**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика и инвестиции»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города). |
| Содержание курса | Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.  Управленческая экономика и институциональные источники активизации инвестиционного процесса.  Основные показатели развития национальной экономики в части инвестиций, их учёт в управленческой деятельности. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений.  Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений.  Московский рынок инвестиций в развитии городской инфраструктуры.  Современные тенденции развития экономики и принятие управленческих решений. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Стратегическое управление инвестициями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ОПК-3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Понятие и сущность управления инвестициями  Экономическая сущность и классификации инвестиций  Корпоративные стратегии инвестиционного развития организации  Стратегии управления инвестициями на функциональном и операционном уровне  Инвестиционные риски и стратегическое управление инвестициями с учетом возможных рисков |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен, курсовая работа** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Методология научных исследований»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач);  ОПК-3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления экономическим развитием города, полученные отечественными и зарубежными исследователями);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в области управления экономическим развитием города предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи) |
| Содержание курса | Особенности исследований в области управления инвестициями. Формально-логические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Системный подход в исследовании инвестиций и противодействия экономическим угрозам в управлении городом. Системный анализ в исследовании управления инвестиций. Методология исследования управленческих ситуаций в области инвестиций при организации противодействия экономическим угрозам в управлении городом. Социологические исследования систем управления инвестициями. Методология экспертных оценок. Управленческие модели в области инвестиций. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций в области инвестиций. Оценка результатов исследования и диагностика управленческих ситуаций в области инвестиций. Оформление и представление результатов исследовательской деятельности. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровые инструменты в управлении инвестициями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ОПК-5 (способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Цифровые инструменты в управлении инвестициями.  Цифровая грамотность специалиста в области инвестиций.  Цифровые платформа по сферам использования (промышленность, финансовая деятельность, банковская сфера, инвестиции и т.п.).  Нейротехнологии и искусственный интеллект в управлении инвестициями.  Инвестиционный портал.  Мобильные приложения. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы педагогики: обучение взрослых и экономика знаний»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач);  ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для определения ключевых направлений экономического развития города);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Основы педагогики и экономика знаний. Сущность, содержание, структура, функции обучения. Обучение как драйвер изменения профессионального поведения. Обучение в условиях изменений. Современные теории и технологии обучения. Компетентностный подход в образовании. Структурированное и неструктурированное обучение. Воспитание личности и социализация. Особенности педагогической деятельности при обучении взрослых. Управление образованием в условиях цифровой экономики. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Государственная инвестиционная политика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.  Нормативно правовые основы инвестиционной политики РФ.   * Экономика как среда потребления инвестиционных ресурсов.   Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски.  Технологии формирования и реализации государственной инвестиционной политики.  Инвестиционная политика и устойчивое развитие регионов и муниципальных образований. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Методология управления инвестициями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления экономическим развитием города, полученные отечественными и зарубежными исследователями);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Отечественные и зарубежные теории и концепции управления инвестициями.  Принципы управления инвестициями в актуальных социально – экономических условиях.  Современные методы и подходы к управлению инвестициями.  Методы оценки, критерии и показатели оценки эффективности управления инвестициями. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города) |
| Содержание курса | Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.  Функциональная структура экономической безопасности: энергетическая безопасность; продовольственная безопасность; финансовая безопасность; научно-технологическая безопасность; промышленная безопасность; военно-экономическая безопасность.  Правовое обеспечение экономической безопасности.   |  | | --- | | Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта как основной элемент системы экономической безопасности. | |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Противодействие экономическим угрозам в особых социально – экономических условиях»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города) |
| Содержание курса | Система национальной безопасности РФ. Экономические угрозы: структура и содержание.  Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России в особых социально – экономических условиях.  Региональные проблемы противодействия экономическим угрозам.  Стратегическое управление, планирование и прогнозирование в процессе противодействия экономическим угрозам в особых социально – экономических условиях. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экономические угрозы в условиях цифрового развития города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Понятие угроз. Виды угроз их классификация. Виды угроз по последствиям воздействия. Источники экономических угроз.  Вероятность возникновения экономических угроз в условиях цифрового развития города.  Совокупность источников информации для оценки уровня экономических угроз в условиях цифрового развития города.  Управленческие подходы и инструменты противодействия экономическим угрозам в в условиях цифрового развития города. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление большими данными и экономические угрозы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города) |
| Содержание курса | Введение в большие данные.  Прикладные инструменты для работы с Big Data в части инвестиционных стратегий.  Жизненный цикл анализа больших данных.  Когнитивный анализ данных.  Визуализация больших данных.  Интеллектуальный анализ данных для противодействия экономическим угрозам в управлении городом. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Анализ и оценка экономических рисков при реализации инвестиционного проекта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города) |
| Содержание курса | Риски как объект анализа и управления.  Место рисков в общей системе инвестиционных рисков.  Связь между риском и доходностью, оптимальное сочетание риска и доходности.  Вероятностная оценка степени рисков.  Оценка риска с помощью коэффициента вариации, корреляции, корреляционно-регрессионного анализа.  Сущность экспертного анализа рисков. Метод аналогов. Метод дерева решений.  Классификация методов управления рисками.  Современные приемы управления рисками при реализации инвестиционного проекта |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Статистический анализ и управление инвестициями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления экономическим развитием города, полученные отечественными и зарубежными исследователями) |
| Содержание курса | Предмет, объект и задачи статистики в обществе.  Основы статистики в части применения к управлению инвестиционным портфелем.  Статистическое наблюдение, первичная обработка и представление данных.  Основные виды статистических показателей.  Методы, применяемые для анализа динамики общественного развития. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Антикоррупционная политика города и предотвращение экономических угроз»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города). |
| Содержание курса | |  | | --- | | Понятие коррупции: основные подходы. Виды и формы коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Противодействие коррупции в экономической сфере |  |  | | --- | | Российское законодательство в области предупреждения и противодействия коррупции |  |  | | --- | | Антикоррупционной политика города: структура и основные элементы |  |  | | --- | | Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции и предотвращения экономических угроз |  |  | | --- | | Информационные технологии в противодействии коррупции и предотвращения экономических угроз | |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен, курсовой проект** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление закупками и инвестиционный климат города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города). |
| Содержание курса | Управление закупками в современных социально – экономических условиях.  Современные подходы к совершенствованию управления закупками города Москвы.   * Инвестиционный климат Москвы как фактор развития экономики города.   Управление закупками в целях развития бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных стратегий города Москвы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиционные риски в деятельности организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Понятие, сущность инвестиционных рисков. Классификации инвестиционных рисков по определенным признакам и видам.  Виды инвестиционных рисков.  Инвестиционная деятельность организации.  Разработка инвестиционной стратегии. Этапы и алгоритмы.  Оценка эффективности стратегии инвестиционной деятельности организации в части предотвращения инвестиционных рисков. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для определения ключевых направлений экономического развития города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Основные понятия и определения экономической безопасности.  Экономическая безопасность в системе национальной безопасности РФ.  Нормативно-законодательная база и стандарты в области экономической безопасности.  Методы и средства обеспечения экономической безопасности организации. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиционное обеспечение развития инновационной экономики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Основополагающие приоритеты инновационного развития экономики страны.  Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.  Инновационная деятельность как объект инвестирования.  Стейкхолдеры инновационного процесса и их экономические интересы. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Искусственный интеллект в предотвращении экономических угроз и разговорные боты боты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления экономическим развитием города, полученные отечественными и зарубежными исследователями) |
| Содержание курса | Основные понятия и модели теории информационного общества.  Использование искусственного интеллекта для предотвращения экономических угроз в управлении городом.  Программные продукты и средства разработки инструментов и моделей в области искусственного интеллекта. Разговорные боты. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Социальные навыки менеджера в области инвестиций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Модели социального государства и государственная социальная политика.  Факторы внешней и внутренней социальной среды организации.  Социальные технологии как механизм управленческой деятельности.  Социальные навыки менеджера в области инвестиций |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Коммуникативные навыки менеджера в области инвестиций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия). |
| Содержание курса | Коммуникационный менеджмент в управлении коммуникациями менеджера в области инвестиций.  Процедурные технологии управления коммуникационными процессами менеджера в области инвестиций.  Коммуникативные навыки менеджера в области инвестиций и привлечение новых инвесторов  Коммуникативные навыки менеджера в области инвестиций в предотвращении конфликтных ситуаций. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Большие данные в инвестиционных стратегиях»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для формирования инвестиционного портфеля). |
| Содержание курса | Введение в большие данные. Понятие Data Minig. Прикладные инструменты для работы с Big Data в части инвестиционных стратегий. Технологии анализа данных.  Жизненный цикл анализа больших данных. Когнитивный анализ данных. Визуализация больших данных.  Управленческие решения в выборе инвестиционных стратегий на основе анализа больших данных. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный климат города Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг). |
| Содержание курса | Инвестиционный климат региона(Москва) и методы его оценки.  Инвестиционная привлекательность Москвы.  Особенности инвестиционного климата Москвы. Организация и проведение мониторинга результатов внедрения Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.  Государственная поддержка инвесторов: опыт Москвы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-1 (способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления);  ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач);  ОПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере портфельных инвестиций). |
| Содержание курса | Планирование научно-исследовательской работы. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Теоретическая разработка темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки. Подготовка к участию с докладами в научно – практических конференциях. Подготовка к публикации промежуточных результатов исследовательской работы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-4 (способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций);  ОПК-5 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень риска и доходности инвестиционного портфеля);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа операций с ценными бумагами с точки зрения сравнения, оценки финансового результата и вероятности получения дохода). |
| Содержание курса | Корректировка плана научно-исследовательской работы по итогам первого курса. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и защита результатов научно-исследовательской работы. Подготовка к участию с докладами в научно – практических конференциях. Подготовка к публикации результатов исследовательской работы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет, зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Учебная практика (ознакомительная практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Проведение анализа собственной образовательной траектории, когнитивных навыков и др. Разработка индивидуальных и групповых образовательных треков по выявленным образовательным потребностям в области инвестиций и предотвращения экономических угроз в управлении городом. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Исследование теоретических проблем сферы инвестиций в рамках магистерской программы и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Исследование деятельности организации – объекта анализа в ВКР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - модель, алгоритм, матрица и др.- представляемые к защите управленческие инструменты и их обоснование Разработка и обоснование комплекса предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и предотвращения экономических угроз в управлении городом. Подготовка к публикации научной статьи по результатам практики. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Сбор, обобщение и анализ информационных и статистических материалов, нормативно-правовых актов, регламентирующих инвестиционную деятельность и предотвращения экономических угроз в управлении городом в рамках темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Поиск, изучение, анализ и обобщение новой информации и новых статистических материалов по теме магистерской диссертации. Внесение изменений в текст магистерской диссертации по результатам предзащиты.  Подготовка рекомендаций, направленных на совершенствование инвестиционной деятельности и предотвращения экономических угроз в управлении городом в рамках темы исследования и представление их в виде доклада к защите магистерской диссертации. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач);  ОПК-2 (способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях);  ОПК-3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике);  ОПК-4 (способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность);  ОПК-5 (способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач);  ПК – 1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для определения ключевых направлений экономического развития города);  ПК – 2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города);  ПК – 3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города);  ПК – 4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города);  ПК – 5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города);  ПК – 6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления экономическим развитием города, полученные отечественными и зарубежными исследователями);  ПК – 7 (способен проводить самостоятельные исследования в области управления экономическим развитием города предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи);  ПК -8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Формы итоговой аттестации | Государственный экзамен;  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Мониторинг и предупреждение экономических угроз»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач);  ОПК-5 (способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Идентификация и анализ экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов и Москвы в целом.  Мониторинг экономических угроз: сущность и содержание деятельности.  Предупреждения рисков экономических угроз на основе данных мониторинга экономических угроз. |
| Промежуточная аттестация |  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Содержание курса | Основные характеристики медико-социальной реабилитации инвалидов. Специфика основных видов медико-социальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Медико-социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Медико-социальная реабилитация различных категорий граждан. Медико-социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Социальная реабилитация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; |
| Содержание курса | Основные характеристики социальной реабилитации. Специфика основных видов социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Социальная реабилитация различных категорий граждан. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |