**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-1 (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права). |
| Содержание курса  | Философия: предмет, структура и роль в обществе. Основные разделы в философии и их проблемы: онтология, гносеология и этика. Этапы развития философии. Социальная философия и философия науки. Философия политики и права. |
| Промежуточная аттестация | Зачёт |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «История государства и права России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:ОПК-1 (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права). |
| Содержание курса  | Рабовладельческие государства на территории нашей страны; раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI вв.); татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.); сословно-представительная монархия в России; проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Белоруссии, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); образование и развитие абсолютной монархии в России; государство и право России в период становления и развития капитализма; возникновение и основные этапы развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:ОПК-1 (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права). |
| Содержание курса  | Древний мир (IV тыс. до н.э. - V в. н.э.) - это утверждение и развитие рабовладельческого общества. Средние века (с V в. по XVII-XVIII вв.) - это становление феодального общества, Новое время (с XVII-XVIII вв. до XX в.) - буржуазного общества, Новейшее время (с XX в.) - это начальная ступень современной эпохи с еще недостаточно четко выявившейся основной актуализированной линией развития, но уже отмеченной социалистическими революциями, появлением социалистической государственности, крушением колониальных империй, структурной трансформацией так называемого «постиндустриального общества». |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)). |
| Содержание курса  | Дисциплина ориентирована на развитие умений построения целостных высказываний в устной и письменной коммуникации. Кроме того, изучение курса способствует повышению уровня учебной автономии (способности к самообразованию) и расширению кругозора (повышению общей культуры студентов). Основной перечень рассматриваемых тем: Университет и учеба. Работа и отдых. Достопримечательности России. РФ – география, климат, государственное устройство. Москва – политический, научный и культурный центр РФ. Спорт и Олимпийские игры. Закон и мораль. Правовые нормы. Отрасли права. Билль о правах. Административное право. Коммерческое право. Общее право. Гражданское и уголовное право. Классификация правонарушений. |
| Промежуточная аттестация | Зачет; экзамен*.* |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык** **в сфере юриспруденции»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)). |
| Содержание курса  | Дисциплина ориентирована на изучение основных лексических единиц языка специальности, развитие умений построения целостных высказываний в устной и письменной коммуникации, формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия (прагматика речевого общения). Кроме того, изучение курса способствует повышению уровня учебной автономии (способности к самообразованию) и расширению кругозора (повышению общей культуры студентов). Основной перечень рассматриваемых тем: Международное право. Хартия ООН. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционный процесс. Правовые основы государственной службы. Правовые основы организации государственного и муниципального управления. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-8 (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов). |
| Содержание курса  | Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.Основные виды безопасности личного, коллективного и национального уровней. Техногенные чрезвычайные ситуации. Природные чрезвычайные ситуации. Социально-биологические и социальные чрезвычайные ситуации. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности). |
| Содержание курса  | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы методики физической культуры. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Экономика и управление в физической культуре и спорте. Современное олимпийское движение.  |
| Промежуточная аттестация | ЗачётЗачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-1 (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права). |
| Содержание курса  | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Типология и форма государства. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Формы и источники права. Правовые системы и правовые семьи. Понятие и виды правотворчества. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов. Система законодательства и система отраслей права. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы. Правоотношения: понятие и виды. Понятие и формы реализации права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Понятие законности и правопорядка. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, курсовая работа, экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:ОПК-6 (способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов). |
| Содержание курса  | Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Государственное устройство Российской Федерации. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательная система, избирательное право Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Административное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-4 (способен профессионально толковать нормы права). |
| Содержание курса | Предмет, система и источники административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Физические лица как субъекты административного права. Юридические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственная и муниципальная службы. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Административная ответственность. Особенности административной ответственности за правонарушения в публично-правовой сфере. Дисциплинарная ответственность и материальная ответственность по административному праву. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях. Специальные административно-правовые режимы. Основы административно-правовой организации государственного управления. Управление в области промышленности, транспорта и связи. Управление в области строительства, сельского хозяйства и природных ресурсов. Управление в области образования и культуры. Управление в области охраны здоровья и социального обеспечения. Управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, юстиции и иностранных дел. |
| Промежуточная аттестация | Зачёт, экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Гражданское право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики). |
| Содержание курса  | Общие положения. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки и представительство. Решение собраний. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Вещные права. Обязательственное право. Общие положения о договоре. Отдельные виды обязательств. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Другие виды обязательств. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. |
| Промежуточная аттестация | зачет-2,4 семестр; экзамен-3,5 семестр; курсовая работа - 5 семестр |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Гражданский процесс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности). |
| Содержание курса  | Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Деятельность суда и иных участников процесса при рассмотрении и разрешении гражданских и иных дел по осуществлению защиты прав и законных интересов. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Арбитражный процесс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности). |
| Содержание курса  | Применение законодательства, регулирующего организацию и деятельность арбитражного суда, как органа, осуществляющего судебную власть в сфере предпринимательской деятельности, специфичные для арбитражного процесса процедуры, особенности арбитражно-процессуальной формы защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-4 (способность профессионально толковать нормы права). |
| Содержание курса  | Курс посвящен закономерностям и особенностям правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений в хозяйствующих субъектах с любой формой собственности; в курсе раскрываются понятия трудовых отношений работников и производных от них отношений как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового коллектива; права и роль профессиональных союзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда; правила внутреннего трудового распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и др. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-7 (способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения). |
| Содержание курса  | Уголовный закон и уголовная ответственность. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры уголовно-правового характера. Понятие и структура Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и порядка управления. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, курсовая работа, экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности). |
| Содержание курса | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства, жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие. Следственные действия. Судебная экспертиза. Форма промежуточного контроля. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Подсудность. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства. Производство в суде 2-й инстанции (апелляционное и кассационное производство). Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по делам несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики). |
| Содержание курса  | Экологическое право в системе отраслей российского права. Эколого-правовой статус человека. Право собственности и право природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Особенности правового режима природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Земельное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики). |
| Содержание курса | Предмет, метод, система и принципы земельного права.Источники земельного права. Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю. Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель. Правовая охрана земель. Плата за землю. Гарантии и защита прав на землю. Разрешение земельных споров. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса.  |
| Промежуточная аттестация |  Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-4 (способен профессионально толковать нормы права). |
| Содержание курса  | Финансовая деятельность российского государства. Предмет, система и источники финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Финансовый контроль в Российской Федерации. Основы бюджетного права Российской Федерации. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовые основы государственных расходов. Правовые основы государственного кредита, регулирование страхования в Российской Федерации. Общие положения налогового права. Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования. Правовые проблемы финансовой деятельности Российской Федерации и городе Москве. |
| Промежуточная аттестация |  Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Налоговое право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-4 (способен профессионально толковать нормы права). |
| Содержание курса  | Категориально-понятийный аппарата курса. Налоговая система, субъекты налоговых правоотношений. Элементы юридического состава налога. Классификация налогов и сборов Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики). |
| Содержание курса  | Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Осуществление хозяйственной деятельности. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Правовое регулирование ценообразования. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.  |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Международное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики). |
| Содержание курса  | Курс посвящен актуальным проблемам правового регулирования международных отношений. В курсе раскрываются понятия основных дефиниций международного права, субъектов, источников международного права, виды международно-правовой ответственности. Особое внимание уделено отдельным подотраслям международного права: дипломатическому и консульскому праву, международному морскому, воздушному, космическому, экономическому и экологическому право, праву международной безопасности, международному гуманитарному праву. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Международное частное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики). |
| Содержание курса  | Курс содержит основные сведения о способах определения права, подлежащего применению к гражданско-правовым и иным частноправовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности). |
| Содержание курса | Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическое изучение личности. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео-звукозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Право социального обеспечения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК–5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики). |
| Содержание курса  | Курс посвящен изучению общественных отношений в области социальной защиты населения. В курсе раскрывается страховая пенсия, государственная пенсия, пособия и компенсационные выплаты, социальные услуги. Курс содержит основные сведения о нормативных правовых актах, регламентирующих общественные отношения по социальному обеспечению, а также о субъектах и объектах данных правоотношений. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:ОПК-1 (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права). |
| Содержание курса  | Курс посвящён изучению конституций зарубежных государств; партийных систем в зарубежных странах; форм правления, форм государственного устройства и политических режимов зарубежных государств; правового статуса личности и гражданства в зарубежных странах; форм прямой демократии в зарубежных странах; систем органов государственной власти и местного самоуправления. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Криминология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК – 3 (способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи). |
| Содержание курса  | Криминология как наука. Преступность и ее причины. Личность преступника. Виктимология. Предупреждение преступности. Организованная и коррупционная преступность. Экономическая преступность. Женская преступность и преступность несовершеннолетних. Рецидивная, профессиональная и пенальная преступность. Экологическая преступность и неосторожная преступность. Преступный оборот наркотиков. Насильственная преступность. Экстремистская и террористическая преступность. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Семейное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК–4 (способен профессионально толковать нормы права). |
| Содержание курса  | Отношения, регулируемые семейным правом. Основные начала семейного законодательства. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений; их правоспособность и дееспособность. Структура и виды семейных правоотношений. Прекращение семейных правоотношений. Заключение и расторжение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Понятие ребенка как субъекта семейного правоотношения. Понятие и виды алиментных обязательств.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Промежуточная аттестация |  Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК–8 (способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности)ОПК-9 (способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности). |
| Содержание курса | Информационные технологии и системы. Технологии работы с текстовой информацией Технологии работы с табличной информацией. Технологии представления информации. Информационно-коммуникационные технологии. Технологии работы в информационно-справочных системах. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК–5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах). |
| Содержание курса  | История как наука и учебная дисциплина, методологические подходы к ее изучению. Формирование русской государственности в контексте всемирной истории. Этапы, тенденции, закономерности развития российской истории в контексте мировой эволюции. Социально-экономическая практика и эволюция ее правовых оснований. Внешнеполитическая практика России на различных исторических этапах. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экономика для юристов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК–10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности). |
| Содержание курса  | Экономика как наука, хозяйственная практика, экономическая политика. Содержание, субъекты и объекты экономической деятельности. Производство экономических благ. Спрос и предложение на рынке благаТеория потребительского выбора. Издержки и прибыль. Рыночные структуры. Рынки ресурсов. Экономические системы. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Бюджетно-налоговая политика: экономико-правовые аспекты регулирования деятельности органов государственной власти. Денежно-кредитная политика: экономико-правовые аспекты регулирования деятельности органов государственной власти. Мировая экономика. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Русский язык и ораторское искусство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)) |
| Содержание курса  | Литературный язык и его свойства. Нормы современного литературного языка. Функциональный стиль речи как средство коммуникации. Культура научной речи. Культура устной и письменной официально-деловой речи в профессиональной деятельности юриста. Трудные случаи правописания и постановки знаков препинания. Основы ораторского мастерства, искусство полемики и этика речевого поведения юриста. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Юридическая психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде). |
| Содержание курса  | Предмет, методы и структура юридической психологии. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Понятие личности в юридической психологии. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста в публично-правовых отношениях. Криминальная психология. Психология предварительного следствия. Психология судебной деятельности. Исправительная психология.  |
| Промежуточная аттестация | Зачёт |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Муниципальное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК-8 (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов). |
| Содержание курса | Понятие муниципального права и его особенности как комплексной отрасли права. Муниципальное право – наука и учебная дисциплина. История местного самоуправления в России. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Планирование в муниципальном образовании. Теоретико-правовые основы предметов ведения и полномочий в муниципальном праве. Содержание полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в сфере местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, приграничных территориях. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Наследственное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-4 (владеет навыками подготовки юридических документов). |
| Содержание курса  | Общие положения о наследственном праве. Права и обязанности субъектов и участников наследственных правоотношений. Наследственный договор. Открытие наследства и призвание к наследству. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство. Особенности наследования отдельных видов имущества. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-3 (способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации). |
| Содержание курса | Объекты жилищных прав. Жилищный фонд Российской Федерации. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и обратный перевод. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Основания пользования жилыми помещениями. Предоставление жилых помещений по договору социального найма. Выселение нанимателей, собственников и иных лиц из занимаемых жилых помещений. Оплата жилья и коммунальных услуг. Разрешение жилищных споров и защита жилищных прав граждан. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.  |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**к рабочей программе дисциплины «Жилищное право»**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-8 (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов). |
| Содержание курса | Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма. Доктринальные основания и реализация конституционных норм об основах конституционного строя Российской Федерации. Актуальные проблемы формы государства. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Актуальные вопросы развития избирательного права. Актуальные проблемы российского федерализма. Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации.  |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Административно-процессуальное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-7 (способен толковать нормативные правовые акты). |
| Содержание курса | Понятие и предмет административного процесса. Место административного процесса в системе юридических процессов. Предмет, система и источники административно-процессуального права. Административно-процессуальные правоотношения. Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности. Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство. Процедуры технического регулирования. Процедуры введения и осуществления специальных административно-правовых режимов. Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности. Процедуры рассмотрения предложений, заявлений, заключения административного договора и реализации поощрения. Административно-юрисдикционный процесс как вид административно-процессуальной деятельности. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Дисциплинарное производство и производство по привлечению к материальной ответственности. Производство по применению мер административного пресечения. Контрольно-надзорное производство. Процедура обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). |
| Содержание курса  | Теории происхождения государства и права. Типология и форма государства. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. Признаки права и аспекты современного правопонимания. Формы и источники права. Правовые системы и правовые семьи. Понятие и виды правотворчества. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов. Система законодательства и система отраслей права. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы. Правоотношения: понятие и виды. Понятие и формы реализации права. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды. Понятие и виды юридической ответственности и юридических санкций. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Понятие законности и правопорядка. Правовое государство. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Римское право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:ПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). |
| Содержание курса  | Курс посвящён изучению видов источников права. Обычай и обычное право. Законы. Законы XII таблиц (Leges duodecem tabularum). Эдикты магистратов. Деятельности юристов (римская юриспруденция). Кодификация римского права. Дигесты, институции, кодекс и новеллы Юстиниана (Corpus iuris civilis). Деление гражданского процесса (на jus и judicium). Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы. Правовое положение римских граждан. Capitis deminutio и умаление чести (intestabilitas; infamia; turpitudo). Правовое положение латинов и перегринов. Пакты (pacta). Обязательства как бы из договора (quasi ex contractu). Обязательства из деликтов. Обязательства как бы из деликтов (quasi ex delicto). |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы организации единой системы публичной власти»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-6 (способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина). |
| Содержание курса  | Теоретические основания моделирования системы органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые проблемы организации публичной власти в Российской Федерации. Разделение властей как проблема теории и практики государственной организации России. Проблемы организации разделения государственной властей в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. Актуальные проблемы организации и функционирования органов публичной власти в концепции единой системы публичной власти. Актуальные проблемы реализации полномочий органов местного самоуправления в системе публичной власти Российской Федерации. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности). |
| Содержание курса  | Строевые упражнения и упражнения ОФП - техника, методика обучения. Упражнения с гимнастическими предметами (скакалка, гимнастическая скамейка и др.) – техника, методика обучения. Акробатические упражнения – техника, методика обучения и правила соревнований. Упражнения ритмической гимнастики - техника, методика обучения и правила соревнований. Атлетическая гимнастика – техника, методика обучения и правила соревнований. Выполнение нормативов общей физической подготовки и ГТО. |
| Промежуточная аттестация | Зачет  |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Основы научных исследований»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач). |
| Содержание курса  | Роль науки в современном обществе. Определение состояния научной разработки темы исследования, его основные параметры. Содержание и сущность объекта и предмета научного исследования. Соотношение теоретических и практических задач научных исследований в области юриспруденции. Специфика методов правовых исследований. Сущность научной новизны исследования и методы ее формулирования. Методика работы с научной литературой и другими источниками информации. Основные правила изложения материала и научной стилистики. Оформление библиографии и научного аппарата исследования. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Юридическая социология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач). |
| Содержание курса  | Изучение вопросов социальной обусловленности права, социологических аспектов правотворческого процесса, а также рассмотрение социального механизма действия права и раскрытие проблемы эффективности права. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Профессиональная юридическая деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни). |
| Содержание курса | Профессиональная юридическая деятельность, её основные признаки и понятие, функции, задачи и цели. Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры. Информационные технологии в юридической деятельности. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни). |
| Содержание курса | Судебная власть и система органов, её осуществляющих. Организация выявления и расследования преступлений. Информационные технологии в системе правоохранительных органов. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 (способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права). |
| Содержание курса  | Выборы в системе государственной власти. Избирательное право: понятие, принципы, система. Источники избирательного права в Российской Федерации. Понятие и виды избирательных систем. Правовой статус избирателя. Политические партии и избирательные объединения: понятие, признаки и функции. Правовой статус кандидата в депутаты и его представителей. Избирательные комиссии: система, порядок формирования и правовой статус. Институт наблюдателей в избирательном праве Российской Федерации. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Процедура назначения выборов. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты. Правовое регулирование предвыборной агитации. Финансирование выборов: правовое регулирование и практика. Порядок установления результатов выборов и их опубликования. Ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, основания и виды.  |
| Промежуточная аттестация |  Зачёт |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 (способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права). |
| Содержание курса | Организация системы и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации. Общий надзор прокуратуры. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-3 (способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации). |
| Содержание курса  | Формирование системы государственных закупок в России и состояние института государственных закупок на современном этапе. Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд и электронизация закупок. Проблемы и пути развития системы управления государственных и муниципальных закупок. Управление государственными и муниципальными закупками на основе риск-ориентированных технологий. Управление качеством закупок и цифровая грамотность заказчиков. Мониторинг, аудит и контроль в процессе управления закупками. Профессиональный стандарт специалиста в сфере закупок. |
| Промежуточная аттестация |  Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Контрактная система в сфере закупок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-3 (способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации). |
| Содержание курса  | Законодательство Российской Федерации и города Москвы о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Осуществление закупок. Развитие конкуренции в сфере закупок. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. |
| Промежуточная аттестация |  Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы социальной реабилитации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-9 (способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах). |
| Содержание курса | Исторические аспекты, а также теоретико-методологические основы социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и основы социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологии социальной реабилитации различных категорий лиц, а также роль и участие в ней профессиональных социальных работников. |
| Промежуточная аттестация | Зачет  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 (способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права). |
| Содержание курса | Нормативная правовая база противодействия коррупции Российской Федерации. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Ответственность за коррупционные правонарушения: административная, уголовная, дисциплинарная. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Правовое регулирование государственной политики в сфере противодействия коррупции. Законодательство города Москвы о противодействии коррупции. |
| Промежуточная аттестация | Зачёт |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 (способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права). |
| Содержание курса | Нормативные правовые акты регулирующие инновационную деятельность в РФ, объекты и субъекты инновационной деятельности. Рассматриваются вопросы инвестиционной деятельности, юридические и физические лица осуществляющие такую деятельность, объекты инвестиционной деятельности, вещные права на них, виды, а также правовой режим инвестиционных объектов. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Нотариат»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-8 (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности). |
| Содержание курса  | Понятие нотариата. История развития нотариата. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение и прекращение полномочий. Классификация нотариальных действий, характеристика групп нотариальных действий. Порядок совершения нотариальных действий. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой. Понятие и характеристика нотариального действия. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Альтернативные процедуры разрешения споров»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-8 (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности). |
| Содержание курса  | Понятие альтернативной юрисдикции: основные подходы. История развития альтернативной юрисдикции в России. Понятие и система источников АРС. Международные акты как источник АРС: международные договоры и конвенции, типовые (модельные) законы, рекомендации, директивы. Конституционные основы альтернативной юрисдикции в РФ. Соотношение понятия «правовой спор» и «конфликт». Правовой результат, достигаемый посредством альтернативной юрисдикции. Соотношение понятий «посредничество» и «медиация». Посредничество (медиация), как способ урегулирования правовых споров. Сфера применения процедуры посредничества. Сущность посредничества и основные правила его проведения. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-9 (способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах). |
| Содержание курса | Исторические предпосылки создания, организация и правовые основы деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, организация процедуры признания лица инвалидом, а также организационно-правовые основы разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида как основы его социальной интеграции, участие профессиональных социальных работников в проведении медико-социальной экспертизы, а также реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации инвалидов. |
| Промежуточная аттестация | Зачёт |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Правовые основы государственной службы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК-11 (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению). |
| Содержание курса  | Происхождение, понятие и сущность государственной службы. Основы правового положения государственного служащего. Прохождение государственной службы. Ответственность государственных служащих. Правое положение государственного служащего субъекта Российской Федерации. Прохождение государственной службы в городе Москве. Понятие и сущность муниципальной службы. Основы правового положения муниципального служащего города Москвы. Прохождение муниципальной службы в городе Москве. |
| Промежуточная аттестация | Зачёт |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Исполнительная власть: сущность и формы реализации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-11 (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению). |
| Содержание курса | Правовая природа исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Система и полномочия федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы функционирования системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Полномочия Мэра Москвы и Правительства Москвы. Правовые основы функционирования и полномочия органов исполнительной власти города Москвы. Правовые основы функционирования исполнительных органов на уровне местного самоуправления. |
| Промежуточная аттестация | Зачёт  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Правовые основы организации**

**государственного и муниципального управления в городе Москве»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-5 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства). |
| Содержание курса | Основы правового положения города Москвы, как субъекта государственно-правовых отношений. Основы организации государственной власти в городе Москве. Конституционно-правовые основы судебной власти и организации правоохранительных органов в городе Москве. Правовые основы и особенности организации местного самоуправления в городе Москве. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Административные процедуры в деятельности органов**

**исполнительной власти»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-5 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства). |
| Содержание курса  | Понятие и содержание административных процедур. Понятие, принципы и виды административных процедур.Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство. Процедуры технического регулирования и размещения государственного заказа. Процедуры введения и осуществления специальных административно-правовых режимов. Административно-нормотворческий процесс. Процедуры рассмотрения предложений, заявлений, заключения административного договора и реализации поощрения. Административно-юрисдикционный процесс как вид административно-процессуальной деятельности. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.  |
| Промежуточная аттестация |  Зачёт с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Учебная практика (ознакомительная)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | В результате прохождения учебной практики (ознакомительная) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностиУК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития праваОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельностиОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачиОПК-4. Способен профессионально толковать нормы праваОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикиОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документовОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведенияОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасностиОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельностиПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культурыПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами праваПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской ФедерацииПК-4. Владеет навыками подготовки юридических документовПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государстваПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданинаПК-7. Способен толковать нормативные правовые актыПК-8. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Содержание практики  | Учебная практика (ознакомительная), проходит в несколько этапов: 1. Знакомство с местом прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации, правилами охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии и составление плана прохождения практики;
2. Изучение уставных документов, правил внутреннего распорядка; нормативных правовых актов, на основании которых осуществляется деятельность организации места прохождения практики, уясняются цели и задачи деятельности организации;
3. Знакомство со структурой организации места прохождения практики;
4. Экспериментальный этап, ознакомление с основными направлениями работы;
5. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике.
 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Учебная практика (правоприменительная)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | В результате прохождения учебной практики (правоприменительная) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностиУК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития праваОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельностиОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачиОПК-4. Способен профессионально толковать нормы праваОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикиОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документовОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведенияОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасностиОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельностиПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культурыПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами праваПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской ФедерацииПК-4. Владеет навыками подготовки юридических документовПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государстваПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданинаПК-7. Способен толковать нормативные правовые актыПК-8. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Содержание практики  | Учебная практика (правоприменительная), проходит в несколько этапов: 1. Знакомство с местом прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации, правилами охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии и составление плана прохождения практики;
2. Изучение уставных документов, правил внутреннего распорядка; нормативных правовых актов, на основании которых осуществляется деятельность организации места прохождения практики, уясняются цели и задачи деятельности организации;
3. Знакомство со структурой организации места прохождения практики;
4. Экспериментальный этап, ознакомление с основными направлениями работы;
5. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике.
 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (правоприменительная)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | В результате прохождения производственной практики (правоприменительная) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностиУК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития праваОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельностиОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачиОПК-4. Способен профессионально толковать нормы праваОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикиОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документовОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведенияОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасностиОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельностиПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культурыПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами праваПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской ФедерацииПК-4. Владеет навыками подготовки юридических документовПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государстваПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданинаПК-7. Способен толковать нормативные правовые актыПК-8. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Содержание практики  | Производственная практика (правоприменительная), проходит в несколько этапов: 1. Общее ознакомление с местом прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации, правилами охраны труда. Ознакомление с подразделением места прохождения практики, указанном в индивидуальном задании студента; составление плана прохождения практики;
2. Изучение уставных документов, правил внутреннего распорядка; нормативных правовых актов, на основании которых осуществляется деятельность организации места прохождения практики, уясняются цели и задачи деятельности организации;
3. Экспериментальный этап, ознакомление с основными направлениями работы; выполнение работ на конкретном рабочем месте; приобретение профессиональных учений и опыта профессиональной деятельности, а также навыков по обработке материалов исследования и составления отчета.
 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (преддипломная)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | В результате прохождения производственной практики (преддипломная) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностиУК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития праваОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельностиОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачиОПК-4. Способен профессионально толковать нормы праваОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикиОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документовОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведенияОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасностиОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельностиПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культурыПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами праваПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской ФедерацииПК-4. Владеет навыками подготовки юридических документовПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государстваПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданинаПК-7. Способен толковать нормативные правовые актыПК-8. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Содержание практики  | Производственная практика (преддипломная) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), (далее – ВКР), проходит в несколько этапов: 1. Определение места практики обусловлено объектом исследования выпускной квалификационной работы;
2. Ознакомление с местом прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации, правилами охраны труда. Ознакомление с подразделением места прохождения практики, указанном в индивидуальном задании студента; составление плана прохождения практики;
3. Экспериментальная часть: выполнение индивидуального задания, разработанного и утвержденного руководителем практики, в том числе сбор и обработка материалов необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Результаты выполнения индивидуального задания оформляются в виде соответствующих отчетных документов.
 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

программа государственной итоговой аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностиУК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития праваОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельностиОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачиОПК-4. Способен профессионально толковать нормы праваОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикиОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документовОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведенияОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасностиОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельностиПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культурыПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами праваПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской ФедерацииПК-4. Владеет навыками подготовки юридических документовПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государстваПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданинаПК-7. Способен толковать нормативные правовые актыПК-8. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Формы итоговой аттестации | Государственный экзамен; Защита выпускной квалификационной работы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Профессиональная юридическая этика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:ОПК-7 (способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения). |
| Содержание курса  | Курс посвящён изучению правовой регламентации этики юриста в Российской Федерации. В курсе раскрываются объективные и субъективные факторы актуализации проблемы профессиональной юридической этики; содержание, границы и соотношение основных понятий дисциплины: «этика», «мораль», «правовая культура», «профессиональная этика»; роль и место морали в современной системе правовой культуры российского общества; основные направления и механизмы формирования антикоррупционного поведения юриста. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «История политических и правовых учений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах). |
| Содержание курса  | Предмет и метод истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения Древнего Востока. Политические и правовые учения Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Западноевропейские политические и правовые учения в период возникновения и развития феодализма. Политические и правовые учения в России в период образования Русского централизованного государства. Политическая и правовая мысль России в эпоху абсолютизма. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в Голландии и Англии периода ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения во Франции эпохи Просвещения и Великой французской революции. Политические и правовые учения в Германии конца XVIII - начала XIX вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX веке. Политико-правовые учения в России в XIX веке. Политические и правовые учения XX века в Западной Европе и Северной Америке. Политические и правовые учения в России первой половины XX века. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Студенческая юридическая клиника»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-3 (способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации). |
| Содержание курса  | Сущность юридического клинического образования. Нормативно-правовое регулирование оказания юридической помощи населению. Навыки работы юриста: Интервьюирование граждан. Анализ дела как профессиональный навык юриста. Консультирование граждан. Профессиональная этика. Правила работы в юридической клинике. Составление юридических документов. Юридическая техника. Особенности оказания юридической помощи населению по отдельным отраслям права.  |
| Промежуточная аттестация | Зачет |