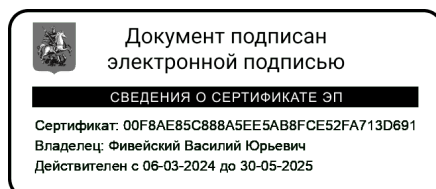




Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
МГУУ Правительства Москвы
В.Ю. Фивейский
«___»_____2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский городской университет управления Правительства Москвы
имени Ю.М. Лужкова»
за 2024 год

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения	3
2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	9
2.1. Результаты самообследования образовательных программ высшего образования	10
2.1.1. Анализ движения контингента студентов	10
2.1.2. Анализ соответствия реализации основных образовательных программ образовательной требованиям ФГОС ВО и ФГТ	11
2.1.3. Анализ соответствия кадровых условий реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО и ФГТ	12
2.1.4. Анализ участия представителей работодателей в образовательной деятельности всех реализуемых основных образовательных программ	13
2.1.5. Анализ качества освоения обучающимися основных образовательных программ	14
2.1.6. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности	15
3. Профориентационная работа	18
3.1. Анализ работы с общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями	18
3.2. Анализ профориентационных мероприятий, связанных с временной занятостью и постоянным трудоустройством обучающихся и стажеров университета	19
3.3. Результаты работы Центра социально-культурного проектирования	21
3.4. Результаты работы Студенческой юридической клиники	24
4. Оценка состояния научно-исследовательской деятельности	25
4.1. Научно-практические мероприятия Университета Правительства Москвы	26
4.2. Студенческое научное общество	32
5. Анализ результатов международной деятельности	33
5.1. Результаты Международной деятельности Университета Правительства Москвы	33
5.2. Международные проекты и мероприятия	34
5.3. Сведения о заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	37
6. Анализ результатов внеучебной воспитательной работы	37
6.1. Мониторинг внеучебной воспитательной работы в Университете Правительства Москвы	37
6.2. Результаты участия студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях	39
6.3. Сведения о направлениях внеучебной работы	41
7. Анализ состояния материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности	44
7.1. Анализ состояния материально-технической базы	44
7.2. Анализ библиотечного фонда учебной, научной и справочной литературы, электронно-библиотечной системы	46
7.3. Анализ наличия и качества информационно-технической базы реализуемых образовательных программ	50
7.4. Анализ организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
8. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности	51

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», Планом-графиком оценочных мероприятий и процедур в рамках внутренней оценки качества образования в МГУУ Правительства Москвы, утвержденным приказом от 16 декабря 2022 г. № 405, приказом МГУУ Правительства Москвы от 05 февраля 2025 г. № 42 «О сборе сведений для формирования ежегодного отчета о результатах самообследования МГУУ Правительства Москвы за 2024 год» <https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/> Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова» (далее – Университет Правительства Москвы, МГУУ Правительства Москвы) провело самообследование образовательной деятельности за 2024 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Университет создан для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, правовыми актами Правительства Москвы полномочий города Москвы в сфере образования и науки, совершенствования учебной, научной и организационно-методической базы, используемой при подготовке управленческих кадров для города Москвы.

Полное наименование университета — Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова».

Сокращенное наименование — МГУУ Правительства Москвы, Университет Правительства Москвы.

Юридический адрес университета: 107045, г. Москва, ул. Сретенка, д. 28.

Сайт в интернете: www.mguu.ru.

Учредителем университета является город Москва (далее — Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляют Правительство Москвы и Управление делами Мэра и Правительства Москвы в соответствии с правовыми актами города Москвы. От имени Правительства Москвы функции и полномочия Учредителя осуществляет Аппарат Мэра и Правительства Москвы.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии

[О лицензии на осуществление образовательной деятельности \(выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности\) \(Электронная подпись\)](#)
[Скачать реестровую выписку](#)

Свидетельство о государственной аккредитации [О Свидетельстве о государственной аккредитации \(Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»\) \(Электронная подпись\)](#)
[Скачать реестровую выписку](#)

Университет является ведущим учебным, научным, информационно-аналитическим и методическим центром по обеспечению задач развития города Москвы.

Университет Правительства Москвы — уникальное образовательное учреждение, сочетающее в себе несколько ролей.

➤ Университет — один из ведущих управленческих вузов столицы, готовящий молодых профессионалов городского управления.

➤ Университет Правительства Москвы — крупный образовательный и консалтинговый центр, в котором обучаются представители как федеральных государственных органов, так и крупнейших бизнес-компаний.

➤ Университет является корпоративным образовательным учреждением Правительства Москвы, реализующим полный спектр образовательных и кадровых сервисов для госслужбы и бюджетного сектора Москвы и играющим одну из ключевых ролей в процессе изменений, происходящих в городе.

➤ Университет — это инновационная площадка, на которой реализуются важные для города кадровые и образовательные проекты.

Миссия Университета Правительства Москвы — обеспечить единство образования, профессиональной подготовки и прикладной науки в продвижении лучших управленческих, социокультурных и правоприменительных практик Москвы.

Цели Университета Правительства Москвы: реализация лучших управленческих практик Москвы в образовательных программах; создание прикладных образовательных и научных программ на основе лучших управленческих практик Москвы; развитие вуза как площадки молодежных инициатив Правительства Москвы; распространение лучших практик подготовки кадров для городского управления и хозяйства Москвы и городов России.

Собственником имущества университета является город Москва. Университет является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом органе города Москвы.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета Правительства Москвы на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются: Конференция, Наблюдательный совет, Ученый совет, Ректор.

Планируемые результаты деятельности Университета Правительства Москвы:

1. Реализация лучших управленческих практик Москвы в программах высшего образования, использование лучших практик Москвы в учебном процессе. Обучение через проекты: использование активных форм занятий — деловые игры, модули с выездными занятиями и защита кейс-проектов, конкурс лучших выпускных работ по решению практических задач органов исполнительной власти и организаций с обязательной публикацией основных результатов, постоянное участие в программах стажировок Правительства Москвы, «полевые» прикладные научные исследования.

2. Прикладная магистратура: практическое взаимодействие с органами исполнительной власти в подготовке магистрантов.

3. Развитие современных информационных технологий в высшем образовании: создание электронной информационно-образовательной среды, перевод дисциплин в online-формат, расширение возможностей использования образовательного портала Университета, проведение вебинаров, открытых лекций online.

4. Подготовка будущего поколения государственных служащих, понимающих проблемы крупного мегаполиса и готовых трудиться на благо Москвы и ее жителей. Университет Правительства Москвы — центр развития карьеры Правительства Москвы: здесь осуществляются поиск и привлечение активной, талантливой и мотивированной молодежи для трудоустройства в органы власти и учреждения города Москвы; реализация ключевых городских проектов; создание сети единомышленников, разделяющих систему ценностей Правительства Москвы, информирующих молодежное сообщество об инициативах и программах города; наставничество — передача управленцами Москвы своих знаний и опыта студентам; формирование молодежной фокус-группы Правительства Москвы в региональных проектах.

5. Распространение лучших практик подготовки кадров для городского управления и экономики России. Задачи: продвижение управленческих и кадровых стандартов Правительства Москвы в российских регионах, кадровая открытость Москвы в среднесрочной перспективе. Выявление совместно с государственными органами в регионах талантливой молодежи как целевой аудитории для подготовки на прикладных программах бакалавриата. Программы основаны на лучших практиках управления городом. Продвижение прикладных программ бакалавриата.

6. Прикладная наука: исследования для города. «Полевые» исследования, опросы, обобщение эмпирических материалов, обучение студентов посредством совместной работы над значимым для города проектом, публикации в СМИ как одна из форм коммуникации учредителя университета с горожанами, гражданским обществом, малым и средним бизнесом, преподаватели — эксперты в своей отрасли.

7. Реализация лучших управленческих практик Москвы в программах высшего образования. Экономика высшего образования: внедрение новой системы оплаты труда, оптимизация аудиторных часов посредством развития современных информационных технологий, оптимизация штатной структуры университета.

8. Развитие международных и внешнеэкономических связей города Москвы.

Международная деятельность университета реализуется с учетом рекомендаций Департамента внешнеэкономических и международных связей города Москвы и нацелена на сотрудничество в международном образовательном и научном пространстве с целью позиционирования университета как одного из ведущих образовательных центров России в сфере государственного управления. В современных условиях университет продолжает работу по реализации сотрудничества с зарубежными партнерами в его традиционных и новых форматах, развивая академическое взаимодействие и расширяя диалог международного экспертного сообщества.

Достижения Университета Правительства Москвы в 2024 году:

Знаком отличия «Волонтер Москвы» награжден Денис Забродский, студент профиля «Социально-культурное развитие мегаполиса» за вклад в развитие волонтерства в столице. Награду вручила Н. А. Сергунина:

<https://krasnoselsky.mos.ru/press-center/news/detail/12110392.html>.

Победили в номинации «Топ-20 лучших» конкурсной программы студенческих работ VI молодежного форума «Наследие» Департамента культурного наследия города Москвы студенты направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Тимур Костин, Ангелина Ерошкина, Дарья Гладких, Анастасия Касатова, Эмиль Хачатурян:

https://vk.com/wall-52573107_9050.

Награждены дипломами Департамента культурного наследия города Москвы за подготовку статей для молодежного спецвыпуска журнала «Московское наследие» студенты профиля «Социально-культурное развитие мегаполиса» Мария Байкова, Маргарита Кряжева, Тимур Костин, Дарья Фомичёва и Денис Тиманов:

<https://www.mos.ru/dkn/documents/view/298108220/>.

Дипломом руководителя Департамента культурного наследия был также отмечен куратор студентов В. И. Хоменко.

Благодарственным письмом награжден Студенческий совет университета за значимый вклад в деятельность Ассоциации студентов и студенческих объединений Москвы и развитие московского студенчества.

Председатель Студенческого совета Александр Калашников награжден отличительным наградным знаком члена АСО Москвы за значимый вклад в развитии московского студенчества: https://vk.com/wall-52573107_9122.

Студент университета Денис Забродский стал амбассадором сообщества «Волонтеры Москвы»:

<https://mguu.ru/student-universiteta-stal-ambassadorom-soobshhestva-volontery-moskvy/>

Победила в очном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» студентка аспирантуры Анна Бондаренко. Тема доклада: «Особенности наращивания кадрового молодежного потенциала города в условиях цифровой трансформации». Научный руководитель: И. П. Гладилина:

<https://krasnoselsky.mos.ru/press-center/news/detail/12316255.html>.

Победила и вошла в кадровый резерв ОКЦ ЮВАО студентка профиля «Социально-культурное развитие мегаполиса» Алина Мальцева:

https://vk.com/wall-107106_6921.

Стал призером общегородского юношеского конкурса «Творчество как профессия» с проектом «Популяризация Дня российской науки: сценарий мероприятия» студент II курса профиля «Социально-культурное развитие мегаполиса» Дмитрий Белов:

https://vk.com/wall-107106_6938.

Стали победителями VII Интеллектуального краеведческого диктанта «Московский код» 7 студентов профиля «Социально-культурное развитие мегаполиса»: А. Киселев, Д. Белов, Д. Птушкина, Д. Гладких, Е. Грачева, М. Абраамян, М. Байкова.

3-е место заняла команда университета по итогам футбольного турнира «Вы-ZOV»:

https://vk.com/wall-156101354_1463.

Вошла в число финалистов конкурса научных студенческих работ в рамках IV Ежегодной научно-практической конференция «История Москвы: методология, источниковедение, историография, популяризация» студентка университета Кристина Байдак.

Участие студентов в конкурсе было отмечено письмом-благодарностью С. В. Орлова: https://vk.com/wall-52573107_9295.

В «Лиге спикеров» в Киргизской Республике организованной Правительством Москвы университет представила студентка III курса направления подготовки «Международные отношения» Александра Мельникова. Статья на mos.ru: <https://www.mos.ru/news/item/139136073/>.

Третье место заняла команда университета в третьем отборочном этапе «Лига Универсов» (Организатор – КОСМП). В соревнованиях приняло участие 20 московских вузов: https://vk.com/wall-52573107_9325.

Во встрече В. В. Путина с волонтерами на закрытии форума-выставки на ВДНХ принял участие студент университета, амбассадор сообщества «Волонтеры Москвы» Денис Забродский: <https://www.kommersant.ru/doc/6820578>.

Центр социально-культурного проектирования и «Лаборатория квеста» университета провели квест «Я узнаю тебя, Москва» в рамках форума-фестиваля «Территория будущего. Москва 2030» в павильоне «Лестница в будущее» (Парк Горького), в котором приняли участие 935 человек за 4 дня. В качестве организаторов на локации присутствовали Е. В. Климович, К. Р. Ахтиярова и 17 студентов.

На форуме-фестивале «Территория будущего. Москва 2030» стажировку в Правительстве Москвы совместно с коллегами из ЦРК представляют студенты университета Софья Бреева, Кристиан-Алан Ляпин, Данила Шишонков и Олеся Меньшина: <https://tv.rbc.ru/archive/chez>.

Подняли флаг Студенческого спортивного клуба «Управленцы Москвы» на Эльбрус – самую высокую горную вершину России и Европы руководитель клуба, студент III курса направления подготовки «Юриспруденция» Даниил Порхун и студент III курса направления «Экономика» Алексей Виноградов: https://vk.com/wall-156101354_1497.

Встреча министров энергетики стран БРИКС. Организатор мероприятия: фонд «Росконгресс». Студентка IV курса направления «Международные отношения» Анна Крутченко приняла участие в организации и проведении встречи.

Почетную грамоту Совета МПА СНГ за активное участие в деятельности Межпарламентской ассамблеи и ее органов и вклад в укрепление дружбы между народами государств – участников СНГ получил В. Н. Алексеев:

https://raen.info/press_centre/novosti/1196-alekseev-vladimir-nikolaevich-predsedatel-sekcii-enciklopedicheskie-znaniya-raen-nagrazhden-pochetnoi-gramotoi-za-aktivnoe-uchastie-v-deyatelnosti-mezhparlamentskoi-assamblei.html

Победителями в финале XIX Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» стали Сергей Маслов, аспирант II курса, Андрей Конопыхин, аспирант I курса, и Евгений Конопыхин, аспирант I курса.

Научные руководители — И. П. Гладилина, С. А. Сергеева: <https://mguu.ru/aspiranty-universiteta-pravitelstva-moskvy-stali-luchshimi-na-vserossijskom-konkurse-zakonotvorcheskih-initsiativ/>

В рамках конкурса «Студент года молодежной столицы России» в номинации «Доброволец года» победил студент профиля «Социально-культурное развитие мегаполиса» Денис Забродский:

<https://mguu.ru/student-universiteta-pravitelstva-moskvy-vzyl-gran-pri-konkursu-student-goda-molodezhnoj-stolitsy-rossii/>

Университет получил государственную аккредитацию по ранее не аккредитованной образовательной программе магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».

По итогам Всероссийской Семеновской юридической онлайн-олимпиады студенты университета Я. Марусич стал призером II степени, И. Жирнякова стала призером III степени: https://vk.com/wall-107106_7145

Заняли 4-е место студенты университета в военно-тактической игре «Тактика Real Time 1», организованной АНО «Дирекция спортивных и зрелищных мероприятий "ВСпорте"».

Медаль и благодарность за вклад в подготовку и проведение Всемирного фестиваля молодежи – 2024 получила Е. Н. Шакун, начальник Отдела организации воспитательной работы и проектной деятельности студентов.

Второе место во Всероссийском конкурсе «Твой ход в науку» занял студент II курса Антон Чиков со статьей «Преодоление препятствий на пути здорового образа жизни студентов». Конкурс реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также входит в линейку проектов платформы АНО «Россия – страна возможностей». Организатор и научный руководитель: Ю. Ю. Леденева:

<https://mguu.ru/student-universiteta-pravitelstva-moskvy-zanyal-vtoroe-mesto-na-konkurse-tvoj-hod-v-nauku/>

Победила команда студентов университета в VII Молодежном форуме «Наследие», в составе которой работала студентка III курса направления «Юриспруденция» Екатерина Алексо. Организатор: Департамент культурного наследия города Москвы:

<https://mguu.ru/v-moskve-zavershilsya-vii-molodezhnyj-forum-nasledie/>

Победителями Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Обременное поколение» стали студенты III курса аспирантуры Данис Айсин и Кирилл Терновых. Научные руководитель: И. П. Гладилина, С. А. Сергеева:

<https://mguu.ru/aspiranty-universiteta-pravitelstva-moskvy-stali-pobediteljami-vserossijskogo-konkursa-obretennoe-pokolenie/>

Гран-при конкурса «Студент года молодежной столицы России» в индивидуальной номинации завоевал студент Университета Правительства Москвы Денис Забродский:

<https://mguu.ru/student-universiteta-pravitelstva-moskvy-vzyl-gran-pri-konkursu-student-goda-molodezhnoj-stolitsy-rossii/>

Победила в конкурсе «Лермонтов. Новое прочтение» студентка III курса профиля «Социально-культурное развитие мегаполиса» Ангелина Ерошкина:

<https://mguu.ru/studentka-universiteta-pravitelstva-moskvy-pobedila-v-konkurse-lermontov-novoe-prochtenie/>

Первое место в номинации «Эссе» на тему «Реализация решений Всероссийского съезда судей в законодательстве и правоприменительной практике РФ» Всероссийского конкурса памяти В. М. Лебедева заняла студентка IV курса направления «Юриспруденция» Анастасия Крутелева. В номинации «Эссе» на тему «Роль Председателя Верховного Суда РФ» Всероссийского конкурса памяти В. М. Лебедева «Роль и значение Всероссийских съездов для развития и укрепления судебной системы страны» (организаторы конкурса: Нижегородский областной суд и Приволжский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия») 2-е место заняла студентка III курса направления «Юриспруденция» Арина Логунова.

Студент II курса направления подготовки «Юриспруденция» Антон Чиков занял 2-е место в конкурсе «Твой ход в науку» (организаторы конкурса: Федеральное агентство по делам молодежи и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации). Научный руководитель: Ю. Ю. Леденева.

2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями и видами мониторингов качества образовательной деятельности в университете являются:

- направление I: оценка качества организации и реализации образовательной деятельности;
- направление II: оценка результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся;

- направление III: оценка результатов трудоустройства выпускников.

Основными объектами оценки и мониторинга являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетенции; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия обучения (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- работодатели.

Для регламентации оценочных мероприятий и процедур в университете разработаны и функционируют внутренние локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МГУУ Правительства Москвы, утвержденное приказом МГУУ Правительства Москвы от 21.02.2022 № 35: <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2022/03/Polozhenie-o-vnutrennei-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniya.pdf>.
- План оценочных мероприятий и процедур в рамках внутренней оценки системы качества образования в МГУУ Правительства Москвы, утвержденный приказом от 16.12.2022 № 405: <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2023/04/1.-Plan-grafik-otsenochnyh-meropriyatii-i-protsedur.pdf>.
- Распоряжение «Об анкетировании основных участников образовательного процесса для получения сведений об удовлетворенности образовательной деятельностью в МГУУ Правительства Москвы» от 12.11.2024 №384: <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2025/01/podpisannoe-rasporyazhenie-Anketirovanie.pdf>.
- Распоряжение «О диагностической работе студентов МГУУ Правительства Москвы» от 21.10.2024 № 351: <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2025/01/Podpisano.-Diagnosticeskaya-rabota.pdf>.

Анализ актуальности локальных нормативных актов университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и размещения их на сайте МГУУ Правительства Москвы.

Анализ актуальности локальных актов и размещение их на сайте проводились сотрудниками Правового управления. Проверялись на наличие и актуальность локальные акты, регламентирующие:

- правила приема обучающихся;
- образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования;
- образовательные отношения;
- режим занятий обучающихся;
- формирование структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности университета;
- языки образования;

- учет мнения обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- право на участие в формировании содержания своего профессионального образования;
- основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;
- защиту прав обучающихся;
- внутреннюю систему оценки качества.

Мониторинг размещения и обновления информации на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://mguu.ru/sveden/>

По результатам проведенного мониторинга сайтов образовательных организаций Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки университет вошел в зеленую зону.

Структура раздела соответствует требованиям нормативно-правовых актов. Информация в разделе всегда актуальная.

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.1. Анализ движения контингента студентов

Контингент студентов, обучающихся на образовательных программах высшего образования в 2024 году, составил 2 372 человека, из них 1 667 человек – на программах бакалавриата; 649 человек – на программах магистратуры; 56 человека – на программах подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Анализ результатов приема в университет в 2024 г.

Прием в университет на программы высшего образования (бакалавриат, магистратура) в 2024 г. составил 810 человек, из них 464 человека — на программы бакалавриата, 313 человек — на программы магистратуры, 33 человека — на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Набор студентов на I курс на программы бакалавриата был высоким на направление подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Набор студентов на I курс на программы магистратуры был высоким на направление подготовки «Менеджмент».

Результаты приема по направлениям подготовки: <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2024/09/Informatsiya-o-prieme-2024-1.pdf>.

Анализ качества приема каждой реализуемой основной образовательной программы и в целом по университету: <https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>.

Анализ качества выпуска по уровням образования

<https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>

В 2024 г. выпуск составил 472 человека, из них 317 человек — на программах бакалавриата, 155 человек — на программах магистратуры.

Доля сохранности контингента на программах бакалавриата равна 89%, на программах магистратуры – 93%.

Доля обучающихся, сдавших государственный экзамен, защитивших ВКР на положительную оценку на программах бакалавриата, равна 100%, на программах магистратуры равна 99,4%.

2.1.2. Анализ соответствия реализации основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО и ФГТ

Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ, регламентируется разработанными и утвержденными образовательными программами по направлениям подготовки. Университетом разработаны основные образовательные программы по всем направлениям подготовки, указанным в лицензии на ведение образовательной деятельности. Образовательными программами определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Структура образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ. В состав образовательных программ входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты: <https://mguu.ru/sveden/education/>. К разработке, рецензированию и реализации образовательных программ активно привлекаются представители профильных организаций. При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программ.

Учебный процесс соответствует учебному плану и календарному учебному графику. Студенты через электронную информационно-образовательную среду имеют доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе: <https://mguu.ru/sveden/education/>.

Для студентов также открыт доступ к ЭБС «IPRbooks (IPR SMART)», «ZNANIUM.com» и «Юрайт»: <https://mguu.ru/sveden/objects>.

Расписание учебных занятий и режим занятий соответствуют установленным требованиям. Студенты имеют доступ к электронному расписанию, где могут узнать свое актуальное расписание занятий и сессий: <https://portal.mguu.ru/student/scheduler1.php#bak>.

2.1.3. Анализ соответствия кадровых условий реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО и ФГТ

<https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>

Образовательную и научную деятельность университета обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий требованиям ФГОС ВО и ФГТ по следующим критериям: <https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>.

- соответствие кадрового состава научно-педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области);
- доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы высшего образования, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы высшего образования на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), реализующих программу бакалавриата/магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

100% преподавателей прошли повышение квалификации по программам:

«Педагогический дизайн образовательного процесса: синергетический подход» (PRO Мастерство), МГУУ Правительства Москвы, 2024 г.;

«Актуальные изменения в системе высшего образования», МГУУ Правительства Москвы, 2024 г.

По профилю преподаваемых дисциплин повышение квалификации прошли 17 % преподавателей университета.

6,25% преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку.

2.1.4. Анализ участия представителей работодателей в образовательной деятельности всех реализуемых основных образовательных программ

Обследование проходило по следующим критериям:

- наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки;

- согласование с работодателями и (или) их объединениями ООП;
- согласование с работодателями и (или) их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК;
- использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями;
- тематика выпускных квалификационных работ, курсовых работ определена запросами работодателей;
- согласование с работодателями и (или) их объединениями тем выпускных квалификационных работ.

Анализ участия представителей работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников: <https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет 50%.

В 2024 г. расширены формы и направления взаимодействия с работодателями – сотрудничество:

- по организации и проведению практик: <https://mguu.ru/sveden/common/>;
- организовано системное взаимодействие с ключевыми работодателями по участию совместно со студентами в круглых столах, форумах, конференциях, обсуждениях законодательства:

<https://mguu.ru/poleznyj-opyt-dlya-budushhej-karery-studentki-universiteta-pravitelstva-moskvy-prinyali-uchastie-v-rabote-foruma-partnerstva-rossiya-afrika/>

<https://mguu.ru/eksperty-rasskazali-o-mezhdunarodnyh-svyazyah-goroda-studentam-universiteta-pravitelstva-moskvy/>

<https://mguu.ru/studenty-universiteta-pravitelstva-moskvy-uspeshno-predstavili-svoi-issledovaniya-na-mezhdunarodnoj-konferentsii/>

<https://mguu.ru/dialog-mezhdu-zakupshhikami-i-postavshhikami-professor-i-aspirant-universiteta-pravitelstva-moskvy-prinyali-uchastie-v-global-forum-germes/>

<https://mguu.ru/sotsialno-kulturnye-proekty-kak-resurs-razvitiya-moskovskogo-megapolisa/>

<https://mguu.ru/mezhdunarodnyj-obmen-obrazovatelnyimi-praktikami-delegatsiya-iz-filippin-posetila-universitet-pravitelstva-moskvy/>

<https://mguu.ru/poznakomitsya-s-budushhej-rabotoj-universitet-pravitelstva-moskvy-provel-ekskursii-v-stolichnyh-organizatsiyah-dlya-abiturientov/>

<https://mguu.ru/studenty-universiteta-prinyali-uchastie-v-mezhdunarodnyh-sobytyah-fonda-roskongress/>;

- в учебном процессе используются мастер-классы и тренинги, проводимые представителями работодателей:

<https://mguu.ru/tatyana-moskalkova-provela-lektsiyu-dlya-studentov-universiteta-pravitelstva-moskvy/>

<https://mguu.ru/v-universitete-pravitelstva-moskvy-obsudili-upravlenie-tsepyami-postavok/>

<https://mguu.ru/dialog-s-ekspertom-vstrecha-studentov-s-pervym-zamestitelem-rukovoditelya-departamenta-ekonomicheskoy-politiki-i-razvitiya-moskvy/>

<https://mguu.ru/v-universitete-proshla-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-razvitie-tvorcheskogo-potentsiala-cheloveka-dlya-effektivnogo-resheniya-professionalnyh-zadach/>

<https://mguu.ru/magistranty-universiteta-vstretilis-s-predstavitelem-glavnogo-kontrolnogo-upravleniya-goroda-moskvy/>

<https://mguu.ru/v-universitete-pravitelstva-moskvy-proshla-konferentsiya-posvyashhennaya-proektnomu-menedzhmentu-v-gosudarstvennom-upravlenii/>

<https://mguu.ru/dialog-s-ekspertom-vstrecha-studentov-s-pervym-zamestitelem-rukovoditelya-departamenta-ekonomicheskoy-politiki-i-razvitiya-moskvy/>;

– участие работодателей в разработке, обновлении и реализации образовательных программ;

– участие представителей работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.

2.1.5. Анализ качества освоения обучающимися основных образовательных программ

<https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>

Анализ качества промежуточной аттестации

Программы бакалавриата: доля студентов, не имеющих академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам — 99,2%.

Программы магистратуры: доля студентов, не имеющих академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам — 100%.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете применяется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов. Основной целью балльно-рейтинговой системы является количественная оценка качества освоения студентами дисциплин (модулей), прохождения практик, предусмотренных образовательной программой.

Анализ качества государственной итоговой аттестации

Программы бакалавриата:

Доля обучающихся, сдавших государственный экзамен, защитивших ВКР на положительную оценку		Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» на государственном экзамене		Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» на защите ВКР		Средний балл государственного экзамена, защиты ВКР	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	ГЭК	ВКР
376	100	293	78	328	88	4,4	4,4

Программы магистратуры:

Доля обучающихся, сдавших государственный экзамен,	Доля обучающихся, получивших оценки	Доля обучающихся, получивших оценки	Средний балл государственного экзамена, защиты ВКР
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--

защитивших ВКР на положительную оценку		«отлично» и «хорошо» на государственном экзамене		«отлично» и «хорошо» на защите ВКР			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	ГЭК	ВКР
155	99,4	131	84,5	134	8,6	4,3	4,4

Анализ сохранности контингента

Программы бакалавриата:

Количество зачисленных в 2020 г.	Количество завершивших обучение в 2024 г.	Доля сохранности контингента
356	317	89%

Программы магистратуры:

Количество зачисленных в 2022 г.	Количество завершивших обучение в 2024 г.	Доля сохранности контингента
166	155	93%

Результаты проведенной диагностической работы для контроля сформированности компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Доля студентов, продемонстрировавших, сформированность компетенций — 100%.

2.1.6. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности

(URL: <https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>)

Анализ степени удовлетворенности студентов всех реализуемых основных образовательных программ качеством образовательного процесса в целом

В результате опроса доля студентов ответила утвердительно на вопросы:

Вопросы анкеты	Бакалавриат	Магистратура
Я понимаю, зачем я прохожу обучение по выбранной специальности –	95,7%	92,6%
Я считаю, что у меня есть все необходимые цифровые инструменты для взаимодействия с преподавателями и сокурсниками –	83%	95,2%
Я получаю обратную связь за выполненную работу/задание –	85,2%	85,2%
Университет обеспечивает меня всеми необходимыми ресурсами и инструментами для эффективного обучения –	85,4%	76,5%
Университет обеспечивает меня всеми необходимыми ресурсами и инструментами для моего карьерного развития –	82%	80,8%

Университет обеспечивает меня всеми необходимыми ресурсами и инструментами для эффективного обучения –	85%	85,5%
Я удовлетворен(-а) цифровой образовательной средой университета –	85%	82,2%
Карьерная школа и иные карьерные мероприятия в университете помогают мне узнавать о проектах Правительства Москвы и лучше понимать мою дальнейшую карьерную траекторию –	75,5%	82,7%

Результаты оценки степени удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса отдельных дисциплин

Студенты ответили на вопросы:

Мне было понятно содержание лекций, практических и семинарских занятий.

Предложенные учебно-методические материалы (презентации, информационные источники и др.) помогли в освоении дисциплины.

Мне были интересны занятия по данной дисциплине.

Мне понятны критерии оценки по дисциплине в течение семестра (до сессии).

Я был удовлетворен качеством обратной связи от преподавателя (ответы на вопросы студентов, консультации, электронная почта и др.).

Доля студентов, участвующих в опросе:

бакалавриата		магистратуры	
2-й курс	86%	2-й курс	81%
3-й курс	79%	3-й курс	81%
4-й курс	77,1%		

Результаты исследования уровня адаптации студентов-первокурсников

Доля первокурсников, удовлетворенных условиями адаптации к обучению в университете, составила 97% из числа респондентов при доле опрошенных 85% первокурсников в университете.

Результаты опроса студентов-выпускников

Что повлияло на Ваш выбор профессии?	Интерес к профессии	72%
Намерены ли Вы продолжить учебу?	Да	61%
Работаете ли Вы в настоящий момент в свободное от учебы время?	Да, у меня есть работа по будущей специальности	78%
Планируете ли вы остаться работать на прежнем месте после окончания университета?	Да	62%
Знания и навыки, полученные в университете	Полностью соответствуют требованиям работодателя	80,5%
Как вы считаете, в какой степени работа после окончания вуза удовлетворит Ваши потребности?	Полностью удовлетворит	45%
	Частично удовлетворит	28%
	Трудно сказать	24%
	Не удовлетворит	3%

Оказывает ли Вам поддержку университет в вопросах трудоустройства?	Оказывает	65%
Что для Вас важнее в работе?	Заработная плата	82%
	Возможность карьерного роста	68%
	Высокий интерес к профессии	56%
Считаете ли Вы, что постоянно нужно совершенствоваться, проходить переподготовку, получать смежные специальности?	Да	91,6%
Какие из этих ресурсов вы бы задействовали или задействуете при поиске работы?	Интернет-ресурсы	62%
	Родители и знакомые	50,6%
	Прямое обращение в организацию, в которой мне бы хотелось работать	47,5%

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В результате опроса педагогических работников от общего числа опрошенных:

- 100% удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной средой;
- 100% удовлетворены качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС;
- 100% удовлетворены условиями охраны труда и уровнем безопасности;
- 100% удовлетворены отношениями с коллегами;
- 100% удовлетворены отношениями с обучающимися;
- 100% участвуют в научных мероприятиях;
- 99% удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы;
- 98% проходят курсы повышения квалификации чаще, чем 1 раз в 3 года;
- 93% удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места в университете.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

10 и более работодателей по каждой образовательной программе участвовали в опросах. (URL: <https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>)

Список работодателей, участвующих в анкетировании

В результате опроса работодателей:

- 60% участвует в деятельности государственной экзаменационной комиссии на программах бакалавриата;
- 68% участвует в деятельности государственной экзаменационной комиссии на программах магистратуры;
- 100% удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;

88% удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;
100% удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся, умением работать в команде;
99% намерены принимать выпускников университета на работу.

3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Анализ работы с общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями

VIII Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века — город для жизни».

Конкурс проводится с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления городом, выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 5–11-х классов общеобразовательных организаций города Москвы и Московской области, а также студенты профессиональных образовательных организаций города Москвы и Московской области. Предметом Конкурса являются исследовательские и проектные работы по актуальным и социально значимым для современного города вопросам развития городского пространства, формирования современной, комфортной для жизни инфраструктуры.

Конкурс «Мегаполис XXI века — город для жизни» проводится ежегодно с 2017 г. и включен в Перечень олимпиад Министерства просвещения Российской Федерации. Победители и призеры конкурса вносятся в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. В 2024 г. участниками стали 176 человек:

[«Мегаполис XXI века — город для жизни»: финал конкурса исследовательских и проектных работ прошел в Университете Правительства Москвы](https://mguu.ru/slovo-yunym-moskvicham-v-universitete-v-devyatyj-raz-projdet-konkurs-megapolis-xxi-veka-gorod-dlya-zhizni/)

<https://mguu.ru/slovo-yunym-moskvicham-v-universitete-v-devyatyj-raz-projdet-konkurs-megapolis-xxi-veka-gorod-dlya-zhizni/>

Студенческий проектный офис по профориентации школьников. Первокурсники профиля «Менеджмент государственных организаций и бизнес-структур» провели с обучающимися 10-х и 11-х классов Школы № 8 города Мытищи профориентационные встречи и деловую игру «Москва молодежная: контур твоих возможностей». Старшеклассники узнали об Университете Правительства Москвы как потенциальном месте учебы, о программе грантов и стипендиальной стажировке, а также о конкурсе «Мегаполис XXI – город для жизни».

День открытых дверей для активистов Молодежного парламента Москвы. В рамках мероприятия около 100 талантливых и заинтересованных в развитии столицы школьников пообщались со студентами университета, послушали лекции топовых спикеров и узнали о том, как поступить в наш вуз. <https://mguu.ru/tvoj-shag-v-budushhee-v-universitete-proshel-den-otkrytyh-dverej-dlya-aktivistov-molodezhnogo-parlamenta-moskvy/>

Университет Правительства Москвы при поддержке Департамента внешнеэкономических и международных связей и Департамента образования и науки столицы органи-

зовал визит в школу «Покровский квартал» представителей Колледжа Махинды Раджапаксы (Шри-Ланка). <https://mguu.ru/universitet-organizoval-vizit-delegatsii-shri-lanki-v-partnerskuyu-shkolu-pokrovskij-kvartal/>

Другие проекты

Проект «Университетские субботы» — 32 мероприятия, 1273 участников.

Проект «Университетские дни» — 11 мастер-классов, 290 участников.

Дни открытых дверей — 5 мероприятий, 1451 участник.

Работа со школами

В ГБОУ г. Москвы «Школа № 1576», «Школа № 1981», «Школа № 1551», «Школа № 1560 "Лидер"», «Школа № 2087 "Открытие"», «Школа № 1298 "Профиль Куркино"» участвовали в массовых профориентационных мероприятиях (выставках образовательных учреждений Москвы).

Участие в Образовательной стратегической сессии ГБОУ г. Москвы «Школа № 2005» (8–11-й классы, 170 участников).

Участие в Конференции по защите научно-исследовательских проектов «Открывая будущее» ГБОУ г. Москвы «Школа № 1164» с привлечением студентов.

Участие в работе жюри IX Региональной научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения» (26 городов-участников):

- Школа № 627 – участие в работе экспертной комиссии на защите проектов 10-х классов;

- Школа № 1551 – Профориентационный марафон – 180 участников (8–11-е классы);

- Школа № 1384 – VII Инженерно-исторический форум «Леманские чтения» – участие в работе экспертного совета на школьном и заключительном этапе;

- Школы Москвы: «Покровский квартал», № 2 Котельники, № 7 Балашиха, № 10 Мытищи, № 1259, № 1528, № 1383, № 1811, № 1797, № 953, «Школа Бибирево», № 1416, № 1381, № 2030, № 2090, № 17, № 51, № 507, № 1360, № 922, № 1770, № 609, № 1236, № 1596, № 49, № 1468, № 1474, № 199, № 1539, № 1449, № 1576, № 1223, № 1551, № 1500, № 1236, № 1560, № 1205, № 293: «Университетский день» для 10-х и 11-х классов социально-экономического профиля обучения;

- Презентация учебных программ в колледже МИД (5 учебных групп);

- Консультации Приемной комиссии на платформе ЯндексТелемост: 30 консультаций – 64 участника;

- Проведение мастер-классов в проекте «Мосшкола» – 2 мероприятия: 15 мастер-классов, 12 школ-участников.

3.2. Анализ профориентационных мероприятий, связанных с временной занятостью и постоянным трудоустройством обучающихся и стажеров Университета Правительства Москвы в 2024 г.

В течение 2024 г. Центр развития карьеры реализовывал программу мероприятий для молодежи по ряду направлений:

Городские мероприятия и проекты с участием молодежи

Проект «Мосшкола» – программа однодневного обучения старшеклассников гибким навыкам, необходимым для успешной учебы и будущей работы.

Квиз в МГУУ (15.03) – 65 участников.

2 экскурсии в павильон Московского транспорта (26.03; 03.04) – 40 участников.
Экскурсия в Музей городского хозяйства (04.04) – 26 участников.
Экскурсия в музей завода ЗИЛ (09.04) – 31 участник.
3 профориентационных теста (12.04; 15.05; 05.06) – 120 участников.
2 экскурсии в Умный город (17.04; 22.05) – 38 участников.
Музей кино (16.05) – 25 участников.
Профильные мастер-классы на Дне абитуриента (20.06) – 122 участника.
Один день в Университете (Круглый стол в Росбиотехе) (26.10) – 50 участников.
Один день в Университете (мастер-класс по составлению резюме и сопроводительного письма) (30.10) – 150 участников.
2 дня мастер-классов для ЦЗН (18.07; 20.08) – 287 участников.
2 экскурсии на ВДНХ (3.12; 19.12).
2 дня – «МосШкола» (18.12; 24.12).
Охват мероприятий – более 1 100 школьников.

Мероприятия для привлечения стажеров в рамках «Дней карьеры»

Проведено 51 мероприятие.

«Команда Москвы» – проект, направленный на знакомство студентов и выпускников с лучшими практиками управления городом и проектами столицы, презентация карьерных возможностей в вузах и на городских площадках:

Количество площадок – 65.

Охват – более 13 500 человек.

Стратегические сессии

Стратегическая сессия «Твой город – твоё дело» в рамках Московского выпускного (День молодежи, 29–30 июня).

Стратегическая сессия «Мосфорум» – 307 участников.

Стратегическая сессия «Москарьера» (23–24.11) – 8 608 участников.

Программы для обучающихся МГУУ Правительства Москвы

Профориентационные мероприятия для студентов МГУУ Правительства Москвы:

Выездные занятия на судебных участках мировых судей в Ново-Переделкине для студентов III курса, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», – 54 участника.

Выездное занятие в Открытом университете «Сколково» для студентов III курса, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», – 17 участников.

Мероприятия для участников программы «Стипендиальная стажировка в Университете Правительства Москвы»:

Адаптационный семинар для стажеров – 150 участников.

Стратегическая сессия по итогам 2024 г. – 90 участников.

Нетворкинг-сессия – 90 участников.

Семинар-тренинг «Ставь цель. Планируй. Достигай» – 30 участников.

Деловая игра «Моя карьера» – 20 участников.

В 2024 г. участниками программы стали 180 человек.

Реализуемые сервисы для молодежи

Программа «Стажировка в Правительстве Москвы»

Мероприятия для стажеров Правительства Москвы:

2 адаптационных семинара для стажеров (31.01; 31.07) – 247 участников.
Уютное кафе (14.02) – 13 участников.
Экскурсия в Мэрию (28.02) – 43 участника.
Игра «Моя карьера» (18.03) – 68 участников.
Игра «Что? Где? Когда?» (22.04) – 12 участников.
2 экскурсии в Инновационный кластер «Ломоносов» (24.04; 23.10) – 46 участников.
Экскурсия в Умный город (22.05) – 60 участников.
Мастер-класс по современной российской литературе (31.07) – 22 участника.
Экскурсия по историческим залам Мэрии (28.08) – 46 участников.
Встреча с выпускниками стажировки «День знаний» (4.09) – 38 участников.
Встречи с кураторами (июнь, октябрь, ноябрь) — 129 участников.
ДИТворкинг (16.12) – 65 участников.
2 выпускных стажеров (январь, июль) – 233 участника.
2 стратегические сессии по итогам стажировки – 233 участника.
День стажера – 184 участника.
Участниками программы в 2024 г. стали 440 человек.
Мероприятия для выпускников стажировки в Правительстве Москвы:
34 встречи клубов по интересам: Клуб впечатлений, Клуб английского, Книжный клуб, Клуб путешественников, Клуб настольных игр, Киноклуб – 479 участников.
Недушное шоу (9.04) – 39 участников.
День выпускника (29.11) – 242 участника.
Мероприятия для участников программы «Практика в Правительстве Москвы»:
Практиканты принимали участие в мероприятиях для стажеров Правительства Москвы (экскурсия в Мэрию Москвы, Московский инновационный кластер, на форум «Твой город – твоё дело», форум-выставку «Город. Карьера. Бизнес»).

В 2024 г. участниками программы стали 1 245 человек.

Специальные проекты для молодежи:

Молодежный форум «Твой город – твоё дело» (20–22.09) – трехдневный выездной форум для молодежи (активных студентов столичных вузов, стажеров и выпускников стажировки) – 300 участников.
«Карьерная лига» – профессиональное сообщество выпускников программы «Стажировка в Правительстве Москвы» – более 1 000 активных участников.
«Карьерная школа» – 2 образовательных интенсива для знакомства молодежи с проектами Правительства Москвы и подготовке к практике и стажировке – 5 132 участника.
Форум-выставка «Город. Карьера. Бизнес» (23–24.11) – более 4 000 участников (+ 228 тыс. человек присоединились в онлайн-формате).
Трудоустройство выпускников 2023–2024 гг.: <https://mguu.ru/sveden/grants/>.

3.3. Результаты работы Центра социально-культурного проектирования

В 2024 г. Центром разработан и реализован ряд проектов и мероприятий, в том числе совместно со структурными подразделениями университета, органов исполнительной власти города Москвы и другими организациями:

1. Проект «Москва в деталях» – серия очных квизов в рамках проекта «Университетские субботы в Университете Правительства Москвы», направленных на пробуждение интереса в среде молодежи к изучению истории и культуры Москвы, популяризацию культурного наследия города (4 мероприятия).
2. Онлайн-квиз «О России с любовью» – серия онлайн-квизов в рамках проекта «Университетские субботы в Университете Правительства Москвы», направленных на популяризацию российской культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование основ межкультурной компетенции и укрепления межпоколенных связей (3 мероприятия).
3. Университетский день для школьников из школы № 1500. Квиз «Москва в деталях. Районы Москвы».
4. Квизы про проекты и историю Москвы на международной выставке-форуме «Россия» в пространстве «Москва» (7 мероприятий) (https://vk.com/wall-135218808_14243).
5. Университетский день для 10-х классов школы № 1528, квиз «Лучший город Земли».
6. Онлайн-квест на выставке образования.
7. Форсайт-сессия «Лучший город Земли» для школьников.
8. Квиз «Есть такая профессия» в Центральном доме Российской Армии им. М. В. Фрунзе ко Дню защитника Отечества.
9. Квиз «Москва в деталях. Вкусная Москва» в школе № 1528.
10. Квиз «Лучший город Земли» в школе № 1449 для 10-го и 11-го классов.
11. Квиз для школы № 1449 в Библиотеке № 57.
12. Квиз «Лучший город Земли» для школы № 1528.
13. Квиз «Лучший город Земли» для школ № 49, № 51, № 17 и № 1500.
14. Локация Центра социально-культурного проектирования и «Лаборатории квеста» на Дне открытых дверей Университета Правительства Москвы.
15. Квиз «БроУМновское движение» для школы № 324 (Проспект Вернадского).
16. Квиз «Грамотная переработка» для МБОУ «Видновская СОШ № 5 с УИОП». (Присутствовали на мероприятии команды из следующих школ: МБОУ «Видновская СОШ № 7»; МБОУ «Лопатинская СОШ»; МАОУ «Видновская СОШ № 9»; МАОУ «ВХТЛ»; МАОУ «СОШ с/х им. Ленина»; МАОУ «Образовательный центр "Успех"»; МАОУ «Видновская СОШ № 10»; МАОУ «Бутовская СОШ № 2»; МБОУ «Володарская СОШ») (https://vk.com/lab_mguu?w=wall-52573107_9197).
17. Форсайт-сессия «Лучший город Земли» в рамках Университетского дня.
18. Стенд «Лаборатории квеста» в Доме молодежи на Международной выставке-форуме «Россия» (https://vk.com/wall-135218808_14388).
19. Локация Центра социально-культурного проектирования и «Лаборатории квеста» на Дне открытых дверей Университета Правительства Москвы.
20. Локация Центра социально-культурного проектирования и «Лаборатории квеста» на Дне абитуриента «Твой старт».
21. Форсайт-сессия для кандидатов на получение Гранта Университета Правительства Москвы.
22. Квесты и квизы на площадке Московского урбанистического форума «Москва 2030. Территория будущего» в павильоне «Лестница в будущее» («Я узнаю тебя, Москва»,

«Москва – город будущего», «Вкусная Москва», «Спортивная Москва», «Не Филькина грамота») (35 мероприятий): <https://moscow2030.mos.ru/events/kviz-moskva-gorod-budushchego/>.

23. Форсайт-сессия «Лучший город Земли» для студентов – отбор на стажировку.

24. Квест для велотренировки в рамках проекта «Тренируйся с ректором» (https://vk.com/wall-52573107_9632).

25. Всероссийский фестиваль НАУКА 0+, квест «НаукОкружение» (https://vk.com/wall-135218808_14608).

26. Интерактивная программа «Я горжусь своим папой», приуроченная ко Дню отца в России.

27. Профориентационное мероприятие в рамках проекта «По вузам РФ».

28. Квест «Вкусная Москва» для школы № 1296 (https://vk.com/wall-135218808_14637).

29. Стенд «Лаборатории квеста» и квест «Москва – город будущего» на Дне открытых дверей в Университете Правительства Москвы (https://vk.com/wall-135218808_14642).

30. Квиз «По мотивам классики» для программы КНД.

31. Квиз «Москва в деталях. По струнам и строкам Москвы» для Школы № 1286.

32. Квест «Наследие Москвы» для форума «Наследие» Департамента культурного наследия в Депо «Три вокзала» (https://vk.com/wall-135218808_14651).

33. Стенд «Лаборатории квеста» и квиз «Москва – город будущего» на форуме «Москарьера» на ВДНХ (https://vk.com/wall-135218808_14653).

34. Квиз «Москва в деталях. Спортивная Москва» для Школы № 1360.

35. Квест «Природа Москвы» для Школы № 922.

36. Квизы «Метро Москвы» и «Москва – город будущего» для колледжа МТК (https://vk.com/wall-135218808_14670).

37. Форсайт-сессия «Лучший город Земли» для Школы № 2 (Котельники) (https://vk.com/wall-135218808_14674).

38. Квиз «Метро Москвы» для Школы № 507 (https://vk.com/wall-135218808_14677).

39. Квест «Природа Москвы» для Школы № 324 (https://vk.com/wall-135218808_14680).

40. Новогодний квиз «Под ёлочкой» для стипендиатов Университета Правительства Москвы.

41. Квиз «Все на бал» для Пушкинского бала в Университете Правительства Москвы.

42. Новогодний квест для студентов из «Лаборатории квеста».

43. Квест «Не Филькина грамота» для Школы № 1296 (https://vk.com/wall-135218808_14699).

44. Квест «Москва – город будущего» для 8-го класса Школы № 629 (https://vk.com/wall-135218808_14701).

45. Квест «Я узнаю тебя, Москва» на Дне открытых дверей Университета Правительства Москвы (https://vk.com/wall-135218808_14706).

46. Квиз «Метро Москвы» для Школы № 1223 (https://vk.com/wall-135218808_14707).

47. Квиз «Москва – город будущего» для Школы № 1298 (https://vk.com/wall-135218808_14732).

48. Квиз «Герои Отечества» для Центрального дома Российской армии, приуроченный ко Дню защитника Отечества (https://vk.com/wall-135218808_14733).

49. Квиз «Вкусная Москва» для Школы № 281 (https://vk.com/wall-135218808_14745).

50. Квизы «Москва – город будущего» и «Спортивная Москва» для Школы № 2103 (https://vk.com/wall-135218808_14748).

3.4. Результаты работы социального проекта «Студенческая юридическая клиника»

Социальный проект «Студенческая юридическая клиника» Университета Правительства Москвы начал свою работу в 2009 г. Студенты направления подготовки «Юриспруденция» III–IV курсов помогают в решении правовых вопросов:

- по трудовому праву (вопросы, связанные с оплатой труда, приемом и увольнением сотрудников, установлением оснований для расторжения трудового договора, обеспечением гарантий и компенсационных выплат);

- по гражданскому праву (расторжение, исполнение, изменение или заключение договоров, сделок, правовой анализ договоров, обеспечение исполнения обязательств);

- по семейному и наследственному праву;

- по решению жилищных вопросов и др.

Задачами клиники являются:

- создание условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан Российской Федерации (далее — граждане) на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно в случаях, предусмотренных федеральными законами и законами города Москвы (далее — бесплатная юридическая помощь);

- содействие развитию негосударственной системы бесплатной юридической помощи;

- создание условий для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию;

- оказание бесплатной юридической помощи гражданам в виде консультирования;

- формирование у студентов университета, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (далее — студенты), навыков оказания юридической помощи;

- воспитание студентов в духе уважения прав личности, законности и государственности;

- развитие у студентов высокого уровня правосознания и правовой культуры;

- повышение доступности правовой помощи гражданам.

Консультации студентов проходят под руководством опытных преподавателей, практикующих юристов.

Каждая консультация рассчитана на 30 минут, проводится по предварительной записи.

С момента начала действия Указа Мэра Москвы от 05 марта 2020 г. № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности» студенческая юридическая клиника проводит кон-

сультации и в дистанционном режиме: по телефону или по электронной почте. На сайте университета обеспечен прямой доступ к информации о юридической клинике <https://mguu.ru/services/jur-clinic/>.

За 2024 г. было осуществлено 130 консультаций, в том числе: правовое консультирование в устной форме – 84; правовое консультирование в письменной форме – 17; составление документов правового характера – 31.

4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления научной и аналитической деятельности Университета Правительства Москвы – исследования и информационно-аналитические разработки, осуществляемые в интересах города Москвы. Кафедры ведут свою научную работу по наиболее актуальным направлениям развития города, решают исследовательские и прикладные задачи в области управления современным мегаполисом, эффективно встраивают научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность в образовательный процесс. <https://mguu.ru/sveden/research/>.

В 2024 г. продолжили развитие научные школы:

- исследование системы закупок (управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в условиях цифровой трансформации, профессионализм заказчиков в условиях текущих изменений);
- социальная и культурная политика города Москвы;
- контроль и финансы в бюджетной сфере города Москвы;
- учет, налоги и контроль в некоммерческих организациях;
- экономика и управление городским хозяйством Москвы;
- современные технологии, инструменты и механизмы государственного управления в городе Москве.

Наличие разноплановых и актуальных направлений в развитии московской агломерации, давняя специализация вуза на решении ключевых социально-экономических и управленческих вопросов развития Москвы способствовали формированию в университете высококвалифицированного сообщества экспертов по всем актуальным направлениям развития города и налаживанию профессиональных связей с ведущими учеными и экспертами из других организаций.

Научно-исследовательские работы проводятся по основным направлениям, связанным с профилем университета: <https://mguu.ru/sveden/education/>.

В соответствии с направлениями решаются конкретные стратегические задачи:

- 1) реализация новых междисциплинарных исследований в области регионального и городского управления;
- 2) развитие университета как площадки для обмена опытом исследовательской и научно-практической деятельности в области городского управления с привлечением ведущих ученых, экспертов-практиков, зарубежных партнеров вуза;
- 3) продвижение научных публикаций профессорско-преподавательского состава в электронных полнотекстовых российских и зарубежных системах;
- 4) развитие издательских проектов университета, продвижение «Вестника Университета Правительства Москвы» для трансляции инновационных идей по управлению городом в научном и экспертном сообществе;

5) стимулирование деятельности Студенческого научного общества и студенческой науки в целом как инструмента, необходимого для раскрытия научного потенциала и реализации научных проектов студентов университета.

Результаты НИР, выполняющихся в университете, используются в учебном процессе при обновлении курсов лекций, в практических работах, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, разработке компьютерных программ, баз данных и т. д. Результаты научных исследований преподавателей и научных работников университета находят отражение в издаваемых ими учебниках и учебно-методических материалах, в публикациях «Вестника Университета Правительства Москвы»: <https://mguu.ru/vestnik/>.

В 2024 г. ключевыми темами «Вестника» стали:

1. «Город молодежи»;
2. «Городские проекты: Москва меняется для нас»;
3. «Семья и город»;
4. «Высшее образование: опыт Университета Правительства Москвы».

О публикациях профессорско-преподавательского состава

Общий объем финансирования научных исследований за 2024 г. составил 35 365 тыс. руб.

Количество опубликованных работ составило более 500, в том числе индексируемых в ВАК, SCOPUS, Web of Science – 160 работ: <https://mguu.ru/sveden/education/>.

4.1. Научно-практические мероприятия Университета Правительства Москвы в 2024 г.

В Университете Правительства Москвы сложилась система научной деятельности, и существенное место в ней занимают научные мероприятия различного уровня, рассчитанные на разные аудитории: международные и всероссийские форумы, симпозиумы, конференции, круглые столы, диспуты, отдельные лекции и семинары с участием отечественных и международных экспертов.

24–25 января 2024 г проходила II Международная научно-практическая конференция «Развитие творческого потенциала человека для эффективного решения профессиональных задач: диалог науки и практики»

На протяжении двух дней со своими докладами выступали ученые ведущих вузов страны, эксперты Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева, Университета Шакарима (Республика Казахстан), а также представители органов государственного управления Москвы, научных структур и экспертного сообщества.

Конференция была посвящена рассмотрению вопросов повышения эффективности решения профессиональных задач с опорой на творческий потенциал человека, в том числе обсуждению вопроса, как творческий потенциал человека решает задачи достижения технологического лидерства, построения кадровой политики в организациях на основе использования творческого потенциала сотрудников, эффективных практик и инструментов развития творческого потенциала человека для эффективного решения профессиональных задач.

[В Университете прошла международная научно-практическая конференция «Развитие творческого потенциала человека для эффективного решения профессиональных задач»](#)
[Программа конференции](#)

21 марта 2024 г. прошел Круглый стол в рамках общеуниверситетского межкафедрального научно-исследовательского проекта «Культурный код управления современным городом: наука и искусство. К 200-летию А.Н. Островского»

Участники круглого стола подвели итоги уникального общеуниверситетского научно-исследовательского проекта «Культурный код управления современным городом: наука и искусство. К 200-летию А. Н. Островского».

Студенты и преподаватели в зависимости от своего направления изучали деятельность чиновников, вопросы городского управления и проблемы общественной жизни сквозь призму произведений великого драматурга. Проекция жизни того времени на реалии настоящего позволила разработать новую парадигму развития процессов мегаполиса.

Проект призван объединить интеллектуальный, научный и культурный потенциал студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава для усиления просветительской и воспитательной работы Университета Правительства Москвы, укрепления взаимодействия преподавателей и студентов (командообразования), создания новых оригинальных моделей обучения.

[Объединяя управление городом и искусство: в Университете подвели итоги проекта, посвященного 200-летию Островского Программа Круглого стола](#)

26 марта 2024 г. прошла Всероссийская научная конференция «Русский язык и развитие российской государственности: история, право, культура».

Университет МГУУ Правительства Москвы в очередной раз стал дискуссионной платформой, на которой встретились ученые из разных научных областей, педагоги и все, кого волнуют актуальные проблемы сохранения и развития русского языка как фундамента российской государственности. Круглый стол объединил тех, кто осознает роль русского языка в области права и общественных отношений, передаче культурных ценностей и традиций, укреплении международных связей.

Эмоционально и глубоко раскрыл тему языка режиссер и актер Государственного академического Малого театра России, преподаватель Высшего театрального училища имени М. С. Щепкина Станислав Сошников. Он представил доклад «Русский язык в Малом театре: инструмент, культ, искусство», в котором отметил, что, несмотря на значимость русского литературного языка Пушкина, в постановках Малого театра первенство все же отдается языку Островского.

[К 225-летию А. С. Пушкина: в Университете Правительства Москвы состоялась Всероссийская научная конференция Программа конференции](#)

28 марта 2024 г. прошла IV Национальная научно-практическая конференция «Управление городскими проектами: идеи, ценности, решения».

Участниками конференции стали: профессорско-преподавательский состав университета, студенты вуза, советник ректора МГУ имени М. В. Ломоносова по развитию Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы», муниципальный депутат Мещанского округа Алексей Ретеюм, заместитель директора Института Генплана Москвы Анна Иванова, член Союза архитекторов России, заслуженный архитектор России Алексей Куренной, председатель Совета по экологическому строительству RuGBC Гай Имз, генеральный директор компании «Комплексные решения» Мария Черняк, эксперт по приспособлению и развитию территорий ООО «Парковая реставрация» Анатолий Зырянов.

Выступающие поделились опытом реализации масштабных городских проектов, эффективными управленческими решениями и креативными идеями по устойчивому развитию города.

На конференции были рассмотрены следующие вопросы:

- Стратегические направления развития современных городов;
- Устойчивое развитие городов: роль городских проектов;
- Институциональные аспекты управления городскими проектами;
- Лучшие практики реализации социально-культурных проектов;
- Цифровое пространство города: приоритеты развития.

[«Управление городскими проектами: идеи, ценности, решения». Что обсуждали на конференции в этом году Программа конференции](#)

04 апреля 2024 г. прошла X Научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии»

Ежегодная конференция «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии» традиционно подводит итоги научно-исследовательской работы студентов и аспирантов в учебном году и определяет дальнейшие пути развития научной работы университета по самым актуальным вопросам управления столичным мегаполисом. Каждая кафедра Университета Правительства Москвы организует работу секций в рамках тематики своей научно-исследовательской работы. Темы докладов связаны с основными направлениями развития столицы.

[В Университете прошла юбилейная студенческая конференция «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии» Программа конференции](#)

17 апреля 2024 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Публичные информационные ресурсы для города и горожан».

В мероприятии приняли участие студенты вузов, предприниматели и представители органов власти из Беларуси, Казахстана, Китая, Малайзии, России, Сингапура, Шри-Ланки и других стран.

Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Публичные информационные ресурсы для города и горожан» направлена на поиск новых эффективных стратегий развития публичных информационных ресурсов для города и горожан в условиях цифровых изменений и повышения информационной безопасности.

[В Университете Правительства Москвы прошла международная конференция по цифровым ресурсам](#)

06 мая 2024 г. прошла II Межвузовская научно-практическая конференция «Дипломатия Победы».

В мероприятии приняли участие около 100 студентов и преподавателей из разных вузов, в числе которых МГИМО МИД России, Дипломатическая академия, Российский государственный университет правосудия, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России.

Конференция посвящена годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, обсуждению вопросов значения и роли советской дипломатии в годы войны, а также необходимости сохранения исторической памяти.

[В Университете прошла межвузовская конференция «Дипломатия Победы»](#)

17 мая 2024 г. прошел Научный форум «Адаптация стратегий и регламентов закупочных процессов к новым реалиям в рамках XIX Всероссийского Форума-выставки «ГОСЗАКАЗ»».

Участники мероприятия: эксперты в сфере закупок; представители работодателей; магистранты направления подготовки «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление государственными и муниципальными закупками» и «Управление экспертизой в сфере закупок».

В технопарке инновационного центра «Сколково» проходил XIX Всероссийский форум-выставка «ГОСЗАКАЗ», в котором приняли участие представители всех 89 регионов страны.

На форуме обсуждали основные направления государственной политики в области промышленности и технологического надзора, также уделили особое внимание роли закупок в комплексном социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации [Университет Правительства Москвы принял участие в XIX Всероссийском форуме-выставке «ГОСЗАКАЗ»](#)

22 мая 2024 г. прошла VIII Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Государственное управление и проектный менеджмент: современные подходы и технологии».

На конференции были рассмотрены научные проблемы по тематике использования проектного подхода органами государственной власти и бизнес-структурами.

В рамках научной конференции обсудили широкий спектр вопросов государственного управления и проектного менеджмента: использование проектного подхода в различных сферах жизнедеятельности государства; организационные, методические, правовые и экономические аспекты проектной деятельности; управление проектами и программами и другие вопросы.

[В Университете Правительства Москвы прошла конференция, посвященная проектному менеджменту в государственном управлении Программа конференции](#)

04–05 октября 2024 г. проходил III Всероссийский форум историков права «Традиционные ценности, семья и общество в фокусе историко-правовой науки», приуроченный к Году семьи в России.

Целью форума является обсуждение вопросов, связанных с современным пониманием традиционных ценностей, ролью историко-правовой науки в их сохранении и защите, аксиологическим наполнением курса истории государства и права, значением семьи в обществе, ролью права в сохранении исторической памяти.

[Семья, общество и традиционные ценности: в Университете Правительства Москвы прошел Всероссийский форум историков права](#)

12–13 октября 2024 г. МГУУ Правительства Москвы принял участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+

Университет присоединился к всероссийской акции «Ученые — в школы», приуроченной к открытию фестиваля НАУКА 0+. Этот проект призван популяризировать науку среди школьников, повысить привлекательность научной деятельности и сформировать образ успешного и перспективного ученого. В рамках акции преподаватели университета прочитали научно-популярные лекции в московских школах.

[Погружение в увлекательный мир науки: Университет Правительства Москвы присоединился к фестивалю NAUKA 0+](#)

17–18 октября 2024 г. проходила VIII Городская научно-практическая конференция «Социально-культурное проектирование в городе Москве: ведущие тенденции и актуальные практики».

Ежегодно на этом мероприятии собираются лидеры отрасли, чтобы обсудить последние тенденции в сфере реализации социально-культурных проектов.

Важная задача нашей конференции — сформировать экспертное сообщество, участники которого смогут не только обмениваться передовым опытом социально-культурного проектирования, но и разрабатывать стратегии проектного подхода на основе значимых целей и важных ценностей.

[Социально-культурные проекты как ресурс развития московского мегаполиса](#)

13 ноября 2024 г. прошел VI Международный научно-практический симпозиум «Кадры для цифровой экономики: технологии искусственного интеллекта в решении профессиональных задач».

В работе симпозиума приняли участие ученые ряда ведущих вузов страны, зарубежные эксперты, представители органов государственного управления города Москвы.

Участники обсудили применение искусственного интеллекта для повышения эффективности государственного, муниципального и корпоративного управления, реализации национальных проектов, а также для повышения качества финансового менеджмента и системы закупок, логистики, оценки рисков и качества управленческих решений.

[В Университете Правительства Москвы обсудили использование ИИ в сфере кадровой политики](#)

11 ноября 2024 г. прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация в контексте современного образовательного процесса».

Конференция посвящена обмену опытом и исследованиям в лингвистике и методике преподавания иностранных языков, а также роли межкультурной коммуникации в образовании. В ходе мероприятия обсуждались внедрение инновационных технологий в обучение, стратегические задачи образовательных учреждений в России и эффективные методические подходы к обучению языкам.

27 ноября 2024 г. прошла XII Международная научно-практическая конференция «Единство в различиях: консолидация многонационального гражданского общества Москвы».

Организаторы: Университет Правительства Москвы, Управление кадровых сервисов Правительства Москвы совместно с Департаментом национальной политики и межрегиональных связей Москвы.

В конференции приняли участие более 300 человек, в их числе представители административных округов и районов города, департаментов Правительства Москвы, научно-образовательного сообщества, руководители комиссий Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы, представители национально-культурных объединений, профильные эксперты, зарубежные партнеры.

[В Университете Правительства Москвы прошла международная конференция «Единство в различиях»](#)

17–18 декабря 2024 г. прошла IV Межвузовская научно-практическая конференция «Менеджмент будущего: технологии, ценности, компании».

Конференция направлена на обсуждение актуальных вопросов, связанных с современными подходами к менеджменту и их влиянием на развитие организаций в условиях быстро меняющегося мира, в том числе: как автоматизация и цифровизация трансформируют бизнес-процессы и принимаемые решения, также были подняты вопросы о том, какие ценности становятся критически важными для компаний, стремящихся сохранить конкурентоспособность и устойчивость в условиях быстро меняющегося глобального рынка. Особое внимание уделено необходимости этических и ответственных бизнес-практик в стремлении к инновациям и технологическому прогрессу.

18 декабря 2024 г. прошла V Национальная научно-практическая конференция «Город парков: вектор развития».

Организаторы: кафедра экономики городского хозяйства и жилищного права Университета Правительства Москвы, Управление международного сотрудничества при поддержке Всероссийского общества охраны природы и Ассоциации парков России.

В мероприятии приняли участие представители органов исполнительной власти, науки и экспертного сообщества.

На конференции были рассмотрены вопросы планирования, новые тенденции проектирования городских парков, экологического менеджмента, организации научно-образовательной и просветительской деятельности на территории парков.

[В Университете Правительства Москвы обсудили развитие городских парков](#)

В 2024 г. в Университет был реализован общеуниверситетский межкафедральный научно-исследовательский проект «Культурный код управления современным городом: русский язык в науке и искусстве. К 225-летию А. С. Пушкина».

Главной целью Проекта является разработка новой парадигмы развития городского управления на основе диалогического подхода.

Проект призван объединить интеллектуальный, научный и культурный потенциал студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава всех кафедр университета для усиления просветительской и воспитательной работы, укрепления взаимодействия преподавателей и студентов (командообразование), разработки инновационных образовательных моделей.

Апробация проведенного анализа и предложенных мероприятий нашла отражение в соответствующих публикациях, диспутах, выступлениях на научно-практических мероприятиях.

С 12 февраля по 31 мая 2024 г. проходил конкурс студенческих проектов на иностранных языках «Моя Москва – 2024: Москва в лицах».

Конкурс проводился с целью выявления у обучающихся степени сформированности общепрофессиональных компетенций, развития интеллектуальных и творческих способностей, развития коммуникативных навыков в процессе изучения иностранных языков, с целью создания возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе изучения иностранного языка.

Рекомендуемые тематические направления Конкурса: «Устойчивое развитие Москвы», «История Москвы – история страны», «Современная Москва в зеркале культуры», «Москва – город будущего», «Городская среда будущего – комфорт для всех», «Москва

цифровая: новые тренды развития», «Москва: мегаполис без границ», «Жилищно-коммунальное хозяйство города Москвы: с теплом и заботой», «Москва экономическая: новые возможности».

С 14 октября по 19 декабря 2024 г. проходил конкурс студенческих эссе для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках общеуниверситетского проекта «Культурный код управления современным городом: русский язык в науке и искусстве. К 225-летию А. С. Пушкина» в 2024/2025 учебном году.

Конкурс проводился с целью выявления у обучающихся степени сформированности общепрофессиональных компетенций, развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Предметом Конкурса являются эссе по актуальным и социально значимым для современного города вопросам науки и практики управления городским пространством. Участниками Конкурса стали студенты I и IV курсов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 41.03.05 «Международные отношения», количество участников – 92 человека.

[В Малом театре наградили студентов — победителей университетского конкурса эссе](#)

В 2024 г. состоялся VIII Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века – город для жизни».

Конкурс проводится с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления городом, выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

Участниками Конкурса могут быть учащиеся 5–11-х классов общеобразовательных организаций города Москвы и Московской области, а также студенты профессиональных образовательных организаций города Москвы и Московской области.

Предметом Конкурса являются исследовательские и проектные работы по актуальным и социально значимым для современного города вопросам развития городского пространства, формирования современной, комфортной для жизни инфраструктуры.

Конкурс «Мегаполис XXI века — город для жизни» проводится ежегодно с 2017 г. и включен в Перечень олимпиад Министерства просвещения Российской Федерации. Победители и призеры конкурса вносятся в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

В 2024 г. участниками Конкурса стали 176 человек.

[«Мегаполис XXI века — город для жизни»: финал конкурса исследовательских и проектных работ прошел в Университете Правительства Москвы](#)

03 ноября – 07 ноября 2024 г.: в седьмой раз университет принял участие в международной акции «Этнографический диктант», количество участников составило 83 человека.

4.2. Студенческое научное общество

В 2024 г. в университете продолжает успешно развиваться Студенческое научное общество, основными целями и задачами которого являются раскрытие научного, творческого

и интеллектуального потенциала, применение его для повышения эффективности образовательного процесса, реализация научных проектов студентов университета, подготовка и проведение студенческих научных конференций.

С 19 по 21 февраля 2024 г. студенты I–III курсов Университета Правительства Москвы узнавали об исследовательских навыках молодых ученых в **«Школе Студенческого научного общества — 2024»**. Трехдневный интенсив состоял из лекций-интерактивов ведущих преподавателей, сотрудников университета и приглашенного спикера заместителя директора ИСЭПН ФНИСЦ РАН по научной работе, доктора экономических наук О. А. Александровой. Они объяснили важность научных исследований для эффективного управления городом, поделились секретами поиска информации, подготовки статей и организации научных мероприятий, рассказали об инструментах тайм-менеджмента.

[Как наука помогает в управлении городом: итоги первой Школы Студенческого научного общества — 2024](#)

С 6 по 8 ноября 2024 г. происходила работа Школы Студенческого научного общества в осеннем семестре 2024.

В ней приняли участие более 170 студентов бакалавриата и магистратуры. Каждый день был посвящен актуальным темам и практическим заданиям, которые помогли студентам взглянуть на науку как на инструмент для решения реальных задач.

Трехдневный интенсив состоял из проектной сессии для участников Школы СНО «Наука и лидерство», где студенты разрабатывали план научных мероприятий и моделировали задачи.

[Как наука влияет на нашу жизнь: в Университете Правительства Москвы завершилась Школа Студенческого научного общества](#)

13 декабря 2024 г. состоялся круглый стол Студенческого научного общества **«Что такое научное открытие?»**.

Круглый стол был приурочен к 30-летию празднования Дня социолога в России. В ходе встречи участники обсудили современные подходы к пониманию социологии, ее проблемные стороны, а также возможные пути развития.

Особым гостем на круглом столе стал Андрей Александрович Кожанов, старший преподаватель Департамента социологии НИУ ВШЭ, научный сотрудник отдела теории и истории социологии Института социологии ФНИСЦ РАН, который выступил со своим сообщением на тему «Что такое социология сегодня: как социологи изучают мир и объясняют общество?».

В мероприятии приняли участие представители СНО сразу нескольких вузов: делегацию СНО ГАУГН представили: Кругликов Денис и Федоренко Варвара; делегацию СНО РУДН представили: Лебедева Дарья и Степанов Иван.

Студенты поделились с участниками опытом применения социологии в развитии своих СНО.

Статья в «Вестнике Университета Правительства Москвы» [2024 № 1 \(63\):](#)

«Путь в науку и практику: студенческое научное общество»:

https://mguu.ru/wp-content/uploads/2024/03/Vestnik-2024_01_web.pdf

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты международной деятельности МГУУ Правительства Москвы в 2024 г.

Университет осуществляет международную деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным Департаментом внешнеэкономических и международных связей города Москвы.

Международная деятельность университета строится в рамках положений Устава университета с учетом учебных планов в области высшего и дополнительного образования, а также текущего курса Правительства Москвы в области международных и внешнеэкономических связей.

Международная деятельность университета осуществляется Управлением международного сотрудничества (УМС). УМС учитывает в своей работе введенные рядом стран санкционные ограничения и предпринимает действия по поддержанию и развитию совместной деятельности с партнерскими зарубежными организациями и структурами в сфере образования. Основная цель УМС – сохранение благоприятного международного имиджа и репутации университета как одного из ведущих образовательных центров России в сфере государственного управления и науки, а также содействие международной деятельности Правительства Москвы.

Исходя из внешнеполитических ограничений при реализации совместных программ и проектов делался упор на онлайн-формат.

За отчетный период Управление международного сотрудничества проводило активную работу, приоритетными задачами которой являлись:

- взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями и структурами за рубежом и внутри страны, в том числе с посольствами зарубежных государств по вопросам сотрудничества в области образования и науки;
- организация и проведение международных научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов, лекций зарубежных экспертов;
- привлечение зарубежных преподавателей и экспертов к образовательному процессу и научной деятельности университета;
- подготовка публикаций по материалам международных мероприятий;
- организация и проведение встреч с представителями зарубежных образовательных, научных, общественных и государственных учреждений;
- развитие и поддержание отношений с зарубежными государственными, учебными и общественными организациями, связанными с государственной службой и управлением;
- поддержка студентов-иностранцев, зарубежных гостей университета при оформлении миграционных и иных документов.

5.2. Международные проекты и мероприятия 2024 г.

1. XXVIII Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Теоретико-методологические и прикладные аспекты государственного управления».

Дата проведения: 23 января 2024 г.

<https://mguu.ru/aspiranty-i-magistranty-universiteta-pravitelstva-moskvy-prinyali-uchastie-v-vi-mezhdunarodnom-forume-molodyh-upravlentsev/>

2. II Международная научно-практическая конференция «Развитие творческого потенциала человека для эффективного решения профессиональных задач: диалог науки и практики». Дата проведения: 24 января 2024 г.

<https://mguu.ru/v-universitete-proshla-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-razvitie-tvorcheskogo-potentsiala-cheloveka-dlya-effektivnogo-resheniya-professionalnyh-zadach/>

3. Организация визита делегации Посольства Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации в школу «Покровский Квартал».

Дата проведения: 31 января 2024 г.

<https://mguu.ru/universitet-organizoval-vizit-delegatsii-shri-lanki-v-partnerskuyu-shkolu-pokrovskij-kvartal/>

<https://srilankaembassy.ru/ru/1746-02-02-2024r>

4. Лекция Доктора Сунилы Де Алвиса, заместителя министра по медицинским услугам Министерства здравоохранения Шри-Ланки «Система здравоохранения Шри-Ланки».

Дата проведения: 01 февраля 2024 г.

<https://mguu.ru/eksperty-iz-shri-lanki-rasskazali-o-sisteme-zdravoohraneniya-respubliki-slushatelyam-otraslevoj-programmy-mra/>

5. Партнерское участие в XX Международной научно-практической конференции «Управление информационными ресурсами». Дата проведения: 29 марта 2024 г.

<https://www.pac.by/press-center/calendar-of-our-events/xx-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-upravlenie-informatsionnymi-resursami-sostoi/?ysclid=m7kj3bclu5285325128>

6. Партнерское участие в IX Международной научно-практической интернет-конференции «Теория и практика кадровой политики и психологического сопровождения руководящих кадров». Дата проведения: 6 марта 2024 г.

<https://www.pac.by/press-center/calendar-of-our-events/v-akademii-upravleniya-proydet-ikh-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-internet-konferentsiya-teo/?ysclid=m7lp31vbef682533851>

7. Партнерское участие в Шестых цивилистических чтениях памяти профессора М. Г. Прониной. Дата проведения: 13 марта 2024 г.

<https://www.pac.by/press-center/calendar-of-our-events/shestye-tsivilisticheskie-chteniya-pamyati-professora-m-g-proninoy-proydet-v-akademii-upravleniya/?ysclid=m7lp5uq6y831903078>

<https://www.usla.ru/news/shestye-tsivilisticheskie-chteniy-pamyati-professora-m-g-proninoy/?ysclid=m7lp6h5spv628138916>

8. IV Международная научно-практическая конференция «Публичные информационные ресурсы для города и горожан». Дата проведения: 17 апреля 2024 г.

<https://mguu.ru/v-universitete-pravitelstva-moskvy-proshla-mezhdunarodnaya-konferentsiya-po-tsifrovym-resursam/?ysclid=m7lpbl1ou5724121865>

9. Участие в XVII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора С. А. Пелиха «Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования». Дата проведения: 19 апреля 2024 г.

https://www.pac.by/press-center/calendar-of-our-events/priglashaem_prinyat_uchastie_v_xvii_mezhdynarodnoi_naychno-practicheskoi_konferencii_pamyati_peliha/?ysclid=m7lpthf4r3173798216
<https://conf.belstu.by/wp->

10. Визит делегации Мэрии г. Себу в Университет Правительства Москвы. Дата проведения: 27 мая 2024 г.

<https://mguu.ru/istoriya-kultura-i-traditsii-vizit-filippinskoj-delegatsii-v-universitet-pravitelstva-moskvy/delegatsiya-g-sebu-27-05-2024-17/?ysclid=m7lpue4nc7571115614>

11. Участие в Международном научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в работе органов местного самоуправления с населением». Дата проведения: 21 июня 2024 г.

12. Визит делегации Университета Манилы. Дата проведения: 16 сентября 2024 г.
<https://mguu.ru/mezhdunarodnyj-obmen-obrazovatelnyimi-praktikami-delegatsiya-iz-filippin-posetila-universitet-pravitelstva-moskvy/?ysclid=m7lq2xwe55646294594>

13. Мастер-класс «Основные концепции и проблемы инновационного менеджмента» Эрнесто Таволетти, профессора Университета Мачераты. Дата проведения: 25 сентября 2024 г.

<https://mguu.ru/professor-tavoletti-iz-italii-rasskazal-studentam-universiteta-pravitelstva-moskvy-o-rol-i-v-obuchenii/?ysclid=m7lq4db337618854960>

14. Международный фестиваль научно-популярного полнометражного кино в Московском планетарии. Дата проведения: 7–10 октября 2024 г.

<https://old.planetarium-moscow.ru/festival/>

15. Участие в Международном круглом столе «Антикоррупционное законодательство и практика его применения в странах ЕАЭС и СНГ». Дата проведения: 30 октября 2024 г.

16. VI Международный научно-практический симпозиум «Кадры для цифровой экономики: технологии искусственного интеллекта в решении профессиональных задач»
Дата проведения: 13 ноября 2024 г.

<https://mguu.ru/dom/vi-mezhdunarodnyj-nauchno-prakticheskij-simpozium-kadry-dlya-tsifrovoj-ekonomiki/?ysclid=m7lskhvrah248208947>

17. XII Международная научно-практическая конференция «Единство в различиях»
Дата проведения: 27 ноября 2024 г.

<https://mguu.ru/v-universitete-pravitelstva-moskvy-proshla-mezhdunarodnaya-konferentsiya-edinstvo-v-razlichiyah/?ysclid=m7lslrn31901042139>

18. Участие в Международном круглом столе «25 лет Союзному государству России и Беларуси: итоги и перспективы». Дата проведения: 6 декабря 2024 г.

<https://soyuz.by/anons-meropriyatij/6-dekabrya-v-nan-sostoitsya-kruglyy-stol-25-let-soyuznomu-gosudarstvu?ysclid=m7lsn481a8866015221>
<https://ecs-hist.ru/news/event/5438/>

19. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Государственное строительство в Республике Беларусь: исторический опыт и перспективы. Дата проведения: 11 декабря 2024 г.

<https://www.pac.by/press-center/announcements/priglashe-m-prinyat-uchastie-v-respublikanskoi-nauchno-prakticheskoi-konferentsii/?ysclid=m7lsrsahvu639544616>

20. Привлечение преподавателей Пражского экономического университета с целью проведения лекций и мастер-классов (онлайн) для студентов бакалавриата направления подготовки «Менеджмент». Даты проведения: январь – июнь 2024 г.

21. Организация публикаций зарубежных экспертов в «Вестнике Университета Правительства Москвы».

Даты проведения: в течение года.

22. Ведение текущей работы с Министерством науки и высшего образования РФ с целью получения заключений на планируемые международные соглашения с иностранными образовательными организациями (в соответствии с частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645).

Даты проведения: в течение года.

23. Ведение мероприятий по миграционному учету студентов-иностранцев (содействие в оформлении миграционных документов и своевременной постановке на учет в ОВМ, консультирование по вопросам смены миграционного статуса, трудоустройства и т. д.).

Даты проведения: в течение года.

24. Взаимодействие с посольствами зарубежных государств с целью поддержания международных связей университета и поиска новых зарубежных контактов.

Даты проведения: в течение года.

5.3. Сведения о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки:

<https://mguu.ru/sveden/inter/>

6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Мониторинг внеучебной воспитательной работы в Университете Правительства Москвы

Внеучебная и воспитательная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса, влияющая на конкурентоспособность выпускников, формируя необходимые социальные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда. Внеучебная деятельность также влияет на формирование коммуникативной образовательной среды, «диалогического» сообщества студентов и университета как кадрового потенциала города.

Воспитательная деятельность в университете строится на нескольких уровнях: вуз, кафедры, студенческое самоуправление. В структуре университета эту деятельность координирует Отдел по организации воспитательной работы и проектной деятельности студентов, в состав которого входит два структурных подразделения:

- сектор организации воспитательной работы;
- сектор проектной деятельности и студенческих инициатив.

Организация и содержание процесса воспитания в университете направлены на развитие благоприятных условий и создание широких возможностей для личностного и профессионального развития обучающихся, на формирование «мягких» навыков и таких личностных качеств, как нравственность, патриотизм, гражданственность, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни.

Значимые аспекты внеучебной и воспитательной деятельности:

- организация культурных и спортивных мероприятий: университет проводит различные мероприятия, которые способствуют развитию творческих и физических способностей студентов. В 2024 г. открылся новый спортивный проект «Тренируйся с ректором» (<https://www.mos.ru/news/item/139834073/>);

- волонтерские программы: студенты и сотрудники университета активно участвуют в волонтерских программах, оказывая помощь нуждающимся и участвуя в социальных проектах. Среди таких проектов «Вузы – фронту!», форумы-выставки «Россия» (https://vk.com/wall-52573107_9105, https://vk.com/wall-52573107_9662), «Москва-2030»;

- работа студенческого самоуправления: Студенческий совет играет ключевую роль в организации внеучебной жизни университета. В его структуру входят Ассоциация реализации творчества, Ассоциация студенческих инициатив, Волонтерское объединение, Студенческий спортивный клуб «Управленцы Москвы», PR-бюро, HR-отдел;

- клубы и общества: в университете функционируют студенческое научное общество, студенческий парламентский клуб и другие молодежные объединения, которые позволяют студентам углублять свои знания и участвовать в научной, общественной, творческой деятельности вне учебного процесса;

- участие в общественно значимых мероприятиях: университет поддерживает и поощряет участие студентов и преподавателей в мероприятиях, направленных на развитие общества и города. Например, проект университета и Государственного академического Малого театра «Культурный код управления современным городом: русский язык в науке и искусстве. К 225-летию А. С. Пушкина» (<https://mguu.ru/v-malom-teatre-nagradili-studentov-pobeditelej-universitetskogo-konkursa-esse/>); конференция кафедры экономики городского хозяйства и жилищного права при поддержке Всероссийского общества охраны природы и Ассоциации парков России «Город парков: вектор развития» (<https://mguu.ru/v-universitete-pravitelstva-moskvy-obsudili-razvitie-gorodskih-parkov/>), ежегодный образовательный проект Департамента культурного наследия города Москвы – Молодежный форум «Наследие», который проходит при поддержке университета (<https://mguu.ru/v-moskve-zavershilsya-vii-molodezhnyj-forum-nasledie/>).

Эти направления внеучебной работы способствуют формированию социально активной и ответственной личности, развитию лидерских качеств и профессиональному росту студентов.

В воспитательной работе университета акцент делается на принципе возрастосообразности воспитания студентов. Воспитательная и внеучебная работа со студентами первого курса предполагает социальную адаптацию студентов к обучению в вузе, знакомство с традициями и корпоративной культурой университета. Поэтому учебный год начинается с традиционного мероприятия «День знаний» (<https://mguu.ru/vremya-novyh-svershenij-i-bolshih-otkrytij-v-universitete-pravitelstva-moskvy-proshel-den-znaniy/>, https://vk.com/wall-52573107_9570), в рамках которого со студентами I курса были проведены лекции ректора университета. Для первокурсников разработан ряд адаптационных мероприятий, которые включают в себя знакомство с руководством, кураторами, профессорско-преподавательским составом, знакомство со структурой и особенностями университета, спецификой студенческой жизни и деятельностью органов студенческого самоуправления. В течение года

реализовывался комплекс адаптационных и развивающих мероприятий: «Школа студенческого актива» (программа подготовки наставников из числа старшекурсников), «Вечер первокурсника» (<https://mguu.ru/otpravnyaya-tochka-v-interesnuyu-studencheskuyu-zhizn-v-universitete-pravitelstva-moskvy-proshel-vecher-pervokursnika/>, https://vk.com/wall-52573107_9703), «С.О.В.А.», «Выезд первокурсника» (https://vk.com/wall-52573107_9598). В 2024 г. студенты I курса приняли участие в «Параде первокурсников» в Центральном парке культуры и отдыха им. М. Горького, организованного Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Основными направлениями внеучебной работы с обучающимися остается проведение гражданско-патриотических и воспитательных мероприятий, в том числе по противодействию коррупции и противодействию идеологии экстремизма и терроризма, противодействию иным негативным явлениям в молодежной среде через привитие норм здорового образа жизни, вовлечение в научную и общественную деятельность.

Держа фокус на развитии молодежи в науке, предпринимательстве, участии в общественно значимых проектах и инициативах, в 2024 г. были запущены новые проекты в различных видах внеучебной деятельности. Открылись студенческий парламентский клуб, первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», масштабировалось участие в проектах Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, Росмолодежи и Роспатриота. Елизавета Иванова и Эрик Шермат стали организаторами мероприятий финала конкурса «Это у нас семейное» (https://vk.com/wall-52573107_9434). Дарья Жалнина получила благодарственное письмо Мэра Москвы за активное участие в городских проектах и общественной жизни столицы как активист Молодежного парламента и председатель Молодежной палаты района Северное Тушино (https://vk.com/wall-52573107_9843). Студент II курса профиля «Управление городским хозяйством» Никита Беляев присоединился к Союзу журналистов России (https://vk.com/wall-52573107_9838). Отмечены дипломами за активную общественную деятельность руководитель и активисты студенческого парламентского клуба Алина Казак, Мария Жигарева, Алиса Соколова, Никита Губанов, Юлия Зорина (https://vk.com/wall-52573107_9300).

Благодаря реализации мер по развитию молодежного потенциала, улучшению качества жизни и расширению карьерных перспектив, в частности, за счет вовлечения студентов в городские проекты, обучающиеся получили доступ к новым направлениям для профессионального развития. В 2024 г. университет продолжает фокусироваться на индивидуальном развитии студентов, расширяя возможности Центра карьеры, предлагая грантовую и стипендиальную поддержку, а также увеличивая количество мест для практики и стажировок в организациях Правительства Москвы.

Студенты посещали открытые городские и всероссийские мастер-классы по созданию резюме, планированию и развитию карьеры, включая тренинги городского Центра «Моя работа», «ЛИЦА будущего». Например, студенты II курса Д. В. Свирид, Д. А. Воронцов вышли в финал конкурса профессиональных перспектив «ЛИЦА будущего» (https://vk.com/wall-52573107_9611), а также получили благодарность от Агентства общественных проектов за прекрасные результаты в учебе и общественной деятельности (https://vk.com/wall-52573107_9678).

В рамках интеграции молодежной и образовательной политики в единое образовательное пространство в 2024 г. продолжилось обучение молодежи во внеучебное время, в том числе посредством участия в городских и всероссийских проектных школах, университетской школе студенческого актива. Это позволяет формировать у обучающихся проектное мышление, учит упаковывать свои идеи в продуктивную логику и тем самым находить возможности реализации как социальных инициатив, так и стартап-проектов. Так студенты, успешно прошедшие городскую школу организаторов «Бэкстейдж», смогли стать организаторами крупных городских молодежных событий, среди которых «День молодежи» на Ходынском поле, «Фиолетовый Движ». В числе лучших выпускников проекта активисты университета – Алена Ахметова, Алина Аксенова, Варвара Колпащикова, Александр Калашников, Виктория Савосина, Екатерина Шереметьева, Полина Шевелева: [\(https://mguu.ru/studenty-universiteta-zavershili-obuchenie-v-shkole-organizatorov-bekstejdzh-ot-molodezhi-moskvy/\)](https://mguu.ru/studenty-universiteta-zavershili-obuchenie-v-shkole-organizatorov-bekstejdzh-ot-molodezhi-moskvy/).

6.2. Результаты участия студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

1. Профессиональная направленность. Педагогические работники кафедр привлекают студентов к совместной организации и проведению профессиональных мероприятий — конференций, круглых столов, открытых лекций, семинаров. Вовлеченность в мероприятия способствует формированию осознанного отношения к будущей профессии. Ряд студенческих работ был представлен на Всероссийском студенческом проекте «Я в деле», Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход».

2. Гражданско-патриотическая направленность. Студенты и преподаватели традиционно принимают участие в проекте университета — создании электронного сборника «Судьба моей семьи: Великая Отечественная война» [\(https://mguu.ru/istorii-pobedy-pyatytom-sbornika-o-sudbah-nashih-predkov-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu/\)](https://mguu.ru/istorii-pobedy-pyatytom-sbornika-o-sudbah-nashih-predkov-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu/), в котором опубликованы фотографии, документы, воспоминания о родственниках, близких людях, защищавших нашу Родину на фронтах Великой Отечественной войны или трудившихся в тылу. Сборник размещен в электронном виде на сайте университета. Студенты участвуют в концертах, акциях, приуроченных к памятным датам страны: Дню защитника Отечества [\(https://vk.com/wall-52573107_9108\)](https://vk.com/wall-52573107_9108), празднованию годовщины Великой Победы [\(https://vk.com/wall-52573107_9278\)](https://vk.com/wall-52573107_9278), [\(https://vk.com/wall-52573107_9620\)](https://vk.com/wall-52573107_9620). В 2024 г. увеличилось количество студентов, участвующих во всероссийских гражданско-патриотических мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Спасибо Герою», «Лучи Победы», «Улицы Героев», «Вузы – для фронта!», «Диктант Победы», «Тотальный диктант» [\(https://mguu.ru/universitet-pravitelstva-moskvy-v-desyatij-raz-stanet-ploshhadkoj-aktsii-totalnyj-diktant/\)](https://mguu.ru/universitet-pravitelstva-moskvy-v-desyatij-raz-stanet-ploshhadkoj-aktsii-totalnyj-diktant/), «Большой этнографический диктант», «Военно-патриотический диктант – 2024» [\(https://vk.com/wall-52573107_9717\)](https://vk.com/wall-52573107_9717). Команда студентов принимает участие в проекте Московской городской Думы – «Москововедческая студенческая команда», который направлен изучение и сохранение истории столицы. В поддержку участников СВО совместно с военкоматом ЦАО г. Москвы передана гуманитарная помощь. В поддержку участников СВО, проходящих лечение и реабилитацию в госпиталях г. Москвы, совместно с ГБУК г. Москвы «Симфонический оркестр “Русская филармония”» проведены благотворительные акции в мае-июле 2024 г.

3. Профориентационная направленность. Во всех учебных группах состоялись «Диалоги о важном», которые проводились при непосредственном участии ректора университета и заведующих кафедрами. Студенты университета активно участвуют в днях открытых дверей (<https://mguu.ru/abiturientam-rasskazhut-o-postuplenii-na-vystavke-rossiya/>, https://vk.com/wall-52573107_9699), работают на регистрации, выступают с презентациями, делятся своими впечатлениями об учебе. Например, студентки IV курса Лана Панова и Анастасия Матешева в начале ноября на федеральной территории «Сириус» приняли участие в качестве администраторов волонтерских блоков и помогали с аккредитацией и осуществлением доступа приглашенных иностранных гостей и российских СМИ на Первой министерской конференции Форума партнерства Россия — Африка (<https://mguu.ru/poleznyj-opyt-dlya-budushhej-karery-studentki-universiteta-pravitelstva-moskvy-prinyali-uchastie-v-rabote-foruma-partnerstva-rossiya-afrika/>).

На Петербургском международном экономическом форуме и заседании министров иностранных дел стран БРИКС в Нижнем Новгороде зарубежные делегации сопровождали студенты III курса направления «Международные отношения» Данила Сячин, Андрей Корнеев, Маргарита Федотова и Анна Крутченко (<https://mguu.ru/studenty-universiteta-prinyali-uchastie-v-mezhdunarodnyh-sobytyah-fonda-roskongress/>). В январе Денис Забродский удостоился знака отличия «Волонтер Москвы» (https://vk.com/wall-52573107_9014), а в марте стал амбассадором «Волонтеров Москвы» (<https://mguu.ru/student-universiteta-stal-ambassadorom-soobshhestva-volontery-moskvy/>). Елизавета Иванова выступила на фестивале «Таврида. АРТ» (https://vk.com/wall-52573107_9475).

4. Коммуникативная направленность. Общекультурные компетенции и коммуникативные навыки формируются и закрепляются в ходе реализации творческих мероприятий. Значимыми достижениями в 2024 г. стали: участие 19 студентов во Всемирном фестивале молодежи в г. Сочи (https://vk.com/wall-52573107_9170, https://vk.com/wall-52573107_9157), победа Дениса Забродского в номинации «Доброволец» городского конкурса Российского Союза молодежи «Студент года молодежной столицы» (https://vk.com/wall-52573107_9675, https://vk.com/wall-52573107_9642), участие Екатерины Шереметьевой в финале Городского конкурса «Мисс и Мистер студенчество Москвы. Сияние Москвы». В 2024 г. студенты университета вышли в полуфинал Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход». 14 студентов стали участниками всероссийских форумов Росмолодежи. Более 150 студентов участвовали в образовательных марафонах Всероссийского проекта «Знание».

Студенты всех направлений подготовки участвуют в проектной деятельности, олимпиадах и других мероприятиях внеучебной деятельности, реализованных преподавателями кафедры: <https://mguu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>.

6.3. Сведения о направлениях внеучебной работы

По всем направлениям деятельности ежегодно проводится более 200 мероприятий университетского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Направления внеучебной работы:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;

- волонтерское (добровольческое) направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- предпринимательское, в том числе социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России. Среди значимых мероприятий можно выделить участие студентов в работе форума «Москва-2030» в Парке Горького (https://vk.com/wall-52573107_9527), Форума-выставки «Россия» на ВДНХ (https://vk.com/wall-52573107_9105), Молодежном карьерном форум «Твой город — твоё дело». За участие в общественно-политических проектах города Москвы, в том числе реализуемых Департаментом территориальных органов исполнительной власти города Москвы, были отмечены благодарностями, почетными грамотами Денис Забродский, Тимур Костин (https://vk.com/wall-52573107_9732), Дмитрий Свирид.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Среди мероприятий хочется отметить участие во Всероссийской акции – Единый урок «Без срока давности», посещение благотворительного спектакля «Диалог времен» в Государственном академическом Малом театре (https://vk.com/wall-52573107_9618), городские мероприятия, организованные КОСМП к памятным датам.

Участие молодежи в волонтерской и добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. В рамках реализации проекта помощи военнослужащим и членам их семей на базе университета работает Штаб Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе». Студенты-волонтеры регулярно принимают участие в районных добровольческих акциях, где плетут маскировочные сети для солдат, делают окопные свечи.

Культурно-творческое воспитание предполагает формирование у молодых людей уверенности в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми роли эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию. Среди значимых событий можно отметить участие студентов во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Таврида. Арт», «Россия студенческая», «ШУМ»; участие в культурно-досуговой жизни города Москвы: «Ночь в музее», «Библионочь» (https://vk.com/wall-52573107_9258), выпускной в Парке Горького; участие в таких проектах, как университетский фотоконкурс «Погружение», фотовыставка «Россия в объективе», конкурс «Студенты года»

(https://vk.com/wall-52573107_9261), «Пушкинский бал: история и поэзия»: (https://vk.com/wall-52573107_9823). За активную работу благодарственными письмами от АНО «Большая перемена» отмечена Елизавета Иванова. Екатерина Шереметьева, руководитель танцевального клуба университета, стала участницей III Оперного бала на Международном форуме «Мир возможностей» (<https://mguu.ru/tanets-druzhby-i-kultur-studentka-universiteta-pravitelstva-moskvy-stala-uchastnitsej-opernogo-bala-v-dubae/>).

Студент II курса Дмитрий Белов победил в Городском конкурсе «Творчество как профессия» в номинации «Менеджмент в креативных индустриях» (https://vk.com/wall-52573107_9257).

Научно-образовательное направление реализуется через формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных способностей, интеллекта, мышления, мировоззрения личности обучающегося.

Среди мероприятий направления стоит отметить проведение встреч и открытых лекций, мастер-классов с Российским обществом «Знание», в том числе на выставке-форуме «Россия» на ВДНХ, молодежном форуме «Наследие» (https://vk.com/wall-52573107_9050), проекте «КиберМосква» от проектного офиса «Молодежь Москвы»; проведение таких университетских мероприятий, как «Открытый микрофон», «Свободная глава», «Школа СНО» (<https://mguu.ru/kak-nauka-vliyaet-na-nashu-zhizn-v-universitete-pravitelstva-moskvy-zavershilas-shkola-studencheskogo-nauchnogo-obshhestva/>, https://vk.com/wall-52573107_9127).

Создание и развитие системы социальных лифтов для поддержки и сопровождения талантливой молодежи, продвижение проектов и результатов ее инновационной деятельности будет способствовать увеличению вклада студенчества в решение задач социально-экономического развития, позволит создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации талантливой молодежи. Например, студентка III курса направления подготовки «Международные отношения» Александра Мельникова участвовала в международном культурно-образовательном мероприятии «Лига спикеров» Правительства Москвы (<https://mguu.ru/studentka-universiteta-pravitelstva-moskvy-prinyala-uchastie-v-mezhdunarodnom-proekte-liga-spikerov/>).

Среди мероприятий предпринимательского направления, в которых участвуют студенты университета, стоит отметить Всероссийский студенческий проект «Твой Ход», Всероссийский молодежный проект «ТопБлог», Всероссийскую образовательную программу «Я в деле», проекты, организованные Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы, например, проект «Молодежь Москвы», «ВРаботе», «Карьера vs Бизнес».

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость. В 2024 г. студенты участвовали во Всероссийском проекте по фоновой ходьбе «Человек идущий»; в таких массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях, как «Гонка универов» (https://vk.com/wall-52573107_9325), «ГТО: Путь единства» (https://vk.com/wall-52573107_9609), московские велофестивали. Университет успешно реализует спортивный проект «Тренируйся с ректором», который играет важную роль в продвижении здорового образа жизни среди студентов, формировании у них правильных ценностей и создании сплоченного сообщества (<https://mguu.ru/veloprogulka-i-uvlekatelnyj-kvest-kak-proshla-trenirovka-v-ramkah-proekta-treniruj-sya-s-rektorom/>).

<https://mguu.ru/trenirujasya-s-rektorom-studenty-universiteta-pravitelstva-moskvy-otmetili-den-znaniy-sportivnoj-trenirovkoj/>, https://vk.com/wall-52573107_9632). Важным достижением стало покорение Эльбруса лидерами Студенческого спортивного клуба МГУУ Правительства Москвы Даниилом Порхуновым и Алексеем Виноградовым. В начале августа на вершине горы они установили флаг клуба (<https://mguu.ru/studenty-universiteta-pravitelstva-moskvy-pokorili-elbrus/>).

Одной из задач университета является формирование у студентов экологического сознания и ответственного отношения к природным ресурсам, флоре и фауне, а также осознание собственной роли в охране окружающей среды. Примерами такой деятельности являются участие в экологической акции «Накорми птицу» (Мосволонтер) и помощь в приюте для животных в Некрасовке.

Университет ценит и поддерживает студентов, стремящихся стать лидерами перемен, способными в командной работе доносить до коллег идеи позитивных изменений и мотивировать их на новые успехи. Председатель Студенческого совета Александр Калашников и активист Денис Забродский вошли в число представителей от ЦФО на Общероссийском форуме «Россия студенческая»; 19 студентов университета приняли участие во Всемирном фестивале молодежи в г. Сочи; Денис Забродский победил в номинации «Доброволец» Городского конкурса Российского Союза молодежи «Студент года молодежной столицы» и стал финалистом Всероссийского конкурса «Студент года» (<https://mguu.ru/student-universiteta-pravitelstva-moskvy-vzyl-gran-pri-konkursa-student-goda-molodezhnoj-stolitsy-rossii/>), Екатерина Шереметьева стала финалисткой Городского конкурса «Мисс и Мистер студенчество Москвы. Сияние Москвы».

Студенческий совет МГУУ Правительства Москвы получил благодарственное письмо за значимый вклад в деятельность Ассоциации студентов и студенческих объединений города Москвы и развитие Московского студенчества. А председатель Студенческого совета Александр Калашников награжден нагрудным отличительным знаком за значимый вклад в развитие московского студенчества (https://vk.com/wall-52573107_9122).

Результаты мероприятий, проводимых Студенческим советом Университета Правительства Москвы <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2024/03/Meropriyatiya-Stud.Soveta-za-2023-god.pdf>

7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Анализ состояния материально-технической базы (URL: <https://mguu.ru/sveden/objects>)

Для реализации образовательных программ в университете имеется 45 аудиторий. Все аудитории оснащены современной мебелью и системой кондиционирования воздуха.

В комплекс в МГУУ Правительства Москвы входят следующие здания и сооружения:

- главный учебно-административный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ЦАО, ул. Сретенка, д. 28;
- второй учебно-административный комплекс расположен по адресу: г. Москва, САО, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 3/2.

Основное здание Университета Правительства Москвы расположено в историческом центре города Москвы по адресу: улица Сретенка, дом 28, рядом со станцией метро «Сухаревская». Фасад здания представляет историческую ценность города Москвы. Здание представляет собой учебно-административный объект, построено и введено в эксплуатацию в январе 2001 г.

Здание представляет собой единый архитектурный ансамбль, состоящий из двух исторических доходных домов конца XIX века, соединенных современным стеклянным атриумом.

Здание Университета Правительства Москвы расположено в Войковском районе города Москвы по адресу: улица Зои и Александра Космодемьянских, д. 3/2, рядом со станцией метро «Войковская» на огороженной охраняемой территории и является объектом культурного наследия федерального значения «Школа, в которой училась Космодемьянская Зоя Анатольевна в 1933–1941 гг.» (регистрационный номер 771410295490006), построено в 1930 г. архитектором И. А. Звездиным.

В период с 2015-го по 2017 г. проведены работы по реставрации нежилого здания с перепланировкой и приспособлением под размещение Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской университет управления Правительства Москвы» на 650 мест.

Здание введено в эксплуатацию Департаментом культурного наследия города Москвы 14 июля 2017 г. (Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию № 77-118000-000014-2017).

Территория здания благоустроена проездами и площадками с асфальтобетонным покрытием и бордюрами, обеспечивающими нормативный проезд пожарных машин, а также проезд автомашин, обеспечивающих доставку питания, уборочной техники и машин для вывоза отходов, пешеходными тротуарами и площадками из бетонной тротуарной плитки типа «брусчатка», деревьями хвойных и лиственных пород, декоративными кустарниками, газонными покрытиями и цветниками, малыми архитектурными формами (урны, скамьи, вазоны для цветов), памятником «Учителям и ученикам 201 средней школы Москвы, погибшим в боях за Родину» и «Памятным деревом, которое посадила З. А. Космодемьянская».

Прилегающая территория обеспечена:

- двумя въездными автоматическими воротами с калиткой;
- металлическим забором по всему периметру территории;
- наружным уличным освещением.

Наличие и использование площадей зданий (м²)

Категория	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на 5 лет и более	Другие	Требующая капитального ре-
Общая площадь	—	17 704	—	—	—
Учебная	—	5 959	—	—	—
Учебно-вспомогательная	—	4 546	—	—	—
Пункты общественного питания	—	895	—	—	—

Категория	Собствен- ная	В оперативном управлении	Арендван- ная на 5 лет и более	Дру- гие	Требуемая капиталь- ного ре-
Подсобная	—	7 199	—	—	—

Материально-техническая база университета интенсивно развивается, совершенствуется и обновляется.

Внутреннее оснащение зданий представляет собой комплекс сложной инженерно-технической инфраструктуры с полноценной системой жизнеобеспечения. Также здание оснащено телекоммуникационными средствами и системами для инновационных форм обучения.

Функционирует комплексная техническая система охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения, включающая в себя аналоговые видеокамеры, цифровые IP-видеокамеры, датчики и приборы, турникеты, а также автоматизированную систему контроля управления доступом в здание университета (СКУД) и технических средств для маломобильных групп населения. Также здание оснащено телекоммуникационными средствами и системами для инновационных форм обучения и оборудовано системой Wi-Fi, которая в процессе занятий и подготовки к ним обеспечивает свободный доступ студентов и слушателей к Интернету.

В здании работает система централизованного кондиционирования и вентиляции воздуха (3 холодильные машины Trane и 186 фанкойлов, установленных в каждом помещении).

Проведена модернизация систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, подключены объектовые системы оповещения к региональной автоматизированной системе централизованного оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях и сигналах гражданской обороны.

В зданиях функционирует комбинат питания (столовая и буфет) на 261 посадочное место, оснащенный современным технологическим оборудованием. Для обеспечения первой медицинской доврачебной помощи в университете оборудованы медицинские кабинеты, имеющие соответствующую лицензию.

Осуществляется ежедневный мониторинг работы всех инженерных систем: отопления, водоснабжения, канализации (на трубопроводах установлены датчики утечки воды), precisely-вытяжной вентиляции, в зимний период — тепловой завесы, видеонаблюдения, энергоснабжения, противопожарного оборудования, насосной станции, централизованной системы кондиционирования воздуха здания и др.

27 февраля 2023 г. для здания, расположенного по адресу ул. Сретенка, дом 28, был получен «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», подтверждающий полную доступность для всех категорий граждан с ограниченными возможностями.

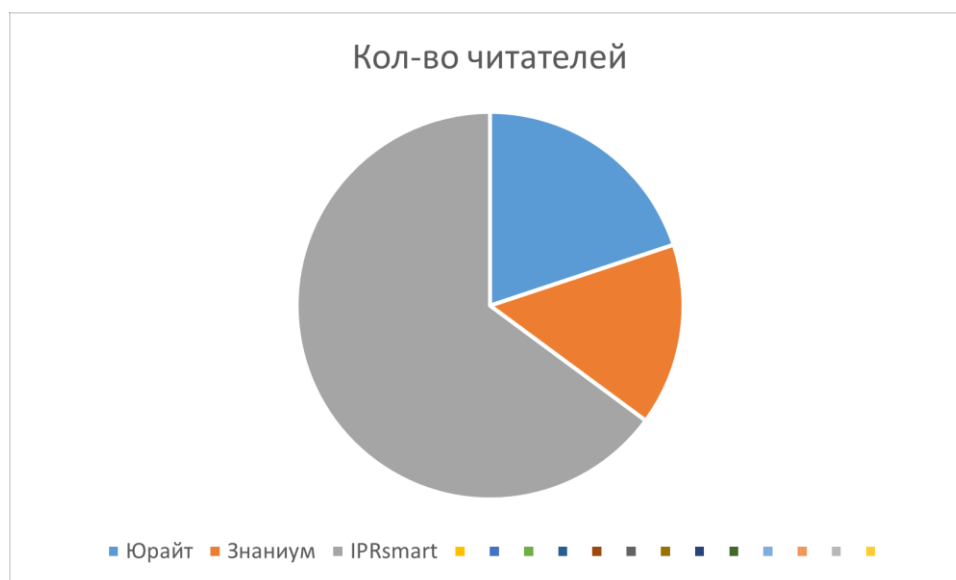
7.2. Анализ библиотечного фонда учебной, научной и справочной литературы, электронно-библиотечной системы

На момент 01.01.2024 г. общая численность печатного и электронного фонда библиотеки достигла 121 673 единиц хранения, при этом суммарный объем документов (включая неучтенные отдельно экземпляры) превышает 1 млн. По состоянию на тот же период общий печатный фонд (учебники, методические материалы, монографии, справочники) составляет 116 739 экземпляров при 10 832 наименованиях. Согласно приказу Минобразования РФ

№ 1240 от 27.04.2000, библиотека осуществляет комплектование фонда актуальными учебными и научными изданиями, что отражено в структуре поступлений за 2023–2024 гг. При этом порядка 4% прироста фонда в 2024 г. достигнуто за счет закупок новых учебников, вышедших в последние 1–2 года, и научных работ по профильным для университета направлениям — государственному и муниципальному управлению, экономике города, праву и смежным отраслям.

В 2024 г. библиотека зафиксировала рост интереса со стороны читателей примерно на 5% по сравнению с 2023 г. Совокупное число посещений достигло 45 538, из них 9 718 очных визитов и 35 820 удаленных обращений. В 2024 г. получено 105 экземпляров учебной литературы. Согласно внутренней статистике, на одного студента в начале семестра приходится в среднем 5–7 учебников (основных и дополнительных) по дисциплинам, включенным в учебные планы. Библиотека удовлетворяет практически 100% заявок на учебную литературу, что подтверждается данными автоматизированной системы выдачи. Очные визиты остаются наиболее частыми в периоды начала учебных модулей и сессий, когда требуется оперативный доступ к комплектам учебных пособий и научным статьям. Одновременно продолжает увеличиваться доля виртуальных посещений, обусловленных доступностью электронно-библиотечных систем (ЭБС) из любой точки с использованием сети Интернет.

На 01.01.2024 г. объем электронных сетевых документов достигает 343 114 единиц, что включает учебную, научную, справочную и методическую литературу. С 2022 г. университет участвует в проекте «Сетевая электронная библиотека технических вузов» (СЭБ) на платформе ЭБС «ЛАНЬ» (Договор № СЭБ 127 от 31.05.2022), получившем поддержку Агентства стратегических инициатив. В рамках соглашения произведения авторов Университета Правительства Москвы размещаются в СЭБ, а библиотека университета, в свою очередь, получает доступ к полным текстам других вузов-участников. Для читателей университета также открыт доступ к ЭБС «IPRbooks (IPR SMART)», «ZNANIUM.com» и «Юрайт».



Ведутся регулярные обучающие семинары, посвященные функционалу ЭБС и особенностям работы с электронной учебной литературой (vk.com/mmgu_library). Эти семинары организуются сотрудниками библиотечно-информационного подразделения совместно с пре-

подавателями университетских кафедр, чтобы повышать уровень информационной грамотности и навыки самостоятельного поиска источников у обучающихся. В 2024 г. такие мероприятия посетили свыше 810 студентов первого и второго курсов.

Планируется дальнейшее расширение участия в совместных проектах с ЭБС: внедрение интерактивных модулей (тестов, заданий, виртуальных семинаров), организация совместных онлайн-встреч с авторами учебников, размещенных в системе, а также интеграция персонализированных рекомендаций для пользователей университета. По прогнозам аналитиков библиотеки, эти шаги позволят еще больше укрепить позицию библиотеки как одной из ключевых платформ для обеспечения учебных процессов в университете и сохранить тенденцию к росту востребованности цифрового контента.

В рамках обеспечения полного спектра информационных потребностей обучающихся и преподавателей, особенно в правовых дисциплинах и направлениях государственного и муниципального управления, организован доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Данная система включает актуальную нормативно-правовую базу Российской Федерации, судебную практику, комментарии и аналитические материалы по законодательству, а также обзоры изменений в правовом поле.

Переход к электронным ресурсам отражен в увеличении количества просмотров и скачиваний цифровых документов. По оценкам библиотеки университета, в 2024 г. число обращений к ЭБС выросло на 10%. Мониторинг активности в Университете Правительства Москвы показывает, что особым спросом пользуются электронные учебники в период сессий, а также статьи из российских и зарубежных научных журналов, необходимых для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.



Анализ структуры спроса подтверждает, что около 70% обращений к фонду приходится на учебные издания. Научная и справочная литература актуальна главным образом для научно-исследовательской работы аспирантов, преподавателей и студентов старших курсов. При этом бумажные справочники (энциклопедии, словари, статистические сборники, нормативные акты) продолжают использоваться в читальных залах, хотя значительная часть

справочной информации доступна в электронном формате. Библиотекари регулярно проводят консультации по использованию онлайн-ресурсов, в том числе обучая студентов работе со справочно-правовыми системами.

Ключевым шагом в цифровой трансформации библиотеки стало внедрение АИБС «МегаПро». Данная система объединила все процессы, связанные с управлением фондом: от заказа и учета поступлений до выдачи литературы читателям и формирования статистических сводок. Таким образом, библиотека получила удобный инструментарий для централизованного контроля над всей жизнью документа (печатного и электронного) в фонде, а пользователи — единое поисковое окно, позволяющее находить и заказывать нужные источники в режиме реального времени.

В ходе внедрения АИБС «МегаПро» особое внимание уделялось интеграции с существующими электронно-библиотечными системами (ЭБС), что обеспечило сквозной поиск и доступ к полнотекстовым документам не только во внутренней сети, но и при удаленном подключении. По результатам внутренней статистики университета среднее время обработки одного запроса сократилось почти вдвое.

Система «МегаПро» также позволила оптимизировать учет статистики посещений и книговыдачи: формирование аналитических отчетов теперь происходит в автоматическом режиме, что упрощает процесс мониторинга показателей деятельности библиотеки и повышает качество аналитических данных. Согласно планам развития на 2025 г., функционал «МегаПро» будет расширен, чтобы включать модули для персональных рекомендаций читателям на основе их предыдущих запросов, а также инструменты автоматизированного контроля актуальности фонда. Ожидается, что дальнейшее совершенствование АИБС «МегаПро» еще больше упростит процесс навигации по ресурсам и повысит эффективность использования библиотечного фонда Университета Правительства Москвы.

В рамках просветительской и культурной деятельности библиотека Университета Правительства Москвы организует ряд мероприятий, способствующих популяризации чтения и развитию информационной культуры. В 2024 г. состоялись тематические выставки (в том числе к юбилею А. С. Пушкина), циклы книжных клубов (36 заседаний) и мероприятия по обмену книгами (книгообмен). По отзывам участников, наиболее успешными оказались игровые форматы, интегрированные в программу «МосШкола», а также «Библиочасы» — занятия по информационной грамотности для всех групп I курса (см.: vk.com/mmgu_library). С 2023 г. библиотекой реализуется сервис «Электронный заказ тематической справки», по которому в 2024 г. было выполнено 373 запроса, что подчеркивает востребованность экспертной поддержки со стороны библиотечных специалистов. Библиотека Университета Правительства Москвы стала одним из финалистов главного туристического конкурса страны с цифровым продуктом «Трамвал – с литературой по рельсам».

Особое внимание уделяется проектам, выходящим за рамки традиционного книгообеспечения. Библиотека участвует в сетевых инициативах с городскими культурными центрами, проводит совместные мероприятия с другими вузами и профессиональными объединениями библиотек, участвует в конкурсах, в том числе в качестве членов жюри и экспертов («Мегаполис XXI века – город для жизни», «Лига экскурсоводов», всероссийских конкурсах книжных выставок, специализированных отраслевых конференций). Руководство университета отмечает, что современная библиотека играет ключевую роль в формировании акаде-

мического сообщества, создавая комфортные условия для самостоятельной образовательной и научной деятельности. Продолжается работа по развитию удаленного читального зала Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина и виртуального читального зала РГБ.

Мониторинг итоговых показателей за 2024 г. свидетельствует о положительной динамике развития фонда и инфраструктуры библиотеки. Увеличение числа посещений, переход значительной части аудитории к электронным ресурсам, активное участие библиотеки в образовательных и культурных инициативах подтверждают ее значение как стратегического подразделения Университета Правительства Москвы. Сохранение баланса между традиционным фондом и инновационными технологиями (системы сквозного поиска, АИБС «МегаПро») обеспечивает универсальность и доступности библиотечных ресурсов. На 2025 год запланировано создание коворкинг-зоны, расширение подписки на научные базы данных и совершенствование интерфейсов электронного каталога. По прогнозам, данные меры позволят закрепить рост эффективности использования библиотеки и продолжить формирование полноценной интеллектуальной среды, поддерживающей образовательные и научные задачи университета.

Библиотека не только обеспечивает учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, но и дает стартовые возможности для повышения образования и развития творческого потенциала студентов; организована комфортная среда для самостоятельной образовательной и исследовательской работы, интеллектуального общения и обмена знаниями.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся: <https://mguu.ru/sveden/objects>.

7.3. Анализ наличия и качества информационно-технической базы реализуемых образовательных программ (URL: <https://mguu.ru/sveden/objects>)

В университете в достаточном количестве имеются технические средства обучения и оргтехника, в том числе проекторы, плазменные панели, экраны, подвесные микрофоны, колонки, видеокамеры, интерактивная SMART-доска, флипчарты.

Компьютерные классы оборудованы ЖК-мониторами, оснащены современным программным обеспечением, подключены к Интернету и различным информационно-справочным системам.

Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее. Доступ к сети Интернет обеспечивается Департаментом информационных технологий города Москвы в рамках ГК 6401/22-4187 от 28.11.2022 и ГК 6401/22-4189 от 28.11.2022: <https://mguu.ru/sveden/objects/>.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом к ЭИОС. Назначение, структура и порядок функционирования электронной информационной образовательной среды определяется локальным нормативным актом университета: <https://mguu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Polozhenie-EIOS.pdf>.

В наличии необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого ПО, в том числе отечественного производства.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Студенты через электронную информационно-образовательную среду имеют доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе: <https://mguu.ru/sveden/education/>.

Студенты имеют доступ к электронному расписанию, где могут узнать свое актуальное расписание занятий и сессий: <https://portal.mguu.ru/student/scheduler1.php#bak>.

7.4. Анализ организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (URL: <https://mguu.ru/sveden/objects/>)

Анализ наличия и качества специальных условий обучения: архитектурная доступность, адаптированные образовательные программы, специализированные адаптационные дисциплины, методы обучения, специальные технические средства обучения.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляется в соответствии с «Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МГУУ Правительства Москвы».

Содержание образования и условия организации обучения в университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательными программами, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При обеспечении инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ОП специализированные адаптационные учебные дисциплины (модули).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется университетом самостоятельно с учетом индивидуальных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, правовыми актами города Москвы, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Выбор мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для таких обучающихся.

При необходимости в университете могут разрабатываться индивидуальные графики обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и создаваться специальные условия. Кроме того, в Университете Правительства Москвы предусмотрены воз-

возможности по использованию альтернативной версии сайта, обеспечению раздаточными материалами в специальных форматах, а также функционирует медицинский пункт и созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в различные помещения университета.

На сайте университета размещен видеопаспорт по созданию условий доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ (виртуальная экскурсия по университету).

8. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация о финансово-хозяйственной деятельности представлена на сайте университета <https://mguu.ru/sveden/budget/> в виде показателей:

Сведения об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется

Тыс. руб.			
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	за счет местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
0,00	3 299 481,61	0,00	491 110,42

Сведения о поступлении финансовых и материальных средств

Год	Поступившие финансовые и материальные средства
1	2
2024	4 454 852 362,78

Сведения о расходовании финансовых и материальных средств

Год	Расходование финансовых и материальных средств
1	2
2024	4 196 311 148,89

План финансово-хозяйственной деятельности Университета

<https://mguu.ru/wp-content/uploads/2025/03/Plan-FHD-2025-plan-per-2026-i-2027gg-UTV.pdf>