

Университет Правительства Москвы

VII Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области
«Мегаполис XXI века – город для жизни» в 2022/2023 учебном году

Конкурсная работа

На тему: «Проблема организации досуга подростков 13-14 лет»

Выполнена: учащейся 11 класса
ГБОУ города Москвы "Школа № 185
имени Героя Советского Союза,
Героя Социалистического Труда В.С.
Гризодубовой»
Кругловой Валерией Эмилевной
Научный руководитель работы:
Полякова Галина Геннадьевна

Москва
2022-2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1 Что такое досуг?.....	5
1.1.1 Виды досуга.....	5
1.1.2 Проблема свободного времени подростков 13-14 лет.....	5
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1 Анкетирование.....	6
2.2 Кружки и секции района Коптево.....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ.....	12
ПРОДУКТ ПРОЕКТА	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы: В наше время очень остро стоит вопрос об организации свободного времени подростков.

Актуальность темы заключается в том, что досуг для подростков 13-14 лет является одной из главных ценностей, именно в сфере досуга подростки выступают в качестве свободных личностей. Человеку нужно восстанавливать свою способность к труду и развивать в себе те умения и способности, которые невозможно усовершенствовать в сфере трудовой деятельности

(<https://infourok.ru/svobodnoe-vremya-sovremennih-podrostkov-2617336.html>)

Цель работы: определить особенности досуга и найти пути разрешения проблемы

Задачи: 1) Изучить теоретический материал по данной теме;

2) Провести анкетирование и анализ результатов;

3) Провести анкетирование и подвести результаты;

4) Сформировать информационную базу по возможностям организации досуга подростков района Коптево.

Объект исследования: свободное время подростков.

Предмет исследования: досуг подростков 13-14 лет.

Методы и методики исследования:

Гипотеза: Показать подросткам, что свободное время можно проводить интересно и полезно.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Что такое досуг?

Досуг- это возможность человека, заниматься различной деятельностью в свободное время, досуг помогает самореализации личности. Это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек.

1.1.1 Виды досуга:

Пассивный (сон, чтение книг, прослушивание музыки, просмотр кино) - вид досуга, развлечение, при котором человек спокоен, утомление постепенно проходит, запасы сил восстанавливаются. Пассивное времяпрепровождение поможет расслабиться после напряженного трудового дня. Такой отдых необходим каждому человеку. Побывать в тишине, наедине с самим собой - важная составляющая для восполнения утраченной за рабочий день энергии. Если человек слишком устал, чем-то обеспокоен или у него не хватает дисциплины, чтобы преодолеть это начальное препятствие, он будет делать то, что хотя и менее увлекательно, зато более доступно. Именно в эти моменты к нам на помощь приходят «пассивные» виды отдыха. Для того чтобы поболтать где-то с друзьями, почитать несерьезную книжку или включить телевизор, не требуется больших начальных затрат энергии. Это не требует концентрации внимания и обладания специальными навыками. Поэтому люди часто выбирают пассивное времяпрепровождение.

Активный(игры с друзьями, езда на велосипеде, спортивные занятия) – вид досуга, при котором можно отвлечься и выплеснуть все эмоции. Любой активный вид спорта или физическая нагрузка поможет переключиться от умственной работы. При воздействии физических нагрузок человек начинает ощущать себя отдохнувшим. Любой активный вид спорта или физическая нагрузка поможет переключиться от умственной работы. Если вы устали от монотонных серых будней, то обязательно стоит устроить для себя и своей семьи пикник или развлечение, поход в кино или парк. Также отличный вариант - отдохнуть за городом и полюбоваться его красотами. При появлении достаточного количества

времени, к примеру на выходные, можно организовать всей семье активный отдых на пару дней. Чем он лучше пассивного? Во время активного отдыха человек расслабляется психологически, получает множество положительных эмоций, отвлекается от рутины и загруженности на работе.
(<https://fb.ru/article/368524/osnovnyie-formyi-i-vidyi-dosuga>)

1.1.2 Проблема свободного времени подростков 13-14 лет:

В современном мире существует проблема досуга у подростков в возрасте 13-14 лет, потому что это тот возраст, когда у подростков, бурные внутренние переживания и эмоциональные трудности. **Переходный возраст** – один из сложнейших возрастов в жизни, с которым нельзя никак справиться - его нужно просто пережить. Поэтому часто подросткам не хочется занимать свое свободное время, чем-то развивающим проще погулять с друзьями или просто поиграть в телефон, но я хочу показать, что досуг может быть интересным.

Молодежь активно реагирует на актуальные проблемы современности. Это в целом объясняется физиологическими и психологическими особенностями развития молодежи в подростковом возрасте.

При этом обязательное обучение в школе создает необходимость ежедневного выполнения учебной программы. Значительная доля свободного времени подростка протекает в освоении школьных дисциплин, которые предусматривают не только активную деятельность в школе, но и обязательные для лучшего понимания и освоения знаний, занятия дома. На основании этого у молодежи происходит распределение своего свободного времени, которое предусматривает не только выполнение школьного задания, но и увлечение множеством других различных видов деятельности. Поэтому свободное время подростка представляется интересным и актуальным явлением для изучения в настоящее время.

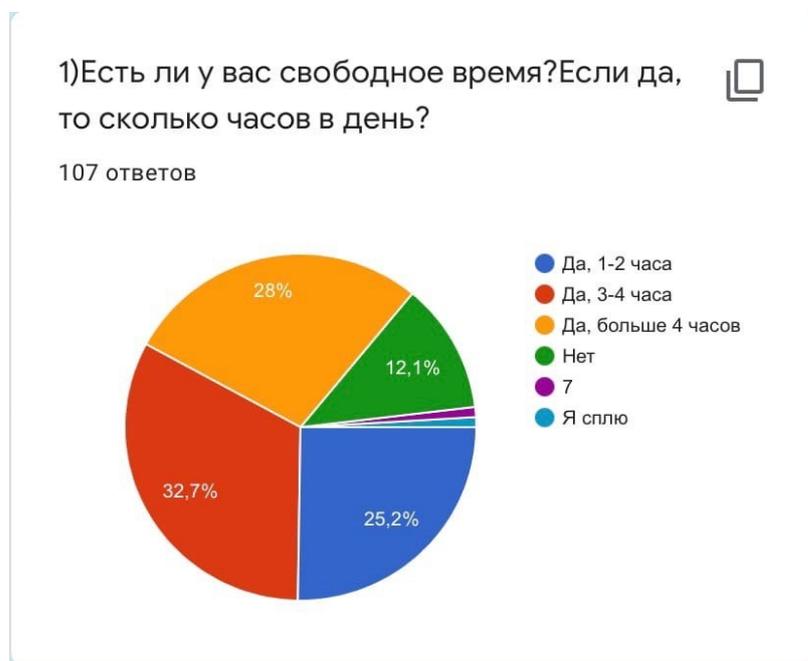
В этом возрасте создаются неплохие условия для формирования организаторских способностей, деловитости, предприимчивости и других полезных личностных качеств, связанных с взаимоотношениями людей, в том числе умения налаживать деловые контакты, договориться о совместных делах,

распределять между собой обязанности и т.д. Подобные личностные качества могут развиваться практически во всех сферах деятельности, в которые вовлечен подросток и которые могут быть организованы на групповой основе: учение, труд, игра.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Анкетирование

2.1.1 Анкетирование показало, что 32,7% подростков имеют 3-4 часа свободного времени в день, 28% больше 4 часов, у 25,2% подростков 1-2 часа свободного времени. У 12,1% свободное время отсутствует

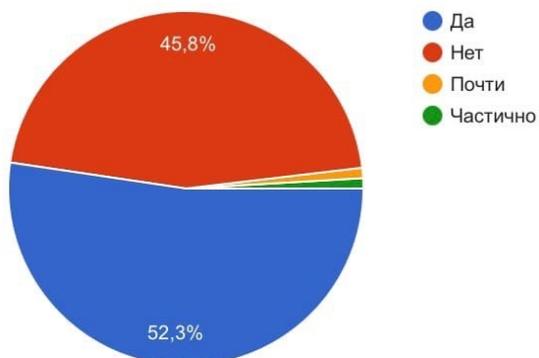


2.1.2 52,3% подростков ответили что свободного времени им хватает, 45,8% ответили что нет

2)Хватает ли вам свободного времени?



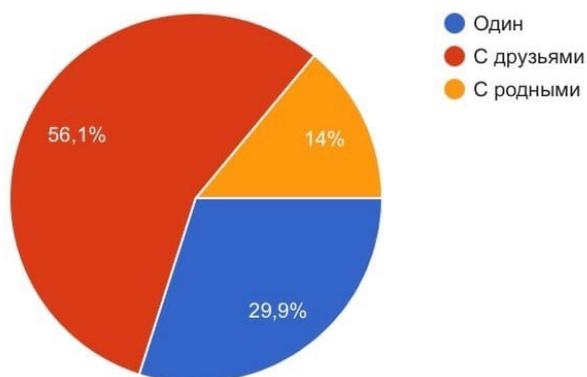
107 ответов



2.1.3 56,1% подростков ответили, что предпочитают проводить время с друзьями, 29,9% нравится проводить время одним, 14% предпочитают проводить время с родными

3)С кем предпочитаете проводить свободное время?

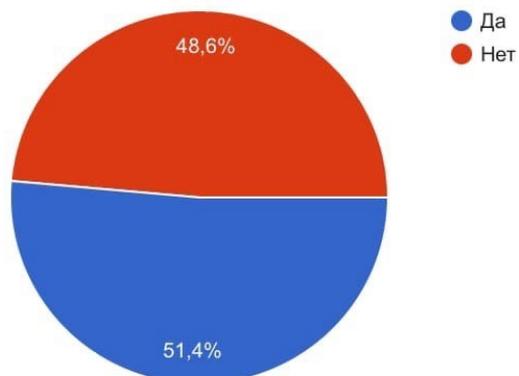
107 ответов



2.1.4 51,4% подростков ответили, что имеют увлечение, но у 48,6% увлечение отсутствует

4) Есть ли у вас увлечение?

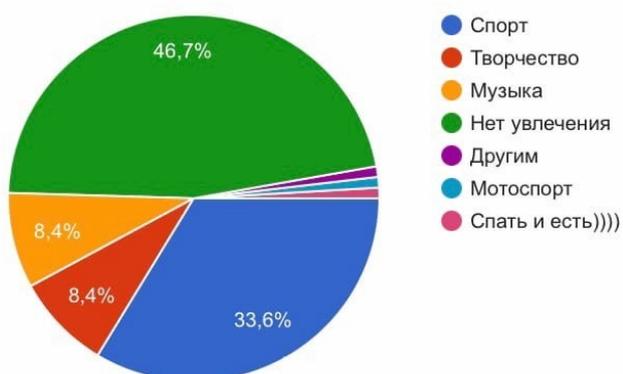
107 ответов



2.1.5 33,6% занимается спортом, 8,4% занимается музыкой и творчеством, а 46,7% ничем не увлекается

5) Чем вы увлекаетесь?

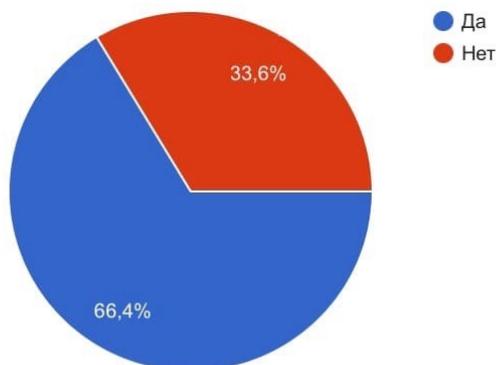
107 ответов



2.1.6 66,4% ответили, что хотят найти любимое занятие
33,6% ответили нет

6) Хотите ли вы найти своё любимое занятие, если ещё не нашли?

107 ответов

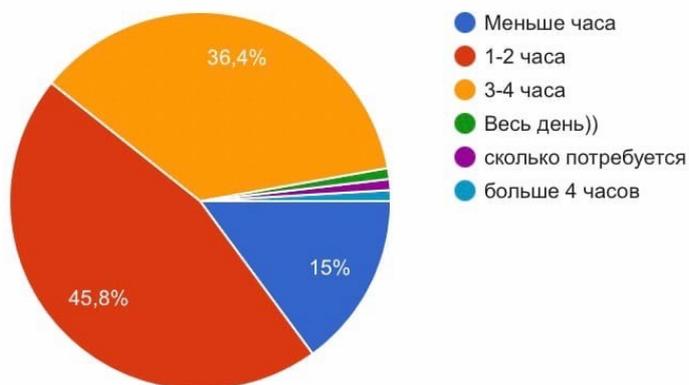


2.1.7 Большинство подростков готовы тратить на свое хобби 1-2 часа в день, это 45,8%

36,4% готовы тратить 3-4 часа, 15% ответили, что готовы тратить меньше часа

7) Сколько времени в день вы готовы тратить на своё хобби?

107 ответов



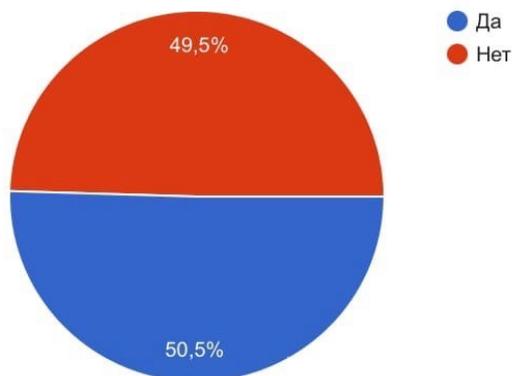
2.1.8 49,5% ответили, что не знают места района Коптево с кружками, секциями и тд.

50,5% ответили что знают такие места

8) Знаете ли вы места района Коптево, где можно занять своё свободное время с пользой?



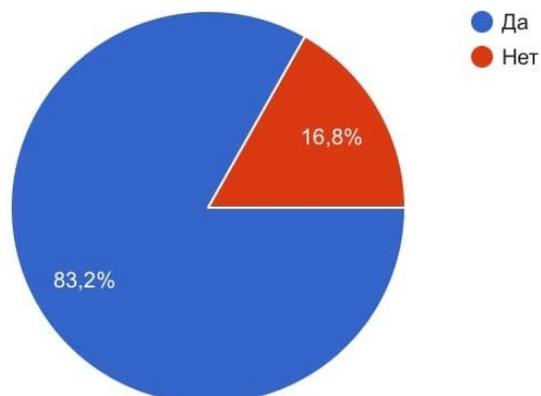
107 ответов



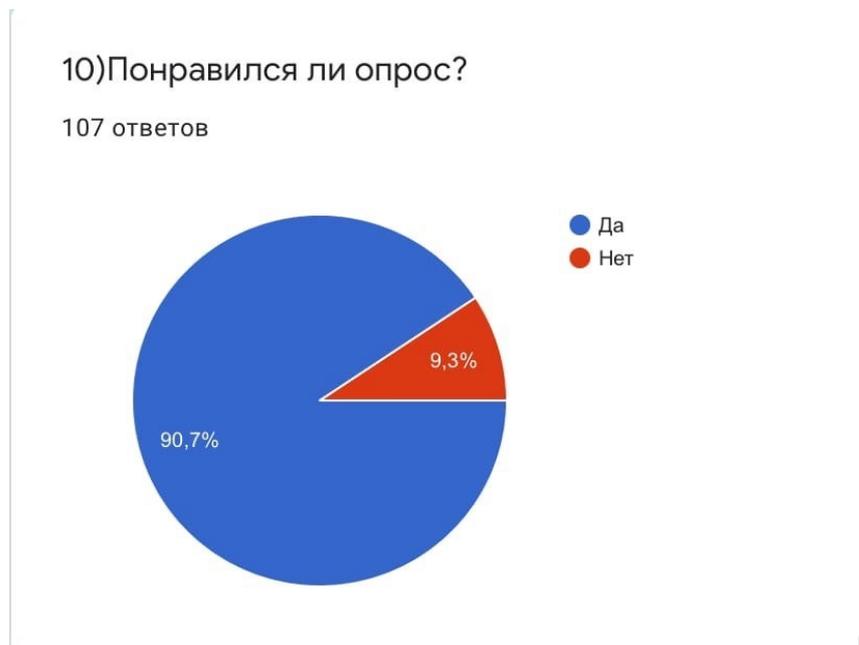
2.1.9 83,2% подростков ответили, что им бы помог буклет с данными
16,8% ответили, что им бы не помог буклет

9) Помог бы вам буклет с данными о кружках, секциях, клубах, студиях и тд. в районе Коптево, в выборе досуга?

107 ответов



2.1.10 90,7% подростков ответили, что им понравился опрос
9,3% ответили, что опрос им не понравился



2.2 Кружки и секции района Коптево

ГБОУ ДО ЦТР и МЭО «Радость»; ул. Михалковская 22 Телефон: +7 (499) 154-50-03	Студия художественной гимнастики «Ритмика» Б. Академическая улица, 38 Телефон: +7 (985) 257-85-57
Школа танцев «TODAY DANCE»; бульвар Матроса Железняка, 29А Телефон: +7 (916) 040-70-62	Спортивный клуб МФК «Крепость»; ул. Зои и Александра Космодемьянских, 19 Телефон: +7 (916) 533-97-66
Школа искусств «Мудрый Ник»; ул. Зои и Александра Космодемьянских, 36А Телефон: +7 (966) 666-70-16	Центр культуры «Гармония»; ул. Большая Академическая, 35 Телефон: +7 (499) 156-23-06
Баскетбольная академия «Хаски»; ул. Зои и Александра Космодемьянских, 3к1	Детская секция спортивного плавания «Мягкая вода»; ул. Михалковская, 52

inst.husbasket	Телефон: +7 (903) 270-16-36
Фитнес клуб «Studio 47»; ул. Большая Академическая 47 к. Телефон: +7 (495) 920-59-60	Школа танцев «Вольта СТК»; ул. Б.Академическая, 77А Телефон: +7(495) 480-12-04
Клуб айкидо «Буюкан»; ул. Космонавта Волкова, 18 Телефон: +7-903-725-97-17	ГБОУ ДОД СН «СДЮСШОР №72 «Афина» Матроса Железняка 22, корп. 2 Телефон: +7 (499) 153-71-02
Спортивный клуб «SamboVodny»; б-р Матроса Железняка, 29А Телефон: +7 (915) 163-57-73	Клуб досуга «Бригантина»; ул. Зои и Александра Космодемьянских 35/1 Телефон: +7 (495) 459-35-89

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В ходе выполнения работы над индивидуальным проектом, была достигнута поставленная цель, которая заключалась в создании буклета для подростков.

Для реализации поставленной цели мною были достигнуты задачи: 1) Изучить теоретический материал по данной теме;

2) Провести анкетирование и подвести результаты;

3) Сформировать информационную базу по возможностям организации досуга подростков 13 -14 района Коптево

Теоретическая и практическая значимость:

Теоретическая значимость проекта: Этот проект продолжает рассматривать проблему досуга у подростков 13-14 лет.

Практическая значимость проекта: проект является эффективным, и весь собранный мною материал поможет подросткам в выборе досуга.

Гипотеза была подтверждена.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Буклет, в котором размещены различные виды досуга района Коптево. Он поможет подросткам организовать свободное время, и ребята смогут найти себя и будут развиваться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Проблема досуга современной молодёжи. Региональные особенности // Нагаева

- З.С., Мосякин Д.С //Статья Социологические науки – 2020.-С. 27–28
2. Жилиева А.А. Досуг как неотъемлемая часть жизни современной молодёжи /Жилиева А.А.// Журнал Молодой учёный №5 (347)
3. Организация досуга подростков[Электронный ресурс], -2017
Режим доступа: <https://fb.ru/article/368524/osnovnyie-formyi-i-vidyi-dosuga>. Дата доступа:21.11.2021
4. Психология подростков [Электронный ресурс], - 2013 Режим доступа: 19.11.2021
<https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2013/06/13/psikhologiya-podrostka-v-vozraste-13-16-let>Дата доступа: 21.11.2021
5. Психолого-педагогический портрет и особенности досуга подростков [Электронный ресурс], - 2013 Режим доступа: 20.11.2021
https://studbooks.net/2053180/pedagogika/psihologo_pedagogicheskiy_portret_osobennosti_dosuga_podrostkov Дата доступа: 5.01.2022