АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы педагогики: обучение взрослых и экономика знаний»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-1 (способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления);  ОПК-4 (способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере закупок). |
| Содержание курса | Основы педагогики и экономика знаний. Сущность, содержание, структура, функции обучения. Обучение как драйвер изменения профессионального поведения. Обучение в условиях изменений. Современные теории и технологии обучения. Компетентностный подход в образовании. Структурированное и неструктурированное обучение. Воспитание личности и социализация. Особенности педагогической деятельности при обучении взрослых. Управление образованием в условиях цифровой экономики. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методологическое обеспечение исследований в области управления закупками»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач);  ОПК-5 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере закупок, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса | Особенности исследований в области управления государственными и муниципальными закупками. Формально-логические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Системный подход в исследовании закупок. Системный анализ в исследовании управления закупками. Методология исследования управленческих ситуаций в закупках. Социологические исследования систем управления закупками. Методология экспертных оценок. Особые методы исследования управления государственными и муниципальными закупками. Управленческие модели в сфере закупок. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций в закупках. Оценка результатов исследования и диагностика управленческих ситуаций в закупках. Оформление и представление результатов исследовательской деятельности. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен, курсовая работа |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современный стратегический анализ»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ОПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере закупок, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса | Сущность стратегического анализа. Стратегический анализ влияния внешней среды на деятельность предприятия. Стратегический анализ внутренней среды предприятия. Понятие, способы и возможности достижения конкурентных преимуществ в области управления закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Методы сбора данных в области управления закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ОПК-1 (способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере закупок, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса | Роль корпоративных финансов в экономике. Финансовые ресурсы корпораций (предприятий). Управление финансами корпорации. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Организация инновационной деятельности корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы цифровой экономики и цифровизация закупок»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач). |
| Содержание курса | Сущность понятия "цифровая экономика". Институциональные основы цифровой экономики. Государственное регулирование «цифровой» экономики. Правовое обеспечение цифровой экономике. Цифровая инфраструктура в сфере закупок. Цифровая безопасность в сфере закупок. Цифровая грамотность и цифровые навыки заказчика. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современное государственное управление в условиях цифровой трансформации»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере закупок, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса | Современные технологии государственного управления. Управление национальными проектами в органах власти. Проектное управление. Цифровая трансформация государственного управления. Цифровое взаимодействие власти и общества. Государственные услуги в электронном виде. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Антикоррупционная политика и противодействие коррупции в сфере закупок»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-4 (способен самостоятельно осуществлять проверку соблюдения условий контракта, качества предоставленных товаров, работ, услуг). |
| Содержание курса | Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Сущность и структура антикоррупционной политики. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения в сфере закупок по законодательству Российской Федерации. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере закупок, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса | Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений. Современные тенденции развития экономики и принятие управленческих решений. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение закупок для государственных и муниципальных нужд»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги);  ПК-2 (способен обеспечить подготовку обоснования закупки, разработку плана-графика закупок и закупочной документации);  ПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения по осуществлению процедуры закупки и заключения контракта). |
| Содержание курса | Законодательная база процесса осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации и города Москвы об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд. Международные нормативные правовые акты, регулирующие публичные закупки. Антимонопольное законодательство Российской Федерации при осуществлении закупок. Общие положения права, регулирующие контрактную систему. Федеральный закон от 05.04.2013г. №44-ФЗ. 223 ФЗ «Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Административная ответственность за нарушения при осуществлении закупок. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-4 (способен самостоятельно осуществлять проверку соблюдения условий контракта, качества предоставленных товаров, работ, услуг). |
| Содержание курса | Правовое регулирование закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ. Основные этапы закупки в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ. Извещение о закупке, документация о закупке. Закупки с участием субъектов малого предпринимательства. Информационное обеспечение закупок. Отчетность по проведенным закупкам. Обжалование действий (бездействия) заказчика, закупочной комиссии, оператора электронной площадки. Реестр недобросовестных поставщиков. Контроль за соблюдением требований Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Мониторинг системы закупок в РФ»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-5 (способен обрабатывать результаты закупки, полученные путем мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок, готовить аналитические материалы). |
| Содержание курса | Мониторинг эффективности и рисков системы закупок: индикаторы, результаты. Мониторинг закупок, проводимый различными способами. Мониторинг отдельных групп закупок: индикаторы и результаты. Мониторинг начальных цен контрактов. Мониторинг закупок в рамках Федерального закона №44-ФЗ. Риск – мониторинг. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в закупках в условиях цифровизации»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-5 (способен обрабатывать результаты закупки, полученные путем мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок, готовить аналитические материалы). |
| Содержание курса | Понятие информационной технологии. Информационные технологии в области управления закупками. Информационные технологии в закупках в условиях цифровизации. Информационный ресурс. Задачи ИС. Структура схемы функционирования информационной системы в области управления закупками. Электронные торговые площадки для закупок. Работа на электронных торговых площадках. Глобальные системы. Региональные информационные системы. Корпоративные информационные системы. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Международный и региональный опыт закупок»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере закупок, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса | Международно-правовое регулирование государственных закупок. Зарубежные закупочные практики в условиях цифровизации закупочной деятельности. Особенности закупок товаров, работ, услуг по проектам международных финансовых институтов. Региональный опыт регулирования сферы государственных и муниципальных закупок. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управление системой государственных закупок в условиях изменений»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере закупок, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса | Методологические основы управления закупками. Управление закупками в условиях изменений. Управление закупками в условиях цифровой трансформации. Управление качеством закупок. Проектное управление в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Процессное управление в сфере государственных и муниципальных закупок. Методика управления Scrum. BPMN - моделирование процессов и применение в сфере контрактных отношений. Управление знаниями в контрактной службе. Управленческая компетентность заказчика. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен, курсовой проект |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы статистики в части применения к закупкам»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере закупок, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса | Предмет, объект и задачи статистики в обществе. Основы статистики в части применения к закупкам. Статистическое наблюдение, первичная обработка и представление данных. Основные виды статистических показателей. Методы, применяемые для анализа динамики общественного развития. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Стандартизация закупок»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения по осуществлению процедуры закупки и заключения контракта). |
| Содержание курса | Уровни стандартизации: Федеральный, региональный, локальный. Стандартизация кодов (ОКПД; КТРУ, ИКЗ, КПГЗ, СПГЗ и др.). Стандартизация контрактов и технических заданий (включая типовые федеральные контракты, региональные типовые контракты). Стандартизация конкурсной (аукционной) документации для нужд заказчиков (включая типовые формы документации о закупках и заявок на участие в электронных процедурах). Единый стандартизированный подход к предоставлению доступа к информационным ресурсам, осуществления совместных закупок, типовых форм, подлежащих использования при расторжении контрактов, закупок, для которых не устанавливается ограничение в отношении участников закупок, которыми могут быть только СМП и СОНКО. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя)»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения по осуществлению процедуры закупки и заключения контракта). |
| Содержание курса | Конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя): конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (электронный аукцион, закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений. Особенности проведения электронных процедур, закрытых электронных процедур. Совместные конкурсы и аукционы. Осуществление закупки у единственного поставщика. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управление финансами и бюджетное планирование организации в рамках закупочной деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-2 (способен обеспечить подготовку обоснования закупки, разработку плана-графика закупок и закупочной документации). |
| Содержание курса | Сущность финансов и бюджетного планирования в городе Москве. Основные виды организации финансов и бюджетного планирования в государственных и муниципальных организациях города Москвы. Методы финансово-бюджетного планирования в государственных и муниципальных организациях города Москвы. Этапы и стадии финансово-бюджетного планирования в государственных и муниципальных организациях города Москвы. Основы управления государственными и муниципальными закупками в городе Москве. Финансовое самообеспечение города Москвы через систему целевых программ и бюджетное планирование. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управление проектами в сфере закупок»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения по осуществлению процедуры закупки и заключения контракта). |
| Содержание курса | Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология управления в закупках»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  ПК-5 (способен обрабатывать результаты закупки, полученные путем мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок, готовить аналитические материалы);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере закупок). |
| Содержание курса | Теоретико-методологические основы психологии управления. Психология управления в закупках. Психология управленческого взаимодействия. Психология принятия управленческого решения в области закупок. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Риск - ориентированный подход к контролю в сфере закупок»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-4 (способен самостоятельно осуществлять проверку соблюдения условий контракта, качества предоставленных товаров, работ, услуг). |
| Содержание курса | Контроль в сфере закупок: основные положения. Риск-ориентированный подход: сущность и предпосылки к использованию в государственной системе закупок. Методологические особенности классификации и оценки рисков в сфере государственных и муниципальных закупок. Управление рисками и стратегии потенциального реагирования на риски в государственной системе закупок |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Профессионализм заказчика в условиях изменений»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере закупок, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса | Сущность понятия «профессионализм». Принцип профессионализма заказчика как один из основных принципов контрактной системы в сфере закупок. Зарубежный опыт формирования и развития профессионализма заказчиков. Организационно-трудовые факторы профессионального развития специалиста в сфере закупок. Управление профессиональным развитием заказчиков в условиях изменений. Мотивационные основы развития профессионализма заказчика. Профессиональное становление и карьера специалиста в сфере закупок. Критерии и показатели уровня развития профессионализма заказчиков в соответствии с профессиональными стандартами специалистов в сфере закупок. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Построение управленческих команд в сфере закупок и контрактная служба»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере закупок, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса | Ключевые компетенции заказчиков и командообразование для эффективной работы контрактной службы. Лидерство, эмоциональный интеллект и типология команд в организации деятельности контрактной службы. Характеристика и способы построения команд при осуществлении закупок. Факторы командообразования и внутрикомандное управление в деятельности контрактной службы. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

1 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-1 (способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления);  ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач);  ОПК-5 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере закупок, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере закупок). |
| Содержание курса | Планирование научно-исследовательской работы. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Теоретическая разработка темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации Подготовка к участию с докладами в научно – практических конференциях. Подготовка к публикации результатов исследовательской работы. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

2 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды);  ОПК-4 (способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций);  ОПК-5 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере закупок, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса | Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки. Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и защита результатов научно-исследовательской работы. Подготовка к участию с докладами в научно – практических конференциях. Подготовка к публикации результатов исследовательской работы. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Учебная практика (ознакомительная практика)»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения учебной практики у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере закупок). |
| Содержание практики | Проведение анализа собственной образовательной траектории, когнитивных навыков и др. Разработка индивидуальных и групповых образовательных треков по выявленным образовательным потребностям. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения производственной практики у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги);  ПК-2 (способен обеспечить подготовку обоснования закупки, разработку плана-графика закупок и закупочной документации);  ПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения по осуществлению процедуры закупки и заключения контракта). |
| Содержание практики | Исследование теоретических проблем сферы закупок в рамках магистерской программы и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Исследование деятельности организации – объекта анализа в ВКР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - модель, алгоритм, матрица и др.- представляемые к защите управленческие инструменты и их обоснование Разработка и обоснование комплекса предложений по совершенствованию управления закупками в организации – объекте анализа ВКР. Подготовка к публикации научной статьи по результатам практики. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-4 (способен самостоятельно осуществлять проверку соблюдения условий контракта, качества предоставленных товаров, работ, услуг);  ПК-5 (способен обрабатывать результаты закупки, полученные путем мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок, готовить аналитические материалы). |
| Содержание практики | Сбор, обобщение и анализ информационных и статистических материалов, нормативно-правовых актов, регламентирующих закупки по вопросам темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Поиск, изучение, анализ и обобщение новой информации и новых статистических материалов по теме магистерской диссертации. Внесение изменений в текст магистерской диссертации по результатам предзащиты.  Подготовка рекомендаций, направленных на совершенствование управления закупками по теме исследования и представление их в виде доклада к защите магистерской диссертации. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-1 (способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления);  ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач);  ОПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды);  ОПК-4 (способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций);  ОПК-5 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты);  ПК-1 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.);  ПК-2 (способен обеспечить подготовку обоснования закупки, разработку плана-графика закупок и закупочной документации);  ПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения по осуществлению процедуры закупки и заключения контракта);  ПК-4 (способен самостоятельно осуществлять проверку соблюдения условий контракта, качества предоставленных товаров, работ, услуг);  ПК-5 (способен обрабатывать результаты закупки, полученные путем мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок, готовить аналитические материалы);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере закупок, полученные отечественными и зарубежными исследователями);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере закупок, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере закупок). |
| Формы итоговой аттестации | Государственный экзамен;  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Стратегическое и тактическое планирование закупок»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-2 (способен обеспечить подготовку обоснования закупки, разработку плана-графика закупок и закупочной документации). |
| Содержание курса | Стратегическое планирование, его особенности. Тактическое планирование, его особенности. Методы и принципы планирования государственных и муниципальных закупок. Правовые и нормативно-справочные основы планирования государственных и муниципальных закупок. Формы планирования государственных и муниципальных закупок. Формирование, утверждение и ведение плана – графика закупок. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  ПК-8 - способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере закупок |
| Содержание курса | Основные характеристики медико-социальной реабилитации инвалидов. Специфика основных видов медико-социальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Медико-социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Медико-социальная реабилитация различных категорий граждан. Медико-социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социальная реабилитация»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  ПК-8 - способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере закупок |
| Содержание курса | Основные характеристики социальной реабилитации. Специфика основных видов социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Социальная реабилитация различных категорий граждан. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |