**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления экономическим развитием города, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса | Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений. Современные тенденции развития экономики и принятие управленческих решений. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Методология научного исследования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ОПК-2 (способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях);  ОПК-3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в области управления экономическим развитием города предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса | Специфика исследований в области управления экономическим развитием города. Методология исследования управленческих ситуаций в экономическом развитии города. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций в экономическом развитии города. Оценка результатов исследования и диагностика управленческих ситуаций в экономическом развитии города. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен, курсовая работа** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы цифровой экономики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ОПК-3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике);  ОПК-5 (способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города). |
| Содержание курса | Сущность понятия «цифровая экономика». Государственное регулирование «цифровой» экономики. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Умный город в контексте цифровой экономики. Цифровая безопасность. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Малое и среднее предпринимательство города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ОПК-4 (способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Определение малого и среднего предпринимательства. Место малого и среднего предпринимательства в экономическом развитии города. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства. Зарубежный и отечественный опыт развития малого и среднего предпринимательства в процессе экономического развития территории. Приоритетные направления развития малого и среднего предпринимательства и виды деятельности, выбираемые предпринимателями. Финансово-кредитная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы педагогики: обучение взрослых и экономика знаний»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Основы педагогики и экономика знаний. Сущность, содержание, структура, функции обучения. Обучение как драйвер изменения профессионального поведения. Обучение в условиях изменений. Современные теории и технологии обучения. Компетентностный подход в образовании. Структурированное и неструктурированное обучение. Воспитание личности и социализация. Особенности педагогической деятельности при обучении взрослых. Управление образованием в условиях цифровой экономики. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Институциональная экономика. Транзакционные издержки. Теория прав собственности. Теория контрактов. Теория фирмы. Институциональная теория государства. Теневая экономика. Норма как элемент базовых институтов. Институциональные ловушки. Теория институциональных изменений. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Государственные закупки в экономическом развитии города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города). |
| Содержание курса | Современные подходы к управлению закупками в России. Роль и значение государственных и муниципальных закупок для экономического развития города. Проблемы и пути развития системы управления закупками. Управление закупками на основе риск-ориентированных технологий. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Проектное финансирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для определения ключевых направлений экономического развития города). |
| Содержание курса | Общие понятия проектного финансирования. Критерии проектного финансирования. Участники проектного финансирования. Виды проектного финансирования. Состав и структура финансовой модели инвестиционного проекта. Структура сделки проектного финансирования, ковенанты, отлагательные и дополнительные условия. Методы финансового моделирования с учетом специфических подходов к финансированию. Экономический анализ инвестиционных проектов. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города). |
| Содержание курса | Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Отечественный и зарубежный опыт макроэкономического планирования и прогнозирования. Типология социально-экономических планов и прогнозов. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Методика прогнозного исследования и разработки плана. Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании. Прогнозирование экономической динамики. Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование и планирование социального развития. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города). |
| Содержание курса | Антикризисное управление в современных условиях. Проектный менеджмент в антикризисном управлении. Управление человеческими ресурсами. Инструменты антикризисного менеджмента. Анализ и диагностика кризисных угроз в управлении. Управление конфликтами. Бизнес-проектирование. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Антикоррупционная политика города»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города. |
| Содержание курса | Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Анализ данных в цифровой экономике»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города). |
| Содержание курса | Сущность понятия "цифровая экономика". Государственное регулирование «цифровой» экономики. Понятие Big Data (большие данные). Big Data в России и мире. Big Data в государственном управлении. Национальный стандарт ГОСТ Р «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь». ИСО/МЭК 20547-1 (ISO/IEC 20547-1): «Структура и процесс применения»: структура эталонной архитектуры больших данных и процесса применения стандарта в конкретной предметной области. Big Data и Data Science. Проблемы и перспективы использования Big Data. Цифровая безопасность. Цифровая грамотность и цифровые навыки. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Статистический анализ данных в междисциплинарных исследованиях»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления экономическим развитием города, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса | Предмет, объект и задачи статистики в обществе. Основы статистики в междисциплинарных исследованиях. Статистическое наблюдение, первичная обработка и представление данных. Основные виды статистических показателей. Методы, применяемые для анализа динамики общественного развития. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровые активы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия). |
| Содержание курса | Понятие цифрового актива в экономико-правовом аспекте. Цифровой актив как информационный ресурс. Закон о цифровых финансовых активах. Определение блокчейна. Определение криптовалюты. Разница между цифровыми финансовыми активами и цифровой валютой. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система и управление»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  ПК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия). |
| Содержание курса | Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация. Методы формирования бюджета РФ. Бюджетный федерализм. Региональные финансы. Сущность и состав региональных финансов. Доходы и расходы региональных бюджетов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс субъекта РФ. Социальная экономическая сущность и роль бюджета государства. Состав и структура расходов госбюджета. Состав и структура доходов госбюджета. Специальные фонды. Реформирование управления региональными и муниципальными финансами. Влияние бюджетов различных уровней на региональную политику. Методики выравнивания бюджетной обеспеченности. Сбалансированность бюджетов различных уровней. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Конкурентная культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Понятие конкуренции. Понятие конкурентной культуры. Механизмы и процедуры, способствующие формированию культуры конкуренции. Проконкурентное мышление и поведение в современных социально-экономических условиях. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Кадровые стратегии развития экономики Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Современные подходы к разработке кадровой стратегии организации. Оценка процесса разработки кадровой стратегии организации. Совершенствование процесса разработки кадровой стратегии организации. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление государственными программами и проектами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города). |
| Содержание курса | Управление проектами: теория и практика. Цели и критерии качества управления проектами. Процесс планирования проектов. Составление плана выполнения проекта. Процессы реализации проектов. Мониторинг выполнения и завершение проектов. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ. Порядок разработки программы государственного и муниципального уровня и процесс управления программой. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы национальной экономики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города). |
| Содержание курса | Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года. Целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году. Потенциал развития национальной экономики. Отраслевые аспекты развития национальной экономики. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Экономика мегаполиса»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города). |
| Содержание курса | **Мегаполис: основные характеристики. Столичный мегаполис - цифровой город. Мобильность мегаполиса. Территория и формирование бренда города**. **Эстетика городской жизни в мегаполисе.** |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиционная стратегия города Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города). |
| Содержание курса | Инвестиционная стратегия Москвы на период до 2025 года. Стратегические цели развития города Москвы. Ключевые элементы инвестиционной стратегии города Москвы. Поддержка частных инвестиций в инфраструктуру города Москвы (создание условий и механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП)). |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в области управления экономическим развитием города предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса | Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки. Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и защита результатов научно-исследовательской работы. Подготовка к участию с докладами в научно – практических конференциях. Подготовка к публикации результатов исследовательской работы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет, зачет с оценкой, зачет, зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Учебная практика (ознакомительная практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Проведение анализа собственной образовательной траектории, когнитивных навыков и др. Разработка индивидуальных и групповых образовательных треков по выявленным образовательным потребностям. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Исследование теоретических проблем сферы закупок в рамках магистерской программы и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Исследование деятельности организации – объекта анализа в ВКР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - модель, алгоритм, матрица и др.- представляемые к защите управленческие инструменты и их обоснование Разработка и обоснование комплекса предложений по совершенствованию управления закупками в организации – объекте анализа ВКР. Подготовка к публикации научной статьи по результатам практики. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | В результате прохождения производственная практики (технологической (проектно-технологической) практики) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Сбор, обобщение и анализ информационных и статистических материалов, нормативно-правовых актов, регламентирующих закупки по вопросам темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Поиск, изучение, анализ и обобщение новой информации и новых статистических материалов по теме магистерской диссертации. Внесение изменений в текст магистерской диссертации по результатам предзащиты.  Подготовка рекомендаций, направленных на совершенствование управления закупками по теме исследования и представление их в виде доклада к защите магистерской диссертации. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:  УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);  УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);  УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);  ОПК-1 (способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач);  ОПК-2 (способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях);  ОПК-3 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике);  ОПК-4 (способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность);  ОПК-5 (способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач);  ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для определения ключевых направлений экономического развития города);  ПК-2 (способен определять степень экономических угроз в инвестиционном развитии города);  ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку экономических показателей развития города);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города)  ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа стратегий социально – экономического развития города)  ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления экономическим развитием города, полученные отечественными и зарубежными исследователями);  ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в области управления экономическим развитием города предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи);  ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в области управления экономическим развитием города). |
| Формы итоговой аттестации | Государственный экзамен;  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Закупки у субъектов малого предпринимательства»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);  ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень рисков в управлении экономическим развитием города). |
| Содержание курса | Особенности участия субъектов малого предпринимательства в закупках. Правовые и нормативно-справочные основы закупок у субъектов малого предпринимательства. Практика участия субъектов малого предпринимательства в закупках на электронных площадках. Портал поставщиков в системе закупок города Москвы с участием субъектов малого предпринимательства. Меры государственной поддержки предпринимателей в сфере госзакупок и стимулирование импортозамещения. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Социальная реабилитация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; |
| Содержание курса | Основные характеристики социальной реабилитации. Специфика основных видов социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Социальная реабилитация различных категорий граждан. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:  УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Содержание курса | Основные характеристики медико-социальной реабилитации инвалидов. Специфика основных видов медико-социальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Медико-социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Медико-социальная реабилитация различных категорий граждан. Медико-социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |