

Университет Правительства Москвы

VII Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области
«Мегаполис XXI века – город для жизни» в 2022/2023 учебном году

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

На тему: «Студенческий телемост как средство повышения электоральной активности молодых избирателей»

Выполнена: студентами 4 курса
ГБПОУ МО «Колледж
«Подмосковье»

Хромова Екатерина Дмитриевна
Подпись Хромова

Семина Егор Юрьевич

Подпись Семина

Научный руководитель работы:

Короткая Татьяна Яковлевна

Подпись Короткая

Руководитель СП 5 ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

Морозова Инна Владимировна

Подпись Морозова



Москва

2022-2023

ОТЗЫВ

на конкурсную работу «Студенческий телемост как средство повышения электоральной активности молодых избирателей» обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» Хромовой Е.Д и Семина Е.Ю., представленную на VII Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века – город для жизни» в 2022/2023 учебном году

Проблема электорального поведения молодежи вызывает пристальный интерес исследователей, ЦИК России предлагает новые формы повышения правовой, политической и электоральной культуры молодежи, однако до сих пор часть молодежи проявляет политическое равнодушие и нежелание участвовать в выборах. В связи с этим рассмотрение новых форм работы в молодежной среде, показавших свою эффективность является актуальным.

Следует отметить четкую постановку цели и задач исследования, что позволило достаточно последовательно и логично раскрыть тему конкурсной работы. В процессе работы авторы изучили необходимые нормативные правовые акты, рассмотрели научные работы по данной проблематике, проанализировали материалы опроса, детально рассмотрели опыт организации и проведения социально значимого проекта, охватившего около тысячи студентов ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Новизна предложенного способа повышения электоральной активности в форме коллективного общения – телемост, которая может через формат видеоконференцсвязи объединять студенческие коллективы, обучающиеся в разных корпусах московских и подмосковных вузов, колледжей, техникумов. Этим объясняется и практическая значимость проведенного исследования и сделанных в работе выводов.

Приложение содержит примерную программу реализации проекта «Выборы», сценарий студенческого форума «Моя жизненная позиция», проведенного в форме телемоста. Этот материал может быть использован для подготовки аналогичного мероприятия.

Кандидат философских наук,
преподаватель ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

Хромова Е.Д.

Т.Я. Короткая

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Особенности молодежи как социальной группы	4
Электоральное поведение молодежи	5
Социальный проект как средство повышения электоральной активности. 7	
Телемост как форма проведения Студенческого форума.....	11
Заключение.....	13
Список литературы.....	14
Приложения	15

ВВЕДЕНИЕ

Предстоящие 17 марта 2024 года выборы Президента Российской Федерации одно из самых значимых событий в политической жизни страны. Итоги выборов определяют направления развития России на предстоящие шесть лет. Участие молодежи в выборах тема актуальная не только потому, что молодые граждане это значительная часть электората, способная повлиять на исход голосования, но и потому, что выборы являются индикатором развития политического самосознания, политической культуры и гражданской ответственности молодого поколения.

В Российской Федерации, уделяется большое внимание взаимодействию с молодым поколением, создаются Молодежные парламенты, Молодежные избирательные комиссии. Однако среди некоторых групп молодых людей еще распространены абсентеизм, отсутствие интереса к политической жизни, непонимание роли каждого гражданина в определении будущего нашего государства.

Цель исследования: рассмотреть и предложить новые формы повышения электоральной активности учащейся молодежи, основанные на современных способах общения. Исходя из цели, определены задачи: раскрыть понятие «молодежь»; рассмотреть электоральное поведение молодежи ; выявить возможности социального проекта в повышении электоральной активности; показать, как студенческий форум в форме телемоста может объединить молодежь и способствовать принятию правильных решений.

Объект исследования: электоральное поведение студенческой молодежи. Предмет исследования: социальный проект как средство повышения электоральной активности студенческой молодежи. Основу проведенного исследования составили нормативные правовые акты по избирательному праву, исследовательские работы по вопросам активности молодежи в избирательном процессе и показавший свою эффективность опыт проведения социально ориентированного проекта в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

По данным ЦИК России на 01.01.2023 зарегистрировано 108 048 542 избирателей¹, из них 24,5 % молодые люди в возрасте от 18 до 34 лет².

Молодежь – это самая энергичная и динамичная часть общества, обладающая значительным интеллектуальным, творческим, инновационным потенциалом и являющаяся единственным источником пополнения трудовых ресурсов в Российской Федерации. Однако, по данным Федеральной службы государственной статистики, численность этой категории населения в последнее десятилетие неуклонно снижается³.

Так что же такое «молодежь», что стоит за этим термином?

На законодательном уровне правовой статус молодежи установлен относительно недавно. В январе 2021 года вступил в силу Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации», в котором дается определение: «Молодежь, молодые граждане - социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет имеющих гражданство Российской Федерации»⁴.

В Распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» можно прочитать: "Молодежь" - социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями⁵.

В науке понятие "молодежь" рассматривают с позиции социологии, психологии, физиологии, демографии, нет единого исчерпывающего определения этого понятия. Молодежь как социальная группа многогранна, разнопланова, внутренне противоречива. Следует подчеркнуть также ее

¹Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК РФ) <http://cikrf.ru/izbiratel/quantity/>

² Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>

³ Там же <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>

⁴ Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» 30 декабря 2020 года N 489-ФЗ

⁵ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

неоднородность. Непохожи жизненные ценности и гражданская позиция молодых людей в возрасте 16-20 лет, 20-25 лет, 26-30, 30-35 лет.

Различают работающую и учащуюся молодежь. Среди работающих можно выделить: лиц, занятых неквалифицированным трудом, технических специалистов, лиц работающих в высокооплачиваемых сферах экономики, например, менеджеров.

В социальную общность учащейся молодежи входят: учащиеся старших классов школ, обучающиеся по профессиям начального профессионального образования, студенты техникумов и колледжей, студенты вузов, в том числе университетская молодежь.

Каждая из названных подгрупп имеет свой уровень социально-психологического развития, гражданской позиции и политического сознания. Политическое сознание определяет политическое поведение, формирует мотивационную базу политических отношений и действий.

Участниками проекта «Выборы» и Студенческого форума «Моя жизненная позиция» стали студенты ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», обучающиеся на разных специальностях и профессиях.

Тема выборов для данной аудитории достаточно важна, так как молодые люди являются не только объектами политики, но и субъектами политических отношений. Для них выборы это возможность заявить о себе, о своем отношении к государственной власти.

ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

Электоральным поведением называются действия, а иногда и бездействие, связанные с выборами народных представителей в органы государственной власти и местного самоуправления.

Исследования электорального поведения является одним из наиболее актуальных направлений политической науки, и объясняется это их большой практической значимостью, в частности, при прогнозировании исхода выборов. В отечественной науке исследования поведения электората начались

с середины 70-х гг. XX века. Особую актуальность они приобрели в 90-е гг., когда формировался современный парламентаризм, происходило становление многопартийной системы. Большой вклад в разработку проблемы электорального поведения внесли такие ученые, как Д.А. Ежов, Е.Ю. Мелешкина, Г. В. Голосов,⁶ Р.В. Пырма, М.А. Давыдова и другие.

Выявлению факторов, мотивов и основных тенденций электорального поведения посвящены труды С.В. Чуева, М.Б. Полякова, Н.А. Тюкова, В.Л. Шаповалова, А.Ю. Домбровской, Е.В. Бродовской⁷, В.В. Моисеева, Е.А. Беликовой, Е.В. Злотниковой⁸. Такие явления в политической культуре, как абсентеизм и протестное поведение, рассматриваются в работах Н.В. Карповой,⁹ Ю.А. Курочкиной¹⁰, А.Е. Турецкого и других¹¹

В электоральном поведении молодежи можно выделить две противоположные тенденции: желание участвовать в политической жизни и безразличие к политическому процессу. Электоральная активность является показателем политического самосознания и гражданской зрелости молодого поколения. Чем же объясняется абсентеизм? Ряд социологических исследований посвящено проблеме электорального поведения молодежи и, в частности, причинам абсентеизма. Бетехтина А.В. и Олухов Н.В. среди факторов, влияющих на электоральное отчуждение молодых избирателей называют: правовой нигилизм, недоверие к власти, негативная социальная адаптация¹². Воробьев А. П. основными мотивами участия в выборах для студенческой молодежи называет мотивы социального призвания,

⁶ Исследования электорального поведения: теоретические модели и проблемы их применения // Партии и выборы: хрестоматия. - Москва: ИНИОН, 2004. - Ч. 1 - С. 104-122.

⁷ Гражданин. Выборы. Власть. Научно-аналитический журнал № 4(18) 2020

⁸ Актуальные тренды политической и электоральной активности молодежи в России // Человеческий капитал, 2022, № 8(164)

⁹ Карпова Н.В. Электоральные установки и политические ориентации российской студенческой молодежи: социологический анализ // Гражданин. Выборы. Власть. Научно-аналитический журнал № 4(18) 2020 С.23-35

¹⁰ Курочкина Ю.А. Политический абсентеизм российской молодежи 2019 год [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-absenteizm-rossiyskoy-molodezhi/viewer> (дата обращения: 12.01.2023)

¹¹ Турецкий А. Е. Отсутствие порога явки на выборах как одна из причин абсентеизма среди молодежи // Правовая культура молодежи: сущность и проблемы формирования: материалы научно-практической конференции студентов Томск, 2022 год: [Электронный ресурс]. URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1677156982&tld=ru&lang=ru&name=Pravovaja_kultura_molodezhi_2022_pdf (дата обращения: 15.01.2023).

¹² Бетехтина А.В. , Олухов Н.В. Электоральное поведение молодежи: почему молодежь не ходит на выборы? Журнал «Вопросы управления» №1, 2012 С.12-20

гражданского долга, а также требование закона, в редких случаях групповая солидарность и принуждение со стороны, влияние традиций. Среди основных мотивов неучастия студенческой молодежи в выборах ученые выделяют неверие в честность выборов, отсутствие смысла участия, недовольство альтернативой при голосовании¹³.

Тенденции электорального поведения молодежи, характерные для регионов и России в целом, наблюдаются при исследовании гражданской позиции, политического сознания обучающихся Колледжа «Подмосковье».

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Социальный проект это продукт инновационного проектирования в молодежной среде, направленный на решение какой-либо конкретной задачи, на выявление социальных факторов, на применение в региональной молодежной политике новых технологий, модернизирующих разнообразные формы молодежной деятельности.

Метод проектов, широко применяемый в разных сферах обучения и воспитания, базируется на деятельностном подходе, который разрабатывали Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин. Деятельностный подход заключается в том, что усвоение содержания исторического опыта осуществляется не путем передачи информации человеку, а в процессе его собственной деятельности. Общеизвестно, что от услышанного в памяти остается около 10%, от увиденного около 30%, и 90% материала запоминается при практических действиях.

Отличительная особенность проектной деятельности заключается в том, что она включает в себя элементы всех видов человеческой деятельности. При работе над проектом изучаются и анализируются нормативно-правовые акты и

¹³ Воробьев А. П. Электоральное поведение студенческой молодежи в условиях современной России: Автореф. дис.... канд. политич. наук. - Улан-Удэ, 2013

научно-методические материалы - это познавательная деятельность. В результате формируется собственная позиция, происходит усвоение норм жизни — это ценностно-ориентационная деятельность. Создание проекта — это создание чего-то нового, не существовавшего раньше, следовательно, в проектной деятельности есть элемент творческой деятельности. Работая в группах, участники вовлекаются в коммуникативную деятельность. Таким образом, проектная деятельность - это интегративный вид деятельности, объединяющий разнообразные виды активного взаимодействия участников проекта и их воздействия на окружающую действительность. Проектная деятельность оказывает серьезное влияние на формирование гражданской активности молодежи.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье» (далее – Колледж «Подмосковье») был разработан и проведен социально-ориентированный проект «Выборы», включающий комплекс мероприятий нацеленных на повышение электоральной активности обучающихся.

Была разработана концепция и составлена программа реализации проекта, определены этапы и сроки (Приложение 1). Мероприятия проводились в течение трех месяцев, в проект были вовлечены более тысячи студентов.

Целью проекта стало повышение электоральной активности студентов Колледжа «Подмосковье». В ходе реализации проекта предстояло решить следующие задачи:

- выявить уровень гражданско-правового сознания обучающихся и их отношение к участию в выборах;
- проанализировать мотивы отказа от участия в выборах;
- исследовать формы и методы повышения электоральной активности;
- провести дистанционное интеллектуальное состязание по вопросам избирательного процесса;
- организовать и провести Студенческий форум.

Каждая из названных задач решалась на определенном этапе проекта.

В ходе основных мероприятий проекта «Выборы» проводилось исследование электоральной позиции студентов Колледжа «Подмосковье» (анкетирование), анализировались аргументы нежелающих участвовать в выборах, разрабатывались контраргументы (работа с возражениями), студенты изучали нормативные правовые акты по избирательному праву.

Для анализа уровня политического сознания обучающихся Колледжа «Подмосковье» был подготовлен опросный лист. Его основу составила анкета социологического опроса по проблемам российской молодежи, проводимого Правительством Российской Федерации.¹⁴ Принимая во внимание конкретный круг респондентов – это обучающиеся 2-4 курсов колледжа в возрасте 17-22 лет, проживающие на севере Подмосковья, было решено скорректировать опросный лист, составленный для неопределенного круга лиц. Опрос был проведен в 10 учебных группах разных специальностей профессий.

Анализ проведенного исследования показал, что интерес к политическим событиям и происходящим в стране переменам проявляет значительная часть студентов. В среднем 30% респондентов ответили, что внимательно следят за развитием ситуации и 58 % следят за развитием событий, хотя это и не всегда интересно, и только 12 % ответили, что это их не интересует. Названные результаты являются усредненными по колледжу и отличаются от итогов анкетирования в конкретных группах. Высокий процент заинтересованных ходом политических и экономических событий показали так называемые сильные группы по специальностям среднего профессионального образования, на которые бывает конкурс при поступлении и низкий процент в группах по профессиям начального профессионального образования.

Положительную оценку внутренней политике в стране дают 14 % респондентов, 44 % скорее положительно, чем отрицательно и 32% скорее отрицательно, чем положительно оценивают общее положение дел в стране и происходящие перемены. Резко отрицательную оценку ситуации в

¹⁴ Анкета социологического опроса по проблемам российской молодежи [Электронный ресурс] URL: <http://www.vvsu.ru/latest/article/10156864> (Дата обращения 15.01.2023)

стране дали 10 %. Наибольший процент тех, кто дал отрицательную оценку происходящим в стране переменам, в учебных группах с количественным преобладанием юношей и, наоборот, девушки не столь категоричны в своих негативных оценках. О своей твердой готовности принять участие в голосовании на выборах заявили 26% обучающихся; 40% постараются принять участие, если позволит время; не уверенные в своем решении составили 14 % из опрошенных; категорично ответили «нет» – 20%

Инициативная группа студентов старших курсов Колледжа попробовала разобраться в причинах нежелания, а иногда и решительного отказа идти на выборы. Вот некоторые из утверждений: «Зачем идти, если кандидат Х все равно победит (не победит)?», «Среди кандидатов нет ни одного, который бы отражал мои взгляды и интересы», «Все уже решено, зачем идти на избирательный участок и тратить свое время?», «Лучше я займусь личными делами, чем пойду на выборы», «Не пойду на выборы, ведь мой голос ни на что не влияет», «От моего участия ничего не изменится, после выборов ситуация в стране останется прежней», «Мне в принципе безразличны выборы». Были проанализированы аргументированные позиции и активных избирателей. Конструктивный диалог между ними решено было провести в рамках Студенческого форума.

Изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, которые возникают в сфере подготовки и проведения выборов, еще один метод формирования политической культуры и правового сознания молодого поколения. Знание основ правового обеспечения выборов рождает уверенность в легитимности выборов как способа делегирования власти народа. Изучение норм Конституции РФ, Федерального закона от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации", Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» стало обязательным условием участия в интеллектуальном состязании, запланированном на встрече студентов разных структурных подразделений.

ТЕЛЕМОСТ КАК ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ФОРУМА

Кульминационным мероприятием социального проекта стал Студенческий форум «Моя жизненная позиция», организованный в формате телемоста. Более тридцати лет назад состоялся первый телемост - встреча журналистов СССР и США, и хотя информационные технологии 21 века предложили новые способы дистанционного общения, но и до сего дня этот формат публичного общения не потерял свою актуальность.

Телемост — это совокупность технических и организационных мер, направленных на обеспечение аудио- и видеосвязи между двумя и более удалёнными объектами посредством телевизионной техники, спутниковой или какой-либо другой связи. Один из видов групповой телекоммуникации.

Колледж «Подмосковье» выбрал эту инновационную для образовательного учреждения форму общего собрания обучающихся по следующим причинам. Студенты колледжа обучаются в разных корпусах, находящихся на значительном расстоянии друг от друга, и расположенных в разных городах, чтобы собрать их вместе, необходимо не только подготовить соответствующее помещение, но и обеспечить безопасный проезд к месту форума. Кроме того в соответствии с учебным планом идет теоретическое и практическое обучение и нецелесообразно снимать с занятий на весь день для участия в форуме.

Для проведения телемоста было использовано компьютерная техника и отечественная программа проведения видеоконференции TrueConf Server. TrueConf Server позволяет ведущему разрешение выступлений на видеотрибуне, передача роли выступающего. Во время конференции доступны показ слайдов и презентаций.

Сценарий студенческого форума в формате телемоста представлен в Приложении 2. Форум проходил на четырех площадках и объединил 120 участников, которые представляли интересы почти одной тысячи студентов.

Среди приглашенных были представители Молодежных общественных организаций и Молодежного совета при главе Клина.

В ходе телемоста участники форума обменялись мнениями по разным вопросам. Наиболее оживленные споры вызвал вопрос о необходимости участия в выборах. Большая часть студентов отстаивала позицию активного участия в выборах, но были и те, кто стремился аргументировано объяснить нежелание идти на избирательные участки. Возникшая дискуссия не была ожесточенной и сухой, приводились цитаты великих людей, демонстрировали конкурсный видеоролик «Если бы я стал президентом».

Жаркий обмен мнениями перерос в дистанционное интеллектуальное состязание по вопросам избирательного процесса. Участники Студенческого форума «Моя жизненная позиция» приняли ряд решений, в частности, проявить личную активность на выборах Президента России, в социальной сети объявить фотоконкурс «18 марта – один день в жизни страны». Социально значимым решением стало предложить свою помощь маломобильным лицам и инвалидам при посещении ими избирательных участков. Иллюстрации студенческого форума в форме телемоста представлены в Приложении .

На заключительном этапе были подведены итоги социального проекта и определены ориентиры дальнейшей работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Выборы-2018» стало масштабным событием в Колледже «Подмосковье». В проект были вовлечены около 1000 студентов, во всех учебных группах на классных часах звучала тема выборов Президента. Наиболее активные участники проекта приняли участие в Студенческом форуме с темой «Моя жизненная позиция», который проходил в формате телемоста – видеоконференцсвязи между структурными подразделениями колледжа. На форуме была доверительная, дружественная атмосфера, шел открытый диалог об актуальных проблемах, вырабатывалась общая позиция по насущному вопросу участия в выборах. Легко и заинтересованно прошло интеллектуальное состязание по вопросам избирательного процесса. На форуме звучала музыка, студенты исполняли песни, читали стихи, демонстрировали авторский короткометражный фильм.

Обучающиеся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» приняли активное участие в выборах Президента Российской Федерации. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что поставленные в проекте задачи решены, эмпирически доказано – повышение электоральной активности обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», следовательно, цель проекта достигнута.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
2. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в ред. от 05.12.2022) "О выборах Президента Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 12.06. 2002 года № 67-ФЗ (в ред. от 28.12.2022 N 569-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
5. Закон Московской области от 06.07.2021 № 142/2021-03 «О молодежной политике в Московской области»
6. Анкета социологического опроса по проблемам российской молодежи [Электронный ресурс] URL: <http://www.vvsu.ru/latest/article/10156864>
7. Актуальные тренды политической и электоральной активности молодежи в России// Человеческий капитал, 2022, № 8(164)
8. Бетехтина А.В., Олухов Н.В. Электоральное поведение молодежи: почему молодежь не ходит на выборы? Журнал «Вопросы управления» №1, 2012
9. Воробьев А. П. Электоральное поведение студенческой молодежи в условиях современной России: Автореф. дис.... канд. политич. наук. - Улан-Удэ, 2013
10. Гражданин. Выборы. Власть. Научно-аналитический журнал № 4(18) 2020
11. Ежов Д.А. Актуальные тенденции и факторы электоральной активности российской молодежи, 2018 год [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-tendentsii-i-factory-elektoralnoy-aktivnosti-rossiyskoy-molodezhi/viewer> (дата обращения: 23.01.2023).

12. Исследования электорального поведения: теоретические модели и проблемы их применения // Партии и выборы: хрестоматия. - Москва: ИНИОН, 2004.
13. Карпова Н.В. Электоральные установки и политические ориентации российской студенческой молодежи: социологический анализ// Гражданин. Выборы. Власть. Научно-аналитический журнал № 4(18) 2020 С.23-35
14. Курочкина Ю.А. Политический абсентеизм российской молодежи 2019 год [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-absenteizm-rossiyskoy-molodezhi/viewer> (дата обращения: 12.01.2023).
15. Правовая культура молодежи: сущность и проблемы формирования: материалы научно-практической конференции студентов Томск, 2022 год: [Электронный ресурс]. URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1677156982&tld=ru&lang=ru&name=Pravovaja_kultura_molodezhi_2022_file_418_0_479_6974.pdf (дата обращения: 15.01.2023).
16. Пырма Р.В. Электоральное участие молодежи в выборах Президента России 2018 года // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2019 Т. 9 № 2 (38). С. 50–57.
17. Турецкий А. Е. Отсутствие порога явки на выборах как одна из причин абсентеизма среди молодежи // Правовая культура молодежи: сущность и проблемы формирования: материалы научно-практической конференции студентов Томск, 2022 год: [Электронный ресурс]. URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1677156982&tld=ru&lang=ru&name=Pravovaja_kultura_molodezhi_2022_pdf (дата обращения: 15.01.2023).
18. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
19. Центральная избирательная комиссия РФ <http://www.cikrf.ru>
20. Российский центр обучения избирательным технологиям <https://www.rcoit.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВЫБОРЫ»

№п/п	Мероприятие	Сроки
1	Подготовительный этап	
1.1	Определение цели, задач, ресурсов проекта	20 – 28 декабря
1.2	Формирование инициативной группы	20 – 28 декабря
1.3	Выбор и обоснование методики проведения проекта	29 декабря – 12 января
2	Этапы реализации проекта	
2.1	Исследование электоральной позиции студентов колледжа (анкетирование)	15 января -15 февраля
2.2	Анализ аргументов нежелающих участвовать в выборах, подготовка контраргументов (работа с возражениями)	08 – 22 февраля
2.3.	Изучение нормативных правовых актов по избирательному праву	26 февраля – 02 марта
2.4	Подготовка и проведение Студенческого форума «Моя жизненная позиция» в форме телемоста между несколькими структурными подразделениями	26 февраля – 02 марта
2.5	В рамках студенческого форума проведение дистанционного интеллектуального состязания по вопросам избирательного процесса	26 февраля – 02 марта
2.6.	Встреча с Председателем ТИК Клинского района	02 марта
2.7	Помощь маломобильным гражданам Клинского центра реабилитации инвалидов «Импульс» в посещении избирательного участка	в день выборов
3	Заключительный этап	
3.1	Подведение итогов социального проекта «Выборы».	20 - 23 марта

СЦЕНАРИЙ СТУДЕНЧЕСКОГО ФОРУМА

Организационный момент	
Пока студенты собираются, усаживаются, на экране заставка «Студенческий Форум» «Тема форума «Моя жизненная позиция» и звучит песня А. Воробьева «Великолепная страна»	
Ведущий:	<p>Добрый день. Начинаем наше мероприятие и приветствуем участников первого студенческого форума .</p> <p>Целью форума является формирование единого студенческого коллектива и выработка общих позиций по актуальным проблемам.</p> <p>На форуме представлены:</p> <p>Структурное подразделение № 5 День добрый!</p> <p>Поприветствуем вас, ребята</p> <p>Структурное подразделение №1 г. Солнечногорск Добрый день!</p> <p>Структурное подразделение № 4 г. Клин Добрый день!</p> <p>Структурное подразделение № 3.</p>
Структурное подразделение №5 Клин, Первомайская, 64	Студенты, приветствуя всех участников, машут руками
Структурное подразделение №1 Солнечногорск, Набережная, 2	Добрый день!
Структурное подразделение № 4 Клин, Ленинградское шоссе, 19	Добрый день! Приветствуем вас
Базовая площадка форума Структурное подразделение № 3 Клин, Овражная, 2а	Мы всех хорошо видим и слышим
Представление студенческих коллективов	
Ведущий:	<p>Студенческий Форум. Традиция собирать форум известна еще со времен Римской империи. На Руси это были народное вече. И в наше время форум – это пространство виртуальное или реальное, пространство для общения, для решения важных насущных, актуальных вопросов.</p> <p>Наш форум проходит в форме телемоста. Более тридцати лет назад состоялся первый телемост - встреча журналистов СССР и США, но и до сего дня этот формат публичного общения не потерял свою актуальность. Прежде, чем поднимать темы волнующие нас, давайте немного познакомимся.</p> <p>Просим участников форума представиться.</p> <p>Кто желает рассказать о себе, своей группе, своем студенческом коллективе?</p> <p>Спикеры, представьтесь.</p> <p>Спикеры - ведущие в отдельных структурных подразделениях, они определяют своих выступающих и предоставляют им слово</p>
Представление групп по видеоконференцвязи регламент – до 2мин	
Структурное подразделение	Спикер - Александра Сократова.

№5 Клин, Первомайская, 64	Она рассказывает о студентах, обучающихся по специальности Земельно-имущественные отношения, Дизайн (по отраслям), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Структурное подразделение № 4 Клин, Ленинградское шоссе, 19	Спикер - Андрей Лесцов Он рассказывает об обучающихся по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Структурное подразделение № 3 Клин, Овражная, 2а	Спикер - Анна Книголюбова. Студенты, обучающиеся по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, рассказывают о своей учебной группе и о дружбе со студентами из групп логистов и будущих специалистов по компьютерным системам.
Структурное подразделение №1 Солнечногорск, Набережная, 2	Спикер – Виталий Иванов. Под гитарное сопровождение поют песню о молодежи, о трудностях выбора жизненного пути.
Ведущий:	Какие мы разные, учимся на разных специальностях, осваиваем разные профессии, но объединяет нас юношеский оптимизм, активность, общие ценности и, конечно, Колледж «Подмосковье», одно из самых крупных образовательных учреждений МО. В колледже обучается почти 4 тысячи студентов.
Структурное подразделение №5 Клин, Первомайская, 64	Полина: Мы попросили Татьяну Александровну Щеголеву заместителя директора по воспитательной работе Колледжа «Подмосковье» сказать несколько слов участникам форума.
Зам. директора по воспитательной работе Колледжа «Подмосковье»	Приветственные слова участникам студенческого форума
Основная часть форума: формирование общих позиций по актуальным проблемам	
Ведущий:	Цель форума: формирование общих позиций по ряду актуальных проблем, чтобы выявить эти проблемы, среди студентов было проведено анкетирование. С результатами нас познакомят Полина и Даниил
Анализ анкет о сформированности политического сознания	
Структурное подразделение №5 Клин, Первомайская, 64	<u>Полина</u> : Вопросы анкеты касались различных сторон нашей жизни. Главная задача анкеты, понять какова жизненная позиция студентов колледжа: активная или пассивная. <u>Даниил</u> : Итак, какие мы, обучающиеся колледжа Подмосковье? <u>Полина</u> : Первый вопрос в анкете касался нашей общественно-политической активности <u>Даниил</u> : читает слайд (Приложение 2) Интересуешься ли ты тем, как развиваются события в политической, экономической жизни нашей страны? <u>Полина</u> : Мы также спрашивали: « Как вы оцениваете общее положение дел в стране, происходящие в ней перемены?» Около 60% оценивают только положительно и скорее положительно, чем отрицательно происходящие в стране перемены. <u>Полина</u> : А что критики? Собираются ли попытаться что-то

	<p>изменить в стране, воздействуя на формирование власти (пойти на выборы)?</p> <p><u>Даниил</u> : читает слайд с вопросом: «Примите ли вы участие в выборах?»</p>
<p>Выступление о выборах как значимом политическом событии</p>	
<p>Структурное подразделение № 3 Клин, Овражная, 2а</p>	<p><u>Анна</u>: Одно из важнейших событий– это выборы главы государства. В соответствии со статьей 80 Конституции России.</p> <p>1. Президент Российской Федерации является главой государства, является гарантом прав и свобод человека и гражданина, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.</p> <p><u>Мария</u>: Другими словами Выбор Президента определяет будущее России. И кроме того свободные выборы – это высшее прямое выражением власти народа. А какие же аргументы у тех, кто не хочет идти на выборы?</p> <p><u>Анна</u>: Девушки из Солнечногорска, есть желание высказать по предложенной проблеме?</p>
<p>Обмен мнениями между студентами из разных структурных подразделений по вопросу важности участия в выборах</p>	
<p>Структурное подразделение №1 Солнечногорск, Набережная, 2</p>	<p><u>Аделина</u>: «Не пойду на выборы, ведь мой голос ни на что не влияет».</p> <p><u>Валерий</u>: «Мой голос ничего не решает, все уже решено». «Среди кандидатов нет ни одного, который бы отражал мои взгляды и интересы»</p>
<p>Структурное подразделение №5 Клин, Первомайская, 64</p>	<p><u>Александра</u>: А вам будет приятно, если с вами не будут считаться, ваш голос не учтен будет при общем выборе</p> <p><u>Юрий</u>: Есть поговорка «Один прутик сломать легко, а попробуй сломать веник» Вместе мы можем воздействовать на власть</p> <p><u>Светлана</u>: Необходимо идти на выборы для выражения своей позиции</p> <p><u>Софья</u>: Чем больше избирателей примет участие в голосовании, тем весомее сама воля народа и сложнее фальсифицировать результаты.</p> <p><u>Мария</u>: Именно избиратели могут запустить процесс перемен.</p> <p><u>Даниил</u> : Когда заходит речь о выборах, я часто слышу: «Мой голос – песчинка в пустыне, и никому нет дела, проголосовал я или нет». Это позиция пассивных людей, которым лень даже сходить на избирательный участок и поставить галочку в бюллетене. Что уж говорить про какие-то более решительные, действия во благо своей страны? Хочешь хорошо жить – начни с малого.</p> <p><u>Светлана</u>: Игнорировать выборы – это удел диванных экспертов, которые готовы критиковать власть, но не пытаются что-то изменить на самом деле.</p> <p><u>Александра</u>: Знаете, есть хорошая фраза Черчилля «Плохую власть делают хорошие люди, которые не ходят на выборы»</p> <p><u>Спикер Александра</u>: Андрей,(корпус 4) хотелось бы услышать ваше мнение?</p>
<p>Структурное подразделение</p>	<p><u>Андрей</u>: свое отношение к проблеме мы выразим в стихах</p>

<p>№ 4 Клин, Ленинградское шоссе, 19</p>	<p>4 парня читают по четверостишию (автор слов Павел Воробьев [Электронный ресурс] https://dom-pesni.ru/tekst-pesni-comedoz-mou-vybor/) Вот тебе поле для креатива! В каждом квадрате есть вся перспектива: Хорошей жизни, зарплаты, интересных дорог; Выбор есть, он у твоих ног. Хватит же опираться на прошлое! Твои возможности станут возможными, Ведь ты свободен и должен остаться им – Гражданином Российской Федерации. Совсем не важно, в каком уголке страны ты. Перед глазами открываются новые виды! Ты можешь, конечно, отказаться, но... Это необходимо и обязательно! Нам нужна сильная страна под небом синим! Открой двери в будущее России! Твой голос в урне избирательной – Вот она, основа демократии! Спикер Андрей: Инициативу передаем Анне структурное подразделение №3</p>
<p>Структурное подразделение № 3 Клин, Овражная, 2а</p>	<p><u>Анна</u>: В нашей группе и среди наших друзей много студентов с активной жизненной позицией. Я участвовала в конкурсе, написала эссе «Если бы я был Президентом мои, первые 3 указа». - Так же я знаю человека с активной жизненной позицией, это Мария Кочешкова, представитель молодежного движения «ЯВОЛОНТЕР», она сидит рядом со мной. <u>Анна и Мария</u>: Интервью у Марии о волонтерской деятельности. <u>Анна</u>: задает вопросы Марии следующие вопросы: - Мария, почему ты занимаешься волонтерством? - Мария, в каких общественных мероприятиях ты участвовала? - Мария, проявишь ли ты такую же активность в выборах? <u>Мария</u>: отвечает на вопросы Анны, показывает свою книжку волонтера с отметками об участии в массовых общественных мероприятиях. <u>Мария</u>: рассказывает об том, что вместе с мальчиками из группы будущих логистов снимали фильм на тему «Если бы я был Президентом, что бы я изменил в стране». В основу документального фильма положены интервью со студентами и молодыми преподавателями Колледжа «Подмосковье»</p>
<p>Смотрим фильм «Если бы я был Президентом, что бы я изменил в стране». В основу документального фильма положены интервью со студентами и молодыми преподавателями Колледжа «Подмосковье»</p>	
<p>Структурное подразделение №5 Клин, Первомайская,64</p>	<p><u>Спикер Александра</u>: Молодцы ребята! А давайте обсудим, какой бы мы хотели видеть нашу страну в последующие 6 лет?</p>
<p>Студенты называют идеальные характеристики будущей России – это важный мотивационный момент - представление желаемого образа активизирует деятельность</p>	
<p>Структурное подразделение</p>	<p><u>Даниил</u>: Сильной, процветающей</p>

№5 Клин, Первомайская,64	<u>Юрий</u> : Экономически развитой
Структурное подразделение № 3 Клин, Овражная, 2а	<u>Замира</u> : с высоким уровнем благосостояния <u>Екатерина</u> : страна, где есть поддержка молодежи и забота об инвалидах
Структурное подразделение №1 Солнечногорск, Набережная, 2	<u>Елена</u> : страна, где у граждан достойный уровень жизни, развитая экономика
Структурное подразделение № 4 Клин, Ленинградское шоссе, 19	<u>Михаил</u> : где реальная свобода слова
Структурное подразделение №5 Клин, Первомайская,64	<u>Ирина</u> : Давайте поддержим эту тему песней <u>Студенты поют песню</u> Олега Газманова «Вперед, Россия!»
Песню подхватывают студенты других корпусов. На экране видеоклип песни Газманова «Вперед, Россия!»	
Далее диалог о мобильном избирателе	
Структурное подразделение №5 Клин, Первомайская,64	<u>Данила</u> : Спасибо, ребята, я и собирался идти на выборы, но мои друзья предложили поучаствовать в командном баскетболе в Химках, вот и не знаю, что делать.
Структурное подразделение № 3 Клин, Овражная, 2а	<u>Замира</u> : Если в этот день вы будете находиться не по месту регистрации, указанному в паспорте, голосуйте на любом избирательном участке по месту нахождения. Для этого заранее подайте заявление через портал Госуслуг, чтобы вас включили в список избирателей на удобном вам участке.
Ведущий форума	Сейчас мы коснулись вопросов избирательного процесса. Давайте посмотрим, как мы готовы к выборам. Предлагаю интеллектуальное состязание по вопросам избирательного процесса. Запланировано 2-3 раунда вопросов и ответов
Студенты каждого структурного подразделения задают вопросы по избирательному процессу студентам из других СП и определяют, кто будет отвечать. Примерные вопросы в Приложении 3	
Ведущий форума	Слово для подведения итогов импровизированного интеллектуального состязания и для выступления предоставляется Председателю Территориальной избирательной комиссии Калинину Владимиру Александровичу
Калинин Владимир Александрович	Говорит о важности и значимости посещения избирательных участков, о новациях в избирательном процессе, о мобильном избирателе и т.д.
Калинин Владимир Александрович	отвечает на вопросы студентов
Заключительная часть	
Ведущий форума	Давайте подведем итог нашего первого студенческого форума. Темой форума была «Моя жизненная позиция». На мой взгляд, общение было активным, динамичным, эмоциональным. Поставленную перед форумом проблему решали конструктивно, позитивно. Как вы оцениваете свою работу на форуме? Как показывает анкета, есть много и других молодежных проблем, которые

	требуют нашего решения. Стоит ли продолжать традицию студенческого форума в колледже Подмосковье? Прошу поднять руку
На экране видно как Студенты участники форума голосуют «за»	
Ведущий форума	Вы будущее России. Просто деньги не могут изменить страну. Страну могут изменить люди, обладающие мудростью, мужеством, энергией, драйвом, мотивацией. Они смогут вывести страну на новый уровень. Вместе мы многое сможем.
Структурное подразделение № 3 Клин, Овражная, 2а	Студенты хором: ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!
Звучит песня А.Дудникова (слова и музыка) – Молодежный гимн России: «Кто, если не мы!», На экране видеопрезентация о студентах разных профессий и специальностей «Колледжа «Подмосковье» и их участия в международном движении World Skills/ Молодые профессионалы	
Ведущий форума: Благодарю всех участников. Студенческий форум закончил свою работу	

Приложение 3.

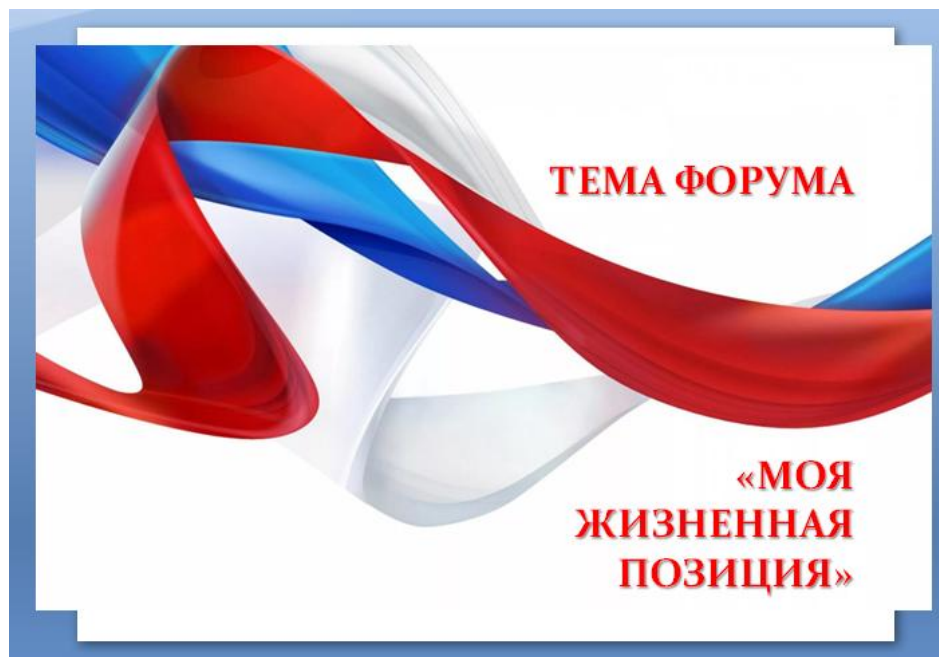




Рис.1 Анкетирование студентов



Рис.2 Участники студенческого форума в структурном подразделении №3



Рис.3 Волонтеры на выборах



Рис 4 Телемост между четырьмя структурными подразделениями



Рис5. Участники студенческого форума в структурном подразделении №1