АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  Знать:  - понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии  - сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания, историко-философские основы методологии научно - исследовательской деятельности в области экономики.  Уметь:  -применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;  - соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско - методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований.  Владеть:  - навыками применения философских основ культуры научного исследования по направлению подготовки, в том числе с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| Содержание курса | Наука в культурах традиционной и техногенной цивилизаций. Основные концепции современной философии науки. Философия науки как область современного философского знания. Философско-методологические проблемы современной экономической науки. Основные этапы научного познания в социокультурном измерении. Структура научного познания. Структура, методология и динамика научного знания. Научные традиции и научные революции. Научная методология: уровни и формы. Философские проблемы экономической науки. Методология научного познания. Динамика науки. Философско-методологические проблемы современной экономической науки. |
| Промежуточная аттестация | Кандидатский экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  знать:  общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения;  стилистические особенности устного и письменного научного дискурса;  уметь:  адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное;  отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов;  владеть:  иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере;  навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий. |
| Содержание курса | Общение на международных научных мероприятиях. Основные современные методы и технологии научной коммуникации с использованием иностранного языка. Теория и практика научного перевода. Основы письменной научной речи на английском языке. Аннотация. Тезисы статьи. Основы письменной научной речи на английском языке. Навыки реферирования. .Основы устного научного доклада на английском языке. Речевые стратегии устного научного высказывания. Основы устного научного доклада на английском языке. Структурные элементы основной части доклада. Презентация научного исследования. |
| Промежуточная аттестация | Кандидатский экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  Знать:  – теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики;  – принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях;  – такие инструменты государственного воздействия на экономику, как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики;  – современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики;  Уметь:  – анализировать экономическую ситуацию в различных сферах;  – давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти  Владеть:  – навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в области управленческой экономики;  – навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам. |
| Содержание курса | Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений. Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений.. |
| Промежуточная аттестация | Кандидатский экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Менеджмент: управленческие решения»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  знать:  актуальные зарубежные и отечественные фундаментальные и прикладные исследования в области менеджмента;  современные способы использования информационно-коммуникационных технологий (информационных баз, агрегаторов научной и прикладной информации) в сфере принятия управленческих решений  уметь:  анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;  проводить научные и прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности с соблюдением существующих этических и правовых норм;  применять современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности при принятии управленческих решений  владеть:  навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы; методами исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на различные функциональные сферы управления, в частности на управление человеческими ресурсами и достижения синергетического эффекта. |
| Содержание курса | Предмет, метод, сущность и принципы науки управления. Эволюция менеджмента. Законы, закономерности и принципы управления. Эффективность менеджмента. Управленческое решение - сущность понятия и организация деятельности. Организационные механизмы и организационно-экономические методы воздействия. Эффективные управленческие решения. Информационное обеспечение системы управления как основа эффективных управленческих решений. Целеполагание в менеджменте. Управление инновациями в процессе принятия управленческого решения. Управление рисками и эффективность управленческих решений. Управление качеством и эффективность управленческих решений. Контроль в системе менеджмента. Экономическая и социальная эффективность менеджмента. Этика и культура управленческой деятельности. |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Методология научных исследований»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  знать:  методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания;  методологию научного познания, этапы и технологию проведения научного исследования;  логику подготовки, оформления и представления научно-исследовательского проекта;  уметь:  применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;  оперативно осуществлять поиск научной информации, анализировать и представлять публично результаты исследований;  применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы на практике;  владеть: навыками работы с конкретными методами исследования; навыками определения конкретной проблемы;  навыками работы с эмпирическими исследованиями;  способами проведения научного исследования, эмпирическими и теоретическими методами постижения предмета исследования;  методами обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;  навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками исследовательской деятельности. |
| Содержание курса | Основы методологии научного исследования. Логика процесса научного исследования. Типология методов научного исследования. Уровни и методы научного исследования. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы. Методы сбора эмпирической информации и ее теоретическое обобщение. Методология научных исследований в сфере развития менеджмента. |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика высшей школы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  знать:  нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;  специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности  уметь:  осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;  владеть:  технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики;  навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др. |
| Содержание курса | Нормативно-правовая база системы высшего образования. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Образовательные технологии в высшей школе. Профессиональное мастерство преподавателя высшей школы. Организация самостоятельной учебной деятельности обучающихся в высшей школе. Научно-исследовательская деятельность обучающихся как основная часть обучения и подготовки квалифицированных специалистов. |
| Промежуточная аттестация | зачет |

1. АННОТАЦИЯ
2. к рабочей программе дисциплины «Основы обучения взрослых»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:  знать:  − место и роль науки об образовании взрослых в системе гуманитарных знаний и наук о человеке;  − основные теории, концепции, проблемы непрерывного образования и уровни профессионального образования;  − основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы взрослых;  уметь:  − определять особенности и тенденции развития современной науки об образовании взрослых;  − разрабатывать понятийные и эмпирические индикаторы роста профессионального мастерства обучающихся;  − конструировать и апробировать технологии обучения с учетом особенностей взрослой аудитории.  владеть:  − навыками сравнительного анализа теорий, концепций и образовательных систем;  − навыками конструирования процесса обучения взрослых;  − навыками продуктивной коммуникации со взрослыми слушателями |
| Содержание курса | . Непрерывное образование как условие развития личности на протяжении всей жизни. Взрослый как субъект образования. Специфика обучения взрослых в профессиональном образовании. Социализирующая роль образования: |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

1. АННОТАЦИЯ
2. к рабочей программе дисциплины «Академическое письмо»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  Знать  - технологию структурирования академического текста;  - особенности научного стиля письменных текстов;  принципы организации научных текстов;  - лексику, представляющую нейтральный научный стиль, структуру делового письма;  Уметь  - работать с библиографией;  - сопоставлять содержание разных источников информации по проблеме научного исследования, подвергать критической оценке мнение авторов;  - правильно оформить собственные идеи, ясно и убедительно обосновывать, и грамотно выражать их в письменном виде;  Владеть  - стилем письменного общения, связанного с научной работой аспиранта;  - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации;  − навыками подготовки и оформления научного текста. |
| Содержание курса | Успешная научная публикация. Дискурс научной публикации. Риторика научной статьи. Аннотация. Ключевые слова. Цитирование источников в тексте. Научная преемственность и плагиат. Научный аппарат в академическом тексте. Система терминов. Диссертация и автореферат как научно-квалификационные академические тексты. |
| Промежуточная аттестация | зачет |

1. АННОТАЦИЯ
2. к рабочей программе дисциплины «Научная риторика»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  Знать:  - теоретико-методологические основы научной риторики и педагогической речи в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;  - принципы подготовки публичного представления результатов научных исследований при решении конкретных задач в области экономической науки.  Уметь:  - применять знание научной риторики к решению задач, возникающих в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.  - применять алгоритм подготовки научного выступления по результатам научного исследования в области экономической науки.  Владеть:  - навыками применения риторических приемов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики по образовательным программам высшего образования;  - навыками организации НИРС студентов в части написания письменных и устных научных текстов;  - навыками публичного представления результатов научного исследования в экономической науке  - техникой ведения научной дискуссии в области экономики. |
| Содержание курса | Научный стиль речи. Классификация жанров научной риторики. Риторические приемы выразительности и убедительности речи. Лекторское мастерство. Техники ведения научной дискуссии. Алгоритм подготовки научного текста. |
| Промежуточная аттестация | зачет |

Аннотация

к рабочей программе блока «Научный компонент»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Аспиранты, завершившие освоение блока «Научный компонент»  знать:  методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;  возможные сферы и направления профессиональной самореализации;  приемы и технологии целеполагания и целереализации;  пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;  теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;  основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;  основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;  понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты;.  уметь:  выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;  избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;  анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;  формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;  определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;  разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;  изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;  осуществлять библиографические процессы поиска;  формулировать научные гипотезы; актуальность и научную новизну планируемого исследования;  применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;  интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы;  применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;  формулировать научные выводы, научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online-выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.  владеть:  навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;  навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;  навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;  приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;  навыками составления плана научного исследования;  навыками информационного поиска;  навыками написания аннотации научного исследования;  навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;  методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада,  навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;  методами статистической обработки данных с использованием современных ИТ |
| Промежуточная аттестация | Зачеты |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе научно-исследовательской практики

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  Знать:  - современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач  - специфику постановки исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;  - основные способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности  Уметь:  - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области экономики и управления, а также представлять результаты проведенных исследований;  - применять в прикладной сфере деятельности теорию и практику экономики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;  - применять на практике способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; Владеть:  - навыками применения современных методик и технологий в научно - исследовательской деятельности, анализа результатов научных исследований при решении конкретных задач, разработки конкретных методических моделей научного исследования в 64 области экономики и управления, методами представления результатов проведенных исследований  - методами определения исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения  - методами выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности. |
| Содержание практики | 1. Организационно-подготовительный этап:   - определение индивидуального задания на практику.  2. Основной этап:  - систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской и аналитической деятельности;  - выполнение индивидуальных исследовательских задач;  - обобщение и оценка эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;  - подготовка презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;  - структурирование и оформление материалов для диссертации  3. Заключительный этап:  - составление итогового отчета по научно - исследовательской практике;  - подготовка доклада к итоговой конференции по практике. |
| Промежуточная аттестация | зачет |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе государственной итоговой аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Итоговая аттестация (ИА) является заключительным этапом оценки освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличия у выпускника подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и Паспортом научной специальности, Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842).  Целью ИА является определение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по научной специальности. |
| Формы итоговой аттестации | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Статистические методы обработки исследовательских результатов»

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения дисциплины аспирант должен  знать:  особенности и основные этапы статистического исследования общественных явлений и процессов;  принципы построения и подходы к построению системы статистических показателей  уметь:  проводить статистическое наблюдение, первичную обработку и представление данных.  обосновывать показатели, используемые для характеристики вариации  владеть:  навыком обоснования статистической группировки  навыками анализа динамики общественного развития |
| Содержание курса | Предмет, объект и задачи статистики в обществе. Статистическое наблюдение, первичная обработка и представление данных. Основные виды статистических показателей. Методы, применяемые для анализа динамики общественного развития. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |