

Университет Правительства Москвы
Университет Правительства Москвы

VI Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных
VI Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных
организаций города Москвы и Московской области
«Мегаполис XXI века: город для жизни» в 2021/2022 учебном году
«Мегаполис XXI века: город для жизни» в 2021/2022 учебном году

Конкурсная работа

На тему: «Волонтерский отряд в школе»

Выполнена учащимся 8-М класса

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Школа № 2129 имени Героя Советского Союза П.И. Романова

Поповым Алексеем Андреевичем

Подпись Александр

Научный руководитель работы:

педагог-организатор:

Лада Лада Галина Николаевна

Директор Государственное
бюджетное образовательное
учреждение города Москвы Школа №
2129 имени Героя Советского Союза

П.И. Романова

Плахова Алла

Семеновна



Москва 2021-2022

ОТЗЫВ
Научного руководителя проектной работы
ученика 8-М класса
ГБОУ школа № 2129 имени Героя Советского Союза П.И.Романова
ПОПОВА АЛЕКСЕЯ
«ВОЛОНТЕР МОЖЕТ ВСЕ!»

Проектную работу Попов Алексей начал в прошлом учебном году. В своей работе он обобщил благотворительную работу своего класса в начальной школе.

Работа Алексея содержит несколько разделов:


История возникновения отряда «Союз неравнодушных».

Благотворительная работа в до пандемийный период.

Волонтерская работа в текущем учебном году.

Все разделы достаточно полно раскрыты в тексте и презентации. Ученик постарался как можно полнее собрать информацию о работе волонтеров в школе.

В настоящее время Алексей оформил волонтерскую книжку в «Мосволонтере» и принимает участие в акциях как в школе так и в городе.


Педагог-организатор волонтерского отряда
«Союз неравнодушных» Лада Г.Н.

В начальной школе, особенно в 3-4 классах, школьники уже увлечены не только учебной, но их привлекают совместные дела в классе и на уровне параллели. Они с удовольствием участвуют в общих мероприятиях со старшими школьниками. К сожалению, для младших школьников нет каких-либо детских объединений. В средней школе на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в проекте «Духовное возрождение» мы изучали историю российской благотворительности. Примерами добродетели для нас были жития Святых: Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Святого князя Владимира, Святой княгини Ольги и других подвижников. На «уроках доброты» мы познакомились с основными принципами взаимоотношений между людьми, познакомились с духовными ценностями. Для нас стали значимыми понятия: совести, терпения, любовь к ближнему, умение жить не ради себя и своих желаний, а ради других [1].

Цель проекта

Систематизировать благотворительную и волонтерскую работу

Задачи проекта

1. Организовать благотворительную работу силами учеников 3-6 классов.
2. Организовать систематическую работу волонтеров-старшеклассников [1].
3. Проводить конкурс волонтеров-эколидеров.
4. Освещать работу волонтерского движения в СМИ, на сайте школы и в соцсетях.

Методы работы

1. Подготовка спектаклей и публичных выступлений фольклорного театра «Вертеп».
2. Участие волонтеров в общешкольных мероприятиях.
3. Участие волонтеров-старшеклассников в общегородских мероприятиях ГБУ «Мосволонтера» [1].
4. Описание мероприятий и публикация о них.

Результаты работы

Поскольку в изучении культуры проведения русских народных праздников фольклорный театр занимает важное место, на «уроке доброты» школьники решили попробовать организовать какое-нибудь благотворительное мероприятие. Первым нашим делом стал кукольный театр «Вертеп». На уроках декоративно - прикладного искусства с помощью педагогов сделали и сам ящик - вертеп. Затем раскрасили нарядными узорами. Сами шили наших первых кукол для Рождественского представления. А стать артистами такого театра желающих было много. Первые выступления провели у малышек. О нас узнали в районе. И вот уже вместе с Валтасаром, Мельхиором и Гаспаром шли за Рождественской звездой те, кто не мог по состоянию здоровья

бывать в центральных столичных театрах. Артисты «загорелись» и к Светлым дням Пасхи, подготовили историю о загадочном имени «божьей коровки». Герои спектакля - насекомые - выясняли, почему она так любима Богом и как следует себя вести, чтобы тоже стать «божьей коровкой». В то время, когда сердца людей наполнены радостными чувствами, хочется делать как можно больше хороших добрых дел. И нам захотелось еще преподнести подарки-игрушки детям-сиротам, а потом вместе с ними попить чай с вкусными куличами. Так прошло одно из первых благотворительных мероприятий для детей-сирот из интерната № 55.

Проявление добродетели: умение жить не ради себя и своих желаний, а ради других стало привычным делом в нашем коллективе. Мы все учились по-разному, но у всех появилась возможность, проявить лучшие качества характера, принять деятельное участие в чьей-то судьбе, почувствовать себя нужным другим людям.

Мы росли, переходили из класса в класс, вместе с нами рос наш отряд. Постепенно стали обязательными шефские встречи в Центре защиты населения «Южнопортовый» с престарелыми людьми, Ветеранами Труда, Ветеранами Великой Отечественной войны. Мы стали частыми гостями Регионального центра детей инвалидов детства «Радуга», а с Социальным центром детей-инвалидов «Чаша сердца» наша школа заключила договор о сотрудничестве. На основании договора мы регулярно проводим праздничные благотворительные мероприятия. Большая дружба связывает нас с учениками воскресной школы храма Рождества Пресвятой Богородицы в Старом Симонове. Проводим совместные праздники и организуем для многодетных семей и незащищенных слоев населения нашего района акции милосердия «От сердца к сердцу».

В настоящее время круг волонтерской деятельности расширился! Волонтерский отряд «Союз неравнодушных» состоит из 72 учеников 4-10-х классов. С большой радостью участвуем в мероприятиях, где необходима помощь и моральная поддержка пожилым людям. Регулярно оказываем помощь 57 ветеранам войны и труда. Как приятно, когда одинокий человек знает, что он не забыт, его труд на благо Отечества не остался без внимания.

Волонтеры ежегодно участвуют в благотворительных акциях, приуроченных к **Международному Дню инвалидов:** в школе формируем и вручаем «Посылки радости» в отделении (ОВЗ) для детей-инвалидов (более 170 посылок); проводят благотворительный концерт, «Мы вместе»;

Старшие школьники оказывают помощь в проведении благотворительного праздника для жителей Южнопортового района, и помощь районной управе в проведении мероприятий «Помогаем людям». Участвуют в благотворительном мероприятии «Дарите радость людям», в РБОО «Чаша

сердца». Волонтеры отряда организуют и сопровождают благотворительные Новогодние и Рождественские выступления во всех учреждениях. В рамках школьного благотворительного фестиваля «Дети как дети», приуроченного ко Всемирному дню распространению информации об аутизме, в отделении для детей с ограниченными возможностями здоровья оказываем помощь педагогам в проведении мастер – классов по ДПИ «Умеем дружить – умеем творить», волонтерами самостоятельно проводят эко уроки «Сделаем вместе».

В библиотеке № 121 волонтеры не только сопровождают мероприятия, но и на регулярной основе работают на разборке корреспонденции.

Многообразную экологическую работу проводят все классы школы, но в каждой параллели выделяются участники экоотрядов - «Эколидеры». Эколидеры школы ведут свою работу под девизом: «Человек может быть счастлив, если счастлива его Родина» [2]. . Наведи порядок на «малой» Родине и тогда порядок будет в «большой». Внутри отряда условно выделяем группы: проектную, лекторскую, креативную и пресс-группу. Члены отряда совместно участвуют в общешкольных акциях и свободно могут работать в разных группах. С начала учебного года тематические группы экоотряда начинают работу по своим направлениям. **Проектная группа** проводит очередные исследования. Для 8-х классов это мониторинг физико-химических показателей окружающей среды (вода, почва, воздух). Проводят наблюдения за флорой микрорайона и пришкольных территорий. Готовят представления результатов проектных работ на мероприятиях разного уровня. **Лекторская группа** осваивает, и готовится проводить тематические уроки и классные часы по темам связанным с экологическими проблемами. Эколидеры проводят тематические классные часы и занятия «Ресурсосбережение в школе и дома», «Сделаем вместе», «Мир без мусора». Участвовать в проведении «День животных» 21 октября, «Всемирный день ресурсосбережения» 11 ноября, «День биологического разнообразия» 24 декабря, «День перелетных птиц и первоцветов» 05 апреля, «День чистой Земли» 15 апреля, «День окружающей среды» 05 июля. **Креативная группа** проводит экскурсии по экотропе, общешкольные «Осенние» и «Весенние акции»: мероприятие по посадке деревьев и кустарников «День зеленого друга». Руководит сбором макулатуры «Я сберегаю дерево». Проводит мастер-классы в начальной школе и у дошкольников по темам «Вторая жизнь ненужных вещей», «Добрые-крышечки». **Пресс-группа** дает рекламу и освещает все проводимые акции, организует участие 7-10 классов во Всероссийских диктантах. Ведет учет результатов ВОШ по естественнонаучным предметам [3]. Все эколидеры принимают участие в конкурсе «Эколидер» (февраль-май) [4]. В текущем году эковолонтеры продолжили свою работу, и соревнование эколидеров продолжается. **Главная цель достигнута – эколидерам хотят подражать!** [3,4].

Учреждения, с которыми сотрудничает отряд волонтеров «Союз неравнодушных»:

1. Территориальный центр социального обслуживания «Южнопортовфый
2. Детская центральная библиотека №121.
3. Московский союз содействия семьям с детьми – инвалидами «Чаша сердца»
4. Региональная общественная организация помощи детям инвалидам детства «Радуга»
5. Воскресная школа Церкви «Рождества Пресвятой Богородицы в Старом Симонове».
6. Постоянное взаимодействие с дошкольными отделениями «Терем-теремок», «Солнышко» и отделением для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ Школа №2129.

Особое место в работе волонтеров занимает участие в общегородских мероприятиях! Старшие школьники 64 человека уже оформили волонтерские книжки в ГБУ «Мосволонтере». Индивидуально волонтеры 10-11 классов принимали участие в мероприятиях в парках «Сокольники», «Кузьминки-Люблино», «Лефортово». Во встречах гостей ЧМ по футболу. Число участников растет. Только за 2021-22 учебный год наш отряд участвовал в городских мероприятиях;

1. Социальный проект «Корзина добра» в Пятерочке Фонда Добровольчества «Русь».
2. Масштабный проект «Магистраль» для сети маршрутов Мосгортранса.
3. Мероприятия «Добрый диктант» в рамках Дня Рождения Ресурсного центра «Мосволонтер»
4. В течение года участвуем в реализации программы ресурсного центра «Мосволонтер» и Московского центра «Патриот Спорт», которая называется «Первый шаг».
5. Реализация программы «Зеленый офис».
6. Участие в онлайн-воркшопе по созданию открыток к праздничным датам.

В городской школьной жизни участие в благотворительной и волонтерской деятельности помогает учащимся социализироваться, стать активным гражданином, научиться общаться с людьми разного возраста, руководить небольшими коллективами сверстников. Волонтерская работа позволяет подросткам утвердиться в том, что только сплочение и объединение поможет нам решить любую задачу, найти выход и справиться с проблемой.

Использованные источники:

1. Методические рекомендации по организации волонтерского отряда в ОУ. Москва 2018.
2. «Непрерывное экологическое образование социума» - концепция и методическая разработка общешкольного проекта. М., ЦО №1804 «Кожухово». 2003. Стр. 43.
3. Отчет о работе эколдеров 2017 – <https://yadi.sk/i/d/Grv8Ac00340TQF>.
4. Повзикова Л.Н. Лада Г.Н. – Экологический отряд школы. «Образовательный процесс: опыт и инновации». ЦНС Н. Новгород 2020. Стр 108.

Микрорайон «Кожухово» находится в муниципалитете «Южнопортовый». Образовательный комплекс ГБОУ школы 2129 имени Героя Советского Союза П.И.Романова включает три школьных отделения и три дошкольных с общим числом обучаемых около 2000 человек и 1500 воспитанников.

Географически комплекс расположен между третьим транспортным кольцом, Южнопортовым проездом, бывшим Южным грузовым портом, огромным авторынком и Кожуховским затоном Москвы-реки. Территория микрорайона школы располагается на улицах бывшего села Кожухова и примыкает к бывшим промзонам. Школьные отделения располагаются в зданиях построенных 1935-1992 годах. Постоянно расширяются торговые площади авторынка и сокращаются даже площади газонов. В микрорайоне практически нет зелени.

Главная экологическая беда микрорайона в том, что отсутствует почва, ветры, дующие с реки, выветривают всю влагу, и поэтому на пришкольном участке и в микрорайоне ничего не растет. Родители, школьники, жители сажают клёны, вязы, рябины, а вдоль дорожек декоративный кустарник, но из-за неблагоприятных условий очень мало растений приживается, и постепенно образуются маленькие участки травянистого покрова под прикрытием стен зданий.

Такие экологические условия и разъяснительная работа учителей помогли школьникам и жителям понять, что среду проживания необходимо создавать и совершенствовать. Первой (1995) экологической акцией нашего микрорайона стала работа по переносу от стен школы ЛЭП-200. Учителя, администрация, школьники и родители неоднократно обращались во все возможные инстанции, в 2005 году ЛЭП была убрана. За тем были акции по защите пришкольной территории от выгула собак, засыпки кожуховского затона, постройки мусоросжигательного завода [1].

С 2001 года, в рамках общешкольного проекта, ведется работа по непрерывному экологическому образованию всех участников образовательного процесса. Экология - наука пограничная. Экологическое образование – это целенаправленное воздействие на учащихся, в процессе которого они усваивают научные основы взаимодействия человека и природы, овладевают навыками охраны природы. Но процесс нельзя свести к проведению лекций и вечеров, хотя они тоже нужны. Дать ученику знания еще не значит, что он будет пользоваться ими в жизни. Воспитание у молодежи ответственного отношения к своему месту жительства и социуму, изучение опыта предыдущих поколений, воспитание активной гражданской позиции у подростков одна из задач экологического воспитания. Решение их невозможно без активной практической работы, включающей десятки разнообразных дел [5]. Практическая работа позволяет применять знания и воспитывать субъектное отношение к природе, т.е. озеленять школьные интерьеры, создавать в каждом помещении аэрофитомодули, создавать живые уголки, оформлять и украшать пришкольную

территорию и свой микрорайон. Большую помощь в этой работе оказывают «эколидеры». Это новое явление в волонтерской деятельности, но оно уже приносит плоды [2].

Многообразную экологическую работу проводят все классы школы, но в каждой параллели выделяются участники экоотрядов - «Эколидеры». Эколидеры» школы ведут свою работу под девизом: «Человек может быть счастлив, если счастлива его Родина. Наведи порядок на «малой» Родине и тогда порядок будет в «большой». На примере наиболее активной параллели 8-х классов представлена экологическая работа отряда. Внутри отряда условно выделяем группы: проектную, лекторскую, креативную и пресс-группу. Члены отряда совместно участвуют в общешкольных акциях и свободно могут работать в разных группах. С начала учебного года тематические группы экоотряда начинают работу по своим направлениям.

Проектная группа проводит очередные исследования. Для 8-х классов это мониторинг физико-химических показателей окружающей среды (вода, почва, воздух). Проводят наблюдения за флорой микрорайона и пришкольных территорий. Готовят представления результатов проектных работ на мероприятиях разного уровня.

Лекторская группа осваивает, и готовится проводить тематические уроки и классные часы по темам связанным с экологическими проблемами. Эколидеры проводят тематические классные часы и занятия «Ресурсосбережение в школе и дома», «Сделаем вместе», «Мир без мусора». Участвовать в проведении «День животных» 21 октября, «День биологического разнообразия» 24 декабря, «День перелетных птиц и первоцветов» 05 апреля, «День чистой Земли» 15 апреля, «День окружающей среды» 05 июля.

Креативная группа проводит экскурсии по экотропе, общешкольные «Осенние» и «Весенние акции»: мероприятие по посадке деревьев и кустарников «День зеленого друга». Руководит сбором макулатуры «Я сберегаю дерево». Проводит мастер-классы в начальной школе и у дошкольников по темам «Вторая жизнь ненужных вещей», «Добрые-крышечки».

Пресс-группа дает рекламу и освещает все проводимые акции, организует участие 7-10 классов во Всероссийских диктантах. Ведет учет результатов ВОШ по естественнонаучным предметам. Подготовку весенних акций начинаем в конце февраля. Совместно с учителями изобразительного искусства проводит рекламную компанию акций, конкурсов и общешкольных мероприятий. Информационное обеспечение акций ведут учителя информатики, вместе с эковолонерами старшими школьниками [3].

Большое значение для эковолонтеров имеет конкурс за звание «эколидера». Конкурс включает обязательную часть: Проведение не менее 2-х Всероссийских экоуроков в 2-8-х классах. Обязательное участие в «Зеленых акциях». Организацию экологической игры или флешмоба в

классах начальной школы. Представление проекта по экологической тематике на научно-практической конференции. Итоговый отчет, который включает: отчет об уроке и социальной практике, эссе «Мое место в экологической работе» или «Что я могу сделать для своего города?» Результаты работы в экологических акциях представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Результаты работы эковолонтеров 8-х классов (в школе в среднем 8 восьмых классов)

№	Мероприятие	Годы	
		2018	2019
1	Приняли участие в акции «День зеленого друга, число эковолонтеров	50	30
2	Приняли участие в городской акции «Цветочный джем»	-	25
3	Провели уроков «Ресурсосбережение» 2-4 классы, 5-10 классы	24	34
		25	29
4	Подготовлены экологические проекты	8	11
5	Организовали и провели школьную научно-практическую конференцию с участием администрации района и депутатов Мосгордумы	1	1
6	Провели мастер-классы по отдельному сбору мусора и его переработки	5	7
7	Приняли участие и руководили акциями по уборке территорий и посадке деревьев и кустарников: «Миллион деревьев», «Чистый двор» «Чистые берега Москвы-реки».	47	54
		56	76
		37	40
8	Руководили акцией «Я берегаю дерево!» спасено 100-120 деревьев, собрано макулатуры, тонн	3,7	4,0
9	Подготовили и провели флешмоб «Подари жизнь растению»	1	3
10	Проведены экоуроки «Хранители воды», Лес и Климат» «Лесомания» в 2-4 классах в 5-10 классах	24	25
		25	29

В конкурсе приняли участие в 2018 году 37 учеников в 2019 – 24 ученика 8х классов [4]

Ученикам пришлось нелегко. Кроме руководства экологическими акциями, они выполняли задание конкурса. Все эколидеры участвовали в конкурсе с разной активностью. Наиболее трудным для школьников стал итоговый отчет, поэтому полностью смогли выполнить условия только 22 и 18

школьников [4] Четверо эколдеров школы победили при защите своих проектов на городском уровне.

Таблица № 2

Результаты обработки анкет об экологических акциях

Опрос проводили в период с 01.03 до 20.03 2019 года. Опрошено 50 учеников начальной школы, 3-4-е классы и 50 учеников средней школы, 5-9-е классы

п/п	Вопросы	Группа	% ответов			
			Да	Иногда	Нет, не знаю	
	Знаете ли Вы о весенних экологических акциях	Начальная	15	8	-	
		Средняя	45	5	-	
	Какую экологическую проблему можно решить с помощью акций?					
		убрать территории	Начальная	17	-	83
			Средняя	45	1	40
		посадить деревья и кустарники	Начальная	25	1	65
			Средняя	65	5	30
			Надо ли сортировать мусор?	Начальная	60	-
Средняя	75			5	20	
	Надо ли собирать и сдавать					
		Макулатуру	Начальная	60	-	40
			Средняя	50	-	50
		Пластик	Начальная	25	-	75
			Средняя	30	-	70
		Батарейки	Начальная	40	2	40
			Средняя	50	5	-
			Знаете ли Вы о местах, где можно сдать вторсырье?	Начальная	16	8
Средняя	46			3	20	
	Поможет ли дополнительное озеленение микрорайона улучшению чистоты воздуха?	Начальная	28	5	22	
		Средняя	48	5	-	
	Надо ли рассказывать школьникам и населению об экологических проблемах района?	Начальная	30	7	-	
		Средняя	80	2	-	

	Нужно ли озеленять придомовые территории?	Начальная	35	6	-
		Средняя	80	2	-
	Нужно ли благоустраивать берег затона?	Начальная	10	8	10
		Средняя	45	3	25
	Можно ли улучшить экологическую ситуацию силами школьников?	Начальная	40	2	40
		Средняя	50	3	40

Мы провели анкетирование участников экологических акций. Результаты опроса, представленные в таблице № 2, показывают, что школьники в начальной школе мало знакомы с экологическими акциями и мероприятиями, проводимыми весной и осенью - необходимо усилить информацию. Школьники средней школы более информированы во всех вопросах и следует добавить, что наибольшую активность проявляют ученики 5-7 классов. Наибольшую активность в сборе макулатуры проявляют ученики начальной школы. Это обусловлено тем, что акция «Я сберегаю дерево» проводится уже 10 лет. Активны школьники в вопросах озеленения. Не очень уверены ученики в том, что их работа может улучшить экологическую ситуацию. Здесь открывается широкое поле деятельности для эковолонтеров в вопросах экологического просвещения, этому же служат экологические уроки.

В текущем году эковолонтеры продолжили свою работу, и соревнование эколидеров продолжается. **Главная цель достигнута – эколидерам хотят подражать!**

Использованные источники:

5. Материалы проектной работы «Мониторинг окружающей среды микрорайона школы 2003 - 2010». М. «Кожухово», 2010.
6. Методические рекомендации по организации волонтерского отряда в ОУ. Москва 2018.
7. «Непрерывное экологическое образование социума» - концепция и методическая разработка общешкольного проекта. М., ЦО №1804 «Кожухово». 2003.
8. Отчет о работе эколидеров 2017 – <https://yadi.sk/i/d/Grv8Ac00340TQF>
9. Повзикова Л.Н. – Экологический месячник в школе. Методическое пособие. Москва ДС – 2004 г.

Приложение № 1

Календарный план 2019-2020 уч.года

19.08 – Представление проектов на конкурс «Экология и дети» на климатическом Форуме городов. Москва. Зарядье. 3-5.09.2019.- 3 ученика и руководитель.

30.08 – участие в «Городе образования», посещение международной выставки ландшафтного дизайна. 10 учеников, 3 учителя.

07.09 – оформление рекреаций 3-4 этажей, где находится экспозиция школьного эколого-биологического музея «Окно в природу».

10.09 – Уточнение тематики экологических проектов, пополнение команды, начало исследовательской части проектов.

14.09 – участие в фестивале финансовой грамотности, весь отряд.

19.09 – Всероссийский экологический диктант (107 учеников 7-10 классов).

- 20.24.09 – экскурсия на школьной экологической тропе для учеников 2-х А, Б, Л, М, Н – 5 экскурсоводов
- 25.09 – участие в открытии фестиваля «Бережем планету вместе» в школе № 364.
- 26.09 – подготовка всероссийских экологических уроков по темам «Хранители воды», «Лесомания»
- 04.10 – проведение уроков в 2-4-х классах по теме «Лесомания» в 10 классах – 5 учеников.
- 05.10 – проведение экскурсии в музее «Окно в природу» для учеников 5 С, Л, М, К. – 3 экскурсовода.
- 11.10 – Участие в Дне Науки в Зарядье – 10 учеников и 2 учителя.
- 12.10 - Участие в Дне Науки в музее Землеведения МГУ – 6 учеников и 5 учителей
- 15.10 – Занятие в 3-х старших группах ДОУ «Теремок» по теме «Хранители воды» - 4 ученика.
- 17.10 – Экологическая акция «Я сберегаю дерево». Собрано 4,1 т макулатуры Все классы..
- 19.10 – Олимпиада по биологии 8 учеников.
- 22.10 – Поход к роднику 12 учеников и 4 учителя.
- 25.10 - Олимпиада по экологии 7 учеников.
- 02.11 – Всероссийская конференция по экологическому образованию. Представление проекта – 2 учителя.
- 12.-15.11 – Классные часы по «Ресурсосбережению» в 4-8-х классах в 6-ти классах – 7 учеников
- 14.11 - Экоквест «Учимся сортировать пластик» в 5-ти 5-х классах.- 10 человек.
- 14.11 – Окружной этап 11 московского экологического Форума школьников. Представлено 6 проектов.
- 15.11 –16.11 – Конференция по краеведческому образованию 2 учителя.
- 03-05.12 –Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Уроки в 9-ти 1-2 классах - 7 учеников.
- 17.12 – Уроки в 3-4-х классах «Посади кедры» - 5 классов - 6 учеников.
- 18.12 - Олимпиада по краеведению – 6 учеников.
- 20.12 – Окружной этап всероссийского конкурса «Отечество». В номинации экологическое краеведение представлено 3 проекта. - 5 школьников.
- 16.01 - Ежегодная школьная научно-практическая конференция по итогам проектной и исследовательской работе школьников в 2019 году. По экологической тематике представлены 16 проектов. 3 проекта от отряда 8-х классов.
- 17.01 – Встреча с руководителем Центра «Ресурсосбережение» Кальовской А.А. Деловая Игра – весь отряд.
- 22.01 – Участие команды в конкурсе социальных экологических проектов. Представлены 2 работы.
- 28.01 – Экологическая акция «Комнатным растениям зимой нужна наша помощь» в библиотечном зале. 121 – 12 учеников.
- 01.02 – Работа в музее, обновление стендов и информации, уход за растениями – 8 учеников.
- 05.02 – Оформление стендов «Как быть экологичным в школе» «Я сберегаю дерево» - 4 ученика
- 07.02 – Регистрация на конкурсы «ШПИРЭ» - 1 работа учеников и 1 работа учителей.
- 12.02 – «Зеленая олимпиада» - команда 6 учеников.

14.02 – Проведение экскурсий в музее для учеников 6 К, Л, М, С. – 5 экскурсоводов

15.02 – Отчет отряда на «Родительской субботе» - весь отряд.

18.02 – Олимпиада Природа России - команда 8 человек

20.02 – Окружной этап конкурса «Юные экскурсоводы» «Покажите мне Москву» - 5 проектов

28.02 – Отправка работ в МГУУ, на конкурс «Москва город будущего – 2 работы

29.02 – Подготовка работ на фестиваль «Мир и согласие» - 4 проекта

04.03 – Просмотр экологического фильма «Номе» учениками 5-6 классов (дистанционно).

13.03 – Уроки в 4 Л, М, Н, подготовка к посеву цветов д/рассады – 6 учеников

14.03 – Экологическая акция «Я сберегаю дерево». Собрано 3,5 т макулатуры.

20.03 - Посев на рассаду однолетников – 12 учеников.

21.03 – Городская межпредметная конференция старшеклассников в ГБОУ школа «Созвездие»- 6 работ.

Дальше все мероприятия проводили онлайн

04.04 – Сдача работы в фонд Вернадского

18.04 - Отчет о работе в НГО «Экошкола/Зеленый флаг.

16.05 - Сдача работ на конкурс школьной журналистики

20.05 – 23.05 - работа на пришкольном участке (уход за многолетними растениями, посадка рассады) – весь отряд.

05.06 - Ежегодное участие в городском празднике «День эколога» Экологический марафон» - 10 человек.