**Результаты оценки степени удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса отдельных дисциплин**

Шкала 0-10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теория и история правового регулирования государственного управления | Правовое обеспечение разработки и принятия управленческих решений в органах публичной власти | Правовое обеспечение проведения юридических экспертиз | Актуальные проблемы административного права | Цифровизация правотворчества и правоприменения | Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса | Актуальные вопросы правового регулирования гражданско-правовых отношений | Правовое регулирование финансовой деятельности | Теория юридической ответственности | Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| Мне было понятно содержание лекций, практических и семинарских занятий. | 9,4 | 10 | 9,8 | 9,3 | 9,6 | 9,1 | 10 | 9,9 | 9,4 | 9,1 | 10 |
| Предложенные учебно-методические материалы (презентации, информационные источники и др.) помогли в освоении дисциплины | 7,8 | 10 | 10 | 9,3 | 8,7 | 9,3 | 10 | 9 | 9,4 | 8,6 | 10 |
| Мне были интересны занятия по данной дисциплине. | 9,6 | 10 | 9,6 | 9,1 | 9,9 | 8,7 | 10 | 9,9 | 9,4 | 8,1 | 10 |
| Мне понятны критерии оценки по дисциплине в течение семестра (до сессии). | 10 | 10 | 9,7 | 9,9 | 9,9 | 8,7 | 10 | 9,9 | 9,4 | 9,1 | 10 |
| Я был удовлетворен качеством обратной связи от преподавателя (ответы на вопросы студентов, консультации, электронная почта и др.). | 10 | 10 | 9,9 | 9,6 | 10 | 8,6 | 10 | 9,7 | 9,7 | 9,1 | 10 |
| По итогам изучения дисциплины я приобрел знания / умения / навыки, необходимые для моей будущей профессии | 9,6 | 10 | 10 | 9,6 | 10 | 8,9 | 10 | 9,9 | 9,4 | 9,1 | 10 |