» в «Вечерней Москве» от 15.01.2018. Я разделяю Вашу радость от награды «Устойчивое развитие транспорта». Мне тоже хочется сделать что-то полезное для нашего прекрасного города. Сейчас я пишу проектную работу «Зелёный маршрут» цель которой дать информацию гостям и жителям Москвы о наших прекрасных парках. Конечный результат работы – макет тематического троллейбуса № 43. По маршруту следования этого троллейбуса располагается 11 парков и скверов, а названия остановок этого не отражают.

В силу своего возраста я взяла пока 1 парк – Парк героев Первой мировой войны. Троллейбусная остановка рядом с ним называется «К/Т «Ленинград» (который уже много лет не работает). Люди много раз проезжая мимо этой остановки и не подозревают, что напротив расположен мемориальный парк, где можно узнать много интересных фактов из истории города и страны. Для того, чтобы эти сведения стали доступны большинству окружающих, можно использовать информационные ресурсы троллейбуса и остановки. В наш век высоких скоростей люди пользуются источниками информации, не требующими особых временных затрат: бегущая строка, рекламные щиты на остановках, а главное - сам троллейбус. Тематически оформленный троллейбус мог бы решить эту задачу и привлечь в парк москвичей и гостей столицы. Я видела в нашем городе тематические маршруты троллейбусов и метро.

2018 год объявлен годом Волонтёрства. Я знаю, что этот год посвящён добровольцам, которые готов помогать другим без всякой материальной выгоды совершенно добровольно. Я тоже хочу быть добровольцем и предложила ученикам нашей школы принять участие в создании «Зелёного

маршрута», чтобы донести до людей знания об истории и культуре нашей великой страны. К столетию окончания Первой мировой войны — это будет особенно важно!

Надеюсь, что моё письмо найдёт отклик и прилагаю материалы проекта.

Всего доброго!

Приложение 4

Письмо в Мосгортранс

Генеральному директору
ГУП «Мосгортранс»
АнтоновуЛ.П.
От Баковой Оксаны Павловны
125252 г. Москва
ул. С.Альенде, д. 4, к. 1, кв. 112
Т. 8 (965) 408-94-22

Обращение

Уважаемый Леонид Павлович!

Обращаюсь к вам с инициативой о создании тематического троллейбуса на маршруте 4, посвящённого паркам г. Москвы. Идея такого троллейбуса возникла у моей дочери Баковой Любавы Ярославовны во время её работы над проектом «Зелёный маршрут». После обращения к мэру г. Москвы С.С. Собянину в 2018 к столетию окончания Первой мировой войны на основе проекта была переименована остановка городского транспорта - «Парк героев Первой мировой войны». Проект получил одобрение в Управе «Сокол» и был отмечен в Мосгордуме высшей наградой – дипломом первой степени на конкурсе «Мой город – Моя Москва» в 2019 г.

В ходе работы над проектом учениками школы № 1384 были созданы эскизы для оформления тематического троллейбуса, посвященного парку героев Первой мировой войны. Эти эскизы уже выставлялись в детской поликлинике № 39 благодаря поддержке главврача Светланы Павловой.

Москва является одной из самых «зелёных» мировых столиц. Поскольку маршрут 43 троллейбуса проходит мимо 11 парков и скверов нашего города, 6 из которых являются объектами культурного наследия и садово-паркового искусства, создание тематических троллейбусов на этом маршруте, с Вашей помощью, позволит помочь жителям города и его гостям больше узнать о наших прекрасных парках – местах для отдыха и экскурсий через дополнительные источники, не требующие больших затрат времени.

В преддверии 75-ти летия Великой Отечественной войны прошу разрешения на размещение коллажа, посвященного Маршалу Жукову, на остановке общественного транспорта «Ул. Мнёвники, 4» и в аудио запись объявляемых остановок внести фразу: «Сквер Маршала Жукова – великого полководца, внесшего огромный вклад в разгром фашизма. Человека, который от имени и по поручению Советского Верховного Главнокомандования принял капитуляцию фашистской Германии и которому выпала честь принимать исторический парад 24 июня 1945 года – Парад Победы».

Прилагаю материалы проекта.

Бакова О.П. **20.02.2020**

Отзыв руководителя

о проектной работе «Зеленый маршрут»

ученицы 6 класса Б Баковой Любавы

Актуальность проекта очевидна: всем живущим в скоростных ритмах столичного мегаполиса важно иметь представление о расположенных поблизости от дома живых уголках природы и их богатой истории. Проект обратил внимание на достопримечательности района Сокол и на историю страны в целом. Можно по-новому взглянуть на привычное, повседневное. У детей и подростков поменялось представление о том, что объекты культурного наследия расположены во всех районах города Москвы, а не только в историческом центре.

Работа организована и выполнена на высоком уровне, грамотно сформулированы цель и задачи, выделены причины, определившие пути решения проблемы. Представлена конкретная программа преобразований. Сделаны выводы.

Видна активная жизненная позиция Любавы. Ученице удалось собрать настоящую команду единомышленников. Ей принадлежит идея обращения к мэру нашего города; к директору музея Жукова в г. Жукове и директору «Мосгортранс» с просьбой поддержать проект и разрешить разместить коллаж. Помимо этого, Любава обратилась к Главе муниципального округа Сокол Степанову Николаю Валерьевичу и нашла отклик в его лице.

Автор проекта приобрел новые умения, новых друзей и наставников, новые образовательные и социальные пространства активности. Результат проектной работы- переименование остановки- используется различными социальными группами. Считаю, что «Зелёный маршрут» заслуживает высокой оценки.

Руководитель проектной работы: Шварц П. И.