ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец сертификата CN = ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ ИМЕНИ Ю.М. ЛУЖКОВА" /T = Ректор/ SN = Фивейский/ G = Василий Юрьевич/ ОГРН = 1027700362634/ СНИЛС = 02331757218/ ИНН = 007729026306

Серийный номер 3cd4c3976ac2c087b8f80df1f7364e073960d350

Действителен с 10.11.2021 по 10.02.2023

Приложение к приказу
от 04.09.2015 № 197

# Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МГУУ Правительства Москвы[1]

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МГУУ Правительства Москвы (далее – Университет) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», законом города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн, Уставом и локальными нормативными актами Университета.[2]

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.2.1. «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» – физическое лицо, обучающееся в Университете и имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2.2. «Ограничение возможностей здоровья» – любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах.

1.2.3. «Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» – условия обучения, воспитания и развития

[1] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказами от 28 июня 2019 г. № 173 и от 12 сентября 2022 г. № 257.

[2] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказами от 28 июня 2019 г. № 173 и от 12 сентября 2022 г № 257.

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.[3]

1.2.4. «Инклюзивное образование» – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся Университета (далее – обучающиеся) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.2.5. «Адаптированная образовательная программа» – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. В Университете не предусмотрено создание отдельного структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Структурные подразделения Университета в соответствии с положениями о них, утвержденными локальными нормативными актами Университета, осуществляют следующие функции:

1.4.1. Подготовка к поступлению в образовательные организации высшего образования и профориентационная работа с поступающими, являющимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.[4]

1.4.3. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования, использования дистанционных образовательных технологий и применения электронного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.[5]

1.4.4. Социокультурная реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.5. Содействие трудоустройству выпускников Университета, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.6. Создание безбарьерной архитектурной среды.

1.5. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Такой учет осуществляется структурными подразделениями Университета, к функциям которых относится обеспечение реализации соответствующих

---

[3] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 12 сентября 2022 г. № 257.

[4] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

[5] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

образовательных программ.

1.6. На официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Университета) размещается информация о наличии в Университете условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.[6]

## 2. Особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Порядок приема в Университет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по образовательным программам, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для таких лиц, определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации и правилами приема, установленными локальными нормативными актами Университета.

## 3. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования и условия организации обучения в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе соответствующих образовательных программ, реализуемых в Университете, на обучение по которым зачислены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.[7]

3.4. Срок получения высшего образования по образовательной программе высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Университетом по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе высшего образования по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.5. При обеспечении инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательные программы высшего образования специализированные адаптационные дисциплины (модули).

---

[6] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

[7] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

3.6. Порядок разработки адаптированных образовательных программ устанавливается локальным нормативным актом Университета.

3.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования осуществляется Университетом самостоятельно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. В Университете создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. При получении высшего образования по образовательным программам высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.10. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.11. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

3.11.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

3.11.1.1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета для слабовидящих.

3.11.1.2. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

3.11.1.3. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3.11.1.4. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

3.11.1.5. Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета.

3.11.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

3.11.2.1. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)).

3.11.2.2. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.11.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.12. При освоении образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата учебные занятия по физической культуре (физической подготовке) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в объеме, установленном соответствующей образовательной программой, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и с соблюдением следующих особенностей:[8]

3.12.1. В учебном плане предусматриваются теоретические занятия, предназначенные для формирования у обучающихся знаний о принципах и методах здоровьесбережения.

3.12.2. Подвижные занятия адаптивной физической культурой проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

3.13. При необходимости с целью комплексного сопровождения и обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопереводчика, сурдопедагога, тифлопедагога и других необходимых специалистов.

3.14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется с учетом особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

3.15. Выбор мест прохождения практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для таких обучающихся.

3.16. Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

3.17. При необходимости в Университете могут разрабатываться индивидуальные графики обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.18. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать:

3.18.1. Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных для обучающихся формах в зависимости от нозологий.

---

[8] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

3.18.2. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.18.3. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в образовательном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.[9]

## 4. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

4.1.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.1.2. Установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.[10]

4.1.3. Создание в Университете толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.4. Наличие в Университете медицинского пункта.

4.2. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.[11]

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности такого обучающегося, ее профессиональное становление.

4.5. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.6. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном образовании.[12]

---

[9] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

[10] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

[11] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

[12] Текст приводится с учетом изменений, внесенных приказом от 28 июня 2019 г. № 173.

## 5. Заключительные положения

5.1. Все вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Университете, не урегулированные настоящим Положением, решаются Университетом в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

5.2. Изменения в настоящее Положение рассматриваются ученым советом Университета и вносятся на основании приказа Университета.

5.3. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты Университета, регламентирующие деятельность Университета в сфере организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.