**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Содержание курса  | Философия: предмет, структура и роль в обществе. Основные разделы в философии и их проблемы: онтология, гносеология и этика. Этапы развития философии. Социальная философия и философия науки. Философия политики и культуры. |
| Промежуточная аттестация | Зачёт. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Содержание курса  | История (история России, всеобщая история) как наука и учебная дисциплина, методологические подходы к ее изучению. Формирование русской государственности и управленческой практики в контексте всемирной истории. Содержание этапов, тенденций и закономерностей развития российской истории в контексте мировой эволюции. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)) |
| Содержание курса  | Дисциплина ориентирована на изучение основных лексических и грамматических единиц языка, развитие умений построения целостных высказываний в устной и письменной коммуникации, формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия. Основной перечень рассматриваемых тем: Университет и учеба. Работа и отдых. Достопримечательности России. РФ – география, климат, государственное устройство. Москва – политический, научный и культурный центр РФ. Спорт и Олимпийские игры. Государственное и муниципальное управление. Экономика. Макроэкономика и микроэкономика. Государственная и муниципальная служба. Социально-экономическая деятельность. Управление городским хозяйством. Информационное общество. Интернет-технологии. Электронное государство. Информационные системы и ресурсы. Менеджмент. Маркетинг. Управление информационными ресурсами организации. |
| Форма промежуточной аттестации |  зачет в 1 и 2 семестрах, в 3 семестре — экзамен. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;ОПК-3(способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. |
| Содержание курса  | Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Государственное устройство Российской Федерации. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательная система, избирательное право Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Политология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Содержание курса  | Политология как наука. Место политологии в системе общественных наук. Объект и предмет политологии. Система закономерностей, принципов и категорий политологии. Основные теории политической мысли. Общество и политическая власть. Место власти в системе общественных отношений. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Институциональное измерение политики и ее неинституциональные основы. Политические системы и политические процессы. Содержание и роль политики в современном обществе. Политические отношения и процессы. Структура политического процесса, характеристика его компонентов. Избирательные системы. Выборы как политический институт. Типология политических систем. Политические конфликты и способы их разрешения.  |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Содержание курса  | Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.Человек и среда обитания. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.Основные виды безопасности личного, коллективного и национального уровней.Техногенные чрезвычайные ситуации.Природные чрезвычайные ситуации.Социально-биологические и социальные чрезвычайные ситуации. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-7 ̶ способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Содержание курса  | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы методики физической культуры. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Экономика и управление в физической культуре и спорте. Современное олимпийское движение.  |
| Промежуточная аттестация | ЗачётЗачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующей универсальной компетенцией:УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |
| Содержание курса  | Литературный язык и его свойства. Нормы современного литературного языка. Функциональный стиль речи как средство коммуникации. Культура научной речи. Культура устной и письменной официально-деловой речи. Трудные случаи правописания и постановки знаков препинания. Основы ораторского мастерства и искусство спора.  |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Теория организации и организационное поведение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| Содержание курса  | Теория организации и ее место в системе научных знаний. Организация как система. Организационное проектирование. Организационная культура. Теоретические аспекты организационного поведения. Управление поведением в организации. Лидерство в организации. Знания и творчество. Управление изменениями и нововведениями в организации. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК - 10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Содержание курса  | Предмет и метод экономической теории.Экономические системы. Экономические агенты.Производство экономических благ.Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.Рынки ресурсов. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.Экономический рост и экономический цикл.Инфляция и безработица. Бюджетно-налоговая политика.Денежно-кредитная политика. Мировая экономика и международные экономические отношения. |
| Промежуточная аттестация |  Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы права»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);ОПК-3 (способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику);ОПК-4 (способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения) |
| Содержание курса  | Понятие и признаки государства и права; формы государственного устройства; системы права, понятие и их структурные элементы; содержание основ конституционного, административного, уголовного, трудового, семейного, международного и других отраслей права. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Содержание курса  | Государственное управление – системное общественное явление. Организация государственной власти и управления в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах РФ. Организация государственной власти и управления в городе Москве. Государственные программы города Москвы: стратегические приоритеты. Теоретические основы муниципального управления. Правовая основа и территориальная организация местного самоуправления в РФ. Организационная и экономическая основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в городе Москве. Основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы государственной и муниципальной службы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Содержание курса  | Организационные и исторические основы государственной службы России. Правовое регулирование государственной гражданской службы в РФ и субъектах РФ. Правовое регулирование муниципальной службы в РФ и субъектах РФ. Правовой и социальный статус государственного гражданского и муниципального служащего. Управление государственной службой в Российской Федерации. Должности и классные чины государственных гражданских и муниципальных служащих. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Конкурс на замещение вакантной должности и испытательный срок на государственной гражданской службе. Должностной регламент. Аттестация государственного гражданского и муниципального служащего. Квалификационный экзамен на государственной гражданской и муниципальной службе. Планирование и организация профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих. Стратегические приоритеты реформирования и развития государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации и городе Москвы. |
| Промежуточная аттестация | Зачет  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Социология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Содержание курса  | Предмет, структура и функции социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Общество как социальная система. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном обществе. Социальные общности и группы в современном обществе. Социальные институты современности. |
| Промежуточная аттестация | Зачет  |

**АННОТАЦИЯ**

 **«Демография»**

|  |  |
| --- | --- |
| **к рабочей программе дисциплины**Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Содержание курса  | Демография как отрасль знаний о населении. Источники данных о населении и демографических процессах. Основы демографического анализа. Демографический анализ брака и семьи. Демографический анализ рождаемости и смертности. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Методы принятия управленческих решений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;УК-4 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Содержание курса  | Предназначение учебной дисциплины, общая методология разработки управленческих решений. Принципы и основные этапы разработки управленческих решений. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих решений. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих решений. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений. Зарубежный опыт организации контроля реализации управленческих решений, система ответственности. Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление программами и проектами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;ОПК-2 – способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. |
| Содержание курса  | Менеджмент проекта. Стратегическое управление проектами: концептуальные основы. Организация управления проектами. Управление программами и портфелем проектов. Управление содержанием проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление конфликтами в проекте. Управление знаниями проекта. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

 **«Деловые коммуникации»**

|  |  |
| --- | --- |
| **к рабочей программе дисциплины**Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);ОПК-7 – способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
| Содержание курса  | Введение в основы теории коммуникации. Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации. Виды коммуникации. Стратегии устных деловых коммуникаций. Особенности публичного выступления. Стратегии письменных деловых коммуникаций. Деловая коммуникация как социокультурный механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением. Управление коммуникацией. Коммуникации в организации. Деловое общение как социально-психологический механизм деловой коммуникации в профессиональной деятельности специалиста в сфере управления. Виды прагматической коммуникации в деятельности специалиста сферы управления. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности. Технологии самопрезентации. Вербальные средства коммуникации в деятельности специалиста сферы управления. Невербальные средства коммуникации в управлении. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Деловая этика и этикет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;ОПК-1 – способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. |
| Содержание курса  | Природа и сущность этики. Прикладная и профессиональная этика. Мораль и политика. Парламентская этика. Административная этика. Этические проблемы государственной и муниципальной службы. Совершенствование профессиональной этики государственных и муниципальных служащих как мировая тенденция. Механизмы этического регулирования публичного управления в России. Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Культурология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 -способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Содержание курса  | Культурология как наука и учебная дисциплина. Основные закономерности динамики и развития культуры. Типология культур. Культура Запада и Востока. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Технологии самообразования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Содержание курса  | Сущность и содержание технологий самообразования. Культура учебного труда студента. Научная организация работы студента с информационными источниками. Научно-исследовательская работа студента. Современные технологии самообразования. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**к рабочей программе дисциплины АННОТАЦИЯ**

 **«Психология управления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| Содержание курса  | Личность как объект управления. Учет индивидуально-психологических особенностей подчиненных в работе руководителя. Коллектив как объект управления. Сущность групповых социально-психологических явлений. Общение в коллективе организации как социально-психологический феномен. Психологические особенности управленческого общения. Личность как субъект управления. Психологические основы организации социального взаимодействия и формирования команды. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление городским хозяйством»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК – 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Содержание курса  | Городское хозяйство как объект управления. Методологические основы управления городским хозяйством. Организационно-правовые основы управления городским хозяйством. Инженерно-коммунальный комплекс города. Основы управления дорожно-транспортным комплексом города. Основы управления зелёным хозяйством и санитарным содержанием города |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление социальной сферой города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Содержание курса  | Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе. Социальная сфера и социальная политика: системный подход. Актуальные аспекты управления в социальной сфере. Регулирование социально острых проблем населения в социальной сфере города Москвы.Развитие отраслей социальной сферы в контексте управленческих практик. Программы и проекты как механизм управления социальной сферой. Актуальные проблемы и пути развития социальной сферы города Москвы в контексте управленческой парадигмы. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;ОПК-6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. |
| Содержание курса  | Формирование системы государственных закупок в России и состояние института государственных закупок на современном этапе. Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд и электронизация закупок. Проблемы и пути развития системы управления государственных и муниципальных закупок. Управление государственными и муниципальными закупками на основе риск-ориентированных технологий. Управление качеством закупок и цифровая грамотность заказчиков. Мониторинг, аудит и контроль в процессе управления закупками. Профессиональный стандарт специалиста в сфере закупок. |
| Промежуточная аттестация |  Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Информационно-коммуникационные**

**технологии в управлении»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК-5 - способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;ОПК-8 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Содержание курса | Классификация информационных систем управления. Информационно-коммуникационные технологии. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Информационные системы и технологии в маркетинге. Безопасность информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ОПК- 6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. |
| Содержание курса  | Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. Государственная политика в сфере управления государственным и муниципальным имуществом. Государственная и муниципальная собственность в современной экономике. Система управления государственным и муниципальным имуществом, ориентированная на инновационную модернизацию экономики. Социально-экономические аспекты процесса управления государственным и муниципальным имуществом. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики в сфере управления государственным и муниципальным имуществом. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы высшей математики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК – 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Содержание курса | Алгебра матриц. Системы линейных уравнений.Пределы. Дифференцирование и интегрирование.  |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Аналитика городских цифровых проектов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачПК-2 Способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве |
| Содержание курса  | Алгоритмы и инструменты аналитики. Свод знаний о бизнес-анализе (Business Analysis Body of Knowledge). Определение критериев принятия решений. Оценка и анализ данных. Анализ бизнес-правил. Диаграммы потоков данных. Моделирование данных. Алгоритмы анализа принятия решений. Инструменты работы с документами. Ключевые показатели эффективности и метрики. Виды, иерархии и классификации метрик. Ключевые фреймворки для анализа цифровых проектов. UNIT-экономика и финансовое моделирование. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Содержание курса  | Сущность и основные школы менеджмента. Модели и функции менеджмента. Внешняя и внутренняя среда объекта управления. Целеполагание и стратегия деятельности. Планирование и организация деятельности. Мотивация и контроль деятельности. Управленческие решения. |
| Промежуточная аттестация |  Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Содержание курса  | Развитие маркетинга. Концепции управления маркетингом. Современные тренды маркетинга 3.0. Маркетинговые исследования. Социальная ответственность и этика маркетинга. Стратегическое планирование маркетинга. Маркетинговая среда и глобальный рынок. Социально-культурные и личные факторы потребительского поведения. Основные приемы маркетинга. Сегментирование и позиционирование. Создание конкурентных преимуществ. Маркетинговые коммуникации. Реклама. Стимулирование сбыта. Связи с общественностью. Маркетинг услуг. Специфика маркетинга госуслуг. |
| Промежуточная аттестация | Зачет  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы управления персоналом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| Содержание курса  | Эволюция подходов к управлению персоналом. Современные тенденции управления персоналом. Система управления персоналом и стратегическое планирование персонала. Набор, отбор и прием персонала. Адаптация и развитие персонала. Теории мотивации, стимулирование и вознаграждение персонала. Оценка персонала: методы и основные проблемы реализации. Система внутренних коммуникаций, обратная связь. Корпоративная культура и бренд работодателя. Анализ ситуации в организации и создание плана действий. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

 **«Технология формирования имиджа организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| **к рабочей программе дисциплины**Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.ПК-8 - Способен осуществлять государственное и муниципальное регулирование деятельности предприятий, организаций и учреждений городского хозяйства. |
| Содержание курса  | Теоретические основы технологии формирования имиджа. Понятие и основные виды имиджа. Функциональность имиджа. Принципы, подходы и основные этапы формирования имиджа. Концептуальные подходы к формированию имиджа организации. Формирование внешнего имиджа организации. Основы технологии формирования внутреннего имиджа организации. |
| Промежуточная аттестация |  Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Статистика и математическое моделирование социально-экономических процессов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК – 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Содержание курса | Методологические и теоретические основы стохастического моделирования социально-экономических процессов.Случайные величины. Выборочные распределения.Статистические оценки. Проверка статистических гипотез.Регрессионный анализ. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Урбанистика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **к рабочей программе дисциплины**Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Содержание курса  | Теоретические аспекты урбанистики. Историческая география городов. Урбанизация в России в контексте глобального и антропокультурного подходов. Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы |
| Промежуточная аттестация |  Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экономика города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | УК – 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Содержание курса  | Причины и закономерности появления городовРоль, значение и функции современных городовОтраслевая структура экономики современного города Размещение различных видов экономической активности на территории города Основные проблемы социально-экономического развития городов. Специфика и классификация.Международные связи городов, каркас мировых городов. |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;ПК-1 – способность организовывать процессы по управлению информационными ресурсами предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства. |
| Содержание курса  | Основы государственного и муниципального управления Российской Федерации и города Москвы. Основные исторические принципы и закономерности формирования систем государственного и муниципального управления. Основы формирования и функционирования структур городского хозяйства современного города. Цифровые технологии в современном обществе. Особенности формирования цифровой экономики Российской Федерации. Особенности менеджмента в городском хозяйстве Москвы в условиях формирования цифровой экономики. Информационные ресурсы в системе управления предприятиями, организациями и учреждениями сферы городского хозяйства. Особенности подготовки специалиста по управлению цифровыми проектами города. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, курсовая работа, экзамен.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Системы управления базами данных»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-7 - способность оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления. |
| Содержание курса  | Предмет изучения дисциплины направлен на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования современных систем управления базами данных. В ходе изучения дисциплины формируется расширенное представление о подъязыках SQL: DML, DDL, DCL, рассматриваются типы данных, хранимые процедуры, функции, триггеры и представления. Практические навыки отрабатываются с использованием СУБД MySQL |
| Промежуточная аттестация | Экзамен, курсовая работа |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство и документооборот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);ПК-5 – способен совершенствовать деятельность организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий. |
| Содержание курса  | Значение грамотной системы делопроизводства для эффективной деятельности государственных органов власти и управления городским хозяйством. Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в Российской Федерации и в городе Москве Современные требования к составу и оформлению документов. Современные требования к организации документооборота. Организация архивного хранения документов. Организация делопроизводства по обращениям граждан. Организация доступа к документам о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.  |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Содержание курса  | Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Теории инновационного развития. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении). Управление инновационными проектами и программами. Предпринимательство в инновационной сфере. Разработка и презентация инновационного проекта по конкретным проблемам (сферам) управления столичным мегаполисом. |
| Промежуточная аттестация |  Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности). |
| Содержание курса  | Элементы налога и принципы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации и ее структура. Налоговое администрирование, его роль и методы осуществления. Налоговая политика государства. Налогообложение прибыли (дохода) организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налогообложение имущества организаций. Страховые взносы в ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц |
| Промежуточная аттестация |  Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление информационными ресурсами организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-1 - способность организовывать процессы по управлению информационными ресурсами предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства. |
| Содержание курса  | Получение знаний в области управления информационными ресурсами и выработка практических навыков по вопросам организации управления информационными ресурсами, анализ рисков, планирование и контроль информационных ресурсов. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование и планирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Содержание курса  | Сущность и предмет теории прогнозирования социально-экономического развития. Планирование как функция государства и хозяйствующих субъектов.Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории. Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории. Прогнозирование и планирование социально-экономических показателей развития территории. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Благоустройство города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.ПК-1 способен организовывать процессы по управлению информационными ресурсами предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства |
| Содержание курса  | Понятие благоустройство города. Структура мероприятий в сфере благоустройства города. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации и города Москвы, регулирующие проведение работ по благоустройству территорий города. Общие требования к благоустройству территорий города Москвы. Система управления благоустройством городских территорий. Городские государственные программы в сфере благоустройства территорий города. Эксплуатация, ремонт и реконструкция элементов благоустройства на территориях города. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Технологии анализа больших данных»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Содержание курса  | Курс направлен на изучение основных технологий анализа больших данных и включает в себя: формирование общего представления о больших данных, методах их хранения и обработки, основной инструментарий Data Mining с детальным рассмотрением статистического анализа и методов машинного обучения |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Жилищный комплекс города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачПК-2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве |
| Содержание курса  | Управление жилищным комплексом города. Особенности управления многоквартирными домами, способы управления многоквартирными домами. Особенности правового регулирования управлением жилищного комплекса современного города. Особенности эксплуатации и содержания многоквартирных домов. Основные требования к лицензированию деятельности специализированных (управляющих) организаций. Особенности обеспечения энергетической эффективности зданий, классы энергетической эффективности зданий. Основные мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности жилищного комплекса современного города. Отечественный и зарубежный опыт управления жилищным комплексом города. Основные направления развития и совершенствования системы управления жилищным комплексом города Москвы.  |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Стратегии развития городского хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачПК-2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве |
| Содержание курса  | Теория и методы разработки стратегии социально-экономического развития городов России. Современные стратегии развития городов. Экономическая стратегия и политика города. Государственное регулирование развития городов. Стратегия устойчивого развития и особенности ее реализации в городах России. Современная парадигма территориального развития Российской Федерации. Формирование конкурентоспособности города. Экономический федерализм как основа регулирования стратегии городского развития. Стратегические программы развития городов |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление цифровыми проектами города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-2 Способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве |
| Содержание курса  | Теоретические основы управления цифровыми проектами города. Типология цифровых проектов города. Особенности создания и управления цифровыми проекта города. Жизненные циклы продукта и проекта. Традиционные и современные методы управления проектами. Потоки работ и фазы ИТ-проекта. Связь цифрового проекта с архитектурой органов государственной власти. Роль исследований при концептуализации цифровых проектов города. Методология исследований: маркетинговые и продуктовые. Влияние рыночных исследований при управлении цифровым проектом. Методологии Design Thinking и Customer Development. Стратегия реализации цифрового проекта города. Особенности целеполагания цифровых проектов города. Инструменты планирования и реализации цифровых проектов города. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен, курсовая работа |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Правовые средства противодействия коррупции»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| Содержание курса  | Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Ответственность за коррупционные правонарушения. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.  |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Содержание курса  | Урбанизация и экологические проблемы городской среды. Атмосферный воздух в городе.Водная среда. Городские почвы. Образование и утилизация отходов. Физические воздействия на окружающую среду в городах. Растительность и животный мир в городе. Управленческие аспекты экологии города. Вопросы управления природопользованием и охраной окружающей среды в структуре государственной власти. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Содержание курса  | Строевые упражнения и упражнения ОФП - техника, методика обучения. Упражнения с гимнастическими предметами (скакалка, гимнастическая скамейка и др.) – техника, методика обучения. Акробатические упражнения – техника, методика обучения и правила соревнований. Упражнения ритмической гимнастики - техника, методика обучения и правила соревнований. Атлетическая гимнастика – техника, методика обучения и правила соревнований. Выполнение нормативов общей физической подготовки и ГТО. |
| Промежуточная аттестация | Зачет  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровое государственное управление»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-7- способен оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления.  |
| Содержание курса | Информационное общество и цифровое государственное управление.Отечественный и зарубежный опыт создания электронного правительства.Архитектура электронного правительства.Государственные информационные системы и ресурсы.Информационная безопасность в электронном государстве.Стратегия и направления развития цифрового государственного управления. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Информационное общество и электронное правительство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-7- способен оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления.  |
| Содержание курса | Информационное общество и цифровое государственное управление.Отечественный и зарубежный опыт создания электронного правительства.Архитектура электронного правительства.Государственные информационные системы и ресурсы.Информационная безопасность в электронном государстве.Стратегия и направления развития цифрового государственного управления. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Теория систем и системный анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-5 - способен совершенствовать деятельность организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.  |
| Содержание курса | Определение и классификация систем. Сложные активные системы.Системный подход и системный анализ. Основы моделирования систем.Этапы системного анализа.Инструментарий системного анализа. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Системный анализ управленческих процессов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 **–** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК–5 – способен совершенствовать деятельность организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий. |
| Содержание курса  | Предназначение учебной дисциплины, общая методология системного анализа управленческих процессов. Методы и модели системного анализа. Проблема как объект прикладного системного анализа в государственном и муниципальном управлении. Управление системой как метод преобразования проблемосодержащей реальности. Технология системного анализа в профессиональной деятельности специалиста государственного и муниципального управления. Особенности социально-экономических систем. Анализ и моделирование экономически и социально-экономических систем в государственном и муниципальном управлении. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Транспортный комплекс города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве. |
| Содержание курса  | Дорожное хозяйство города Москвы. Объекты дорожного хозяйства города Москвы. Особенности управленческой деятельности по содержанию, эксплуатации и ремонту объектов дорожного хозяйства. Особенности санитарного и технического содержания объектов дорожного хозяйства города Москвы. Перспективные направления развития и совершенствования дорожного хозяйства города Москвы. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление развитием дорожного хозяйства города Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве. |
| Содержание курса  | Дорожное хозяйство города Москвы. Объекты дорожного хозяйства города Москвы. Особенности управленческой деятельности по содержанию, эксплуатации и ремонту объектов дорожного хозяйства. Особенности санитарного и технического содержания объектов дорожного хозяйства города Москвы. Перспективные направления развития и совершенствования дорожного хозяйства города Москвы. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен. |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Основы социальной реабилитации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК- 9 ̶ способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| Содержание курса | Исторические аспекты, а также теоретико-методологические основы социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и основы социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологии социальной реабилитации различных категорий лиц, а также роль и участие в ней профессиональных социальных работников. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Web-технологии цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК4 - способность организовывать техническую обработку и размещение информационных ресурсов предприятий, организаций и учреждений на городских порталах;ПК7 - способность оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления. |
| Содержание курса  | Формирование у студентов знаний и навыков в области объединения компьютеров в локальные сети, объединения локальных сетей в глобальную телекоммуникационную сеть Интернет; приобретение студентами навыков разработки интернет-ресурсов с применением языка разметки гипертекста, каскадных таблиц стилей, клиентских скриптовых языков программирования. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровая инфраструктура управления городским хозяйством Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК4 - способность организовывать техническую обработку и размещение информационных ресурсов предприятий, организаций и учреждений на городских порталах;ПК7 - способность оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления. |
| Содержание курса  | Формирование у студентов знаний и навыков в области объединения компьютеров в локальные сети, объединения локальных сетей в глобальную телекоммуникационную сеть Интернет; приобретение студентами навыков разработки интернет-ресурсов с применением языка разметки гипертекста, каскадных таблиц стилей, клиентских скриптовых языков программирования. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Проектирование цифровых городских сервисов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачПК-3 способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйств. |
| Содержание курса  | Методологии проектирования цифровых сервисов. Стадии проектирования цифровых сервисов. Разработка минимально-жизнеспособного продукта (MVP). Особенности проектирования цифровых сервисов города. Основы UX/UI дизайн. Техническое проектирование. Документирование технического дизайна. Механика цифровых сервисов города. Функциональная архитектура цифровых продуктов. Информационная архитектура цифровых сервисов. Навигационная модель цифрового сервиса города. Функциональная диаграмма цифрового сервиса города. Программное обеспечение и инструменты для визуализации концепции цифровых сервисов города. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Дизайн цифровых сервисов города Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-3 способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйств. |
| Содержание курса  | Дизайн пользовательского опыта. UX/UI дизайн. Моделирование пользователей и их окружения. Основные архетипы и модели поведения: user modeling или personas. Определение высокоуровневой структуры макетов экрана. Поток, поведение и организация цифровых сервисов города. Структура визуального дизайна: атрибуты пользовательского интерфейса, визуальный язык и визуальный стиль. Тест и итерация. Юзабилити-тестирование. A/B тестирование. Информационная архитектура. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Коммунальный комплекс города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачПК-2 - способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве |
| Содержание курса  | Коммунальный комплекс города как система. Развитие коммунального энерго-, газо- и теплоснабжения. Развитие коллекторного хозяйства. Развитие водопроводно-канализационного хозяйства. Развитие системы водоотведения поверхностного стока. Повышение комфортности городской среды |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Система коммунальной инфраструктуры города Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-2 - способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве |
| Содержание курса  | Коммунальный комплекс города как система. Развитие коммунального энерго-, газо- и теплоснабжения. Развитие коллекторного хозяйства. Развитие водопроводно-канализационного хозяйства. Развитие системы водоотведения поверхностного стока. Повышение комфортности городской среды |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Технологии умного города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 - способностью обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве;ПК-3 -способностью осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства |
| Содержание курса | Классификация информационных систем управления. Информационно-коммуникационные технологии. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Информационные системы и технологии в маркетинге. Безопасность информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инновационные технологии управления городом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 - способностью обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве;ПК-3 -способностью осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства |
| Содержание курса | Теоретические основы инновационного развития города. Проблемы инновационного развития и инновационный потенциал городов на примере Москвы. Инновационная политика в системе стратегических решений. Инновационные методы управления развития городов. Оценка эффективности инновационной деятельности по развитию городского пространства. Зарубежный и российский опыт инновационного развития городов |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительства и архитектуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачПК-2 - способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инноваци-онных технологий в городском хозяйстве |
| Содержание курса  | Города в контексте мировых экономических и социальных процессовИнвестиционная политика города. История городского планирования и законодательного регулирования градостроительной деятельностиМетоды оценки и обоснования инвестиционных проектов в градостроительствеРеализация градостроительных проектов: строительство инфраструктуры, строительство и реконструкция недвижимости, развитие городскихРеализация проектов развития территории МосквыОбщие представления о коммунальной сфере. Экономическая природа и классификация систем коммунальной инфраструктуры Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры. Источники финансирования развития коммунальной инфраструктуры |
| Промежуточная аттестация |  Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачПК-2 - способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйстве |
| Содержание курса  | Города в контексте мировых экономических и социальных процессов. Инвестиционная политика города. История городского планирования и законодательного регулирования градостроительной деятельности.Методы оценки и обоснования инвестиционных проектов в градостроительстве. Реализация градостроительных проектов: строительство инфраструктуры, строительство и реконструкция недвижимости, развитие городскихРеализация проектов развития территории Москвы.Общие представления о коммунальной сфере. Экономическая природа и классификация систем коммунальной инфраструктуры.Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры. Источники финансирования развития коммунальной инфраструктуры. |
| Промежуточная аттестация |  Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение информационных технологий и информационная безопасность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;ПК-6 - способен внедрять и использовать информационные технологии для управления подразделениями, группами (командами) сотрудников предприятий и организаций сферы городского хозяйства). |
| Содержание курса  | Основные свойства информации как объекта защиты, основы защиты информации. Виды умышленных угроз безопасности информации. Модели угроз информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Безопасность сетевых технологий. Система защиты информации в организации. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Информационная безопасность и защита информации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;ПК-6 - способен внедрять и использовать информационные технологии для управления подразделениями, группами (командами) сотрудников предприятий и организаций сферы городского хозяйства). |
| Содержание курса  | Основные свойства информации как объекта защиты, основы защиты информации. Виды умышленных угроз безопасности информации. Модели угроз информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Безопасность сетевых технологий. Система защиты информации в организации. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в государственном управлении»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-3 - способность осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства. |
| Содержание курса | Систематизация знаний об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта, знакомство с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта, формирование способности делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков искусственного интеллекта при решении задач из проблемной области государственного и муниципального управления |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в системе управления Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;ПК-3 - способность осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства. |
| Содержание курса | Систематизация знаний об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта, знакомство с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта, формирование способности делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков искусственного интеллекта при решении задач из проблемной области государственного и муниципального управления |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Визуализация проектов городского хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйствеПК-3 - способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства |
| Содержание курса |  Базовые инструменты 3d-моделирования.. Моделирование объектов. Работа с группами объектов. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачПК-1 - способен организовывать процессы по управлению информационными ресурсами предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйства |
| Содержание курса | Введение в информатику. Аппаратная часть. Программное обеспечение.Основы построения компьютерных сетей. Информационная безопасность.Прикладное программное обеспечение. |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к программе «Учебная практика (ознакомительная)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная практика (ознакомительная) обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК – 1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;ОПК – 2 способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;ОПК – 3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;ОПК – 4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;ОПК - 5 способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;ОПК - 6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;ОПК – 7 способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.ПК – 1 способен организовывать процессы по управлению информационными ресурсами предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйстваПК – 2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйствеПК – 3 способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйстваПК – 4 способен организовывать техническую обработку и размещение информационных ресурсов предприятий, организаций и учреждений на городских порталахПК – 5 способен совершенствовать деятельность организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологийПК – 6 способен внедрять и использовать информационные технологии для управления подразделениями, группами (командами) сотрудников предприятий и организаций сферы городского хозяйстваПК – 7 способен оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления |
| Содержание курса | Учебная практика (ознакомительная) проводится в форме знакомства с предприятиями городского хозяйства, особенностями их управленческой деятельности, реальной работы студентов на объектах городского хозяйства. Направлена на овладение первичными навыками по формированию и управлению информационными ресурсами в учреждениях и организациях городского хозяйства.  |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к программе «Производственная практика (проектно-технологическая)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Производственная практика (проектно-технологическая) обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК – 1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;ОПК – 2 способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;ОПК – 3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;ОПК – 4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;ОПК - 5 способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;ОПК - 6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;ОПК – 7 способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.ПК – 1 способен организовывать процессы по управлению информационными ресурсами предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйстваПК – 2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйствеПК – 3 способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйстваПК – 4 способен организовывать техническую обработку и размещение информационных ресурсов предприятий, организаций и учреждений на городских порталахПК – 5 способен совершенствовать деятельность организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологийПК – 6 способен внедрять и использовать информационные технологии для управления подразделениями, группами (командами) сотрудников предприятий и организаций сферы городского хозяйстваПК – 7 способен оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления |
| Содержание курса | Производственная практика (проектно-технологическая проводится в форме реальной работы студентов на предприятиях комплекса городского хозяйства, отделах и дирекциях управления городским хозяйством государственных и муниципальных органов управления; службах административно-технических инспекций города и округов; научно-исследовательских организациях; профессиональных организациях. Программа производственной практики содержит: формулировки целей и задач практики, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по формированию и управлению информационными ресурсами организации; место и время проведения; виды контроля студентов; тематический план и содержание этапов практики; методические рекомендации по подготовке и оформлению дневника и отчёта по практике. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к программе «Производственная практика (преддипломная)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Производственная практика (преддипломная) обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК – 1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;ОПК – 2 способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;ОПК – 3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;ОПК – 4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;ОПК - 5 способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;ОПК - 6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;ОПК – 7 способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.ПК – 1 способен организовывать процессы по управлению информационными ресурсами предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйстваПК – 2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйствеПК – 3 способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйстваПК – 4 способен организовывать техническую обработку и размещение информационных ресурсов предприятий, организаций и учреждений на городских порталахПК – 5 способен совершенствовать деятельность организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологийПК – 6 способен внедрять и использовать информационные технологии для управления подразделениями, группами (командами) сотрудников предприятий и организаций сферы городского хозяйстваПК – 7 способен оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления |
| Содержание курса | Производственная (преддипломная) практика включена в вариативную часть программы бакалавриата, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения производственной (преддипломной) практики: стационарная, выездная. Тип производственной (преддипломной) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к программе «Государственная итоговая аттестация, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Государственная итоговая аттестация обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеУК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахУК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюОПК – 1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;ОПК – 2 способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;ОПК – 3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;ОПК – 4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;ОПК - 5 способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;ОПК - 6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;ОПК – 7 способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.ПК – 1 способен организовывать процессы по управлению информационными ресурсами предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйстваПК – 2 способен обеспечивать реализацию цифровых проектов по внедрению энергосберегающих и инновационных технологий в городском хозяйствеПК – 3 способен осуществлять создание и редактирование информационных ресурсов при цифровизации предприятий, организаций и учреждений сферы городского хозяйстваПК – 4 способен организовывать техническую обработку и размещение информационных ресурсов предприятий, организаций и учреждений на городских порталахПК – 5 способен совершенствовать деятельность организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологийПК – 6 способен внедрять и использовать информационные технологии для управления подразделениями, группами (командами) сотрудников предприятий и организаций сферы городского хозяйства ПК – 7 способен оценивать текущее состояние и определять перспективы развития цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления |
| **Формы итоговой аттестации** | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |