

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1409»

Университет Правительства Москвы

IX Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся
образовательных организаций города Москвы и Московской области
«Мегаполис XXI века – город для жизни» в 2024/2025 учебном году

Проект

На тему: «Ассоциация Школ Стран БРИКС+ : Общее образование как
стратегическое направление развития сотрудничества РФ и стран-участниц
БРИКС+»

Выполнен: учащейся 11 класса
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
"Школа № 1409" Морелли Миланой Ильиничной

Подпись _____  _____

Научный руководитель работы: Козаева Ада Зауровна
Координатор IV, Методист,
Учитель английского языка и
экономики ГБОУ Школы №1409



Ильичева Ирина Викторовна
Директор ГБОУ Школы №1409



Москва

2024-2025

Отзыв на проектную работу

«Ассоциация Школ Стран БРИКС+ : Общее образование как стратегическое направление развития сотрудничества РФ и стран-участниц БРИКС+»

Проект «Ассоциация Школ Стран БРИКС+ : Общее образование как стратегическое направление развития сотрудничества РФ и стран-участниц БРИКС+» буквально сверкает мощью инновационного подхода, позволяя увидеть, насколько глубоко и многосторонне можно развивать будущих лидеров России и стран БРИКС+. Проект открывает новую страницу в истории подготовки будущих мировых лидеров, предлагая революционную концепцию, которая проникает в самую суть формирования личности. Сочетая инновационные образовательные методики с глубоким пониманием стратегических целей России и стран БРИКС+, автор создаёт мощную платформу, способную трансформировать современное представление о том, как воспитывать и направлять подрастающее поколение, закладывая в него фундамент не просто знаний, а настоящего лидерского потенциала.

Главная эпохальная цель проекта – создание Ассоциации Школ Стран БРИКС+, позволяющее показать, что именно на уровне школьного образования закладываются не просто знания, а целый спектр сигнально важных навыков, ценностей и установок, которые станут фундаментом для будущего лидерства. Проект демонстрирует, что общее образование способно воспитать целое поколение высокомотивированных и ответственных граждан, готовых учиться мыслить глобально, уважать национальное многообразие, укреплять дружбу и сотрудничество между странами БРИКС+, а главное – отстаивать интересы своей Родины на мировой арене с честью и достоинством, объединяя народы БРИКС+ вокруг общих ценностей: взаимоуважения, взаимопомощи и стремления к прогрессу.

Неоспоримым достоинством проектной работы становится акцент на личном выборе каждого ученика, в рамках которого предлагается настоящий простор для самоопределения: учащиеся сами проектируют своё будущее, опираясь на свои таланты, интересы и ценности. Такой подход не только раскрывает творческий и интеллектуальный потенциал, но и формирует независимое, сильное мировоззрение – именно то, что необходимо будущему глобального сообщества, в котором Россия играет ключевую роль, – вдохновляет их самостоятельно искать и находить свой путь, осознавать собственные способности и при этом чувствовать сопричастность к судьбе всего государства и даже целого содружества стран. Такой подход формирует сильную внутреннюю мотивацию, в результате чего учащиеся становятся мощными агентами перемен, способными действовать креативно и эффективно в условиях быстро меняющегося мира.

Особого внимания заслуживает чётко выстроенная система подготовки международных лидеров ХХI века. Проект всесторонне развивает коммуникативные навыки, культурную компетентность, способность к стратегическому мышлению, а также учит принимать взвешенные решения в условиях многонационального и многокультурного мира. Развивая у школьников межкультурные коммуникации, стратегическое мышление и лидерские качества, программа воспитывает лидеров, которые одинаково свободно ориентируются в международной политике, экономике, науке и культуре, способных продолжить развитие БРИКС+. Именно они будут вести нашу страну вперёд, укрепляя связи с зарубежными союзниками.

Данный проект – это больше, чем просто учебный план или методика. Это грандиозная стратегия, которая предлагает сформировать целое поколение активных, ответственных, мыслящих глобально и при этом патриотически настроенных граждан. Именно они, эти молодые и целеустремлённые люди, станут оплотом и гордостью России на мировой арене, создавая новые форматы сотрудничества, укрепляя содружество стран БРИКС+ и формируя общий курс на мирное и прогрессивное развитие.

Подводя итог, можно сказать, что проект «Ассоциация Школ Стран БРИКС+ : Общее образование как стратегическое направление развития сотрудничества РФ и стран-участниц БРИКС+» – это гарантия того, что в скором времени мы увидим новую плеяду международных лидеров, готовых на самых высоких площадках представлять и защищать интересы многонациональной России. Такая масштабная инициатива заслуживает самого пристального внимания, поддержки и скорейшего воплощения в жизнь, ведь он не просто предлагает ответ на вопрос «Кто будет отстаивать честь нашей страны на международной арене?», но и даёт чёткую дорожную карту, как взрастить поколение, способное вывести нашу Родину и её партнёров по БРИКС+ на принципиально новый уровень развития и единства.

Обучающаяся грамотно подошла к аналитическим и практическим аспектам создания проекта, полному раскрытию темы и логичной последовательности благодаря мягким и тяжелым навыкам, планетарному мышлению и большому объему комплексных знаний в сфере предмета проекта, заложенным системой Московского образования.

Научный руководитель проекта работы,
Координатор IV,
Методист ГБОУ Школы №1409,
Учитель английского языка и экономики



Козаева А.З.

Дата: 28.02.25 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	6
Глава 1. БРИКС + как система	9
и ее место во внешнеполитической сфере и стратегических интересах РФ .	9
Вывод к Главе 1	20
Глава 2. Образовательный потенциал БРИКС+	21
2.1 Исследование образовательного потенциала БРИКС+	21
2.2 Опыт и технологии международного сотрудничества Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения города Москвы «Школа № 1409»	22
2.3 Создание АШС _{БРИКС+}	23
Наименование организации	24
Назначение организации	24
Философия АШС _{БРИКС+}	24
Миссия АШС _{БРИКС+}	25
Соответствие планируемой деятельности АШС БРИКС+ Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».....	26
Global context	26
Социальная значимость.....	26
Задачи АШС _{БРИКС+}	26
Целевая аудитория АШС _{БРИКС+}	27
Учебный план АШС _{БРИКС+} / Программа Сотрудничества (RUS+ENG)	29
Официальный язык АШС _{БРИКС+}	29
Структура управления в АШС _{БРИКС+}	29
Брендинг АШС _{БРИКС+}	30
Информационное сопровождение хода реализации проекта	Ошибка!
Закладка не определена.	
Корпоративная этика АШС _{БРИКС+} /Устав АШС _{БРИКС+}	30
План реализации деятельности АШС БРИКС+	31
Система контроля качества и результативности реализации проекта	31
Вывод к Главе 2	32
Заключение.....	33
Список использованной литературы и источников.....	35

Приложение № 1	41
Приложение № 2.....	46
Приложение № 3.....	47
Приложение № 4.....	50
Приложение № 5.....	59

Введение

Актуальность работы : Современный мир стоит на грани тектонических изменений в мировой архитектуре, направленных на усиление сотрудничества на принципах равноправия, взаимного уважения и многополярного мира. БРИКС + двигает вперед международное развитие в самых различных сферах, которые, безусловно, затрагивают жизнь каждого гражданина. Объединение символизирует собой не только стремление к многополярному миру, но и является его генератором, что активизирует и ускоряет процесс реформирования устаревшей международной системы, отвечающей интересам гегемонии. Согласно Концепции внешней политики Российской Федерации, которая была утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г., а именно пунктов 19 и 39, можно сделать вывод о том, что сотрудничество со странами-участницами БРИКС+ является стратегическим национальным приоритетом России:

«19. В целях содействия адаптации мироустройства к реалиям многополярного мира Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание:

... 4) укреплению потенциала и повышению международной роли межгосударственного объединения БРИКС...;

8) активизации сотрудничества во всех сферах с союзниками и партнерами России...;

10) конструктивному диалогу, партнерству и взаимообогащению различных культур, религий и цивилизаций;

39 . Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание:

...7) поощрению отвечающих интересам России процессов региональной и межрегиональной экономической интеграции, прежде всего в рамках Союзного государства, ЕАЭС, СНГ, ШОС, БРИКС...»

Проанализировав мировые тенденции устойчивого развития, можно сделать вывод о том, что характерной его особенностью является глобальное воздействие науки и ИТ-технологий, именно поэтому высокие позиции на международном рынке образовательных услуг являются сегодня главным конкурентным преимуществом по причине того, что именно образование является важной и неотъемлемой частью структуры прогрессирующего государства, так как именно от его качества зависит конъюнктура рынка, прогресс в развитии сфер общественной деятельности. Сотрудничество в этой сфере с дружественными и быстроразвивающимися странами-участницами не менее быстроразвивающегося объединения БРИКС+ это преимущество только приумножит, превращая прогнозируемые негативные последствия, появившиеся на горизонте глобальных изменений в системе международных отношений из-за санкций, введенных коллективным Западом в отношении РФ, в одни плюсы.

Обоснование выбора темы : Международное сотрудничество общеобразовательных учреждений РФ и стран-участниц БРИКС + является главной темой повестки дня, так как никогда не теряет свой главный эффект - развитие образования, в первую очередь, в самой РФ. В том числе такие факторы как низкая научная разработанность темы, стремление внести свой вклад в развитие Российской Федерации и как её гражданину принести ей пользу повлияли на появление и формирование данной проектной идеи. В том числе необратимость процесса смены поколений заставляет обратить внимание на следующие вопросы: Какое поколение в будущем будет управлять такой большой и великой страной как Российская Федерация, защищать ее интересы на международной арене? Как правильно воспитать это поколение? Выбор данной темы открывает много возможностей для нахождения и выявления ответа на указанные выше вопросы, потому что сегодня, в общем образовании, зарождается фундамент завтрашнего дня.

Цель проекта: Целью проекта является создание Ассоциации Школ Стран БРИКС+ (Далее - АШС_{БРИКС+})

Задачи проекта:

ундаментальное изучение БРИКС+
роведение анализа разностороннего потенциала организации
асмотрение «образования» как направления сотрудничества
сследование образовательного потенциала БРИКС+
спользование источников в формате электронных ресурсов для анализа
перспектив БРИКС+
роектное планирование АШС_{БРИКС+}
ыход на новый уровень сотрудничества стран БРИКС+ благодаря
формированию нового направления совместной работы

Проблемный вопрос: Является ли общее образование перспективным и необходимым направлением сотрудничества стран-участниц БРИКС+, способным развить данное объединение и в частности внести вклад в развитие Московского образования?

Предмет исследования: Общеобразовательное направление сотрудничества в рамках БРИКС+

Объект исследования: Межгосударственное объединение БРИКС+

Глава 1. БРИКС + как система и ее место во внешнеполитической сфере и стратегических интересах РФ

1.1 Фундаментальное изучение структуры БРИКС +

БРИКС+ - это межгосударственное неформальное объединение быстроразвивающихся стран, чьи интересы в сферах политики, экономики и безопасности совпадают. Более того, этот экономический союз - мощный инструмент, объединяющий крупнейшие экономики и интересы реформаторов устаревшей международной системы, отвечающей интересам однополярного мира. Участницами БРИКС+ являются следующие страны: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика (ЮАР), Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты (ОАЭ), Эфиопия и Индонезия. Каждый год в объединении одна из стран-участниц получает статус «председательствующей» и руководит деятельностью объединения.

В БРИКС + функционируют:

- рабочие группы, отвечающие за различные направления сотрудничества;
- ряд различных советов - Совет экспертных центров, деловой совет, научный совет;
- различные форумы внутри БРИКС +, затрагивающие сферы взаимодействия между странами-участницами (Парламентский форум, Медиафорум, Молодежный форум);

- институции БРИКС+ : Банк БРИКС, НКИ БРИКС;
- МКС МГУ БРИКС+, BRICS+ Media Initiative (международная сеть TV BRICS, деловой журнал «BRICS Business Magazine»).

Самым значимым и важным мероприятием БРИКС+ является ежегодный плановый «Саммит БРИКС+», целью которого является укрепление сотрудничества между странами БРИКС+, подведение итогов председательства той или иной страны в организации и определение дальнейшего вектора развития экономических, торговых, культурных и политических связей. Несмотря на то, что у стран-участниц БРИКС+ присутствуют различия в экономических и политических системных моделях, никаких проблем или же препятствий на пути к достижению поставленных целей не возникает. Напротив, данный фактор позволяет БРИКС+ своей деятельностью решительно указывать на минусы явной или неявной иерархии в объединениях и организациях и быть серьезной силой в международных отношениях, ведь в основе данной организации не заложено стремление к унификации и навязыванию своей точки зрения в рамках объединения, наоборот, БРИКС+ - уникальная площадка для равноправного объединения стран, и даже отличающиеся траектории развития и его прогресс позволяют создать баланс внутри данной организации. 1 января 2024 года к БРИКС присоединилось четыре страны: Египет, ОАЭ, Эфиопия и Иран, в 2025- Индонезия. Однако, ещё 34 страны планируют присоединиться к данной организации и ждут возможности вступить на путь прогресса, глобальной стабильности и безопасности. Это демонстрирует постепенное разрушение однополярного мира и его трансформацию в многополярный, так как страны, находящиеся на самых разных уровнях развития, стремятся к развитию, способное гарантировать активное международное сотрудничество того формата, защита и реализация которого обладает возможностью обеспечивать эффективность и

результативность деятельности БРИКС+. В будущем планируется расширение объединения, что придаст его роли на международной арене ещё большую прочность и значимость, увеличит масштаб работы, проводимой в рамках организации.

1.2 Многосторонний потенциал БРИКС +

Несмотря на то, что БРИКС+ - преимущественно экономическое объединение, для стран-участниц открывается большой спектр возможностей в плане сотрудничества не только в вышеуказанной сфере, но и, например, культурной, что продемонстрировано на Схеме 1. Именно подобное отсутствие границ позволяет доказывать актуальность участия в данной организации. Далее будет изучено каждое направление сотрудничества и выявлено наличие плюсов и соответственно выгоды для Российской Федерации в кооперации со странами-участницами БРИКС+, а также по некоторым направлениям сотрудничества будет осуществлен анализ соответствия деятельности БРИКС+ национальным интересам Российской Федерации согласно Концепции внешней политики России от 31.03.2023 года, что также позволит выявить и обновить потенциал одного из направлений деятельности в рамках объединения.

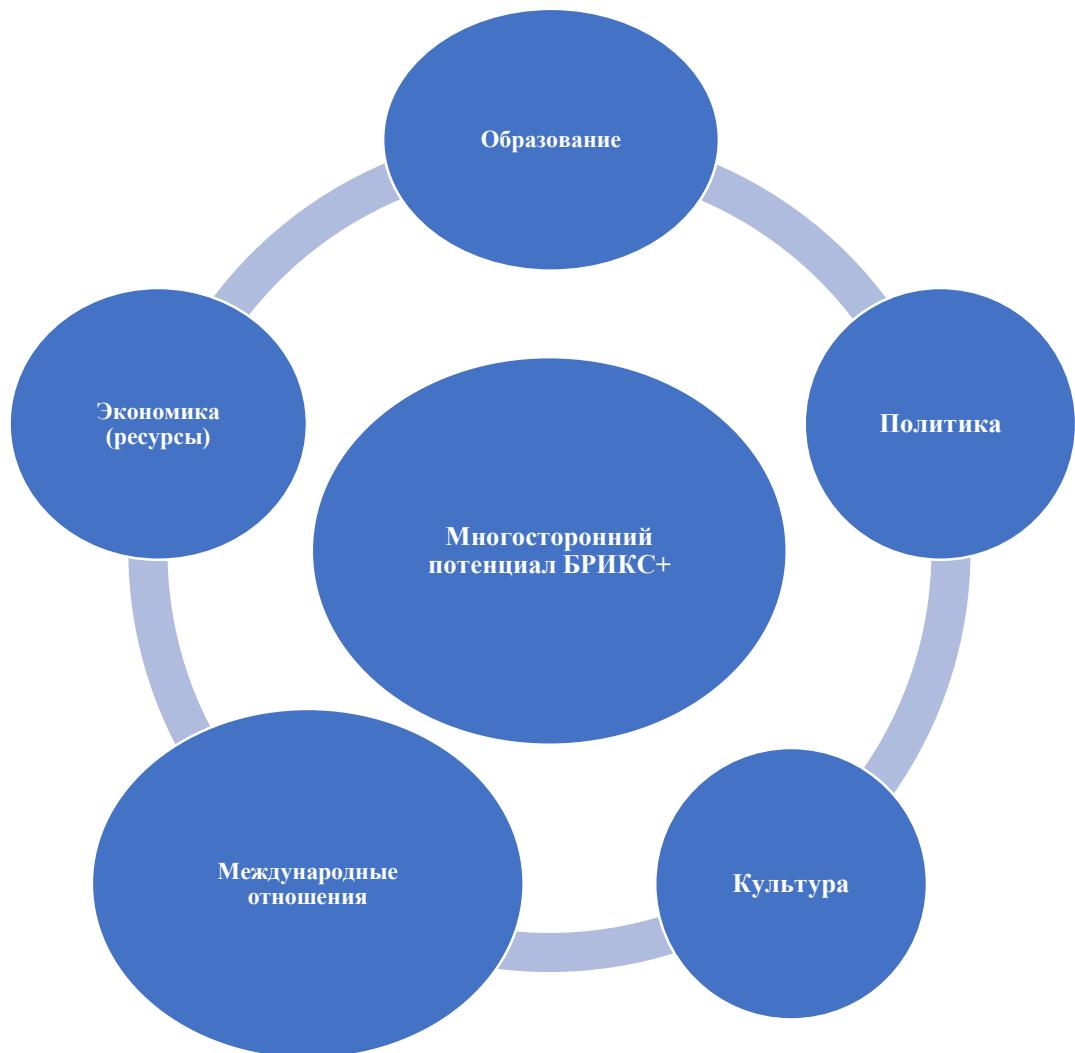


Схема 1. Многосторонний потенциал БРИКС+

Для анализирования многостороннего потенциала БРИКС+ были выявлены следующие направления сотрудничества: Экономика (ресурсы), образование, политика, культура и международные отношения.

Экономика (ресурсы). Обладание ресурсами - классический залог успеха государства, поэтому анализ экономического потенциала будет содержать в себе не только статистику, но и будет демонстрировать «богатство» стран-участниц объединения. В совокупности страны-участницы БРИКС+ обладают практически всей периодической таблицей химических элементов Дмитрия Ивановича Менделеева и демонстрируют запредельный совокупный запас минеральных ресурсов, информация о котором содержится в Схеме 2. На данный момент 4 участника БРИКС+

входят в топ-10 крупнейших государств мира по площади, по численности населения и ВВП. Данный факт невозможно не учитывать или игнорировать, ведь сегодня экономика- определяющая сфера для прогрессирующего государства.

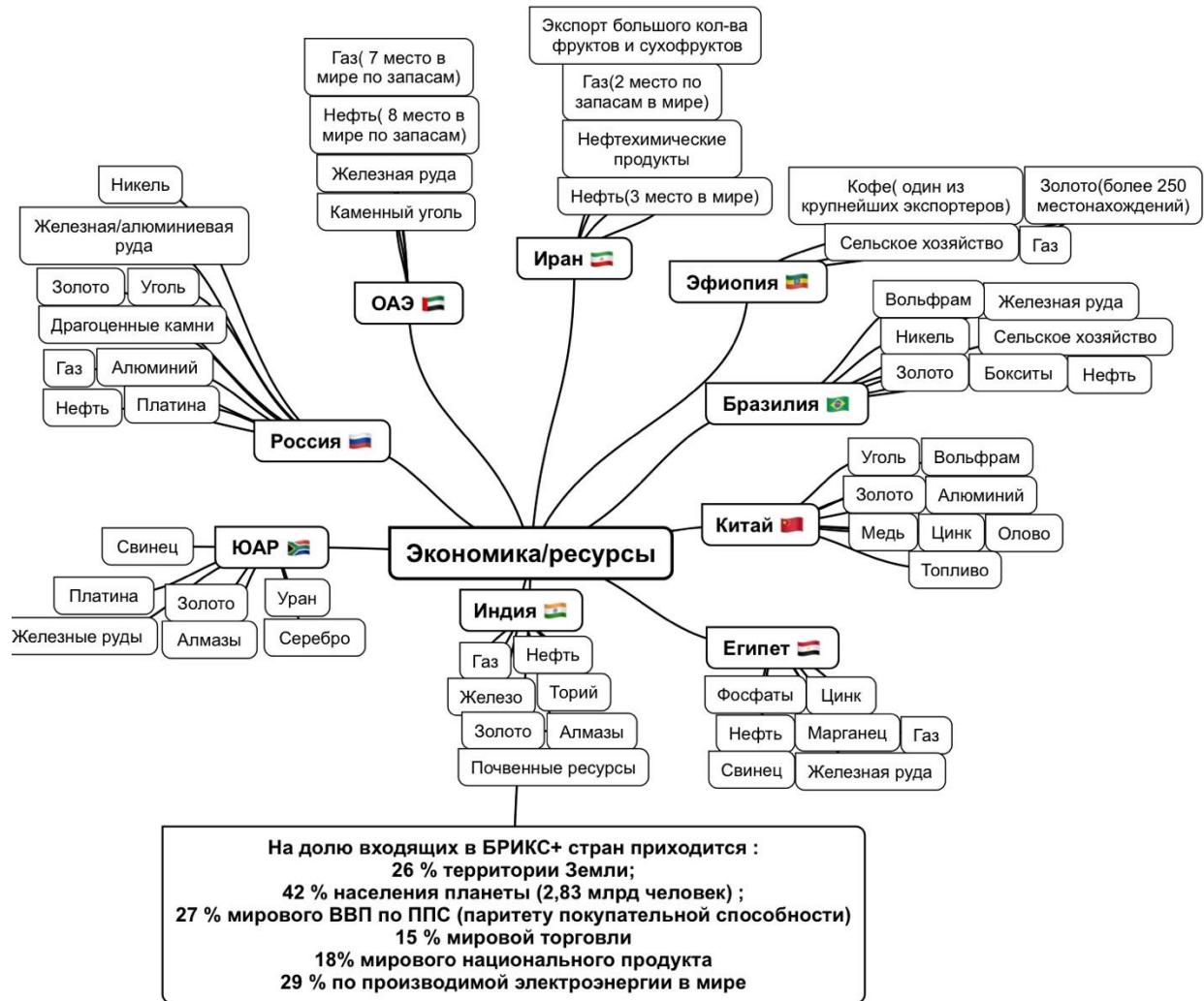


Схема 2. Экономика / ресурсы стран-участниц БРИКС+

Страны-участницы организации БРИКС+, являясь странами с мощными экономиками или же владея серьёзной перспективой создать успешную и мощную экономическую модель, наращивают свое присутствие на мировом рынке и привлекают всё больше инвестиций, что приводит к прогрессивному и стремительному росту их влияния на международном рынке. К 2050 году внутренний валовый продукт стран-

участниц БРИКС+ в совокупности может достигнуть 60% от мирового внутреннего валового продукта, что превышает показатели США на пике своего экономического процветания, а именно 50%, что продемонстрировано на Схеме 3.

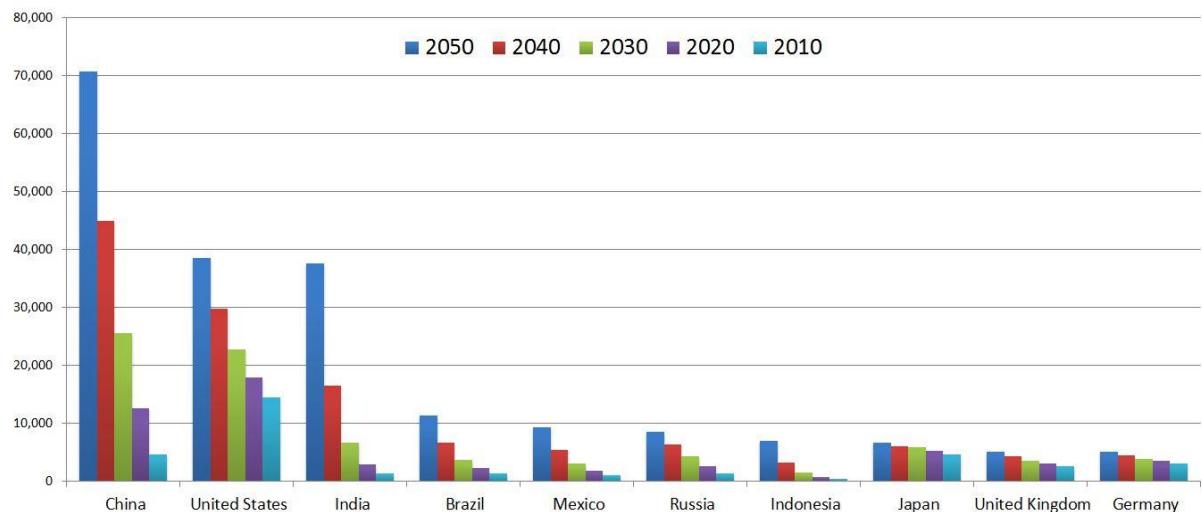


Схема 3. ВВП Китая, США, Индии, Бразилии, России, Индонезии, Японии, Великобритании и Германии с 2010 по 2050 год
(<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=14925905>)

Не менее неожиданным для западного мира стало ослабевание позиций G7 преимущественно в экономическом плане, так как уже в 2024 году доля внутреннего валового продукта БРИКС+ превышает долю внутреннего валового продукта «группы семи», что продемонстрировано на Схеме 4. Подобная статистика еще раз подтверждает, что залог успеха той или иной организации заключается в его фундаменте и том, насколько самостоятельны и независимы её страны-участницы.

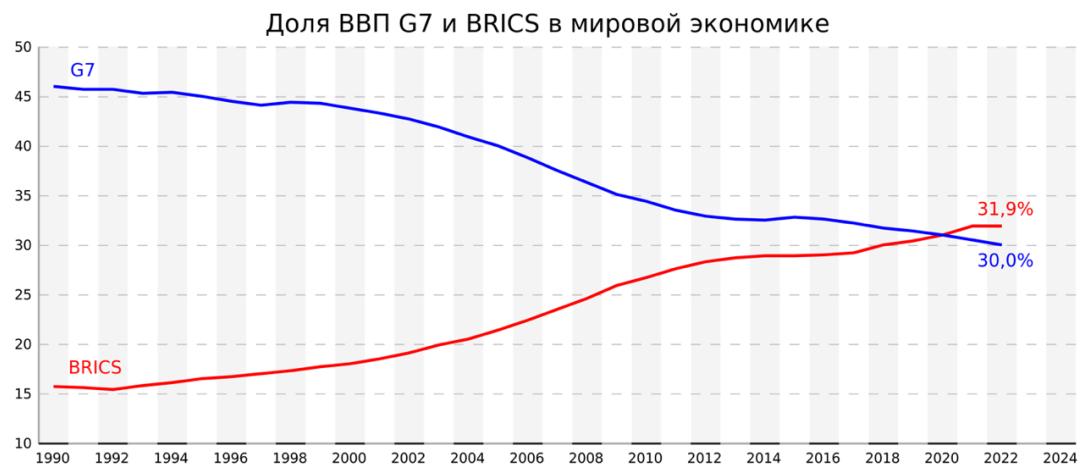


Схема 4. Доля ВВП G7 и BRICS в мировой экономике (<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=139857271>)

Культура. Одна из «культурных» особенностей БРИКС+ заключается в том, что в данной организации объединены не только разные экономические или политico-правовые системы, но и цивилизации, что в свою очередь позволяет приобрести деятельности и миссии БРИКС+ масштаб крупнее, чем у других межгосударственных союзов, т.к. именно единство различий, взаимное уважение, формирующееся благодаря сотрудничеству с представителям разных стран и культур, коллективная память и почтение к традициям в международном сотрудничестве являются главными связующими элементами между странами, позволяющими странам-участницам БРИКС+ быть более устойчивыми к внешним деструктивным влияниям. Международное сотрудничество не может дать желаемый результат, если при налаживании каналов и связей в рамках кооперации прослеживаются проблемы в межкультурной коммуникации. БРИКС+ обладает культурным потенциалом, укреплению которого способствует:

усиление значимости конструктивного диалога, партнерство и взаимообогащение различных культур и цивилизаций («Великие учителя БРИКС», «Великие города БРИКС», «Народы БРИКС выбирают жизнь», «Международный Культурный Форум»);

углубление взаимодействия в сфере сохранения и популяризации культурного наследия стран БРИКС, развитие сотрудничества в цифровом пространстве и сфере креативных индустрий» (согласно Плану действий по реализации Соглашения между правительствами государств БРИКС о сотрудничестве в области культуры на 2022-2026 гг.);

многостороннее сотрудничество в области искусства, сохранение культурного наследия, сотрудничество в модной индустрии, развитие рынка культурных продуктов («Кинофестиваль БРИКС», TV BRICS,

B

R

языковой и культурный обмен в рамках сотрудничества в сфере творчества и искусства;

S

культурный туризм.

a

s Международные отношения. Анализ будет осуществлён с учётом интересов РФ, так как для дальнейшей работы необходимо доказать, что участие в БРИКС+ действительно отвечает национальным интересам РФ.

В 2015 году в БРИКС председательствующей страной была Российская Федерация, и кульминационным событием 2015 года для БРИКС стал Бжегодный Саммит БРИКС в Уфе, который проходил с 8 по 9 июля 2015 года. В ходе обсуждения перспектив объединения на следующий год было отмечено, что БРИКС необходимо оперативно реагировать на угрозы безопасности и быть её гарантом. На ООН и тогда, и сейчас, обрушивается огромная волна критики и осуждения за медлительное и неэффективное принятие мер, которые не имеют особого значения при стремлении устраниć определённые риски и угрозы. Именно из-за оперативности, точнее её полного отсутствия как важного элемента в работе, Организация

Объединённых Наций безвозвратно запустила процесс потери собственной легитимности и силы при регулировании международных отношений из-за безуспешной консолидации сообщества стран и очевидного лоббирования интересов узкой группы государств, в то время как БРИКС+ обладает огромным потенциалом, необходимым для становления значимым актором международных отношений.

Достойно принять огромное количество серьезных вызовов, искусственно создаваемых коллективным западом с целью пошатнуть влияние России изнутри и на международной арене, можно объединив усилия с перспективными и развивающимися странами, т.е. странами-участницами БРИКС+, так как отсутствие дипломатических отношений - путь относительно сложный во всех смыслах.

Деятельность БРИКС+ обеспечивает реализацию интересов Российской Федерации в модернизации и прогрессировании международно-правовой системы, основанной на принципах взаимоуважения, равенства перед законом и неподдельной справедливости.

Участие России в БРИКС+ обеспечивает учёт российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии, противоречащей логике глобального доминирования, утвердившейся на международной арене, которая зависит от транснациональных компаний и глобалистов, и не противоречит стремлению России укрепить ее позиции на международной арене в качестве влиятельной мировой державы, вносящей решающий вклад в обеспечение и поддержание глобальной безопасности, мирного развития государств и их равного к нему доступу.

В итоге можно прийти к выводу, что участие в таком объединении как БРИКС+ является выгодным для России и отвечает национальным интересам России в сфере международных отношений.

Политика. Анализ будет осуществлён с учётом интересов РФ, так как для дальнейшей работы необходимо доказать, что участие в БРИКС+ действительно отвечает национальным интересам РФ. Благодаря участию в БРИКС+ Россия расширила географические направления внешней политики, что позволило упрочить её позицию на международной арене в качестве страны, выступающей за принципы многополярного мира. Участие в данной организации позволило Российской Федерации пересмотреть свой внешнеполитический курс и придать ему стабильности и устойчивости.

Ежегодный Саммит БРИКС+ и другие мероприятия позволяют странам БРИКС+ обсуждать актуальные международно-политические вопросы, формируя и вырабатывая определенную позицию по важным глобальным вопросам жизнеобеспечения.

БРИКС+ активно выступает за модель политической арены, основанной на урегулировании конфликтов мирным путём и уважении, защите суверенитета государств, и поддерживают друг друга в спорных ситуациях и международных конфликтах, укрепляя политические связи и доверие внутри объединения.

В итоге можно прийти к выводу, что участие в таком объединении как БРИКС+ является выгодным для России и отвечает национальным интересам России в сфере политики.

Образование. В рамках данного направления функционируют Сетевой Университет Стран БРИКС+ и Международная Ассоциация Университетов БРИКС+, а также реализуется Сотрудничество по созданию научно-образовательной системы БРИКС+ в сфере высшего и среднего профессионального образования (согласно Пресс-службе Евразийского международного университета. Протокол был подписан 1 сентября 2023 года на территории Евразийского Международного Университета).

1.3 Образование как направление сотрудничества.

Из 1.2 можно сделать вывод о том, что практически во всех направлениях сотрудничества в рамках БРИКС+ ведется работа, демонстрирующая внушительные результаты. Однако, в пункте № 5, в котором изучается такое направление сотрудничества как образование, можно отметить, что основной фокус внимания направлен на высшее образование, а в определенных проектах и на среднее профессиональное образование, в то время как общее образование практически не затрагивается при координировании работы в данной области кооперации стран БРИКС+, что в свою очередь является деструктивным элементом при стремлении достичь более высоких показателей работы, именно поэтому необходимо развивать новые вектора внутри образовательном направления кооперации стран-участниц БРИКС+.

Вывод к Главе 1

Таким образом, БРИКС+ - уникальное и единственное в своём роде объединение подобного формата, в котором разные по многим параметрам государства, не желающие поддаваться манипуляциям и давлению со стороны Запада, сплотились ради общих целей и приверженности идеалам, ценностям и национальным интересам, что позволяет БРИКС+ влиять на важные составляющие международной арены, например, международных рынок, лидерство на котором является большим преимуществом, ведь именно экономическая сфера общества является главной среди остальных. Несмотря на то, что в прошлом в обществе было озвучено множество сомнений и опасений по поводу перспективы БРИКС и её наличия в целом, сегодня организация обходит лидирующие до этого объединения стран, чьи показатели приобретают отрицательный характер, и демонстрирует успешную и плодотворную деятельность, причём не только в экономическом направлении.

Многосторонний потенциал БРИКС+ позволяет странам-участницам объединения стать одними из ведущих игроков на международной арене, закрепляя концепцию многополярного мира, о чём неоднократно высказывался Президент РФ - Путин Владимир Владимирович. Во всех направлениях в течение многих лет ведётся плодотворная работа, однако одно из них является новым, по сравнению с другими векторами сотрудничества, что ещё раз доказывает тот факт, что потенциал БРИКС+ настолько многогранен, что делает затруднительным процесс выявления будущего, еще не существовавшего направления сотрудничества, который может уже завтра стать главной темой повестки дня. Общеобразовательное направление сотрудничества стран-участниц БРИКС+ может стать большим шагом в будущее и заполнить имеющийся пробел в образовательном потенциале организации.

Глава 2. Образовательный потенциал БРИКС+

2.1 Исследование образовательного потенциала БРИКС+

Изучение потенциала БРИКС+ в данном направлении сотрудничества будет осуществлено с помощью SWOT- анализа, результат которого представлен на Схеме 5.

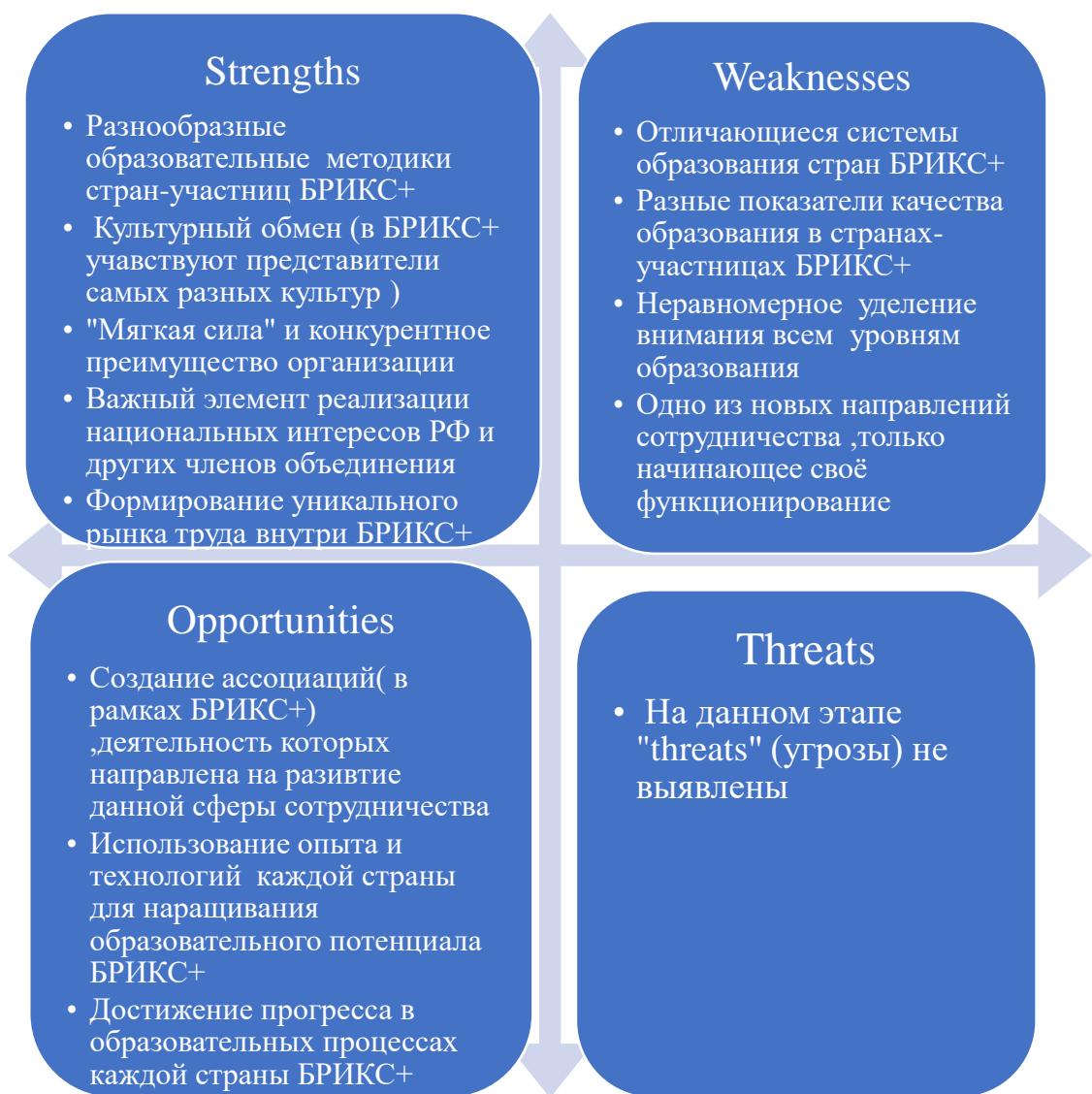


Схема 5. SWOT - анализ образовательного потенциала БРИКС+

2.2 Опыт и технологии международного сотрудничества Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения города Москвы «Школа № 1409»

На примере Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения города Москвы «Школа № 1409», где обучается автор работы, можно изучить многообразие направлений ее сотрудничества со школами со всех континентов в рамках системы Московского образования.

«Италия - Россия». Осуществление тесного контакта между итальянскими и российскими школами, преобразование процесса изучения и преподавания русского языка в Италии и итальянского языка в России в сторону доступности и способствование обмена опытом между странами - всё из вышеперечисленного относится к задачам данного сотрудничества.

Сотрудничество Школы № 1409 с Региональной общественной организацией «БРИКС. Мир Традиций». «Два гения: Лев Толстой и Махатма Ганди (Великие духовные учителя человечества!)» / Российско-Индийский культурно-образовательный центр Махатмы Ганди и Льва Толстого. Центр, чьим партнёром является Школа № 1409, был создан на базе Школы «Дварка» в индийской столице Нью-Дели, в то время как Музей (Центр) «Великие учителя БРИКС» функционирует на базе Школы № 1409 города Москвы.

Сотрудничество Школы Циди г. Сиань при Северо-западном Политехническом Университете (КНР) и Школы № 1409. "Настоящая программа проводится с целью повышения уровня образования, содействия культурному обмену и укреплению взаимопонимания, путем совместного обмена и использования инновационных моделей образования." - отметила в 2019 году Директор Школы № 1409 Ильчева Ирина Викторовна во время презентации программы данного сотрудничества.

Начало сотрудничеству Школы № 1409 и Посольства Индии в Москве (Культурный центр имени Джавахарлала Неру при Посольстве Индии в Москве) было положено в ноябре 2022 года в рамках программы «School Connect Fortnight programme».

Сотрудничество Школы № 1409 и Dehli Public School Dwarka / Делийская общественная Школа «Дварка». (В том числе в рамках программы «Народы БРИКС выбирают жизнь»). 18 мая 2023 года состоялся визит делегации Делийской Общественной Школы «Дварка», темой которого стало создание и развитие российского-образовательного центра имени Махатмы Ганди и Льва Толстого. Более того, повторный визит был нанесен учащимися и Директором Делийской Общественной Школы «Дварка» в мае 2024 года. Помимо этого, между Школами активно проводятся телемосты, в которых активное участие принимают и учащиеся указанных школ в том числе.

Среди технологий организации плодотворного сотрудничества можно выделить следующие:

проведение телемостов и конференций между сторонами сотрудничества.
заимные рабочие визиты делегаций, представляющих стороны сотрудничества.

заимное преподавание учебных дисциплин/курсов сторон сотрудничества (например: лингвистический обмен).

организация культурных мероприятий на базе участников партнёрства.
процесс подписания договоров (и других документов) о сотрудничестве.
действование профессиональных кадровых ресурсов для успешной реализации сотрудничества.

совместная проектная деятельность не только преподавателей школ-партнёров, но и их учащихся.

2.3 Создание АШСБРИКС+

Широкий опыт и активная деятельность Школы № 1409, направленная на укрепление дружбы народов и международного сотрудничества стран в образовательном направлении, вдохновила автора работы на создание организации - Ассоциации Школ Стран БРИКС+.

Наименование организации

Русский язык: Ассоциация Школ Стран БРИКС+ (Далее - АШСБРИКС+). Английский язык: BRICS+ School Association / BSA (Далее - BSA).

Назначение организации

Ассоциация Школ Стран БРИКС+ - это международная некоммерческая инициатива школ стран БРИКС+, создающая альянс учебных заведений начальной, средней и старшей школы из Бразилии, России, Индии, Китая, Южно-Африканской Республики (ЮАР), Египта, Ирана, Объединённых Арабских Эмиратов (ОАЭ), Эфиопии и Индонезии.

Философия АШСБРИКС+

Философия АШСБРИКС+ заключается в следующем: Stronger together! (Вместе сильнее!). Каждый участник БРИКС+ уникален по-своему и отличается от всех остальных, но как раз именно эти различия делают данное объединение сильным и неуязвимым, в том числе и АШСБРИКС+, максимально использующая эту «силу» и преобразующая ее в непоколебимую мощь, исходящую из равноправного партнёрства и решительной готовности сотрудничать ради общего цели. Только вместе можно прийти к тем задачам и целям, которые были намечены в образовательном направлении партнёрства, выдержать сложные испытания, угрозы и трудности и реализовать даже невероятно крупные по масштабам идеи в сфере образования ради процветания стран-участниц БРИКС+ и самого объединения соответственно.

Миссия АШС_{БРИКС+}

Миссия АШС_{БРИКС+} заключается в создании уникальной академической среды для будущих «международных лидеров», способных успешно ориентироваться, осуществлять любую деятельность в международной сфере и изменить быстроразвивающийся мир к лучшему. В АШС_{БРИКС+} воспитывается именно такое многообещающее поколение не менее многообещающего объединения БРИКС+. «Международный лидер» в АШС_{БРИКС+} - это учащийся, обладающий не только свойственными ему как личности «мягкими» и «тяжёлыми» навыками, но и умеющий их применять на самом высоком уровне, а именно в ситуациях, когда необходимо сотрудничать с представителями другой страны, культуры и носителями других языков. Международные лидеры АШС_{БРИКС+} являются будущими генераторами положительных изменений в самых различных сферах. В таком случае, возникает вопрос, касающийся того, как воспитать «международного лидера». Становление человека как личности начинается в школе, где совокупность метапредметных дисциплин и активная деятельность развивают в нём черты характера, позволяют приобрести определенные умения, именно поэтому необходимо начинать активную работу в этом направлении на данном этапе личностного развития. В Образовательной программе сотрудничества в рамках АШС_{БРИКС+} были найдена «золотая середина», а также всевозможные точки соприкосновения разных культур, традиций, знаний и образовательных систем стран БРИКС+. Многопрофильный учебный план позволяет создать «комплект» навыков, которые в совокупности открывают учащимся уникальную возможность стать «международными лидерами», развить свой талант и проявить свой потенциал. Подробный ответ на вопрос «Как воспитать такого международного лидера?» был воплощен в учебном плане АШС_{БРИКС+}.

Соответствие планируемой деятельности АШС БРИКС+ Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» представлено в Приложении № 1.

Global context

Global context (Глобальный контекст) деятельности организации заключается в «fairness and development» («справедливости и развитии»).

Социальная значимость

Социальная значимость проекта заключается в оказании помощи детям всех стран-участниц БРИКС+ вне зависимости от социально-экономических условий, в которых они живут, и предоставления абсолютно каждому учащемуся, в том числе из необеспеченных семей, возможности реализовывать свой потенциал. Более того, Проект "Ассоциация Школ Стран БРИКС+" представляет собой решение 4 Цели Устойчивого Развития Организации Объединённых Наций "Качественное образование" и закладывает основу для обеспечения стабильности всего мирового сообщества, так как именно образование - ядро системы будущего нашей планеты.

Задачи АШСБРИКС+

аработка модели образовательного процесса;
оздание многопрофильного учебного плана;
 поиск партнёров Ассоциации Школ Стран БРИКС+ (Школы стран-участниц БРИКС+, органы государственной власти и т.д);
роведение занятий в формате телемостов и конференций (уроки мира, международные дни и т.д);
опуляризация патриотизма, гражданственности и уважения к культурному наследию стран-участниц БРИКС+;

ыстраиванием у учащихся образа мышления гражданина мира;
оздание новых возможностей для подрастающего поколения стран БРИКС+;
развитие и укрепление образовательного потенциала БРИКС+ и самого объединения в целом;
 выход сотрудничества стран БРИКС+, а также сотрудничества РФ со странами БРИКС+ на новый уровень;
Обеспечение условий, необходимых для достижения академического успеха каждого учащегося школ стран БРИКС+;
Приобретение учащимися лидерских качеств, навыков и умений.

Целевая аудитория АШС_{БРИКС+}

Изучение целевой аудитории АШС_{БРИКС+} будет осуществлено Методом Филипа Котлера по 2 из 4 признаков: демографическому и психографическому.

Демографический признак:

- Пол: Мужской, женский
- Социальный статус: Учащийся школы
- Уровень общего образования: 1 -11/12 классы (Начальный уровень, средний уровень, старший уровень)
- Страны: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР, Египет, Иран, ОАЭ и Эфиопия.

Психографический признак:

- Этап развития личности: Школьный возраст и юность/ Адаптация, индивидуализация, интеграция.

- Ценностная структура: Стадия формирования (интериоризация, интернализация, идентификация)
- Эмоции (анализ будет осуществлён на основе личного опыта автора работы и его окружения):

Учащиеся начальной школы: эмоциональная окрашенность восприятия, повышенная эмоциональная неустойчивость, откровенность при выражении разных эмоций и чувств.

Учащиеся средней школы: увеличенная психологическая нагрузка (в связи с возможными изменениями в преподавательском составе и образовательного процесса, отличающегося от образовательного процесса начальной школы), изменение познавательной сферы, частая смена настроения, медленный (5-6 классы) и быстрый (7-9 классы) темпы деятельности, возможное снижение интереса к учебному процессу, отсутствие желания коммуницировать со взрослыми, стремление оставить о себе определенное представление (зависит от типа личности).

Учащиеся старшей школы: чёткое формирование взглядов, стремление проявлять самостоятельность, профориентационный вопрос - острая и важная тема, гармонизация физического и психологического состояния, «общение» - важная составляющая повседневной жизни, повышенная чувствительность и ранимость, неуверенность в себе (комплекс неполноценности в том числе), осмысление себя, возможное стремление к уединению (зависит от типа личности), формирование личностной идентичности. Важно отметить, что именно среда, в которой личность находится и развивается, влияет на темы личностного становления.

Учебный план АШС_{БРИКС+}/ Программа Сотрудничества (RUS+ENG) представлен на Схеме 6.

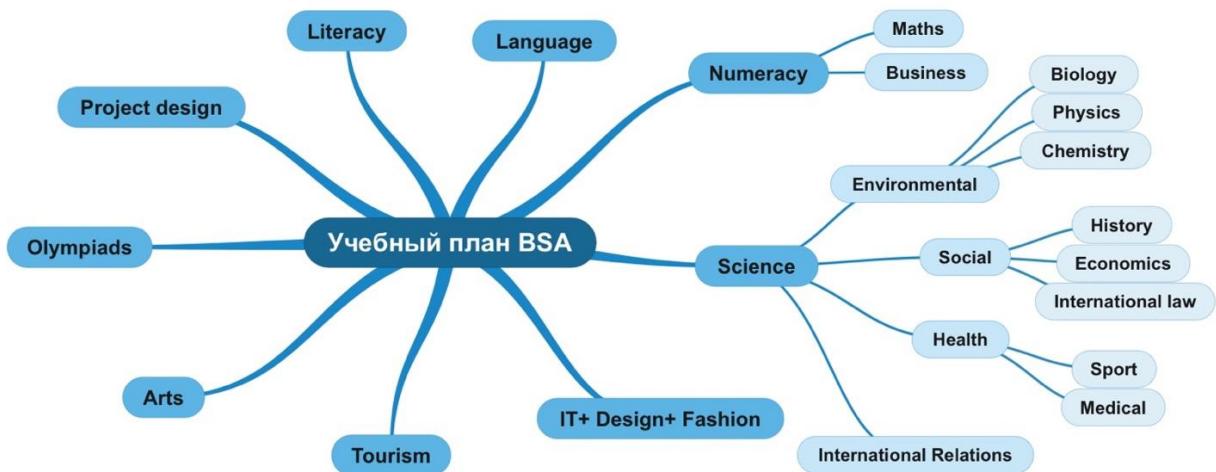


Схема 6. Учебный план BSA

Структура многопрофильного учебного плана АШС_{БРИКС+} представлена в Приложении № 2.

Официальный язык АШС_{БРИКС+}

Официальным языком АШС_{БРИКС+} является Английский язык, в то время как португальский (Бразилия), русский, хинди, китайский, зулу, арабский, персидский, амхарский представляют собой языки стран-участниц БРИКС+ и соответственно школ-участниц АШС_{БРИКС+}.

Структура управления в АШС_{БРИКС+}

Структура управления в АШС_{БРИКС+} продемонстрирована на Схеме 7. Данный аспект создания организации является значимым, так как он обеспечивает результативность, эффективность и слаженность работы, а также позволяет качественно регулировать деятельность организации. Тип структуры управления относится к горизонтальному, так как все школы АШС_{БРИКС+} равны.

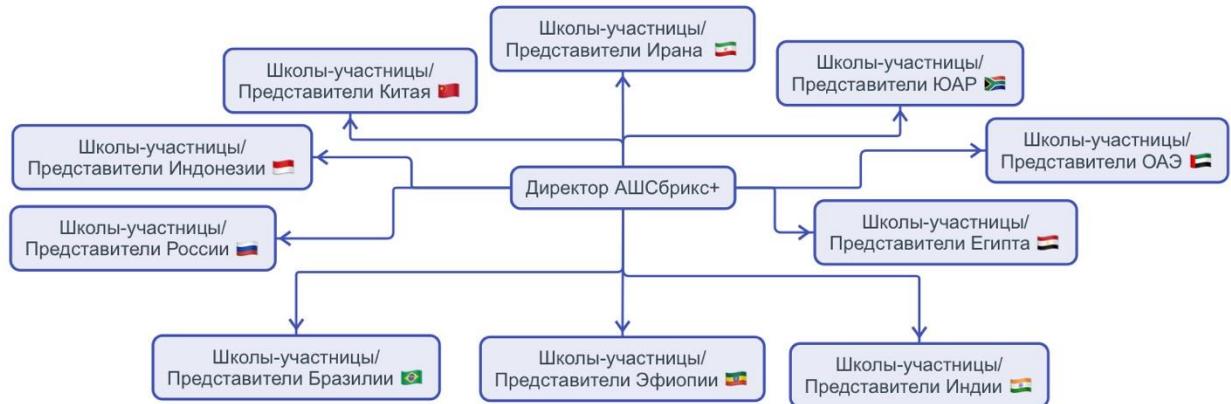


Схема 7. Структура управления в АŞC_{БРИКС+}

Брендинг АŞC_{БРИКС+}

Цели брендинга АŞC_{БРИКС+:}

1. Создание логотипа организации
2. Создание и брендирование сайта и социальных сетей организации
3. Создание и брендирование приложения организации
4. Выпуск атрибутики/ фирменных товаров (канцелярские товары, блокноты и т.п.) с изображением символики АŞC_{БРИКС+}

Логотип АŞC_{БРИКС+} представлен на Рисунке 1.



Рисунок 1. Логотип Ассоциации Школ Стран БРИКС+

Корпоративная этика АŞC_{БРИКС+} /Устав АŞC_{БРИКС+}

Важной составляющей любой организации, тем более международной, является наличие корпоративной этики, необходимой для установления дипломатических отношений и урегулирования возможных конфликтных ситуаций между участниками организации. Уникальностью корпоративной этики АŞC_{БРИКС+} является метод её составления, в основу

которого легко использование главных символов каждой страны-участницы БРИКС+: цвета флагов и их значения, главные слова гимнов, духовно-нравственные ценности и девизы или же принципы каждой страны-участницы БРИКС+.

Устав Ассоциации Школ Стран БРИКС+ представлен в Приложении № 3.

План реализации деятельности АШС БРИКС+ представлен в Приложении № 4.

Информационное сопровождение хода реализации проекта

Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется за счёт наличия группы проекта в социальной сети «Telegram» и ведения канала «BRICS+ Schools Association» на 2 языках: русском и английском. В структуру группы проекта в данной социальной сети входит внедрённая система навигации в зависимости от тематик постов и языков. Ссылки на телеграм-канал, публикации автора проекта на профильную тему и копии публикаций в СМИ представлены в Приложении № 5.

Система контроля качества и результативности реализации проекта

Система контроля качества и результативности реализации проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» способна обеспечиваться Министерством Просвещения Российской Федерации, Департаментом образования и науки города Москвы, Московским Центром Качества Образования (МЦКО), Международной программой по оценке образовательных достижений учащихся (PISA), международными стандартами качества и другими международными экзаменами (рейтингами).

Вывод к Главе 2

Итак, ГБОУ Школа № 1409 одна из немногих, кто уже более 15 лет активно реализует программы международного сотрудничества с другими школами. Именно подобные инициативы крайне важны для Москвы и Российской Федерации. Потенциал московского образования огромен, что

позволяет учащимся реализовывать свои проектные идеи и творческие инициативы на достойном уровне. Новизна проекта, целью которого является создание АШСБРИКС+, равна 100 % , так как до этого сотрудничество в сфере общего образования было скорее точечным, а не глобальным как сотрудничество в сфере высшего образования. Данный факт являлся большим упущением при выстраивании направлений сотрудничества. Важной составляющей программы кооперации в рамках АШСБРИКС+ является учитывание возраста и его определённых психологических особенностей и изменений. Учебный план Ассоциации Школ Стран БРИКС+ - олицетворение «золотой середины» и доказательство ее наличия в БРИКС+, объединившем разные культуры, народы и даже цивилизации. Воспитание поколения «международных лидеров», умеющих применять определённые «мягкие» и «тяжёлые» навыки в межкультурной коммуникации и международном сотрудничестве, согласно тенденциям в частности современного Московского образования, является не только миссией Ассоциации Школ Стран БРИКС+, но и новым этапом развития международного сотрудничества в сфере образования и совокупного потенциала объединения БРИКС+. Главная мысль, которую хочет донести Ассоциация Школ Стран БРИКС+ подрастающему поколению со всех континентов, заключается в том, что абсолютно каждый может стать «международным лидером», а сама организация сделает все возможное , чтобы доказать это на деле, помогая будущему фундаменту такого объединения как БРИКС+.

Заключение

Сегодня, во времена фундаментальных изменений на международной арене, БРИКС+ - уникальная площадка, позволяющая не просто подстраиваться под подобные изменения, а ими же и управлять. Система однополярного мира постепенно разрушается, на смену ей

приходят принципы равноправия, справедливости и равенства перед законом. Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика (ЮАР), Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты (ОАЭ), Эфиопия и Индонезия сплотились не только для экономического сотрудничества, а для кооперации в сфере культуры, международных отношений, политики и образования. Именно подобное разнообразие направлений кооперации позволяет БРИКС+ активно развиваться и становиться одним из главных акторов международной арены.

В ходе исследования многостороннего потенциала БРИКС+ и их сравнения между собой была выявлена низкая активность в таком направлении сотрудничества как образование. В таком случае, важно учитывать, что качественное образование - путь к успеху любого государства, ведь в этой сфере зарождаются будущие кадры и перспективные руководители, оплот страны, именно поэтому данное направление сотрудничества является значимым, перспективным и необходимым для объединения. Однако, международное сотрудничество, как и в других общественных сферах, позволяет ускорить процесс усовершенствования в данном случае образовательной модели. Данный процесс, направленный на укрепление дружбы народов и равноправного сотрудничества, был запущен много лет назад в том числе ГБОУ Школой № 1409 города Москвы и функционирует по сегодняшний день, но с небольшими изменениями в географических направлениях сотрудничества, соответствующим концепции внешней политики Российской Федерации от 31.03.23. Общее образование как стратегическое направление развития сотрудничества лишь начинает проявлять свой функционал. АШС_{БРИКС+}, первая и единственная в своём роде организация, объединившая школы всех стран-участниц БРИКС+, будет главным образом способствовать его дальнейшему развитию и системе Московского образования, стремясь объединить как можно больше образовательных учреждений из стран-участниц БРИКС+, ведь именно

они образуют ту невероятную силу единства и сплочённости, но самое главное, что они дают уверенность в завтрашнем дне.

Список использованной литературы и источников

1. Антонова Н.Л., Сущенко А.Д., Попова Н.Г. «Мягкая сила» высшего образования как фактор мирового лидерства. *Образование и наука.* 2020;22(1):31-58. URL: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2020-1-31-58> (дата обращения: 04.11.2024)

2. Ворожихин В. В. Мегапроекты брикс в интересах России // Россия: т е
- и. Винниченко Олег Юрьевич, Гладун Елена Федоровна Качество юридического образования в странах БРИКС // Правовое государство: теория и практика. 2020. №1 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-yuridicheskogo-obrazovaniya-v-stranah-briks> (дата обращения: 05.11.2024)
- и
- Бранин Ю. Д. Стратегии развития стран БРИКС и Россия // Россия: тенденции и перспективы развития. 2017. №12-1. (дата обращения: 07.11.2024)
- и
- б. Доклад по итогам председательства Российской Федерации в Межгосударственном объединении БРИКС. В 2015-2016 гг. .2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/doklad-po-itogam-predsedatelstva-rossijskoj-federatsii-v-mezhgosudarstvennom-obedinenii-briks>
- и
- б. Е.М. Щербина Роль БРИКС в создании многополярного мира // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2023. №4 (105). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-briks-v-sozdanii-mnogopolyarnogo-mira> (дата обращения: 07.11.2024)
- и
- и. Кудрявцева Лариса Владимировна, Попова Полина Евгеньевна Проблемы и перспективы развития сотрудничества стран БРИКС // Бюллетень науки и практики. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-razvitiya-sotrudnichestva-stran-briks-1> (дата обращения: 08.11.2024)
- и
- и. Киреев Алексей Александрович Роль России в группе брикс // Теория и практика общественного развития. 2015. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-i-praktika-obschestvennogo-razvitiya-1> (дата обращения: 07.11.2024)

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossii-v-gruppe-briks> (дата обращения: 08.11.2024)

9. Ли Цзинчэн Состояние и перспективы международного сотрудничества в рамках «Брикс+» // Управленческое консультирование. 2020. №3 (135). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-i-perspektivy-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-v-ramkah-briks> (дата обращения: 10.11.2024)

10. Международный валютный фонд (Служба переводов МВФ) : Международные резервы и ликвидность в иностранной валюте. 2014. URL: <https://www.imf.org/external/np/sta/ir/IRProcessWeb/pdf/guideRUS.pdf> дата обращения: 11.11.2024)

11. Международное экономическое сотрудничество и содействие международному развитию : пункт 39 подпункт 7.

URL:

<https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/?lang=ru&ysclid=lrqmftykxb695093667>
(дата обращения: 05.11.2024)

12. Мельникова Н.Ю., Мельников В.В., Прокип Ю.В. СПОРТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ СТРАН БРИКС // ТиПФК. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnaya-diplomatiya-stran-briks> (дата обращения: 12.11.2024)

13. Официальное интернет-представительство Президента России : Обращение Владимира Путина в связи с началом председательства России в БРИКС . 2024.

U

R

L

h

(дата обращения: 01.01.2025)

14. Попова Наталья Валерьевна Перспективы развития объединения "брикс плюс" // РСМ. 2018. №2 (99). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-obedineniya-briks-plyus>
(дата обращения: 16.11.2024)

15. Сергунин Александр Анатольевич Российская стратегия в отношении БРИКС: проблемы и возможности // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2020. №3. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-strategiya-v-otnoshenii-briks-problemy-i-vozmozhnosti> (дата обращения: 18.11.2024)

16. Толорая Георгий Давидович, Чуков Роман Сергеевич Рассчитывать ли на брикс? // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2016. №2. URL:

(дата обращения: 21.11.2024)

17. Торкунов Анатолий Васильевич Образование как инструмент «Мягкой силы»
Указ Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». 2023.

IV. Приоритетные направления внешней политики РФ: пункт 19 подпункты 4,8,10

Международное экономическое сотрудничество и содействие международному развитию : пункт 39 подпункт 7.

URL:

<https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/?lang=ru&ysclid=lrqmftykxb695093667>

(дата обращения: 25.11.2024)

19. Федчук Александр Александрович

Тенденции развития образования как важнейший фактор политики сотрудничества стран БРИКС // Вестник ГУУ. 2015. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-obrazovaniya-kak-vazhneyshiy-faktor-politiki-sotrudnichestva-stran-briks>

(дата обращения: 01.12.2024)

20. Фиормонте Доменико, Ниеро Илария Почему важно изменить

культурное сознание, следуя принципам БРИКС? // Общество. Среда.

Развитие (Terra Humana). 2015. №2 (35). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/pochemu-vazhno-izmenit-kulturnoe-soznanie-sleduya-printsipam-briks> (дата обращения: 03.12.2024)

Хомяков, М.Б. Сети интернационализации: программы академического

превосходства и сетевые университеты // Университетское управление:

практика и анализ. 2016. №6 (106). URL:

(дата обращения: 09.12.2024)

. Шарко Сергей Владимирович Геополитические аспекты брикс // Китай в

мировой и региональной политике. История и современность. 2011. №16.

обращения: 10.12.2024)

23. Яшкова Т. А. Брикс: место и роль в изменяющемся мире // Россия:

тенденции и перспективы развития. 2015. №10-1. URL:

(дата обращения: 15.12.2024)

24. China State Administration of Foreign Exchange. Official reserve assets (английский и китайский) 2021. URL: <http://www.safe.gov.cn/safe/2021/0202/18181.html> (дата обращения: 17.12.2024)
25. Goldman Sachs Economic Research Group Jim O'Neill, M.D. & Head of Global Economic Research . BRICS AND BEYOND. 2011. URL: <https://web.archive.org/web/20111203044446/http://www.goldmansachs.com/our-thinking/brics/brics-and-beyond-book-pdfs/brics-full-book.pdf> (дата обращения: 20.12.2024)
26. The World Bank. GPD based on PPP valuation of country GDP на момент 29 июня 2023 года (английский).2023.URL: <https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.PP.CD> (дата обращения: 20.12.2024)
27. The World Bank. GPD based on PPP valuation of country GDP на момент 10 октября 2023 года (английский) . 2023. URL: **GDP based on PPP valuation of country GDP** (дата обращения: 20.12.2024)
28. World Bank . World Development Indicators database. Gross domestic product,PPP (английский).2022.URL: https://databankfiles.worldbank.org/public/ddpext_download/GDP_PPP.pdf (дата обращения: 05.11.2024)

Приложение № 1

Соответствие планируемой деятельности АШС БРИКС+ Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

На основании следующих пунктов:

б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов":

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Ассоциация Школ Стран БРИКС+ ставит перед собой приоритетную задачу, заключающуюся в создании возможностей для самореализации и развития талантов нашей страны, что представляет собой национальную цель Российской Федерации в соответствии с пунктом «б» Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

«Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования» является одним из составляющих данной национальной цели. Безусловно, существует много внутренне регулируемых аспектов, которые влияют на занимаемое в рейтинге положение, однако международное сотрудничество нового формата может стать важным инструментом для повышения положения России в данном списке. Во-первых, немаловажную роль играют условия и предлагаемые варианты развития российских школьников. АШС БРИКС+ предлагает создание доступной уникальной академической среды для будущих

«международных лидеров», способных успешно осуществлять любую деятельность на международной арене. Во многом эта «академическая среда» построена на основе методик реализации международного сотрудничества (в том числе и в сфере образования), Учебного плана, Системы «Комплект навыков международного лидера» и налаживании сотрудничества организации с различными общественными институтами. Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями стран-участниц БРИКС и стран, желающих присоединиться к данному межгосударственному объединению, открывает России доступ к интеграции новых педагогических практик и ресурсов и успешных образовательных моделей, пониманию современных тенденций, соответствующих ценностям нашей страны, педагогическим технологиям, определению нужного вектора расширения горизонтов подготовки школьников к глобальным вызовам, что окажет положительное влияние на качество преподавания в РФ. Более того, демонстрация международному сообществу авторских методик России позволит укрепить положение нашей страны в образовательной сфере. Стоит отметить и конструктивные функции концепции АШС БРИКС+ в обеспечении доступности образования, влияющего на повышение общего уровня образования благодаря использованию полученного в рамках международного сотрудничества опыта, так как вся структура и миссия организации сосредоточена на преодолении географических и социальных барьеров благодаря предоставлению каждому учащемуся равных возможностей для масштабного развития таланта за счёт потенциальных ресурсов, предоставляемых организациями – партнёрами, в том числе и российскими. В случае достижения учащимися стран-участниц БРИКС+, в том числе и российскими, успехов в научно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении, гуманитарных, технологических, естественных науках и других направлениях Ассоциации Школ Стран БРИКС+. Более того, так как АШС БРИКС+ представляет собой проект,

основой которого являются ведущие методики российского образования, грамотно сочетающиеся с системами стран-участниц БРИКС в рамках найденной «золотой середины», то отсюда следует, что возможность их реализации на международной арене повысит позиции РФ в вышеуказанном рейтинге. Таким образом, цели и деятельность проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» соответствуют первому подпункту пункта «б» данного указа.

«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» представляет собой вторую составляющую национальной цели. «Международный лидер» - разработанная в рамках данного проекта модель учащегося, который не только обладает свойственными ему как личности «мягкими» и «тяжёлыми» навыками, но и применяет их на самом высоком уровне, то есть в условиях сотрудничества с представителями других стран, культур и носителями других языков. Важной составляющей Ассоциации Школ Стран БРИКС+ является Учебный план/ Программа сотрудничества, приоритетную позицию в которой занимает равный доступ каждого учащегося школ-участниц организаций к реализации их потенциала и определение всевозможных точек соприкосновения культур, традиций и образовательных систем стран БРИКС. Многопрофильный учебный план подразумевает под собой создание особенной системы «Комплект навыков международного лидера», закрепленная за направлениями сотрудничества (Бизнес, лингвистика, ИТ-направление и многие другие), в рамках которых было спроектировано более 25 крупномасштабных мероприятий, позволяющих учащимся создать свой собственный и неповторимый «Комплект skills (навыков) международного лидера» и внести свой вклад в развитие

БРИКС. Главным принципов АШС БРИКС+ является предоставление каждому учащемуся, вне зависимости от социально-экономической стабильности страны, возможности состояться в обществе. Таким образом, цели и деятельность проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» соответствуют второму подпункту пункта «б» данного указа.

«Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» является третьей составляющей пункта «б» данного указа. В современном мире, насыщенном вызовами и изменениями, проект "Ассоциация Школ Стран БРИКС+" представляет собой уникальную инициативу, направленную на формирование нового поколения граждан, способных не только адаптироваться к глобальным условиям, но и активно участвовать в построении справедливого и устойчивого общества. Этот проект максимально вписывается в стратегическую рамку национальной цели Российской Федерации, акцентирующй внимание на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности, основанной на духовно-нравственных ценностях и богатом наследии народов нашей страны. АШС БРИКС+, программа сотрудничества выстроена благодаря нахождению золотой середины в образовательных программах стран БРИКС, во многом построенные на ценностях стран БРИКС, в том числе и РФ.

Приложение № 2

Многопрофильный учебный план АШС_{БРИКС+} представлен в данном документе:

H

Y

P

E

R

L

I

N

K

h

t

Приложение № 3

Устав Ассоциации Школ Стран БРИКС+

Мы, члены Ассоциации Школ Стран БРИКС+, сплотившиеся во имя общей цели - укрепить объединение БРИКС+, воспитать достойные поколения и изменить мир к лучшему, принимаем Устав АШС_{БРИКС+}.

Мы, члены Ассоциации Школ Стран БРИКС+, реализовывая сотрудничество в сфере образования, :

- опираемся на единый для всех мировых традиционных религий и светских этических систем духовно-нравственный ориентир в образовательном и воспитательном процессе;

- стремимся к миру и открытости, чистоте и независимости, единству и равноправию, процветанию наших стран и честности;
- чтим традиции и историю каждого народа объединения, храня память предков в сердце, чтобы сделать уверенный шаг в светлое и мирное будущее;
- превращаем энергию и силу каждого образовательного учреждения и его учащихся в незыблемую мощь;
- уважаем все религии, исповедуемые в странах БРИКС+, и представителей национальностей стран БРИКС+;

П

рханим великое наследие, созданное народами стран БРИКС+;

и

в

и

Фукрепляем связь между «славой в прошлом и миром в будущем»;

а

Фсохраняем «душевный покой» вне зависимости от возможных ~~препятствий~~ на пути к процветанию;

ё

Фприумножаем «Могучую Волю и Великую Славу» побед стран БРИКС+
Ф потенциал школ стран объединения;

я

рбладаем «единым сердцем»;

в

е

¶

- объединяем «различных людей»;
- учитываем важность «лояльности и душевной опеки»;
- обязуемся «работать искренне», «вкладывая души» и усилия каждого образовательного учреждения и его учащихся в результативность совместной деятельности;
- поддерживаем «свет в глазах верующих в истину»;
- «едины в равенстве и любви»;
- берём за основу деятельности национальные девизы и принципы каждой страны-участницы БРИКС+:
 1. Порядок и Прогресс
 2. Истина торжествует одна
 3. Сила В правде!
 4. Стремитесь к прогрессу и стабильности
 5. Разные люди объединяются
 6. Родина, Родина, Родина, сердце с любовью тебе
 7. Независимость, свобода, Исламская Республика
 8. Бог, Нация, Президент
 9. Единство различий
 10. Единство в разнообразии

Устав АШСБРИКС+ представлен в данном документе:

[HYPERLINK](#)

"<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya->

h

t

t

p

s

:

/

/

d

o

c

s

:

Приложение № 4

у

а 1) 1.1 Мероприятие: Создание проектной идеи (разработка концепции проекта и системы «Комплект навыков Международного лидера», исследование образовательного потенциала БРИКС, учебного плана, синтез данных по БРИКС, подготовка к легитимизации проекта и т.д.)

:

1.2 Сроки (дд.мм.гг): 01.11.23 - 16.01.24 гг.

у

1.3 Качественные показатели реализации:

д

о— Разработано 25 крупномасштабных мероприятий;

с

с— Проанализировано более 150 научных работ и государственных документов по тематике «международные отношения», «образование», «глобальные вызовы» и «БРИКС+»;

и

е

в

- Создано 9 направлений сотрудничества;
 - Определено более 45 навыков «Международного лидера».
- 2) 2.1 Мероприятие: Телемост с Директором и учащимися Делийской Общественной Школы «Дварка» (Индия, город Нью-Дели) и первая презентация проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» на международной арене
- 2.2 Сроки (дд.мм.гг) : 18.01.24 - 18.01.24 гг.
- 2.3 Качественные показатели реализации:
- 36 участников телемоста с Индийской стороны;
 - 16 участников телемоста с Российской стороны ;
 - 3 намеченных мероприятия с Делийской Общественной Школой «Дварка» .
- 3) 3.1 Мероприятие: Презентация проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» в рамках встречи с заместителем Министра промышленности и торговли Российской Федерации Шпаком Василием Викторовичем

3.2 Сроки (дд.мм.гг) : 27.01.24 - 27.01.24 гг.

3.3 Качественные показатели реализации:

- 36 участников мероприятия.

4) 4.1 Мероприятие: Презентация проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» в рамках встречи с заместителем Министра транспорта Российской Федерации Потешкиным Владимиром Владимировичем

4.2 Сроки (дд.мм.гг) : 01.02.24 - 01.02.24 гг.

4.3 Качественные показатели реализации:

— 27 участников мероприятия.

5) 5.1 Мероприятие: Презентация проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» Почётному консулу Российской Федерации в г. Пуэнт-Нуар Демократической Республики Конго, Члену Всемирного координационного совета российских соотечественников , проживающих за рубежом, Дюку Мишелю Нгебану и обсуждение реализации проекта в Демократической Республике Конго

5.2 Сроки (дд.мм.гг) : 15.02.24 - 15.02.24 гг.

5.3 Качественные показатели реализации:

— 30 участников мероприятия.

6) 6.1 Мероприятие: Открытие Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (реализуемого при поддержке Государственной Думы РФ , Московской Городской Думы , Департамента образования и науки г.Москвы, МПГУ , МАРХИ) проектом «Ассоциация Школ Стран БРИКС+»

6.2 Сроки (дд.мм.гг) : 17.02.24 - 17.02.24 гг.

6.3 Качественные показатели реализации:

- 410 участников мероприятия и представления проекта;
- Прирост подписчиков официального телеграмм-канала «BRICS+ Schools Association» на 20 % .

7) 7.1 Мероприятие: Презентация, обсуждение полной реализации и всесторонней поддержки проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» в рамках встречи с Заместителем руководителя Департамента внешнеэкономических и международных связей города Москвы Ткачом Игорем Поликарповичем

7.2 Сроки (дд.мм.гг) : 15.03.24 - 15.03.24 гг.

7.3 Качественные показатели реализации:

- 12 участников мероприятия;
- 26 обговорённых мероприятий учебного плана организации.

8) 8.1 Мероприятие: Участие проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» в круглом столе в Самаре по обмену опытом работы с соотечественниками и молодым поколением за рубежом по приглашению Департамента внешнеэкономических и международных связей города Москвы (в рамках реализации концепции гуманитарной политики РФ за рубежом, утверждённой указом Президента России от 5 сентября 2022 года)

8.2 Сроки (дд.мм.гг) : 29.03.24 - 29.03.24 гг.

8.3 Качественные показатели реализации:

- Более 20 стран-участниц мероприятия;
- 20 российских регионов-участников мероприятия;
- В общей сумме более 300 участников мероприятия;
- Около 7 представителей органов государственной власти, в том числе Министерства Иностранных Дел Российской Федерации 12 участников мероприятия.

9) 9.1 Мероприятие: Презентация проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» и обсуждение его роли в московском и российском образовании в рамках визита Делегации Директоров из Краснодарского Края, города Новороссийск, в ГБОУ "Школа № 1409" г. Москвы

9.2 Сроки (дд.мм.гг) : 02.04.24 - 02.04.24 гг.

9.3 Качественные показатели реализации:

- 40 участников мероприятия.

10) 10.1 Мероприятие: Представление «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» Заместителю Министра Иностранных Дел РФ, Шерпе России в БРИКС, Рябкову Сергею Алексеевичу и обсуждение перспектив выстраивания дальнейшего сотрудничества с МИД России в рамках реализации проекта

10.2 Сроки (дд.мм.гг) : 08.04.24 - 08.04.24 гг.

10.3 Качественные показатели реализации:

— 10 участников мероприятия.

11) 11.1 Мероприятие : Защита и победа проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» в Открытой Городской Научно-практической конференции (при Министерстве науки и высшего образования , Департаменте образования и науки города Москвы) «Наука для жизни», направление «Многообразие науки» в секции «Управление глобальными вызовами»

роки : 22.04.24 – 14.05.24

личественные показатели :

— 40 участников мероприятия.

12) 12.1 Мероприятие: Визит Директора и учащихся Делийской Общественной Школы «Дварка» (Индия, город Нью-Дели) в Школу № 1409 г.Москвы. Официальная презентация проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» и обсуждение с Директором и учащимися новых идей для развития проекта и сотрудничества, планов на 2024/2025 учебный год

12.2 Сроки (дд.мм.гг) : 20.05.24 - 27.04.24 гг.

12.3 Качественные показатели реализации:

— 30 членов делегации Делийской Общественной Школы «Дварка»;

- 2 проведённые презентации проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+»;
 - 1 Круглый стол по развитию проекта и сотрудничества Школы № 1409 и Делийской Общественной Школы «Дварка» в рамках проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» с учащимися;
 - 5 задействованных переводчиков английского языка с уровнем С1, учащихся Школы № 1409, от АШС БРИКС+ (Реализация направления учебного плана «Языки»/ «Language»);
 - Прирост подписчиков официального телеграмм-канала «BRICS+ Schools Association» на 10 % ;
 - 4 запланированных на 2024/2025 учебный год мероприятия инновационного учебного плана АШС БРИКС+, реализуемых совместно с Делийской Общественной Школы «Дварка».
- 13) 13.1 Мероприятие: Презентация проекта "Ассоциация Школ Стран БРИКС+" и обсуждение его роли в московском и российском образовании в рамках визита Делегации Директоров из Белгородской области, города Старый Оскол, в ГБОУ «Школа № 1409» г. Москвы

13.2 Сроки (дд.мм.гг) : 15.08.24 -15.08.24 гг.

13.3 Качественные показатели реализации:

- 25 участников мероприятия.

14) 14.1 Мероприятие: Официальный обмен тематическими и дипломатическими письмами учащихся Школы № 1409 с учащимися Делийской Общественной Школы «Дварка» в рамках ответного визита учащихся Школы № 1409 в Делийскую Общественную Школу «Дварка» (Реализация направления «Общественные науки. Международные отношения» / «Social Science. International Relations»)

14.2 Сроки (дд.мм.гг) : 26.09.24 - 07.10.24 гг.

14.3 Качественные показатели реализации :

- 10 тематических и дипломатических писем было передано учащимся Делийской Общественной Школы «Дварка»;
- Более 100 учащихся Школы № 1409 обучены такому навыку «Международного лидера» как ведение дипломатической переписки командой Ассоциации Школ Стран БРИКС+.

15) 15.1 Мероприятие: Презентация проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» Дипломатам из Посольств следующих стран: Ангола, Эфиопия, Египет, Гвинея, Экваториальная Гвинея, Демократическая Республика Конго, Намибия, Камерун, Буркина-Фасо, Центральная Африканская Республика, Бурундия в рамках их визита в Школу № 1409 при поддержке Департамента образования и науки г. Москвы. Обсуждение перспектив реализации проекта в вышеуказанных странах.

15.2 Сроки (дд.мм.гг) : 08.11.24 - 08.11.24 гг.

15.3 Качественные показатели реализации:

— 30 участников мероприятия.

16) 16.1 Мероприятие: Презентация проекта «Ассоциация Школ Стран БРИКС+» в рамках Фестиваля БРИКС для Школьников в МГИМО МИД России по приглашению

16.2 Сроки (дд.мм.гг) : 30.11.24 – 30.11.24 гг.

16.3 Количественные показатели реализации:

— 330 слушателей представления проекта.

17) 17.1 Мероприятие: Защита и победа проекта во Всероссийском конкурсе «Моя страна- моя Россия» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»

17.2 Сроки (дд.мм.гг) : 18.06.24 – 20.12.24 гг.

17.3 Количественные показатели реализации:

— 300 слушателей защиты проекта.

Приложение № 5

ссылка на официальный телеграмм-канал Ассоциации Школ Стран БРИКС+: <https://t.me/+eVKJN-r4RqxjOTky>

публикации автора проекта на профильную тему:

опии публикаций в СМИ:

В «Telegram»:

1) <https://t.me/irinailicheva/17522>

2) <https://t.me/irinailicheva/19690>

3) <https://t.me/irinalicheva/20060>

4) <https://t.me/irinalicheva/20060>

5) https://t.me/school_1409/10927?single

6) https://t.me/school_1409/12868

7) https://t.me/school_1409/13157

8) https://t.me/school_1409/13472

9) https://t.me/school_1409/14635

10) https://t.me/moyastrana_ru/2770?single

В «Вконтакте»:

1) https://m.vk.com/wall244606456_11756?ysclid=m1fjf26pss688309951

2) https://vk.com/wall244606456_12025

В сети Интернет:

