**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Стратегическое управление инвестиционным портфелем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);ОПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды);ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса  | Формирование инвестиционного портфеля и пересмотр его структуры.Процесс управления инвестиционным портфелем.Мониторинг и ребалансировка портфеля.Современные стратегии формирования и управления инвестиционным портфелем. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Методология управления инвестициями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач); ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере портфельных инвестиций, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи);  |
| Содержание курса  | Сущность инвестиций, их виды.Отечественные и зарубежные теории и концепции управления инвестициями.Принципы управления инвестициями.Методы и подходы к управлению инвестициями. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен, курсовая работа** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Методы научных исследований в управлении инвестициями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); ОПК-4 (способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций);ОПК-5 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты);ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере портфельных инвестиций, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса  | Исследования и их роль в научной и практической деятельности.Системный и функциональный подходы к исследованию управления инвестициями.Процедура выбора метода научного исследования управления инвестициями.Научное прогнозирование в системологии и методы прогнозирования.Аналоговое моделирование систем управления инвестициями.Идентификация систем управления инвестициями. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровые инструменты в управлении инвестиционным портфелем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач). |
| Содержание курса  | Информационные технологии в управлении инвестиционным портфелем. Инвестиционный портал.Мобильные приложения.Персональный брокер.Сервис «Free Trade».IPM-цифровая экосистема управления инвестициями. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет**  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы педагогики:** обучение взрослых и экономика знаний**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия); УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки); ОПК-1 (способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления);ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере портфельных инвестиций). |
| Содержание курса  | Основы педагогики и экономика знаний. Сущность, содержание, структура, функции обучения. Обучение как драйвер изменения профессионального поведения. Обучение в условиях изменений. Современные теории и технологии обучения. Компетентностный подход в образовании. Структурированное и неструктурированное обучение. Воспитание личности и социализация. Особенности педагогической деятельности при обучении взрослых. Управление образованием в условиях цифровой экономики. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет**  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиции и развитие мегаполиса, региона, особой экономической зоны»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку доходности портфелей и отдельных финансовых инструментов). |
| Содержание курса  | Инвестиционные стратегии мегаполиса (Москва).Инвестиционные проекты мегаполиса (Москва).Особая экономическая зона.Умный город-2030.Инвестиционный портал регионов. Новые инвестиционные проекты регионов. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Большие данные в инвестиционных стратегиях»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для формирования инвестиционного портфеля). |
| Содержание курса  | Введение в большие данные. Понятие Data Minig. Прикладные инструменты для работы с Big Data в части инвестиционных стратегий. Технологии анализа данных. Жизненный цикл анализа больших данных.  Когнитивный анализ данных. Визуализация больших данных. Управленческие решения в выборе инвестиционных стратегий на основе анализа больших данных. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса  | Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений. Современные тенденции развития экономики и принятие управленческих решений. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен**  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный анализ: количественные и качественные оценки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг); |
| Содержание курса  | Теоретические основы инвестиционного анализа.Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта.Инвестиционный портфель и методы его оценки.Анализ формирования бюджета капиталовложений.Анализ инвестиционных рисков. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управленческое моделирование в области инвестиций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг). |
| Содержание курса  | Моделирование как методология, моделирование деятельности, модель управления, методология создания модели.Модели управления: эволюция и перспективы развития.Графические нотации для представления управленческих моделей в области инвестиций.Структура иерархии и проверка корректности моделей. Методы оценки экономической эффективности управленческих моделей в области инвестиций. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет**  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Математическое моделирование в области инвестиций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса  | Основные понятия математического моделирования в экономике.Моделирование финансовых операций.Методика оценки инвестиционных проектов на основе реальных опционов. Методы оценивания и математическое моделирование финансового риска в условиях неопределенности.Экономико-математические модели управления инвестиционными проектами. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет**  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Статистический анализ и управление инвестиционным портфелем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия); ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса  | Предмет, объект и задачи статистики в обществе. Основы статистики в части применения к управлению инвестиционным портфелем. Статистическое наблюдение, первичная обработка и представление данных. Основные виды статистических показателей. Методы, применяемые для анализа динамики общественного развития. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление закупками и инвестиционные стратегии города Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере портфельных инвестиций, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса  | Управление закупками в современных социально – экономических условиях.Современные подходы к совершенствованию управления закупками города Москвы.Управление закупками в целях развития бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных стратегий города Москвы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет**  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Международные портфельные инвестиции»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса  | Концептуальные основы международного портфельного инвестирования в мировой экономике.Государственное и правовое регулирование иностранных инвестиций.Трансформация институциональной структуры международного портфельного инвестирования в условиях глобальных дисбалансов.Перспективы развития международного портфельного инвестирования в современных условиях.  |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление финансовыми активами организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса  | Понятие и структура финансовых активов. Управление денежными средствами. Управление вложениями в ценные бумаги. Управление финансовыми вложениями |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы национальной экономики в части инвестиций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса  | Значение инвестиционного процесса для Российской Федерации. Национальные инвестиционные программы и их реализация.Особенности осуществления инвестиционного процесса в реальных отраслях экономики. Роль и место иностранных инвестиций в экономике России. |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Международное инвестиционное сотрудничество»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями). |
| Содержание курса  | Международная инвестиционная деятельность в современных условиях.Мировой инвестиционный рынок: прямые и портфельные инвестиции. Формы и стратегии иностранного инвестирования.* Свободные экономические зоны.
 |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Портфельный подход к инвестициям»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере портфельных инвестиций, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса  | Инвестиционный портфель: сущность, типы, возможные рискиПринципы и этапы портфельного инвестированияТехнологии портфельного инвестирования. Виды инвестиционных портфелей и порядок их формирования. Связь между типом инвестора и типом инвестиционного портфеля. Моделирование целевого портфеля клиента. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Риски начинающего инвестора»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере портфельных инвестиций, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса  | Риски начинающего инвестора как объект анализа и управления. Оценка рисков начинающего инвестора.Управление риском и портфельная теория.Классификация методов управления рисками начинающего инвестора.Современные приемы управления рисками начинающего инвестора. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиционная деятельность крупного бизнеса»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг). |
| Содержание курса  | Инвестиционная деятельность крупного бизнеса и механизм ее осуществления. Социальная ответственность бизнеса при осуществлении инвестиционной деятельности.Система показателей оценки эффективности инвестиций крупного бизнеса и выбор источников финансирования.Взаимосвязь инвестиционной и основной деятельности крупного бизнеса.Инвестиционная деятельность крупного бизнеса в современных социально – экономических условиях. |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный климат города Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг). |
| Содержание курса  | Инвестиционный климат региона(Москва) и методы его оценки. Инвестиционная привлекательность Москвы.Особенности инвестиционного климата Москвы. Организация и проведение мониторинга результатов внедрения Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.Государственная поддержка инвесторов: опыт Москвы. |
| Промежуточная аттестация | **Экзамен** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Конкуренция и инвестиционные стратегии города Москвы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг). |
| Содержание курса  | Актуальные конкурентные позиции Москвы как места для инвестиций. Недискриминационный подход ко всем субъектам инвестиционной деятельности в рамках установленной системы приоритетов, развитие добросовестной конкуренции, взаимная ответственность города и инвесторов в рамках заключенных соглашений.Сратегические цели инвестиционной политики города Москвы:  Увеличение объема частных инвестиций в инфраструктурные отрасли, в том числе в целях замещения бюджетных инвестиций.  Увеличение объема и доли конкурентных (оспоримых) инвестиций в общем объеме инвестиций в Москву. Улучшение инвестиционного климата для неоспоримых инвестиций при установлении понятных и прозрачных ограничений, снижающих негативное воздействие таких инвестиций на городскую среду и качество жизни в городе. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный портфель и риски стратегии развития»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг). |
| Содержание курса  | Инвестиционные рынкиИнвестиционная привлекательность регионаФормирование инвестиционной стратегии регионаИнвестиционные риски и риски стратегии развития |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);ОПК-1 (способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления); ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач);ОПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды);ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере портфельных инвестиций). |
| Содержание курса  | Планирование научно-исследовательской работы. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Теоретическая разработка темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки. Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и защита результатов научно-исследовательской работы. Подготовка к участию с докладами в научно – практических конференциях. Подготовка к публикации результатов исследовательской работы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);ОПК-4 (способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций); ОПК-5 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты);ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень риска и доходности инвестиционного портфеля); ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа операций с ценными бумагами с точки зрения сравнения, оценки финансового результата и вероятности получения дохода). |
| Содержание курса  | Планирование научно-исследовательской работы. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Теоретическая разработка темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки. Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и защита результатов научно-исследовательской работы. Подготовка к участию с докладами в научно – практических конференциях. Подготовка к публикации результатов исследовательской работы. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет, зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Учебная практика (ознакомительная практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия); УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере портфельных инвестиций). |
| Содержание курса  | Проведение анализа собственной образовательной траектории, когнитивных навыков и др. Разработка индивидуальных и групповых образовательных треков по выявленным образовательным потребностям области управления инвестиционным портфелем. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | В результате прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для формирования инвестиционного портфеля); ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг); ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку доходности портфелей и отдельных финансовых инструментов). |
| Содержание курса  | Исследование теоретических проблем сферы инвестиций в рамках магистерской программы и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Исследование деятельности организации – объекта анализа в ВКР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - модель, алгоритм, матрица и др.- представляемые к защите управленческие инструменты и их обоснование Разработка и обоснование комплекса предложений по совершенствованию управления инвестиционным портфелем Подготовка к публикации научной статьи по результатам практики. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | В результате прохождения производственная практики (технологической (проектно-технологической) практики) у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла); УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями); ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере портфельных инвестиций, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса  | Сбор, обобщение и анализ информационных и статистических материалов, нормативно-правовых актов, регламентирующих портфельное инвестирование по вопросам темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Поиск, изучение, анализ и обобщение новой информации и новых статистических материалов по теме магистерской диссертации. Внесение изменений в текст магистерской диссертации по результатам предзащиты.Подготовка рекомендаций, направленных на совершенствование управления инвестиционным портфелем по теме исследования и представление их в виде доклада к защите магистерской диссертации. |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла); УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели); УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия); УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия); УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки); ОПК-1 (способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления); ОПК-2 (способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач); ОПК-3 (способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды); ОПК-4 (способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций); ОПК-5 (способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты); ПК-1 (способен самостоятельно осуществлять предварительный сбор данных для формирования инвестиционного портфеля); ПК-2 (способен определять степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг); ПК-3 (способен самостоятельно проводить оценку доходности портфелей и отдельных финансовых инструментов); ПК-4 (способен самостоятельно определять уровень риска и доходности инвестиционного портфеля); ПК-5 (способен обрабатывать большие массивы данных для анализа операций с ценными бумагами с точки зрения сравнения, оценки финансового результата и вероятности получения дохода); ПК-6 (способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в сфере инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями); ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере портфельных инвестиций, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи); ПК-8 (способен разрабатывать программы обучения взрослых и осуществлять методическое обеспечение профессиональной подготовки в сфере портфельных инвестиций). |
| Промежуточная аттестация | Государственный экзамен;Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Консалтинговые навыки менеджера в области инвестиций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);ПК-7 (способен проводить самостоятельные исследования в сфере портфельных инвестиций, предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи). |
| Содержание курса  | Консалтинг как разновидность экспертной помощи.Типология консультирования в области инвестиций. Аутсорсинг как направление консалтингаКоучинг как модель экспертного консультирования.Экспертное консультирование. Обучающее консультирование. Процессное консультирование |
| Промежуточная аттестация | **Зачет** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Социальная реабилитация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; |
| Содержание курса | Основные характеристики социальной реабилитации. Специфика основных видов социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Социальная реабилитация различных категорий граждан. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины «Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Содержание курса | Основные характеристики медико-социальной реабилитации инвалидов. Специфика основных видов медико-социальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Социально-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. Медико-социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. Медико-социальная реабилитация различных категорий граждан. Медико-социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Психологические технологии социальной реабилитации |
| Промежуточная аттестация | Зачет |