ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец сертификата SN = Фивейский.G = Василий Юрьевич.T = Ректор.STREET = Сретенка 28
CN = ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ ИМЕНИ Ю.М. ЛУЖКОВА"
L = г. Москва.S = г. Москва.C = RU
ИНН = 7729026306.ОГРН = 1027700362634
Серийный номер 008b83d1d4ca741112812d56fcff0b7368
Действителен С 10 января 2023 по 4 апреля 2024

АННОТАЦИЯ

«Гуманитарные стратегии и практики проектирования социокультурных систем»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск ориентированного подхода.
Содержание курса	Понятие социально-культурной системы. Социально-культурная система как объект исследования. Социально-культурная система как объект управления. Основные типы деятельности по проектированию социально-культурных систем: прикладные исследования, проектирование, программирование, стратегирование, сценирование и т.д. Государственные стратегии проектирования социально-культурных систем и практика реализации культурной политики. Государственные стратегии проектирования управления имуществом социально-культурных систем и практики их реализации. Государственные стратегии проектирования управления кадровыми ресурсами социально-культурных систем и практики их реализации. Государственные стратегии проектирования управления финансовыми ресурсами социально-культурных систем и практики их реализации.
Промежуточная аттестация	Экзамен

АННОТАЦИЯ

«Зарубежный опыт реализации социально-культурных проектов»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Содержание курса	Ключевые тенденции трансформации культурной политики мировых городов. Глобальное лидерство культуры в городах. Творчество как фактор развития и восстановления мировых городов. Мировые тренды социокультурного проектирования. Инновационные программы и решения в области социокультурного развития городов. Развитие креативного потенциала мировых городов. Гражданское участие и гражданские инициативы, роль граждан в развитии культуры городов. Культурные инициативы в условиях глобальных вызовов. Кросскультурное взаимодействие городов. Международный опыт и инновационные модели управления социокультурными проектами и программами. Мировой опыт финансирования социокультурных проектов.
Промежуточная аттестация	Зачет

АННОТАЦИЯ

«Нормативно-правовые основы социально-культурного проектирования»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ОПК-1 - способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-3 - способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.
Содержание курса	Законодательное регулирование социально-культурной сферы. Подзаконные правовые акты в социально-культурной сфере. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности. Учет норм международного права в ходе социально-культурного проектирования.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

«Теория социально-культурного проектирования»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-6 - способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.
Содержание курса	Сущность и методология социально-культурного проектирования. Нормативно-правовая основа проектной деятельности в сфере культуры. Типология социально-культурных проектов и жизненный цикл проекта. Современные подходы к изучению социокультурной ситуации. Концептуальные модели социально-культурного проектирования. Принципы и методы социально-культурного проектирования. Современные технологии социально-культурного проектирования. Документационное обеспечение социально-культурного проектирования. Экспертиза социально-культурного проекта.
Промежуточная аттестация	Экзамен

АННОТАЦИЯ

«Методология научного исследования»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.
Содержание курса	Научные основы разработки исследований в социально-культурной сфере. Социально-культурная сфера как объект исследования. Методы научных исследований в социально-культурной сфере. Организация научного исследования социально-культурных явлений. Подготовка и оформление магистерской диссертации.
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

«Социальная политика и управление в социальной сфере»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Содержание курса	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Промежуточная аттестация	Зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ

«Практикум по социально-культурному проектированию»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК - 4- Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК - 5- способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК - 6 - способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ПК - 1 - способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в области государственного и муниципального управления современного города.
Содержание курса	Социально-культурный проект как инструмент решения общественно значимых проблем средствами культуры. Технологии проведения предпроектного исследования. Проблемное поле социально-культурного проектирования. Целеполагание и постановка задач социально-культурного проекта. Формирование ресурсной базы проекта. Роли и алгоритмы взаимодействия в проектной команде. Особенности бюджетирования социально-культурного проекта. Составление спонсорского пакета. Выбор оптимальных механизмов реализации проекта. Понятие о проектируемом социально-культурном продукте/услуге. Технологии и каналы рекламно-информационного обеспечения проекта. Проработка критериев эффективности проекта. Перспективы социально-культурного проекта.
Промежуточная аттестация	Зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ

«Социальное креативное предпринимательство

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Содержание курса	Понятие социального и креативного предпринимательства. Концептуальные основы и сущность социального креативного предпринимательства. Три сектора гражданского общества: вклад в создание социальных благ и решение социальных проблем. Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство. Организационно-правовые нормы социального креативного предпринимательства и их особенности. Институты поддержки социального креативного предпринимательства. Виды государственной и негосударственной поддержки социального креативного предпринимательства. Государственная система поддержки и развития социального креативного предпринимательства.
Промежуточная аттестация	Экзамен

АННОТАЦИЯ

«Современные социально-культурные проекты Москвы

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в области государственного и муниципального управления современного города.
Содержание курса	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Приоритеты долгосрочного развития страны и столичного мегаполиса. Методология организации научного исследования проблем социального развития общества. Теоретико-методологические основы разработки и анализа реализации федеральных и региональных программ и проектов социально-культурного развития. Теоретические основы проведения научного анализа процессов, явлений, объектов, перспектив развития социальной сферы современного мегаполиса. Нормативно-правовая основа реализации государственных проектов и программ социально-культурного развития города Москвы. Документы Правительства Москвы как методологическая основа разработки и реализации государственных проектов и программ города Москвы. Анализ проблемного поля государственных программ и проектов социально-культурного развития города Москвы. Организационно-технологические аспекты исследования процесса реализации программ и проектов социально-культурного развития города Москвы. Анализ возможных рисков и мер корректировки хода реализации государственных программ социально-культурного развития. Диагностика результатов реализации социально-культурных проектов Москвы для основных целевых аудиторий столичного мегаполиса - для жителей города, для органов государственной власти и бизнес-сообщества.
Промежуточная аттестация	Зачет

АННОТАЦИЯ

«Культура профессионального и научного текста»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК -4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.
Содержание курса	Профессиональный текст как сложная коммуникативная единица, содержащая лексический минимум, относящийся к специальности, и дающая профессиональные знания, необходимые для освоения конкретной специальности. Стилистика профессионального текста. Виды профессиональных текстов: исследовательские работы и проекты, бизнес-отчёты, комментарии, руководства, правительственные меморандумы и иные формы профессионального письма, отражающие контекстно-зависимый язык, проблемы и практические вопросы. Научный текст как результат аналитической работы. Технология написания научного текста. Требования к цитированию и оформлению библиографии в профессионально ориентированных и научных текстах. Технология написания научной статьи. Технология написания научного отчёта. Особенности аннотации и резюме как жанров научного стиля. Публичный доклад как устная форма представления результатов научного исследования. Требования к презентации: язык и стиль слайдов. Язык и стиль научной дискуссии и защиты результатов научного исследования. Этика научной речи.
Промежуточная аттестация	Экзамен

АННОТАЦИЯ

«Основы социального партнерства»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Содержание курса	Социальное партнерство как особый вид общественных отношений. Концептуальные основания социального партнерства. Развитие социального партнерства в социальной сфере. Технологии социального партнерства.
Промежуточная аттестация	Экзамен

АННОТАЦИЯ

«Молодежная политика государства»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Содержание курса	Современная молодежь в фокусе социальных изменений. Организационные и правовые аспекты молодежной политики. Направления реализации молодежной политики в современной России. Ведущие тренды в развитии молодежной политики.
Промежуточная аттестация	Экзамен

АННОТАЦИЯ

«Национальная политика и межкультурное взаимодействие в городе Москве»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК -5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Содержание курса	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Основные цели, задачи, направления, принципы и механизмы реализации национальной политики города Москвы. Документы стратегического планирования национальной политики и межкультурного взаимодействия на основе учета исторических, национальных и культурных особенностей столицы и современных московских условий. Учет в стратегических и программных документах Правительства Москвы по национальной политике и межкультурному взаимодействию актуальных международных реалий, новых вызовов и тенденций в межнациональных отношениях, передового опыта регионов России и зарубежных стран. Задачи и деятельность Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы, Межведомственного координационного совета по развитию межнациональных отношений в городе Москве, Московского дома национальностей и других организаций по созданию условий для эффективного межнационального и межкультурного взаимодействия в городе Москве.
Промежуточная аттестация	Зачёт

АННОТАЦИЯ

«Командообразование»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК -3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Содержание курса	Команда - понятие, отличие команды от других групп людей. Типы команд. Необходимость формирования команды. Основные теоретические концепции в области ко-мандообразования, ролевой и динамические подходы к командообразованию. Групповая динамика - ее сущность и проявление в деятельности групп. Групповые эффекты - и позитивное и негативное влияние на развитие команд. Фазы развития команды - особенности работы руководителя на каждой из фаз.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

«Технологии управления конфликтами и стрессами»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК -3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Содержание курса	Природа конфликта. Диагностика конфликтов в организации. Конфликтологическая компетентность руководителя. Эффективные коммуникации в сложной ситуации взаимодействия. Управление конфликтом и стрессом.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

«Коммуникационный менеджмент социально-культурного проектирования»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК -4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-8 - способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Содержание курса	Сущность и содержание коммуникационного менеджмента. Основные методы и принципы управления внутренними и внешними коммуникациями в ходе социально-культурного проектирования. Коммуникации с органами власти, коммуникации с потребителями, коммуникации с представителями СМИ, инфраструктурные и инвестиционные коммуникации в проектной работе. Система управления коммуникациями в организации культуры. Основные подходы к управлению коммуникациями в рамках реализации проекта. Стратегии коммуникации в проектной команде. Тенденции развития коммуникационного менеджмента в современных организациях культуры: технологические и методические аспекты.
Промежуточная аттестация	Экзамен

АННОТАЦИЯ

«Культурные кластеры современного мегаполиса»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК - 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК- 8 - способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Содержание курса	Сущность и своеобразие культурного кластера. Типология кластеров. Культурный кластер в социокультурном пространстве мегаполиса. Основные пути формирования кластеров. Зарубежный опыт создания культурных кластеров. Культурно-исторические основания для формирования культурных кластеров в России. Культурные кластеры города Москвы. Проектный подход к развитию промышленных территорий города Москвы на основе творческих индустрий. Технологии проектирования культурного кластера на территории мегаполиса. Пути и формы продвижения социально-культурных услуг культурного кластера. Управление развитием культурного кластера.
Промежуточная аттестация	Экзамен

АННОТАЦИЯ

«Учебная практика (ознакомительная)»

Ожидаемые результаты	В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность

	в профессиональной сфере; ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в области государственного и муниципального управления современного города.
Содержание курса	Организация учебной практики (ознакомительной) (далее - учебная практика, практика): Оформление дневника по практике. Составление индивидуальной программы учебной практики (совместно с научным руководителем). Подготовительный этап: Изучение задач, функций и направления деятельности объекта практики. Изучение фундаментальной и периодической литературы; подтверждение актуальности и практической значимости выбранного студентом направления. Сбор, систематизация и обобщение фактического материала для выполнения анализа состояния исследуемой проблемы. Аналитический этап: Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с темой научного исследования. Обработка и анализ фактической информации по исследуемой проблеме (критический анализ состояния управленческой, творческо-производственной, экономико-хозяйственной деятельности организации социально-культурной сферы города Москвы; научный анализ использования проектного подхода при создании и реализации социально-культурных мероприятий на месте практики). Оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта. Выработка конкретных рекомендаций по совершенствованию исследуемых процессов. Заключительный этап: Оформление дневника по практике. Подготовка отчёта по практике. Получение отзывов руководителей практики. Подготовка публикаций (научных статей, тезисов докладов на студенческих конференциях). Защита отчёта по практике.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Ожидаемые результаты	В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность

	в профессиональной сфере; ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в области государственного и муниципального управления современного города.
Содержание курса	Организация учебной практики (научно-исследовательской работы) (далее - учебная практика, практика): Оформление дневника по практике. Составление индивидуальной программы учебной практики (совместно с научным руководителем). Подготовительный этап: Изучение задач, функций и направления деятельности объекта практики. Изучение фундаментальной и периодической литературы; подтверждение актуальности и практической значимости выбранного студентом направления. Сбор, систематизация и обобщение фактического материала для выполнения анализа состояния исследуемой проблемы. Аналитический этап: Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с темой научного исследования. Обработка и анализ фактической информации по исследуемой проблеме; (критическая оценка состояния контроля за расходованием бюджетных средств, в том числе средств, поступивших в бюджет муниципального образования из бюджета города Москвы; контроля за сохранностью и использованием организациями собственности города Москвы и пр.). Оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта. Выработка конкретных рекомендаций по совершенствованию исследуемых процессов. Заключительный этап: Оформление дневника по практике. Подготовка отчёта по практике. Получение отзывов руководителей практики. Подготовка публикаций (научных статей, тезисов докладов на студенческих конференциях). Защита отчёта по практике.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

«Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности)»

Ожидаемые результаты	В результате прохождения производственной практики (профессиональной практики по профилю деятельности) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

	ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в области государственного и муниципального управления современного города.
Содержание курса	Организация производственной практики (профессиональной практики по профилю деятельности) (далее – производственная практика, практика): оформление дневника по практике; составление индивидуальной задания производственной практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности: изучение задач, функций и направления деятельности объекта практики; изучение методик проведения научных исследований экономических процессов; изучение методов обработки статистической информации; сбор фактического материала для выполнения анализа состояния исследуемой проблемы. Исследовательский этап: выполнение заданий руководителя практики в соответствии с темой научного исследования; обработка и анализ фактической информации по исследуемой проблеме; выработка конкретных рекомендаций по совершенствованию исследуемых процессов. Заключительный этап: оформление дневника по практике; подготовка отчёта по практике; получение отзывов руководителей практики; подготовка публикаций, научных статей, тезисов докладов; защита отчёта по практике.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

«Производственная практика (преддипломная)»

Ожидаемые результаты	В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность

	в профессиональной сфере; ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в области государственного и муниципального управления современного города.
Содержание курса	Организация производственной практики (преддипломной) (далее – производственная практика, практика): оформление дневника по практике; составление индивидуального задания производственной практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности: изучение задач, функций и направления деятельности объекта практики; изучение методик проведения научных исследований в социально-культурной сфере; изучение методов обработки статистической информации; сбор фактического материала для выполнения анализа исследуемой проблемы. Исследовательский этап: выполнение заданий руководителя практики в соответствии с темой научного исследования; обработка и анализ фактической информации по исследуемой проблеме; выработка конкретных рекомендаций по совершенствованию исследуемых процессов. Заключительный этап: оформление дневника по практике; подготовка отчета по практике; получение отзывов руководителей практики; подготовка публикаций, тезисов докладов, защита отчета по практике.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

«Государственная итоговая аттестация»

Ожидаемые результаты	Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность

	в профессиональной сфере; ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в области государственного и муниципального управления современного города.
Формы итоговой аттестации	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ

«Социальная реабилитация»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК - 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Содержание курса	Основные характеристики социальной реабилитации. Специфика основных видов социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Социальная реабилитация различных категорий граждан. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации.
Промежуточная аттестация	Зачет

АННОТАЦИЯ

«Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов»

Ожидаемые результаты	Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Содержание курса	Основные характеристики медико-социальной реабилитации инвалидов. Специфика основных видов медико-социальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Медико-социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Медико-социальная реабилитация различных категорий граждан. Медико-социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации.
Промежуточная аттестация	Зачет