

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 1534»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

**Разработка информационного портала «ЭКО-шка» для
экологического образования школьников**

Автор:
ученица 10 «П» класса
ГБОУ Школа № 1534 «Академическая»
Сильвестрова Варвара Алексеевна

Юркина Е.Л.

Руководитель:
педагог-организатор проектной деятельности
ГБОУ Школа № 1534 «Академическая»
Юркина Евгения Леонидовна

Консультант:
руководитель школьного пресс-центра
ГБОУ Школа № 1534 «Академическая»
Королева Людмила Вячеславовна



Директор:
ГБОУ Школа № 1534 «Академическая»
Шейнина Ольга Семёновна

Москва 2022-2023

Педагог-организатор проектной
и исследовательской деятельности учащихся
ГБОУ Школа № 1534 «Академическая»,
учитель географии
Юркина Евгения Леонидовна

ОТЗЫВ О ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО ПОРТАЛА «ЭКО-ШКА» ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

автора Сильвестровой Варвары Алексеевны

Целью проекта является создание информационного портала для увеличения знаний школьников в сфере экологии и проведение ряда экологических акций на примере ГБОУ Школы № 1534 «Академическая». Полученный портал можно будет использовать для глобализации темы экологии и в других школах. Автором проанализированы некоторые аналоги и выявлено, что ни в одном из аналогов нет темы образования. Тем не менее профессия «эколог» с каждым годом приобретает все большую популярность у абитуриентов. Автором снят видеоролик со студентами кафедры экологии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и взяты интервью у людей, которые уже работают в сфере экологии. Для съемки и монтажа видеороликов использовались специальное оборудование и ПО Movavi.

Информационный портал разработан на платформе Тильда. На сайте представлены авторская подборка интересных фильмов, где рассказывают про основные экологические проблемы. Все памятки и чек-листы, которые размещены на сайте, были созданы в конструкторе чек-листов сайта 365done.ru. Для получения обратной связи от пользователей использовались сервисы Гугл-формы и Wooclap. В процессе работы над проектом в ГБОУ «Академическая №1534» автором были инициированы и проведены три экологических акции: замена пластиковых стаканчиков на кружки, сбор макулатуры и сбор чистых ненужных листков бумаги. Итогом стал созданный информационный портал в виде сайта, который имеет несколько информационных роликов, описание акций и множество памяток и чек-листов с полезной информацией как для школьников, так и для учителей. Вся работы выполнена автором самостоятельно.

Ссылка на онлайн-портал: <http://eco-shka.tilda.ws/>

Руководитель _____



Юркина Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Этапы работы над проектом	6
Дорожная карта проекта	5
Основная часть	5
Проектный продукт.....	8
Ресурсное обеспечение	8
Выводы	9
Список литературы	9
Приложение 1	10

Введение

С каждым годом все больше экологических проблем охватывают наш мир. К счастью, произошел прогресс: человечество уже не игнорирует свою планету, с каждым днем все больше и больше людей задумываются о том, как они могут помочь Земле. Создаются экологические группы, команды волонтеров, пункты переработки, специальные программы и многое другое. Но почему-то не такое сильное внимание уделяется экологическому образованию именно подрастающего поколения. Каждый взрослый может вступить в экологическую службу, обратиться в пункты сбора и переработки, внести коррективы в своей работе и образе жизни, но для детей такие возможности ограничены. Многие дети мало что знают о тревожном состоянии своей планеты. Исключения составляют те дети, чьи родители придерживаются экологичного образа жизни, но таких мало.

Мы никак не можем повлиять на традиции и привычки в семье, но, как правило, уже с 7 лет ребенок проводит большую часть своего времени в школе, которая также является важным источником формирования личности, знаний и ценностей детей. Так почему же такое малое количество школ предлагают учащимся экологические акции и серьезно затрагивают тему экологии?

Целью проекта является создание информационного портала для увеличения знаний школьников в сфере экологии на примере ГБОУ Школы 1534 «Академическая». Полученный портал можно будет использовать для глобализации темы экологии и в других школах.

Задачи проекта:

1. Обзор и анализ аналогов;
2. Разработка блоков сайта с полезной информацией для учеников и учителей;
3. Поиск и подбор информации для публикации на портале;

4. Создание чеклистов и памяток с полезными информационными источниками и подборками для более глубокого изучения темы, съемка тематических видеороликов;
5. Создание сайта-портала;
6. Сбор отзывов, предложений и комментариев.

Этапы работы над проектом

1. Поиск аналогов;
2. Анализ аналогов на предмет преимуществ и недостатков;
3. Выбор платформы для создания сайта;
4. Разработка макета сайта и черновой вариант всех блоков в нем;
5. Подбор информации для заполнения на сайте;
6. Сбор идей для экологических «акций»;
7. Создание чеклистов и памяток для учителей и учеников;
8. Съемки видеолекций и уроков про образование в направлении «экология»;
9. Заполнение макета сайта информацией;
10. Создание формы для предложений и обратной связи.

Дорожная карта проекта

<i>Этап работы</i>	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Поиск аналогов				
Анализ аналогов на предмет преимуществ и недостатков				
Выбор платформы для создания сайта				
Разработка сайта и черновой вариант всех блоков в нем				
Подбор информации для заполнения сайта				

Сбор идей для экологических «акций»				
Проведение ряда классных часов в школе				
Создание памяток для учителей и учеников				
Съемки видеолекций про образование по направлению «экология»				
Создание сайта				

Основная часть

Глава 1. Поиск аналогов и их анализ на предмет преимуществ и недостатков

Для создания нашего информационного портала мы решили в начале найти похожие сайты, чтобы оценить их плюсы и минусы и понять, что мы можем сделать лучше и каких недостатков можем избежать. Нами были найдены несколько аналогов, но мы взяли три основных и занесли их в таблицу (рис. 1) (фрагмент таблицы представлен в Приложении 1), для лучшей систематизации.

Просмотрев видеолекции у наших конкурентов, мы заметили, что внимание теряется уже после 10 минут лекции, потому что объем информации достаточно большой. Поэтому было принято решение, что снятые нами видеоролики не будут превышать длительность в 10 минут.

Еще для более легкого запоминания мы создали большее количество полезных чеклистов и памяток. Памятки предназначены для того, чтобы ученик в панике не пытался запомнить все и сразу, а чтобы перед его глазами всегда была «шпаргалка», которая легко помогает не запутаться в большом количестве

информации. Чеклисты же созданы с целью углубить знания в сфере экологии, чеклисты это подборки мест, которых можно посетить, фильмов, затрагивающих тему и многие другие подборки. Ученику и учителю не нужно думать, что бы почитать или куда сходить для более глубокого изучения данного направления, все уже собрано за них, им осталось лишь скачать файл и выбрать подходящий вариант!

Ни в одном из аналогов нет темы образования, тем не менее профессия «эколог» с каждым годом приобретает все большую популярность у абитуриентов. Мы сняли видеоролик со студентами кафедры экологии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и взяли интервью у людей, которые уже работают в данной сфере. Это также поможет школьникам понять, чем занимаются экологи, и поможет в выборе их дальнейшей профессии.

Глава 2. Разработка сайта

Когда мы только думали, какой у нас будет продукт, у нас было несколько вариантов, но мы решили остановиться на сайте, т.к. это самая удобная форма продукта, где можно добавить и видеоуроки, и файлы с полезной информацией, форму для обратной формы и многое другое.

Мы остановились на платформе Тильда (tilda.cc), где можно создавать различные сайты. Плюсы этой платформы в том, что из всех она наиболее проста и понятна. И даже если вы ничего не смыслите в создании сайтов и есть какие-то вопросы, на самой платформе есть огромное количество статей и информационных материалов, где вы можете узнать, как создать сайт с нуля, как устроена платформа, какие есть функции и так далее. Для создания сайта используются блоки из библиотеки Tilda в различных комбинациях, и настройки каждого блока позволили создать сайт с авторским дизайном.

После анализа аналогов, мы поняли, чем же будет отличаться наш сайт. Так что мы смогли придумать макет сайта, где были прописаны все блоки сайта и то,

чем они заполнены. В дальнейшем, наш сайт превратился из «черновика» в настоящую удобную рабочую онлайн платформу.

Также для сайта и всего проекта был разработан логотип (он присутствует на рис.2 в нижнем углу). Логотип представляет собой зеленую кошку. Цвет выбран из-за ассоциации с природой, а кошка подобрана, во-первых, как созвучие названию портала, а также из-за исследований ученых, которые говорят о том, что кошка имеет довольно негативное влияние в экосистемах.

Глава 3. Поиск и анализ информации

Вся информация была найдена в открытых источниках. В основном, из статей международных экологических организаций, например, как Гринпис, также из некоторой литературы, из блогов в социальных сетях ученых и людей, которые интересуются экологией, а также из собственного опыта.

Глава 4. Создание памяток для учителей и учеников

Еще при начальной разработке проекта появилась идея помочь учителям и ученикам при особом интересе в поисках более глубокой информации. Были созданы чеклисты для учителей, например, чеклист, в котором есть простые пункты, как экономить потребление бумаги на уроках. Для учеников есть чеклист, где каждый может посмотреть список простых экологических привычек, которые любой может добавить в свою жизнь, но есть там и привычки для тех, кто готов уделять больше времени вопросу экологии.

Также были созданы подборка интересных фильмов, где рассказывают про основные экологические проблемы, как глобальное потепление и парниковый эффект, подборка мест, где могут рассказать про переработку (в основном, это музеи либо центры переработки) и другие. Пример одного из чеклистов представлен на рис.2 в Приложении.

Глава 5. Съёмки видеороликов

Совместно с нашим консультантом по медиа, мы сняли несколько видеороликов.

Для видео про образование в сфере «экологии» мы пригласили на интервью студентку географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова кафедры океанологии, и она рассказала про обучение на бакалавриате, предметы для поступления и многое другое.

Для второго ролика, который рассказывает про акции в школе, были взяты интервью у учителей, а также у ученицы, входящей в ученический совет.

Глава 6. Создание акций

Командой проекта было принято решение ввести в школе три экологические акции. Все акции в дальнейшем будут описаны на сайте, а также добавлены в файл «Зеленых кабинетов», где можно посмотреть в каких именно кабинетах проходят акции. Схема «зеленых кабинетов» представлена на рис.3 в Приложении.

Для акций связанных со сбором бумаги были созданы ярко-желтые коробки, которые сейчас стоят в кабинетах. На каждой коробке написано, для чего она, что в нее можно сдать, а также есть qr-код, по которому можно перейти на информационный портал «ЭКО-шка».

Ресурсное обеспечение проекта

Для создания чеклистов использовался конструктор чеклистов у платформы 365done.ru, где мы воспользовались некоторыми шаблонами, что облегчило задачу создания материалов.

В процессе создания портала мы использовали онлайн платформу Тильда. Она удобна тем, что имеет множество бесплатных блоков для вашего сайта, а также при возникновении трудностей с созданием вы всегда можете прочитать статью или посмотреть видеоурок от самой Тильды.

Для съемки и монтажа видеороликов использовались петличка (специальный микрофон), камера Canon 60d и Movavi, как программа для монтажа.

Для обратной связи использовались сервисы Гугл формы и Wooclap.

Проектный продукт - Информационный портал «ЭКО-шка»

По ссылке <http://eco-shka.tilda.ws/> и qr-коду можно ознакомиться с самостоятельно разработанным информационным порталом.

Желательно рассматривать портал с компьютеров, т.к. на данный момент мобильная версия не создана, но с телефона также можно открыть сайт, просто не будет видно меню, и будет хуже качество.



Выводы

Результатом проекта является созданный информационный портал для увеличения знаний школьников в сфере экологии на примере ГБОУ Школы 1534 «Академическая», а также проведение ряда экологических акций во время учебы.

Список литературы

Печатные:

1. Гурина И.Г. Динамика отношения к природе в подростковом и раннем юношеском, 2012. - 26 с.

2. Дежникова Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Экологические занятия, сюжетно-ролевые игры, сцен. лит.-экологических праздников, 2000. - 62с.
3. Зайцев А.В. Формирование экологического мышления школьников через творческие и исследовательские проекты в области охраны окружающей среды - Саратов, 2002. - 20с.
4. Катович Н.К. Актуальные проблемы экологического образования и воспитания, 1999, 143с.
5. Конюшко В.С., Чубаро С.В. Экологическое воспитание подростков во внеклассной работе: Методические рекомендации для студентов-практикантов / Витебский государственный университет 1997, 39с.
6. Маркитанова Л.А. Формы экологического воспитания. ТРИ «Школа», 2012, с.275
7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учебное пособие для вузов, 2002. - 336с.
8. Петрова Н.А. Формы и содержание внеклассной работы по экологическому воспитанию учащихся, 2000. - 80с.
9. Самерсова Н.В. Воспитание в процессе экологической деятельности: пособие для педагогов соц., кл. рук., воспитателей, специалистов системы внешк. воспитания и обучения, 2005. - 231 с.
10. Переработка мусора // Российский научно-популярный журнал для школьников и родителей Думай, – октябрь 2022, №10(38), - 44-47с.

Электронные:

11. Что куда сдавать на переработку? Раздельный сбор сайт-справочник.
URL: <https://rsbor-msk.ru/что-куда-sdavay-na-pererabotku-2/> (дата обращения: 10.11.2022)
12. Блог. Эко-центры – Собиратор. URL:
<https://sobirator.ru/category/blog/> (дата обращения 05.09.2022)
13. Блог. Greenpeace.ru URL: <https://greenpeace.ru/publications/blogs/>
(дата обращения 25.09.2022)

14. Емельянова Е. Действуй экологично! URL:
https://rsbor.ru/assets/templates/rsbor/lib/buklet/Deystvuy_Ekologichno_komitet.pdf (дата обращения: 10.11.2022)

Приложение 1

Таблица аналогов (рис.1):

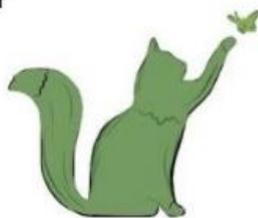
1	АНАЛОГИ	Плюсы	Минусы	РЕШЕНИЕ
2	https://eco-school.onf.ru/#sostoit	тестирование для проверки знаний	требуется регистрация	создание общего тестирования для оценивания уровня знаний (без регистрации)
3		большое количество видеуроков	отсутствие вводных уроков	создание вводных уроков
4		рабочая тетрадь с практическими заданиями		
5				
6	https://zerowasteeducation.com/	разные курсы по определенной тематике	ограниченность выбора: всего два	создание видеолекций и проведение классных часов по разным тематикам
7		почтовая рассылка		
8				
9	Зеленая школа	конспекты и шпаргалки	уроки по времени 15-20 минут	длительность видеолекций не более 10 минут, проведение классных часов для большего фокуса на теме от учеников
10		создание копии информации в виде видео и отдельного текста	разделение уроков по классам	
11		хорошая визуализация	разделение картинок (лотерея смысла)	создание чеклистов и памяток
12			тестирование в конце урока	
13			отсутствие объяснения вреда отходов	отдельный классный час про вред отходов
14				

Пример чеклиста (рис.2):

Фильмы

Для более глубокого погружения
в тему экологии

1. Неудобная правда, 2006
2. История вещей с Анни Леонард, 2007
3. Дом. История путешествия, 2009
4. Мусор, 2012
5. Скотозаговор 2014
6. Гонка на вымирание, 2015
7. Реальная цена моды, 2015
8. Спасти планету, 2016
9. Пластиковый океан, 2016
10. Неудобная планета, 2017



Конструктор чеклистов и списков
@365done.ru

Список составлен: портал "ЭКО-шка"
@365done.ru #365done

Схема «Зеленых кабинетов» (рис.3):

Зеленые кабинеты

м.к., 3 этаж, 69 каб.
(Ирина Владимировна)
🌸 сбор макулатуры
☀️ сбор черновиков

м.к., 3 этаж, 72 каб.
(пресс-центр)
🌸 сбор макулатуры
☕ аренда чашек

б.к., -1 этаж, мини конференц зал
(Ольга Николаевна)
🌸 сбор макулатуры

б.к., 4 этаж, 34 каб.
(Татьяна Михайловна)
🌸 сбор макулатуры
☀️ сбор черновиков

Просьба: не выкидывать в сбор макулатуры **ЧЕКИ**, а также отделять стопки листов от **СКРЕПОК**, также не нужно бросать **САЛФЕТКИ, КАЛЬКУ, ФАЛЬГУ, БУМАЖНЫЕ СТАКАНЧИКИ**