

Университет Правительства Москвы

X Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области «Мегполис XXI века – город для жизни» в 2024/2025 учебном году

Проект

На тему: «Легендарное оружие Великой Победы. Часть пятая. «СМЕРШ» - когда враг за спиной»»

Выполнена: учащимся 6 «А» класса

ГБОУ г. Москвы «Школа №1384 им. А. А. Леманского»

Свириденко Григорием Владимировичем

Подпись 

Научный руководитель работы: Борунов Сергей Викторович 

Руководитель: Пискулева Ольга Владимировна 



Москва

2024-2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОГЛАВЛЕНИЕ .....	2
2. 1.ВВЕДЕНИЕ. 1.1 АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА .....	3-4
3. 1. 2. ПОЧЕМУ ЭТОТ ПРОЕКТ ВАЖЕН ИМЕННО СЕГОДНЯ?.....	4-6
4. Цель проектно-исследовательской работы. Задачи. Гипотеза.....	6-7
5. План и методы исследования проектно-исследовательской работы.....	7-9
6. 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. 2.1. АНАЛИЗ ЗНАНИЙ ОКРУЖАЮЩИХ ИСТОРИИ РАЗВЕДОВАТЕЛЬНЫХ И КОНТРРАЗВЕДОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И АНАЛИЗ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИВЕРСИОННОЙ И ТЕРРАРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ.....	9-20
7. 2.2 ДИВЕРСАНТ, ШПИОН, ПОДСТРЕКАТЕЛЬ, ВЕРБОВЩИК – КТО ЭТО ТАКИЕ И ЧЕМ ОНИ ОПАСНЫ? .....	20-23
8. 2.3 ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ «СМЕРШ».....	23-28
9. 2.4. ТАЙНА ФОРМЫ СОТРУДНИКОВ «СМЕРШ».....	28-30
10. 2.5 ЛЕГЕНДАРНЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ «СМЕРШ».....	30-34
11. 2 .6 ДЕТИ – ЦЕЛЬ ВРАГА ТОГДА И СЕГОДНЯ.....	34-36
12. 2.7 МУЗЕИ, ВЫСТАВКИ, АРХИВЫ, РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ..	36
13. 2.7.1 МУЗЕЙ ПОБЕДЫ .....	36-37
14. 2.7.2 КРАСНОГОРСКИЙ ФИЛИАЛ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ.....	37-38
15. 2.7.3 ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	38-39
16. 2.7.4 МУЗЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ.....	39-41
17. 2.7.5. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПОГРАНИЧНЫЙ МУЗЕЙ ФСБ РОССИИ.....	41
18. 2.7.6. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ .....	41-42
19. 3. ВЫВОД, ИТОГИ РАБОТЫ .....	42-43
20. 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	43-44
21. 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ- ИСТОЧНИКОВ.....	45-49

# **1.ВВЕДЕНИЕ.**

## **1.1 АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Приступая к работе над своим пятым проектом, я точно знал, о чём он будет, и понимал, что сегодня, когда наша страна борется за правду и отстаивает свои интересы, вопросы безопасности становятся наиболее актуальными, особенно для нас – подростков, порой очень доверчивых и ещё не умеющих отличить добро от зла. В своём исследовании я хочу провести аналогию событий Великой Отечественной войны и событий, которые мы все переживаем сейчас. Хочу показать, что методы и способы ведения войны немецко-фашистских войск и объединённых войск современности, которые противостоят нашей стране сейчас, теоретически и практически одинаковы, за малым отличием – это скорость, с которой сейчас распространяется информация. Считаю нужным рассказать, что диверсионная и разведывательная деятельность внутри нашей страны очень активна, и что этой деятельности врага нужно противостоять, и научиться правильно действовать и распознавать эту угрозу, а главное, не стать лёгкой и незащищённой жертвой этих враждебных действий. Иногда не все правильно воспринимают, почему на безопасность в школах и в других учреждениях обращают особое внимание, почему усиливается контроль и цензура внутри сети Интернет, почему ограничивают «свободу» людей и постоянно ведётся видеонаблюдение за улицами города и общественными местами.

Все мои проекты тесно переплетены с историей моей семьи и историей героев Великой Отечественной войны, мои изыскания – это стремление сохранить историю нашей Великой Победы, которая показала всему миру, что Россия – это страна героев и страна, в которой рождаются настоящие легенды. Одной из таких легенд стала поистине легендарная организация времен Великой Отечественной войны «СМЕРШ». У этой организации много интересных и захватывающих историй, много опасных и дерзких операций, много героев. Деятельности «СМЕРШ» многие пытаются дать разную оценку, порой неверную и порой отрицательную, незнание и неверная информация делает это возможным. В своей работе я, основываясь на исторических фактах и



анализе работы сотрудников «СМЕРШ», постарался рассказать правду об этой легендарной организации специального назначения.

Моя работа над исследовательскими проектами «Легендарное оружие Великой Победы» показала, что мои сверстники стали лучше знать историю Великой Отечественной войны и проявили большой интерес к её дальнейшему изучению. Доказательством этого стало проведение мною очередного анкетирования сверстников перед началом новой работы. И на вопросы, связанные с историей Великой Отечественной Войны большинство ответов были правильными. Но ответы на вопросы, связанные с деятельностью враждебных лиц и групп на территории страны, говорили о том, что ребята не знают как себя вести в определенных ситуациях, а также мало знают о деятельности контрразведывательных подразделений современности и прошлого.

## **1.2 ПОЧЕМУ ЭТОТ ПРОЕКТ ВАЖЕН ИМЕННО СЕГОДНЯ?**

Наши предки отстаивали нашу свободу и хотели, чтобы будущие поколения жили в мире и согласии, чтобы люди никогда больше не прибегали к оружию, чтобы ни один народ не ставил себя выше другого. Это была их мечта, это была их цель, которую наши прадеды достигли, победив фашизм. Мы долгое время жили в относительном мире и согласии, но так сложилось, что ранее сплоченный народ, русский народ, начал искать свои корни и наше огромное государство развалилось. Но то, что происходит сейчас, то, что заставило опять взяться за оружие наших отцов, дедов и старших братьев опять напоминает всё тот же фашизм и национализм в более современном его выражении. И остаться в стороне – это значит принять определенные идеи, которые ведут к уничтожению морали и полностью стирают границы между добром и злом. Поэтому этот проект должен послужить границей между восприятием того, что есть зло и что есть добро, свет и любовь к человечеству и что обычный человек готов ради этого пожертвовать даже своей жизнью, как это делали тогда и как это делают сейчас!

Враг всегда был безжалостен и беспощаден, всегда выбирал самые ужасные способы ведения войны, врага не останавливает возраст, пол, и

любое другое состояние человека против которого он воюет. Врагу наплевать на мучения и страдания, врагу всё равно на слезы и горе, врага не интересует, что будет после него, он есть враг и его цель уничтожить нас и нашу страну. Этот враг был таким тогда – во время Великой Отечественной войны, и остаётся таким же сейчас – во время Специальной Военной Операции, только сейчас этот враг лучше оснащен, лучше подготовлен и тем самым стал ещё более опасен. Этот новый враг со старым оскалом хочет, чтобы мы все жили в страхе и постоянной тревоге, поэтому его действия направлены на нашу мирную жизнь, на нас – школьников, на тех, кто живет здесь, за линией фронта. Его основная задача – сеять панику и уничтожать нашу повседневную жизнь, заставить разочароваться в безопасности нашей жизни. Методы у врага разные и порой ужасают своей неприкрытой ненавистью к нам, россиянам.

Порой враг использует для достижения своих целей людей, которые и не предполагают о своей роли и которые из-за своей невнимательности и желании заработать легкие деньги, также становятся жертвами этих действий или получают суровое наказание за свои деяния. Но самое страшное, что среди этих жертв, чаще и чаще попадаются дети и подростки, которые из-за своего неправильного восприятия действительности принимают неправильные решения и делают ужасный выбор, иногда даже не подозревая о его последствиях.

Именно поэтому я и решил провести исследование создания и работы контрразведывательных организаций времен Великой Отечественной войны и сравнить эти организации с современностью, постараться научить своих сверстников правильно оценивать жизненные ситуации, возникающие в их повседневной жизни и рассказать историю легендарного и наводящего ужас на врага подразделения «СМЕРШ».

**Цель проектно-исследовательской работы:** рассказать о создании, деятельности и достижениях контрразведывательной организации времен Великой Отечественной войны – «СМЕРШ»; создание

памятки для своих сверстников по безопасности на улице и в сети Интернет, которая поможет не стать жертвой враждебной деятельности опасных и злобных людей.

### **Задачи:**

- провести анкетирование одноклассников по следующим вопросам и понятиям: диверсант, криптография, поведение в ситуациях, связанных с враждебной деятельностью, а также выявить уровень знаний истории Великой Отечественной войны;
- изучить историю создания, деятельности и достижений во время Великой Отечественной войны контрразведывательной организации «СМЕРШ»;
- изучить материалы по подготовке советских агентов из подразделения «Победители» в стенах лагеря для немецких военнопленных №27, где в настоящее время располагается филиал Музея Победы в городе Красногорск, а также рассказать о легендарном агенте, лично уничтожившем 11 немецких генералов, Николае Ивановиче Кузнецове;
- провести анализ диверсионно-разведывательных школ немецкой службы разведки «Абвер», рассказать о методах и основных направлениях обучения агентов;
- изучить форму офицера НКВД образца 1943 года, реконструировать образ лейтенанта в соответствии с требованиями того времени, а также рассказать почему в организации «СМЕРШ» не было своей униформы;
- создать образ капитана, служившего в «СМЕРШ», подготовить исторически схожее удостоверение личности;
- посетить музей Вооруженных сил Российской Армии;
- посетить музей УФСБ России по Центральному военному округу;
- создать сценарий документального фильма «СМЕРШ» - когда враг за спиной»;
- создать буклет с информацией о легендарных операциях «СМЕРШ»;
- снять документально-познавательный фильм «СМЕРШ» - когда враг за спиной»;

- рассказать о героях контрразведки нашего времени;
- создать для сверстников памятку о правилах поведения в различных жизненных ситуациях, которые могут быть связаны с деятельностью враждебных спецслужб;
- подготовить и представить презентацию на занятиях «Разговоры о важном» и на школьной конференции.

**Гипотеза:** я предполагаю, что моя работа вызовет особый интерес к истории не только организации «СМЕРШ», а сможет научить сверстников анализировать получаемую информацию на основе фактов и доказательств, а не на основе слухов и домыслов. Также научит гордиться историей своей страны, помнить подвиги героев и быть настоящим патриотом своего Отечества, подготовит к правильным действиям в сложных ситуациях и научит оказывать помощь и содействие в укреплении безопасности нашей страны.

#### **План и методы исследования проектно-исследовательской работы**

<b>№</b>	<b>План</b>	<b>Методы исследования</b>
	Провести анкетирование одноклассников и взрослых людей, установить уровень знаний о спецподразделениях времен Великой Отечественной войны, в частности организации «СМЕРШ», также установить уровень осведомленности о действиях в ситуациях, связанных с террористической и диверсионной деятельностью неприятеля. Обработать анкеты. Построить диаграммы. Провести анализ и определить уровень знаний.	Наблюдение, опрос, анкетирование, анализ.
	Найти и изучить необходимые материалы в литературе, документах. Провести анализ причин создания организации «СМЕРШ». Сделать выводы.	Поиск информации, изучение военной литературы и Интернет - ресурсов, изучение архивных документов (музеи, выставки, архивы). Сравнение, анализ, обобщение.
	Раскрыть понятия следующих слов: диверсант, шпион, подстрекатель,	Изучение данных в Интернет-ресурсах, библиотеках.

	вербовщик.	
	Изучить деятельность «СМЕРШ» на примерах основных операций организации, проведенных в дни Великой Отечественной войны.	Работа с информацией в различных источниках, чтение литературы, архивных документов, интервьюирование ветеранов боевых действий и сотрудников спецслужб России.
	Провести сравнение методов проведения разведывательно-диверсионных мероприятий врага во времена Великой Отечественной войны и в наши дни во время проведения Специальной Военной Операции.	Поиск информации в различных источниках, чтение литературы, общение с ветеранами Комитета Государственной Безопасности СССР и ветеранами СВО служащих в разведывательных подразделениях.
	Изучить форму офицера НКВД образца 1943 года и представить детальный образ, также создать реконструкцию образа капитана «СМЕРШ», включая создание точной копии удостоверения сотрудника «СМЕРШ».	Изучение музейных экспонатов, военной литературы, посещение музеев, фотографирование.
	Представить в работе героев разведки и контрразведки.	Чтение художественной и научной литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, поиск информации в Интернет-ресурсах, работа с архивами ФСБ РФ, беседа с ветеранами боевых действий.
	Посетить музеи: Музей Победы, Музей современной истории России, филиал Музея Победы в Красногорске, Центральный музей Вооружённых сил Российской Федерации, Центральный пограничный музей ФСБ России.	Наблюдение, изучение, сравнение, анализ, обобщение, фотографирование, видеосъёмка, беседа с экспертами.
	В Общественной Организации Ветеранов Военной Контрразведки провести беседу о секретных операциях «СМЕРШ» во время Великой Отечественной войны, получить доступ к архивам одного из дел в отношении агента немецкой разведки.	Беседа, интервью.
	Создать документально-познавательный фильм о деятельности «СМЕРШ».	Разработка сценария, посещение музеев, архивов, фотографирование, видеосъёмка. Работа в видеоредакторе «Adobe Premiere



	Подготовить презентацию работы, представить ее на занятиях «Разговоры о важном» и на школьной конференции.	Анализ информации, работа с графической, текстовой программой.
	Провести опрос одноклассников по итогам данной работы.	Наблюдение, анкетирование, анализ.
	Провести анализ проделанной работы.	Сравнение, обобщение, анализ, выводы.
	Создать буклет-памятку для сверстников о правилах поведения в ситуациях, связанных с террористической и диверсионной угрозой.	Работа в графическом редакторе

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

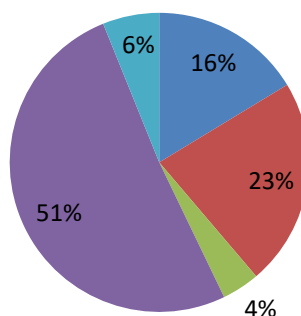
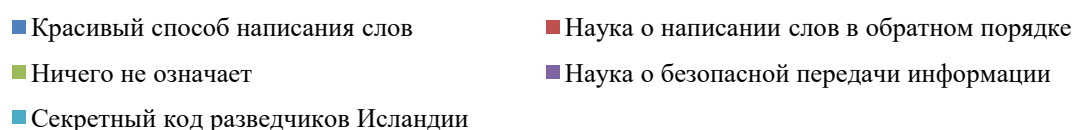
### **2.1. АНАЛИЗ ЗНАНИЙ ОКРУЖАЮЩИХ ИСТОРИИ РАЗВЕДОВАТЕЛЬНЫХ И КОНТРРАЗВЕДОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И АНАЛИЗ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИВЕРСИОННОЙ И ТЕРРАРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ.**

Важной частью моей проектно-исследовательской работы является анкетирование. В своих работах я всегда использую этот метод исследования, он позволяет выявить уровень знаний по исследуемой теме, а также проверить кругозор и даёт определённую оценку знания того или иного вопроса. Учащиеся моей школы уже знают, что, начиная со 2-го класса, я создаю работы, посвящённые периоду Великой Отечественной войны и каждый год провожу анкетирование, и всегда с радостью откликаются на предложение поучаствовать, проверить свои знания и узнать что-то новое для себя.

При поддержке учителей я провёл анкетирование в двух классах своей школы, в нём приняли участие 60 учащихся 6-ых классов в возрасте 12-13 лет. Для этого я заранее подготовил 11 вопросов и раздал анкеты. Также мне было интересно узнать и мнение взрослых о своём проекте, проверить и их знания, ведь как показала практика проведения

анкетирования в предыдущих проектах, некоторые вопросы даже у взрослых людей могут вызвать затруднение в ответах, и с тех пор я уже точно знаю, что даже взрослые могут знать не всё. В анкетировании приняли участие 16 взрослых, среди которых 4 участника Специальной Военной Операции (далее в тексте сокращенно – СВО). Дома, в свободное от учёбы время, я подсчитал количество голосов по каждому вопросу и создал диаграммы.

### 1. Что по-Вашему означает слово «Криптография»?

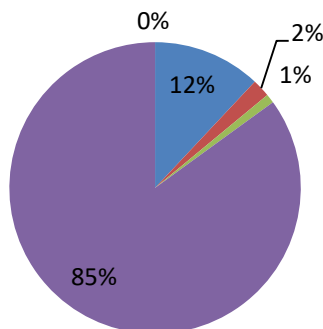


Итоги ответов учащихся на данный вопрос показали, что лишь половина из них, что составляет 51%, знает значение слова, которое появилось ещё в древние времена. Однако в современном мире очень много настольных, ролевых и онлайн игр, основанных на использовании кодов и шифров, что способствует развитию логического и аналитического мышления, которые помогают рассуждать, сравнивать и делать выводы. Этот вопрос я предложил ребятам для того, чтобы не только выявить

знание исследуемой мной темы, но и проверить их эрудицию.

## 2. Какая годовщина Победы в Великой Отечественной войне празднуется в России в 2025 году?

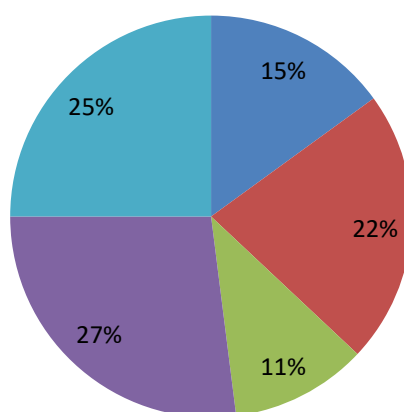
- 110 лет со дня начала Первой мировой войны
- 213 лет со дня Бородинского сражения
- 645 лет со дня Куликовского сражения
- 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне
- 1000 лет со дня разделения Руси между князьями Ярославом и Мстиславом



День Победы в Великой Отечественной войне! Как гордо звучит! И одновременно какой болью в сердце многих людей отдаются эти слова... Это не только самый главный государственный праздник, который отмечает вся Россия, но и один из важных дней, который я каждый год отмечаю вместе со своей семьёй. С гордостью провожу я портреты своих прадедушек по центру Москвы в этот Великий день. Большинство моих сверстников ответили правильно, и это 65 человек из 76 анкетированных, что составляет 85% ребят. *Однако до этой значимой памятной даты, а в 2025 году ещё и юбилея, остаётся уже всего лишь два месяца, но, к сожалению, не все ребята знают о приближении такого значимого памятного дня, к которому уже задолго до его начала готовится Россия, музеи, люди.*

### 3. Вам написал в чат незнакомец и предложил поучаствовать в интересной игре с денежными призами, совершенно бесплатно, Ваши действия?

- Конечно, соглашусь, ведь это бесплатно и ещё можно выиграть деньги
- Не соглашусь, потому что могут обмануть
- Соглашусь, но сначала узнаю правила
- Не соглашусь и сообщу об этом родителям или учителю
- Не соглашусь, потому что это может быть опасно



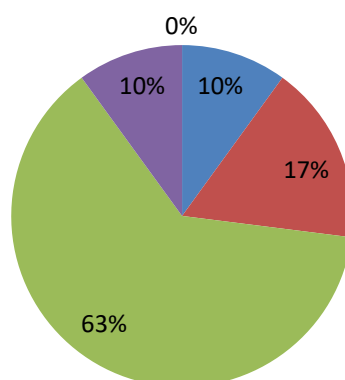
На этот достаточно сложный вопрос, основной целью которого было установить, будут ли сверстники делиться происходящими с ними событиями в сети Интернет, 27 % ребят ответили правильно, посчитав, что о подобном предложении от незнакомца нужно сообщить родителям или учителю. Это очень важно, так как подобные предложения могут поступать от вербовщиков, которые в итоге предлагают совершить преступление. 25% ребят ответили, что просто откажутся и тем самым оставят без внимания злоумышленника. 22% также проигнорируют подобные действия, но из-за возможности быть обманутыми, а вот 11% согласятся и тем самым могут стать потенциальными исполнителями противозаконных действий.

*Социальные сети и другие Интернет-платформы, в которых возможно общение, должны быть взяты государством под более жёсткий контроль, а родители и взрослые должны проводить работу по разъяснению о работе социальных сетей и о возможных опасностях и мошенниках. И, конечно же, должен быть родительский контроль. Дети и подростки – это основная цель враждебно настроенных лиц, а также других преступников. Мой вопрос ещё раз показал, что проводимой с*

*детьми работы недостаточно и нужно приложить больше усилий и средств для создания безопасной среды общения в сети Интернет.*

#### **4. Что по-Вашему означает аббревиатура «СМЕРШ»?**

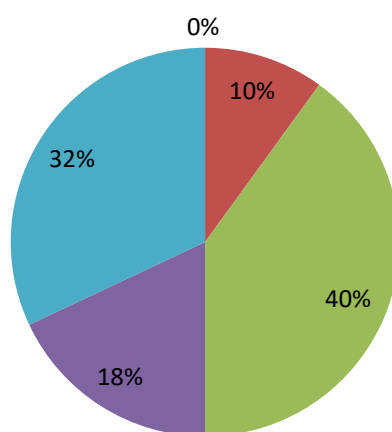
- Самая меховая рубашка
- Смотри и решай!
- Смерть шпионам
- Смешное видео в программе «ЕРАЛАШ»
- Самая лучшая шпаргалка



Свой четвёртый вопрос я уже по традиции сделал немного забавным, считая, что предложенные мной ответы немного повеселят ребят, ведь в жизни, как и при выполнении даже самой сложной работы должно быть хоть немного юмора, это немного расслабляет, заставляет улыбнуться и действовать дальше. 63% выбрали правильный ответ, однако 37% процентов ребят не знают, что значит аббревиатура «СМЕРШ», что подтверждает незнание предложенной мной темы, её актуальность и недостаточный уровень знания истории в целом.

## 5. Проходя мимо детской площадки, Вы заметили на лавке забытый новейший смартфон, как Вы поступите?

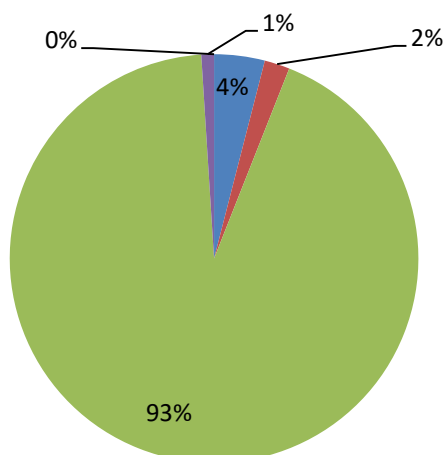
- Возьму себе
- Возьму и постараюсь найти владельца
- Отойду на безопасное расстояние и постараюсь сообщить о находке в правоохранительные органы
- Пройду мимо
- Возьму и принесу в школу или домой: пусть взрослые решают, что делать



Ещё один вопрос, основная цель которого определить возможные действия подростка в очень сложной ситуации. Подобные провокационные действия со стороны террористических организаций и врагов стали частыми в нынешних условиях жизни. Итак, только 40% ребят знают, что делать и как поступить в подобной ситуации, чтобы минимизировать опасные последствия. 10% ребят, действуя в благих намерениях, могут стать жертвами возможной ловушки злоумышленника. 32% сверстников также могут стать жертвами, хотя вроде бы и действуют они в правильном направлении. Ещё 18% ребят проигнорируют возможную угрозу для окружающих, что тоже создает условия для наступления негативных последствий. *Исходя из полученных данных, можно с уверенностью утверждать, что актуальность моей работы как никогда высока! Что 50% детей и подростков могут стать потенциальными жертвами террористического акта, а 18% — не сделать ничего для предотвращения возможной опасности, в итоге получается, что 68% ребят поведут себя не правильно в этой опасной ситуации.*

## 6. Азбука, которую знают все разведчики планеты, это?

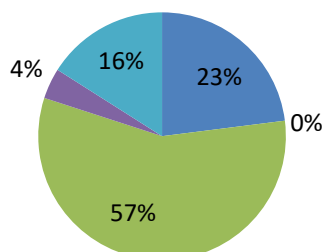
■ Азбука Шифрин ■ Азбука Пушкина ■ Азбука Морзе ■ Азбука Энштейна ■ Азбука древних Инков



Ответ на этот вопрос обрадовал меня своим результатом — 93%, а это 71 человек из 76, знает об уникальной системе кодирования, состоящей из различных комбинаций точек и тире, которую разработал Сэмюэл Морзе, человек, не имеющий специального для этого образования. Созданная им система передачи сообщений по телеграфу и легла в основу азбуки Морзе.

## 7. Что по-Вашему означает слово «Диверсия»?

- Что-то из психологии, где рассматриваются диссоциативные расстройства, приводящие к психическим изменениям
- Новое молодежное движение, целью которого является противостояние озоновой дыре, для чего каждый старается сделать анти-озоновый зонт
- Скрытые действия врага, целью которых является подрыв деятельности предприятий и общественной жизни в целом
- Определенный вид работ на стройке дома, при котором строитель использует только дрель
- Экзамен в ВУЗе, на котором в основном задают вопросы на тему диверсификации

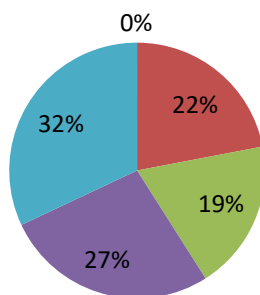


Знание определённых слов и понятий — это не просто показатель эрудированности и начитанности, это ещё и самое главное: понимание и

осмысление их значения. В данном случае я хотел понять, знает ли подрастающее поколение смысл слова «диверсия». Ведь если знают и понимают, это в какой-то степени может защитить их самих, а возможно и спасти свои жизни, жизни близких людей и людей, находящихся рядом. «Как?» – спросите Вы. «Иногда очень просто», - отвечу я. Достаточно просто понимать значение слова. Ведь при крике «пожар», «землетрясение», «змея» и других подобных слов, которые можно привести в пример как понимание того, что в данный момент рядом большая опасность и угроза жизни, ребята моментально начнут действовать, осматриваться вокруг, звать на помощь, бежать или искать укрытие. *В данной ситуации можно сделать вывод, что 43% ребят, а это огромная цифра, означающая 44 человеческих жизни, останутся просто на месте, не понимая происходящего, а соответственно не предпринимая никаких попыток и действий к предотвращению диверсии, а значит к предотвращению трагедии или спасению жизней.*

**8. Что Вы сделаете, если по пути в школу к Вам подойдёт неизвестный и попросит передать подарок для Вашего учителя, сославшись на то, что он бывший ученик и хочет сделать сюрприз для учителя?**

- Возьмёте подарок и отдадите учителю
- Даже не станете разговаривать, пройдёте мимо и забудете о незнакомце
- Возьмёте подарок и, принеся его в школу, отдадите охране
- Не будете брать подарок, сделаете фотографию незнакомца и скажете, что сообщите о нём – «куда надо»
- Пройдёте мимо, но сообщите о странном незнакомце своему учителю или охране в школе



Этот вопрос в очередной раз показал, что большинство ребят не знают как себя вести в подобной ситуации. Из ответов на этот вопрос можно сделать вывод, что часть ребят могут быть использованы злоумышленниками для совершения диверсии или теракта, или оставят без

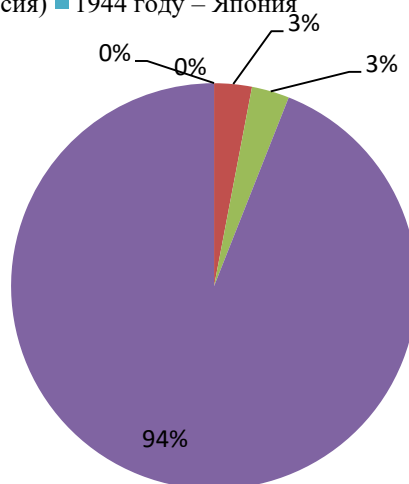


должного внимания подобные действия, хотя есть и те ребята, которые были готовы совершить «геройский» поступок и подвергнуть себя смертельной опасности. Никто из ребят не согласился взять «подарок» для передачи учителю. 22% учащихся просто пройдут мимо и не предпримут никаких действий по предотвращению возможно опасных для общества последствий. 19% — доставят «подарок» в школу, но сделают это с целью оказать посильную «помощь»! 27% — подвергнут себя смертельной опасности и также не смогут предотвратить возможный теракт или диверсию. 32% ребят поступят правильно, сообщив о незнакомце взрослому и обезопасив себя от возможного нападения со стороны злоумышленника.

*Этот вопрос показал, что недостаточно внимания отводится на разъяснение о возможных действиях в таких сложных, а порой опасных ситуациях, и ребята не знают как поступить в таких случаях. 68% ребят – это возможные потенциальные жертвы преступников!*

### **9. В каком году во время Великой Отечественной войны была одержана победа в Сталинградском сражении и армия какой страны одержала эту победу?**

■ 1940 году – Германия    ■ 1941 году – Франция    ■ 1942 году – США  
■ 1943 году – СССР (Россия)    ■ 1944 году – Япония

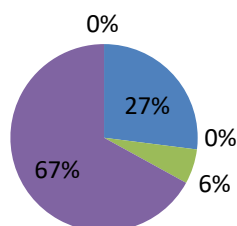


Результат подсчёта голосов по данному вопросу меня очень обрадовал, почти все ребята дали верный ответ и это 72 человека из 76, что составляет 94%. Смею предположить, что в этом есть и моя заслуга. Два года назад вместе со своими родителями я совершил поездку в Волгоград и создал свою третью работу и документально-познавательный фильм, в

котором рассказал об этом замечательном городе-герое на Волге, ранее Сталинграде. После чего представил проект ребятам своей школы, что даёт мне уверенность в том, что в их памяти остался мой рассказ о героическом периоде нашей страны, который длился 200 дней, примере мужества и отваги наших солдат, победа в котором переломила ход истории. Об этом сражении должен знать каждый и хотя бы один раз в жизни побывать в этом славном городе, в каждом уголке которого есть напоминание о тех днях.

#### **10. Какая служба в настоящее время осуществляет деятельность по обеспечению внутренней и внешней безопасности нашей страны?**

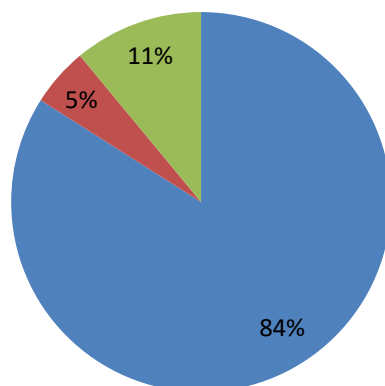
- ФСО (Федеральная служба охраны)
- ФНС (Федеральная налоговая служба)
- ФМС (Федеральная миграционная служба)
- ФСБ (Федеральная служба безопасности)
- ФАС (Федеральная антимонопольная служба)



67% опрошиваемых точно знают, что ФСБ стоит на страже нашей внутренней и внешней безопасности. Это говорит о том, что данная служба у всех на слуху, и что она популярна среди ребят и взрослых. Ведь именно ФСБ стало приемником традиций и знаний организации «СМЕРШ». Сотрудники Федеральной Службы Безопасности с особым уважением относятся к своей истории и своим героям – это было отрадно видеть и чувствовать при встрече с ветеранами и действующими сотрудниками ФСБ. Ребята также дали ответ, что этой организацией является ФАС (Федеральная антимонопольная службу), таких было 27%, и 6% назвали ФМС (Федеральную миграционную службу). В итоге получилось, что с 33% ребят необходимо проводить разъяснительную работу и рассказать в чём разница между этими службами.

## 11. Празднуете ли Вы и Ваша семья праздник 9 мая «День Победы»?

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



Лично меня очень расстроили ответы нескольких ребят, казалось бы, их немного – 12 человек из 76, это 16%. Но я бы очень хотел видеть на этой диаграмме ровную цифру – 100% на синем кружочке. Удивлён, что 4 человека ответили, что не празднуют День Победы, а 8 человек затрудняются ответить. А это значит, что в семьях этих 16% ребят не чтят память своих предков и не учат патриотизму, любви к Родине. Значит, что именно эти семьи могут стать плодородной почвой для скрытых и явных врагов нашего государства.

*Выводы, которые я сделал после анализа анкет, следующие. Во-первых, мои предыдущие проекты вызвали интерес ребят к изучению истории Великой Отечественной войны и её героев, им было достаточно легко ответить на вопросы, посвященные этой теме. Также они интересуются вопросами истории, которые не были освещены в моих прежних работах. Во-вторых, тема безопасности для ребят недостаточно раскрыта и понятна, и требует особого внимания и проработки. Поэтому тема моего исследования является важной и необходимой для изучения и развития. А моё желание создать памятку о правильном поведении во время экстремальных ситуаций, связанных с угрозой диверсии и террористического акта является правильным и соответствует актуальной жизненной ситуации. Надеюсь, что мой новый проект повысит уровень знаний ребят об истории героев Великой Отечественной войны и научит принимать правильные решения в сложных жизненных ситуациях, не позволит стать жертвой злодеяний или невинным исполнителем чужих враждебных замыслов.*

**Свою работу я создаю для людей разных возрастов, она является отличным учебным пособием и будет полезна и познавательна как для сверстников, так и для их родителей.**

## **2.2 ДИВЕРСАНТ, ШПИОН, ПОДСТРЕКАТЕЛЬ, ВЕРБОВЩИК – КТО ЭТО ТАКИЕ И ЧЕМ ОНИ ОПАСНЫ?**

К сожалению, в лексикон современного поколения входят и часто употребляются слова, которые лучше было бы узнать, повзрослев, но сейчас такое время и такое время было тогда, когда шла Великая Отечественная война. И тогда и сегодня слова «диверсант», «шпион», «провокатор» и «вербовщик» были на слуху, но для многих были непонятными и пугающими. Для понимания этих слов и понятий воспользуемся «Контрразведывательным словарем» — это совершенно секретное издание Высшей школы КГБ (Комитета Государственной Безопасности) СССР изданное в 1972 году. Почему для объяснения этих слов мною был выбран именно этот словарь? Потому что в нём очень просто и доступно всё объясняется. Итак, чтобы понять, кто такой «диверсант», нужно понять, что из себя представляет «диверсия». В основном под «диверсией» понимаются действия, враждебные действия, направленные на подрыв производственной, экономической и иной деятельности общества в целом. Вот что говорится о понятии «Диверсия» в «Контрразведывательном словаре»: *«Одна из острых форм подрывной деятельности капиталистических разведок, их агентуры и антисоветских элементов, направленная на ослабление экономической и оборонной мощи СССР. Диверсия заключается в разрушении или повреждении взрывом, поджогом или иным способом предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи либо другого государственного или общественного имущества, совершении массовых отравлений или распространении эпидемий и эпизоотии с целью подрыва*

*и ослабления Советского государства. Этой форме борьбы (особенно в военное время) империалистические государства — отводили и отводят важное место в системе своих подрывных акций. Опасность диверсии заключается не только в том, что путем взрыва, поджога и других подобных действий может быть выведен из строя важный в экономическом и военном отношении объект, но и в том, что вывод из строя тех или иных объектов может парализовать жизнь и деятельность целого экономического района. Кроме того, диверсия, как правило, связана с человеческими жертвами и ее совершение может оказать отрицательное воздействие на моральное состояние населения.»* Это определение как нельзя лучше раскрывает суть понятия «диверсия», из этого определения следует, что диверсия – это очень опасно и губительно для общества, а главное, что может вызвать чувство страха и беспомощности у населения страны.

В свою очередь **«Диверсант»** - это тот человек, который совершает диверсию и как правило, действует в составе диверсионно-разведывательной группы, в дальнейшем будем использовать сокращение ДРГ (диверсионно-разведывательная группа). Во время Великой Отечественной войны к диверсантам было особое отношение и по законам военного времени они подлежали расстрелу. В современной России диверсантов ждёт наказание в виде лишения свободы на срок до 20 лет в соответствии со статьёй 281 «Диверсия» Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Когда произносится слово **«Шпион»**, у многих ребят на лице появляется улыбка, им смешно слышать подобное слово, и вообще они знакомы с ним в большинстве случаев из кинофильмов про современных суперагентов. Но у этого слова есть определенное значение, и оно чётко даёт понять кто такой шпион. Вот какое понятие вкладывает в это слово «Контрразведывательный словарь»: *«Кадровый сотрудник или агент разведывательных органов капиталистических государств или*

*зарубежных антисоветских организаций и центров, который по заданию своей разведки выведывает, похищает или собирает важные политические, военные, экономические и иные сведения для использования их в ущерб интересам СССР и других социалистических государств».* Главное, что из этого следует, что это человек, который прошёл специальную подготовку для занятия шпионажем, что шпион знает, чем он занимается и умеет это делать. Как правило, шпион – это глубоко засекреченный человек, внедрением которого занимаются специальные отделы разведывательных органов и в случае провала шпион понимает, что ему грозит смерть, сейчас за шпионаж предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы сроком до 20 лет, в соответствии со статьёй 276 «Шпионаж» Уголовного кодекса Российской Федерации.

**«Подстрекатель»**, кто он и чем опасен, особенно для подростков. Общаясь со своими сверстниками, я понял, что многие из ребят не знают, кто такой подстрекатель и что мои сверстники могут стать легкой жертвой этого человека. Итак, воспользуемся всё тем же словарем контрразведчиков, там даётся следующее определение: *«Подстрекатель — лицо, склонившее другое лицо (лица) к совершению преступления»*. Это очень опасные люди и подстрекательство может выражаться в разных формах и видах. С подстрекателями мы можем встретиться везде в нашей повседневной жизни, особенно общаясь в сети Интернет шанс повстречать подобного человека очень велик. **Поэтому я считаю очень важным рассказать ребятам о последствиях подобных действий, чтобы они внимательнее относились к призывам как внутри своих сообществ, так и в любых других видах общения.** Каждое действие имеет свои последствия и всё тот же Уголовный Кодекс РФ рассматривает его как преступление, за которое предусматриваются различные виды наказания в зависимости от тяжести последствий этого деяния. Иногда всё начинается вроде бы с детской шалости, которая перерастает в преступление против общества и государства.

**«Вербовщик»** — это один из первых и наиболее опасных звеньев цепи преступления против государственной безопасности, вот что вкладывает в понятие этого слова «Контрразведывательный словарь». Это человек, который с помощью агентурно-оперативных мероприятий, привлекает к секретному сотрудничеству лицо, способное оказать помощь в решении разведывательных диверсионных задач. Вербовщики становятся всё более изощрёнными в своих действиях, их уже ничто не останавливает. Главная задача использовать как можно больше подростков, взрослых для своих враждебных целей, они пользуются тем, что многие не знают истории нашей страны, многие не хотят развиваться и трезво смотреть на происходящее, а кто-то хочет заработать лёгкие деньги, а дети воспринимают это как игру, которая позволит почувствовать себя значимым. Тем более что воздействие на мышление и мировоззрение молодежи оказывается значительное, о чём может говорить множество жестоких игр, фильмов и сериалов, которые смешивают моральные принципы с аморальными. Тем самым стирая грань между добром и злом, между допустимым поведением и его отсутствием.

**Все понятия, рассмотренные в этой главе необходимо разъяснять и объяснять современникам от детей до взрослых, чтобы оградить их от необратимых трагических последствий для них самих и нашего государства.**

## **2.3 ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ «СМЕРШ»**

Во время Великой Отечественной войны, в самом её начале немаловажную роль сыграли действия диверсантов и шпионов. В первые дни войны защитники Брестской крепости остались без питьевой воды и пищи только из-за действия диверсионной немецкой группы. Немецкая разведка «Абвер» имела своих агентов во всех подразделениях Красной Армии, на всех уровнях. Георгий Константинович Жуков лично писал

Сталину о действиях шпионов. Вот, что он писал: *«Я считаю, что противник очень хорошо знает всю систему нашей обороны, всю оперативно-стратегическую группировку наших сил и знает ближайшие наши возможности. Видимо, у нас среди очень крупных работников, близко соприкасающихся с общей обстановкой, противник имеет своих людей»*. Высокая степень информирования командования врага негативно сказывалась на потерях наших войск. А катастрофой стало действие агента немецкой разведки под кодовым именем «агент 438». Именно этот агент 14 июля 1942 года смог передать информацию о численности наших войск и их возможных действиях под Сталинградом, что дало возможность немецким войскам нанести сокрушительные удары и только самоотверженность и принятый в тот момент приказ №227, не позволили захватить Сталинград. Приказ №227 «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций» или широко известный как приказ «Ни шагу назад» был принят 28 июля 1942 года. «Агент 438» имел доступ на самый высший уровень командования. Это был Владимир Миницкий, капитан советской армии, попавший в плен и завербованный немецкой разведкой, который в октябре 1941 года «героически» бежал из плена, и которому была создана идеальная легенда. Как многие историки пишут сейчас, любого попавшего в плен советского солдата или офицера, сотрудники НКВД (Народный Комиссариат Внутренних Дел) расстреливали или отправляли в штрафные батальоны. Этого офицера не расстреляли и даже не посадили в лагерь и тем более не отправили в штрафной батальон, а напротив вернули в строй и даже назначили на должность секретаря ГКО (Главного Комитета Обороны) страны, который возглавлял лично Иосиф Виссарионович Сталин. Так началась знаменитая операция немецкой разведки под названием «Фламинго». Шпионская деятельность велась активна и в итоге наша контрразведка, которая проводила проверку всех, кто имел доступ к секретной информации, решила снова проверить бывшего



военнопленного, а ныне секретаря ГКО. Агенту срочно пришлось бежать, и в начале октября 1942 года шпион вновь оказался у своих новых «хозяев». После Великой Отечественной войны «Агент 438» продолжил свою работу, но уже на американскую разведку. Он сменил фамилию на Мишинский и жил в США, где преподавал разведывательно-диверсионное дело в одной из разведшкол. Умер в 1984 году в штате Вирджиния. Но вплоть до мая 1944 года в генеральном штабе вооруженных сил СССР работал немецкий агент, который продолжал передавать важную информацию немецкому командованию. Одним из важных разведданных, переданных немецким шпионом, было решение советского командования начать операцию по освобождению Белоруссии, носившую название «Багратион», летом 1944-го. Но Гитлер не поверил этой информации, о чём в последствии очень пожалел. И, что самое интересное, немецкий шпион так и не был найден, кто это был до сих пор остается неизвестным.

Все эти действия немецкой разведки создали необходимость создать особую организацию по выявлению и уничтожению немецких шпионов. В организацию набирались хорошо проверенные люди, которые обладали незаурядными способностями и умениями. Все проходили особую подготовку и имели определенный опыт в оперативно-розыскной работе – это были настоящие герои, которым противостоял отлично подготовленный враг. Название для организации изначально было придумано следующее – «СМЕРНЕСИ», что означало: «Смерть немецким шпионам». Но лично Сталин возразил: «Разве другие разведки против нас не работают?», и предложил назвать организацию – «СМЕРИ», что означало «Смерть шпионам». Так 19 апреля 1943 года было принято Постановление Совета Народных Комиссаров СССР № 415-138сс от 19 апреля 1943 г. о создании Главного управления контрразведки «СМЕРИ» Народного комиссариата обороны СССР. С этого момента началась легендарная история лучшей контрразведки Второй мировой войны.

Возглавил организацию Виктор Семёнович Абакумов, на «СМЕРШ» возлагались следующие задачи:

*«- Борьба со шпионской, диверсионной, террористической и иной подрывной деятельностью иностранных разведок в частях и учреждениях Красной Армии.*

*- Борьба с антисоветскими элементами, проникшими в части и учреждения Красной Армии.*

*- Принятие необходимых агентурно-оперативных и иных мер к созданию на фронтах условий, исключающих безнаказанность прохода агентуры противника через линию фронта.*

*- Борьба с предательством и изменой Родине. - Борьба с дезертирством и членовредительством на фронтах.*

*- Проверка военнослужащих и других лиц, бывших в плену и окружении противника.*

*- Выполнение специальных заданий Народного Комиссара обороны».*

Итак, подводя итог, почему был создан «СМЕРШ», можно утверждать следующее. После провала гитлеровских войск в битвах под Москвой и Сталинградом, стало очевидно, что план по захвату СССР сорвался, и теперь немцам пришлось перейти к оборонительным действиям. И к тому времени в немецком плену находилось достаточное количество военнопленных, некоторые из которых были предателями Родины, были и те, кто откровенно ненавидел сложившийся к тому времени строй правления в стране, во главе которого стоял Сталин. Немецкая разведка начала набирать из этих лиц будущих диверсантов и разведчиков, целью которых был подрыв жизнедеятельности в стране, а также распространение паники и страха среди населения. Диверсии немцы проводили на всех этапах ведения войны. В самом начале, ещё до первого выстрела, немецкий диверсионный полк, который носил название «Бранденбург» уже совершил диверсии в районе Брестской крепости. Они отравили воду и лишили защитников Брестской крепости всего самого

необходимого, но даже эти действия не позволили врагу быстро и легко взять Брестскую крепость. Этот полк был создан из добровольцев, в основном из выходцев из России, которые бежали за рубеж во время Октябрьской революции 1918 года. Если посмотреть, то и сейчас в зоне СВО на стороне врага воюют воинские формирования, состоявшие из предателей и людей без чести и морали. Эти РДГ (разведывательно-диверсионная группа) действуют с особой жестокостью и хладнокровием, совершая диверсии не только на военных объектах, но и против мирного населения. Цели и методы всё те же, что и 85 лет назад, посеять панику и ввергнуть в страх.

К февралю 1943 года командование немецкой разведки «Абвер» смогло подготовить большое количество диверсантов, как одиночек, так и групп, разных по своему составу и возрасту, стоит заметить, что среди немецких диверсантов было очень много детей. А дети, из-за того, что ещё не умеют чётко понимать разницу между добром и злом и ввиду своей наивности и доверчивости, часто становятся лёгкой добычей злоумышленников и врагов. Немецкая разведка готовила специалистов в 200 разведывательных школах, общее количество подготовленных агентов до сих пор остаётся не известным. Но их было очень и очень много. Вся эта огромная масса хорошо подготовленных диверсантов забрасывалась в тылу наших войск. Немецкое командование решило таким образом остановить продвижение наших войск, постоянные и ежедневные диверсии должны были переломить ход войны. Каждый день наш народ сталкивался с действиями диверсантов, провокаторов и паникеров, так дальше не могло продолжаться, с этой проблемой и должен был разобратся «СМЕРШ».

**Проводя аналогию событий тех времён и современностью, можно с уверенностью утверждать, что угроза диверсий и провокаций находится на таком же высоком уровне, как и тогда, и защитой от**

**этого враждебного проявления может стать только наша с Вами внимательность, осведомленность и действие российских спецслужб.**

## **2.4. ТАЙНА ФОРМЫ СОТРУДНИКОВ «СМЕРШ»**



Одним из интереснейших направлений моей работы всегда является реконструкция облика советского офицера того или иного рода войск, образца 1943 года. Вот и сейчас я решил воссоздать образ офицера НКВД (Народный Комиссариат Внутренних Дел) образца 1943 года и офицера организации «СМЕРШ». Интерес к подобным реконструкциям у меня всегда был велик, особенно очень приятно видеть реакцию своих сверстников, да и вообще всех окружающих, когда я иду в форме или выступаю, или мы снимаем кадр из документального фильма. Никто, абсолютно никто и никогда не оставался равнодушен. Некоторые подходят и просят сделать совместную фотографию, пожилые люди расспрашивают и задают вопросы, молодёжь и дети стесняются подойти, но по их лицам видно, что им очень интересно. Поэтому я считаю, что когда я выступаю в форме времен Великой Отечественной войны, то именно такие выступления остаются в памяти и это создает определенный эффект и та информация, которую я пытаюсь донести до слушателей обретает яркие краски и лучше воспринимается. Каждый раз, собирая по крупицам образцы формы советских офицеров, получаешь новые знания, умения, потому что приходится искать, изучать, но результат этого комплекта формы, который одеваешь на себя, вызывает не просто чувство гордости, а ещё и начинаешь мыслить по-другому, даже двигаться по-другому, спина становится прямой, появляется выправка и меняется голос. Форма

обязывает быть достойным тех, кто её носил. Форма сотрудника НКВД и НКГБ имела отличие от формы других родов войск в основном фуражкой.

*«Фуражка шерстяная  
синего цвета с  
околышем крапового  
цвета и кантами  
малинового цвета,*



*лакированным подбородным ремешком и прямым козырьком с двойным бортиком («ворошиловский»), на околыше — пятиконечная металлическая звезда красного цвета».* Гимнастерка зелёного цвета, галифе синего цвета с красным кантом, сапоги яловые или хромовые. И, конечно же, погоны золотого или сереброного цвета с синим кантом. Очень у многих возникал вопрос, какую форму носили сотрудники «СМЕРШ», были ли какие-то знаки отличия или особенности в форме? Ответ на этот вопрос очень простой и вытекает из рода деятельности этой организации. Каждый из сотрудников служил в определенном воинском подразделении, внутри которого и вёл контрразведывательную деятельность. Поэтому и носил форму того рода войск, в котором проходил службу, я воссоздал образ капитана военно-воздушных сил образца 1943 года. Единственное, что говорит о моей службе в «СМЕРШ» — это удостоверение с высокой степенью защиты, конечно для того времени. Но это удостоверение давало его предъявителю практически неограниченную свободу действий и гарантировала оказание помощи всеми без исключения. Удостоверение реконструировано аутентично тому времени, проставлены все печати и секретные метки, стоит учесть, что на фронте любая документация постоянно подлежала некоторым секретным изменениям. Это делалось для выявления диверсантов и разведчиков врага. Меняли цвет чернил, способ и стиль написания определенных букв и знаков препинания. В печатных бланках тоже постоянно вносили различные изменения, периодичность этих изменений всегда держалась в строжайшем секрете! Но шутить с

предъявителем удостоверения «СМЕРШ» никто не хотел, поэтому некоторые немецкие агенты хотели воспользоваться этим обстоятельством и часто выдавали себя за сотрудников контрразведки. Ничего не помогло врагу одержать победу, каждый день на той войне каждый из тех, кто сражался за нашу Родину, делал всё возможное и невозможное, приближая нашу победу. На службу в «СМЕРШ» поступали одни из лучших, тех, кто был предан Отечеству, тех, кто умел идти до конца, тех, кто обладал незаурядными способностями. «СМЕРШ» была самой лучшей и результативной контрразведывательной организацией в мире во время Великой Отечественной войны. Многие неравнодушные и патриотичные люди в нашей стране говорят о том, что сейчас как никогда возникла необходимость воссоздать эту легендарную организацию. Враждебные силы, действующие против нашего государства в настоящее время, находятся на пике своей активности. И задача каждого из нас быть внимательным, осторожным и противостоять этой опасности, которую несет в себе скрытый и очень умелый враг. Патриотизм – это важная составляющая воспитания поколения победителей!



## **2.5 ЛЕГЕНДАРНЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ «СМЕРШ»**

Любая операция «СМЕРШ» по своей сути была легендарна. Так, когда враг захотел взять реванш за поражения под Москвой и Сталинградом, им была разработана наступательная операция под названием «Цитадель». В задачи операции «Цитадель» входило наступление на курском направлении и разгром советских войск на этом

направлении. Для этих целей немецким командованием были переброшены новейшие немецкие танки «Тигр» и самоходные артиллерийские установки «Фердинанд», враг также сосредоточил более 900000 солдат и офицеров. Было заброшено огромное количество диверсантов и шпионов, велась усиленная пропаганда в рядах советской армии. На всех уровнях командования советской армии была введена строгая секретность, за соблюдением секретности и выявлением недостатков и утечки стратегически-важной информации следили сотрудники «СМЕРШ». Не редки были случаи халатного отношения к военной тайне, а также активная разведывательная работа врага вносила свои коррективы в планы нашего командования. Была введена строгая цензура для переписки с родными и близкими, каждое письмо домой подлежало тщательной проверке. Частыми были случаи паникёрства и дезертирства. И только трудная и тяжёлая работа сотрудников «СМЕРШ» смогла снизить негативные последствия этих действий. Именно сотрудники «СМЕРШ» смогли сделать возможным внезапный и сокрушающий удар советской артиллерии по позициям врага. А ещё именно «СМЕРШ» смог раздобыть чертежи новейшей немецкой техники, обезвредить более 85 шпионов, действовавших на разных уровнях командования войсками.

Сотрудниками «СМЕРШ» в дни курской операции была разработана специальная операция, которая носила название «Измена Родине». Эта операция уникальна тем, что была нацелена на борьбу с перебежчиками и изменниками Родины, с теми, кто добровольно сдавался в плен к противнику. Наиболее частыми случаями измены Родине были отмечены 415-я и 356-я стрелковые дивизии 61-й армии и 5-я стрелковая дивизия 63-й армии, из которых только в мае 1943 года перешли к противнику 23 военнослужащих. Обычных способов борьбы с изменниками уже не хватало и командование «СМЕРШ» разработало нестандартное решение этой серьезной проблемы. Некоторые из числа

добровольцев штрафных подразделений, а в штрафное подразделение мог попасть любой военнослужащий, совершивший воинское преступление или проступок, должны были сделать следующее. Они должны были группой сделать вид, что идут сдаваться в плен к врагу и, подойдя на достаточно близкое расстояние, забросать противника гранатами. Это было опасное задание, за выполнение которого с участника полностью снималась судимость, и он мог вернуться в боевую часть как искупивший свою вину кровью. После таких акций, немцы уже не принимали наших бойцов в плен, а старались уничтожить на подходе, что сделало сдачу в плен практически невозможным. Такие неординарные действия были предприняты «СМЕРШ».

Вообще в ходе работы организации «СМЕРШ» за три года деятельности было раскрыто более 30000 диверсантов и шпионов. *«С 1 октября 1943 г. по 1 мая 1944 г. советской контрразведкой были переброшены в тыл противника 345 зафронтовых агентов, в том числе 50 перевербованных германских разведчиков; вернулись после выполнения заданий — 102. Внедрились в разведорганы — 57, из них 31 вернулся (из указанных 102), остались выполнять задания «Смерш» — 26. В ходе операций было перевербовано 69 германских разведчиков, из них по паролю в советские органы госбезопасности явились 29, остальные остались в немецких разведшколах. По данным разведчиков, возвратившихся из тыла врага, было задержано 43 германских агента. Всего за указанный выше период было выявлено 620 официальных сотрудников и 1103 агента разведорганов. Из числа выявленных агентов арестованы органами «Смерш» 273».* Работа в органах «СМЕРШ» была невероятно опасна, так средняя продолжительность службы оперативного сотрудника «СМЕРШ» составляла три месяца, потом сотрудник выбывал в виду тяжёлого ранения или смерти.

Одной из самых известных операций «СМЕРШ» была операция по предотвращению покушения немецких диверсантов на жизнь Сталина. Эта



операция носила название «Туман» и это была одна из многих попыток ликвидировать Сталина. Лично Гитлер курировал этот вопрос. Для покушения был выбран матёрый уголовный рецидивист по кличке «Шило», который при первой возможности сдался в плен к немцам и начал активно с ними сотрудничать. После тщательной подготовки «Шило» получил новое имя и фамилию - Петр Таврин и был заброшен на территорию СССР с целью подготовки к убийству Сталина. Тут он познакомился с женщиной по имени Лидия, которая стала его супругой и соучастницей преступления, она стала его радисткой. Затем германские органы разведки потратили более 6 000 000 рейхсмарок на создание легенды для будущего «героя», так был выпущен специальный выпуск газеты «Правды», в котором была опубликована статья о том, что майору, замначальнику отдела контрразведки "Смерш" 39-й армии 1-го Прибалтийского фронта Петру Таврину присвоено почётное звание Героя Советского Союза. Также был сконструирован и изготовлен специальный самолёт "Арадо-232", предназначенный для ночных полетов и высадки разведгрупп в глубоком советском тылу на любую неподготовленную площадку. Под фюзеляжем самолета были смонтированы 12 пар катков-гусениц с каучуковым покрытием, что позволяло ему садиться даже на болоте. Этот самолёт перебросил диверсантов в глубокий тыл нашей страны, поближе к Москве. А ещё немцы снабдили диверсантов оружием. Так, специально разработанный "панцеркнаке" на базе так называемого фаустпатрона, с девятью реактивными снарядами, был способен пробить бронированную плиту толщиной свыше 30 миллиметров с расстояния до 300 метров. И сделали его настолько компактным, что его можно было спрятать в рукаве пальто или плаща. Ещё одним новшеством стал восьмизарядный пистолет системы "Скотта" с 15 разрывными пулями, начиненными быстродействующим ядом, а также магнитная мина с дистанционным радиовзрывателем. Со всем этим арсеналом диверсанты направились в Москву, но были задержаны оперативниками «СМЕРШ»,

которые заставили врагов сотрудничать и вступить в радиоигру с противником, которая и стала носить название «Туман».

## 2.6 ДЕТИ – ЦЕЛЬ ВРАГА ТОГДА И СЕГОДНЯ.



Работа враждебных сил всегда была и будет, никогда ещё за всю мировую историю не прекращался шпионаж и разведка на территории нашего государства. Наша внешняя разведка тоже не оставляет без внимания другие государства, мы также хотим знать замыслы других и быть готовыми к любым неожиданностям. Но есть разница в способах ведения разведывательных и диверсионных действиях. Фашисты, к примеру, не

останавливались ни перед чем, у них не было моральных границ, которые бы говорили, что есть бесчеловечные и аморальные методы, а есть допустимые. Нет, к сожалению, ничто не могло остановить столь коварного и жестокого врага. Использование детей в своих целях всегда было для врага нормой, для них было нормально отправлять детей совершать диверсии, и расчет всегда себя оправдывал, кто бы мог подумать, что ребёнок может быть смертельной угрозой. Тогда детей заманивали вкусной едой и хорошим отношением, обещаниями лучшей жизни, хотя были и такие дети, которые ненавидели свою Родину и действовали совершенно осознано и с ещё более высокой степенью жестокости. Сейчас, когда диверсия – это не что-то из учебника истории, а вполне реальные события современности, очень важно проводить разъяснительную и воспитательную работу именно с детьми, они самые доверчивые, ими легче всего манипулировать и использовать в преступных

целях. Раньше враг не мог добраться до наших людей повсеместно с помощью информационного и агитационного воздействия, его действия были ограничены так называемыми «агитационными бомбами» (разброс листовок) и работой громкоговорителей на фронте. Сейчас для этих целей используются все ресурсы и главный из них – это сеть Интернет. Тут ведется неустанная работа по агитации и вербовки новых диверсантов и провокаторов. Детям, а особенно молодёжи иногда нравится делать то, что запрещают взрослые, вот тут-то и появляются люди, которые снимают все запреты и ещё обещают обогатиться. Очень печально, что жизненные цели детей и молодежи в последнее время очень изменились, что приоритеты сместили в сторону наживы и финансов, что чувство долга, чести и



преданности Родине отошли на второй план, что большинство родителей перестало учить своих детей любви к Отечеству, любви к своей стране. Я лично встречал много настоящих героев СВО и героев других войн, которыми я горжусь. Когда протягиваешь свою руку герою России, и он её жмёт – это вызывает нереальное чувство, как будто через это рукопожатие к тебе переходит частичка душевных сил этого героя, его воля к

победе и чувство справедливости, и ты уже никогда не сможешь предать Родину или совершить плохой поступок. Ты начинаешь понимать, что такое честь и достоинство, что такое Отечество!

Очень сильно изменилось мировоззрение молодёжи и поколения постарше, и поэтому определенная часть этих людей не желает никуда вмешиваться. Не желает вставать на защиту других. Желает жить как за границей, где всё можно, где нет запретов, где разные человеческие

пороки и откровенные преступления получают одобрение, где убийства и уничтожение целых народов оправдывают тем, что это несло цивилизацию и развитие. Где палачей чествуют как героев. Большая часть таких граждан при первой же опасности сменили гражданство или просто на просто бежали из страны. Но остались и те, кем стоит гордиться и равняться на них, они цвет нашей страны, они герои и победители. Это порой простые люди, как впрочем, и весь русский народ, он простой и доверчивый. Только этот народ верит в дружбу и любовь без корысти и никогда не предает своих.

## **2.7 МУЗЕИ, ВЫСТАВКИ, АРХИВЫ, РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ.**

Работая над созданием своего проекта, я посетил музеи и выставки, посвященные истории нашей страны. Эти особые экскурсии в прошлое моих предков всегда вызывали во мне особый интерес и желание узнать, как жили мои прадеды и что в их жизни было главным. Для моего проекта над исследованием работы контрразведывательных организаций было особо важно понять, почему одни предают свою Родину, а другие отдают за Родину жизнь. И почему сейчас враг действует также, как и тогда, но с помощью современных технологий.

### **2.7.1 МУЗЕЙ ПОБЕДЫ**

Первым музеем, который я посетил, стал Музей Победы. Он стал



для меня не только музеем, но и местом, где я веду свою общественную деятельность, ведь уже более трех лет я вхожу в состав Детского общественного совета Музея Победы. В музее Победы собраны очень важные экспонаты, рассказывающие подробную историю Великой Отечественной войны, здесь каждый сможет найти массу полезной информации о том периоде. Вот и я собрал важные факты об истории контрразведывательной организации

«СМЕРШ». Музей Победы уже был для меня определенной базой для прошлых проектов и в этот раз сотрудники музея смогли помочь мне с работой над новым проектом. Сам музей с каждым днём развивается и становится интерактивным, он как бы оживает и постоянно создает всё новые и новые экспозиции и тематические площадки.

### **2.7.2 КРАСНОГОРСКИЙ ФИЛИАЛ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ**

Следующим музеем, который находится в историческом здании,



стал филиал Музея Победы в Красногорске. Этот музей уникален тем, что расположился в здании, в котором действительно проходили исторические события. Здесь в годы Великой Отечественной войны располагался специальный лагерь

для немецких военнопленных №27, именно сюда после поражения под Сталинградом были доставлены немецкие пленные. Одним из таких пленных был сам Фридрих Паулюс, командующий 6-й немецкой армией под Сталинградом. Здесь его и многих других офицеров и солдат немецкой армии допрашивали, здесь все они жили. Изначально музей был посвящен антифашистскому движению немцев. Экспозиция музея состоит из невероятно редких и уникальных экспонатов, только здесь можно увидеть личные вещи Паулюса, его знаменитую зимнюю шапку, в которой его можно видеть на кадрах кинохроники. Особое место отведено пропагандистской борьбе, представлены настоящие плакаты как фашистской пропаганды, так и нашей. Директор музея Любенкова Светлана Викторовна провела очень интересную и увлекательную экскурсию, особенно поразительно было то, что музей хранит в своих запасниках более 50000 уникальных артефактов того времени и все без исключения экспонаты были участниками исторических событий. На



втором этаже музея находится учебный зал, в котором проходили занятия с немецкими военнопленными. Мне лично довелось посидеть за партой, за которой быть может, проходил подготовку один из легендарных советских разведчиков, герой Советского Союза, человек, которому удалось лично ликвидировать 11 немецких генералов – Кузнецов Николай Иванович. Именно здесь среди немецких пленных Николай Иванович совершенствовал свой немецкий язык и изучал национальные особенности поведения немцев, что в дальнейшем позволило ему глубоко внедриться в немецкое командование и совершить свои героические подвиги. В этом лагере также проходили обучение и подготовку участники специального диверсионно-разведывательного отряда «Победители» под руководством Дмитрия Николаевича Медведева, также удостоенного высшего звания Героя Советского Союза. Этот отряд действовал на территории оккупированной Украины и нанёс ощутимый ущерб врагу. Напротив здания музея стоит дом, в котором находились жилые бараки, вокруг музея сохранилось ещё несколько зданий входивших в состав лагеря для военнопленных.



*В этом музее я узнал о разных способах ведения агитационной войны. Психологическое воздействие на врага было неотъемлемой частью ведения войны, сейчас это тоже является частью ведения боевых действий, правда называется это сейчас – информационная война.*

### **2.7.3 ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации – это собрание истории армии России с древних времен по настоящее время

и в каждой эпохе отдельное место отводилось разведке, само слово в основе имеет древнерусский глагол «ведать» – знать. Каждый раз, приходя



в этот музей, а в этом музее я собирал информацию и для других своих проектов, я нахожу важные и значимые факты для своей работы. Особенно на меня воздействует зал, в котором лежат знамена и штандарты поверженного врага. Когда останавливаясь у экспозиции, посвященной зверствам и ужасам фашизма, где показаны ужасающие экспонаты – разные изделия из человеческой кожи,

понимаешь, что это был за враг! И тем более понимаешь, кто сейчас противостоит нашей стране и на какой идеологии этот новый враг воспитан.

*Исходя из того, что я узнал и увидел, считаю, что мой проект должен стать полезным для моего поколения, для моих сверстников, которые иногда теряют связь с реальностью и неправильно оценивают происходящие события. В этом музее можно проследить историю нашей армии, увидеть с кем приходилось и приходится сталкиваться нашему народу и на защиту чего встает русский солдат.*

## **2.7.4 МУЗЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ**

Музей современной истории России это бывший музей Революции, об этом мне рассказали мои родители, а ещё очень отраднo, что в этом музее выставлены работы моего прадедушки Свириденко Бориса Игнатьевича, он создал макеты броневика и артиллерийской пушки, выставленные в зале №8 музея. *Мой прадедушка во время Великой Отечественной войны служил в специальных частях НКВД и лично входил в состав охраны пленённого фельдмаршала Фридриха Паулюса. Хотя он*

никогда особо не любил вспоминать тех тяжёлых времен. В музее современной истории отводится отдельное место временам Великой Отечественной войны. Здесь есть личные вещи знаменитого разведчика Гарольда Адриана Рассела Филби, который верно служил нашей Родине и продолжил жизнь в СССР уже под именем Андрей Фёдорович Мартинс. Он оказал неоценимую помощь нашей стране в годы войны. Также здесь мне удалось ознакомиться с оригиналами спецпропусков для сотрудников разведки, действующими на всей территории фронтов того исторического периода.

*Информативная и интересная интерактивная экспозиция, посвященная самым важным сражениям Великой Отечественной войны,*



*помогла узнать некоторые неизвестные мне факты этих сражений. Особенный зал, в котором рассказывается о причинах начала СВО, помогает понять, почему нельзя было поступить по-другому! Тут рассказывается о том, какая идеология насаждается на Украине, и какие силы управляют украинским народом. Как с малолетства детей на Украине учат ненавидеть русский народ, как перекроили*

*историю, как фашистов назвали героями. И что вопрос государственной и национальной безопасности – это важный и первостепенный вопрос, что каждый из нас должен укреплять этот общий щит. Тут видишь, насколько народ России добродушен и человечен. Тут понимаешь, что*



*наши люди всегда придут на помощь и встанут на защиту правды и добра.*

### **2.7.5. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПОГРАНИЧНЫЙ МУЗЕЙ ФСБ РОССИИ**

Центральный пограничный музей ФСБ России. В этом музее мною была собрана информация о героях, которые первыми встречают врага, о тех, кто охраняет границы нашего государства. Именно здесь можно было убедиться в том, что перед началом Великой Отечественной войны с немецкой стороны приходила информация о предстоящем нападении, но реакция руководства страны была сдержана и всячески запрещала доверять этой информации. Также частично подтвердилась информация о том, что к началу боевых действий на границе, в руководстве нашей страны действовала группа немецких агентов, которые смогли дезинформировать высшее руководство и создать условие для уничтожения военной техники красной армии. Именно действия этих агентов способствовали сосредоточению большого количества танков и самолётов в одном месте, которые были уничтожены в первые часы немецкого наступления. Помимо интересной экспозиции посвященной Великой Отечественной войне, тут представлены интересные экспонаты, связанные с работой сотрудников пограничной службы современности.

### **ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ**



В Общественной организации Ветеранов Военной Контрразведки я провел интересную беседу о секретных операциях «СМЕРШ» во время Великой Отечественной войны, получил доступ к архивам одного из дел в отношении агента

немецкой разведки и даже провел собственное расследование, о котором я подробно расскажу в своем документально-познавательном фильме «Легендарное оружие Великой Победы. Часть пятая. «СМЕРШ» - когда враг за спиной».

### **3. ВЫВОД, ИТОГИ РАБОТЫ**

**Вывод:** цель и задачи, поставленные в работе, выполнены. Гипотеза подтвердилась. Все кому была представлена моя работа, выказали особый интерес и желание узнать больше о работе спецподразделений в целом и организации «СМЕРШ» в частности. Как и предполагалось, события сегодняшних дней тесно переплелись с событиями Великой Отечественной войны, особенно в ведении врагом подрывной и разведывательной деятельности. Методы работы вражеских пропагандистов остались неизменны, единственное, что изменилось – это средства распространения информации. Многие стали понимать, что история может повториться и наши современники становятся свидетелями повторения этого, и ещё очевидней становится угроза искажения истории, мы не должны этого допустить. Людям стало свойственно закрывать глаза на происходящее зло ради своего «спокойного» существования, они готовы забыть о жертвах и потерях той войны, они готовы оправдать нацизм! Моя работа не просто вызвала интерес, а воодушевила многих на изучение истории наших героев и в очередной раз показала, что существует беззаветная и искренняя любовь к своему Отечеству, что служение Родине – это почетная обязанностью каждого, кто считает Россию своей Родиной. Что Победа будет за нами! А созданная мной памятка для ребят, многим смогла объяснить и показать, как действовать правильно в непростых ситуациях, связанных с террористической угрозой и с диверсионной деятельностью врага.

**Документально-познавательный фильм можно демонстрировать на занятиях «Разговоры о важном» и классных часах. В детской библиотеке №31 и библиотеке №25 имени Всеволода**

**Иванова, читателем которых я являюсь, я планирую представить презентацию и показать фрагмент своего фильма. В процессе создания работы я овладел практическими знаниями и умениями, приобрёл бесценный опыт, которые могу передавать другим людям.**



**Итогом моей работы станет документальный фильм «Легендарное оружие Великой Победы. Часть пятая. «СМЕРШ» - когда враг за спиной», премьеру которого планирую провести в мае 2025 года на моём канале «GrishaProLife» на платформах RuTube, YouTube, Дзен. Уже готовые фильмы, посвященные истории России можно увидеть в рубрике «Героическая история нашей страны. Россия - славная страна, в которой есть своя история победы» по QR-коду.**

#### **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проделав работу по изучению контрразведывательной организации «СМЕРШ» и сопоставив её работу с современностью, я заключил, что наше государство, и каждый житель нашей страны находится под защитой специалистов высокого уровня. Что тогда и сегодня есть патриоты своей страны, люди, которые порой ценой своей жизни обеспечивают нашу безопасность. Безопасность во время похода в магазин, во время учёбы в школе, дома, в городе, на даче, абсолютно везде. Но безопасность государства должна быть делом общим и каждый должен принимать в этом посильное участие, какое участие можем принять мы — дети? Прежде всего, знать свою историю, понимать, почему мы стали народом победителем, почему мы боролись с фашизмом и что это такое. Почему СВО стало необходимым условием поддержания нашей безопасности и мира, почему наши

новые герои сражаются с новыми фашистами. И зачем этим новым врагам так желанна диверсионная деятельность на территории нашей страны, почему лучшим способом ведения войны они выбрали терроризм и диверсии. Созданная мною работа должна помочь разобраться в этих вопросах. А ещё созданная мною памятка для сверстников о правилах поведения в экстремальных ситуациях, связанных с террористической и диверсионной угрозой, должна исправить недочеты, выявленные в ходе анкетирования ребят. Я хочу научить ребят и взрослых поступать правильно и не стать жертвой злоумышленников и врагов. Соблюдая правила, описанные в памятке, каждый сможет оказать правильную помощь своей стране и обществу, оставшись при этом в безопасности. Мы — дети стали сейчас очень рассеянными и невнимательными, а особая жажда получения денег сделала наше общество максимально уязвимым к манипуляциям извне. Интернет стал местом вербовки диверсантов и шпионов, простое общение может привести к трагичным последствиям, опять же незнание истории нашей страны и нежелание учиться и выносить уроки из этой истории приводят к тому, что дети и взрослые не видят последствий своих необдуманных поступков. Надеюсь, что моя работа, мои исследования, помогут направить внимание людей на важные вещи, цена этим знаниям — жизнь и безопасность.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ**

1. «Структура и деятельность органов германской разведки в годы Второй Мировой войны». А. А. Кохан. Симферополь. 2011 год.
2. «В СМЕРШе. Записки контрразведчика». Ф. А. Абрамов. Изд. ООО «ТД Алгоритм». Москва. 2018 год.
3. «Искусство разведки». Аллен Даллес. Изд. Международные отношения. Москва. 1992 год.
4. «Большая игра СМЕРШа» Тарасов Дмитрий Петрович. Изд. Яуза. Москва. 2010 год.
5. «Энциклопедия шпионажа». Полмар Н., Аллен Т. Изд. Новости. Москва. 1992 год.
6. «СПЕЦНАЗ ГОСБЕЗОПАСНОСТИ. КУОС – СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ КГБ». Владимир Суродин. Москва. 2002 год.
7. «Учебник сержанта войсковой разведки». Министерство обороны СССР. Сухопутные войска. Москва. Военное издательство. 1989 год.
8. «Памятка солдата-разведчика». Военное издательство Министерства Вооруженных Сил союза ССР. 1948 год.
9. «Действия войсковых разведчиков». С.П. КОЛДАШЕВ, Р.М. ПОНОМАРЕНКО, А.С. ФЕДОТОВ. Ордена Трудового Красного Знамени Военное издательство Министерства обороны СССР. Москва. 1974 год.
10. «Чекисты рассказывают...». Составитель И. И. ШМЕЛЕВ. «Сов. Россия». Москва. 1970 год.
11. «Энциклопедия секретных служб России». Автор-составитель А. И. Колпакиди. Изд. АСТ. Москва. 2003 год.
12. «Как ориентироваться» Несколько советов разведчику и наблюдателю». В. И. Прянишников. Военное издательство Народного Комиссариата Обороны. Ленинград. 1943 год.

13. «Неизвестный сепаратизм: На службе СД и Абвера: Из секретных досье разведки». Лев Соцков. Изд. РИПОЛ КЛАССИК. Москва. 2003
14. «Тактическая подготовка разведчика». В. В. Гитров. Изд. Харвест. Минск. 2008 год.
15. «Как СМЕРШ спас Сталина. Покушения на Вождя». Юрий Ленчевский. Москва. Изд. ООО «Яуза-пресс». 2015 год.
16. «Сталинский СМЕРШ. Лучшие спецоперации военной контрразведки». Юрий Ленчевский. Москва. Изд. Яуза. 2013 год.
17. «СМЕРШ. Будни фронтового контрразведчика». В. И. Баранов. Москва. Изд. Эксмо. 2008 год.
18. «СМЕРШ vs Абвер. Секретные операции и легендарные разведчики». Жмакин Максим Сергеевич. Москва. Изд. Рипол Классик. 2008 год.
19. «КОВАРНЫЕ МЕТОДЫ ИНОСТРАННЫХ РАЗВЕДОК». В. МИНАЕВ. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО НАРКОМАТА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР. МОСКВА . 1940 год.
20. «Смерш». Исторические очерки и архивные документы. Москва. 2003 год.
21. «Приказ начальника ОКР «Смерш» 69-й армии № 027 о вынесении благодарности и представлении к правительственной награде оперуполномоченного ОКР «Смерш» лейтенанта Г. М. Кравцова. 16 декабря 1944 года.» Органы государственной безопасности СССР в Великой Отечественной войне.
22. «История советских органов государственной безопасности». Москва. 1977 год.
23. «Смерть шпионам!» Военная контрразведка СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны. Александр Север.
24. «Из СМЕРШа в ГРУ. «Император спецслужб». Анатолий Терещенко, Александр Вдовин. Изд. Яуза, Эксмо. Москва. 2013 год.

## ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Смерть шпионам! №40 апрель 2018. Беседовал Олег Назаров.  
<https://историк.рф/journal/post/6824>
2. «Контрразведывательный словарь» — совершенно секретное издание Высшей школы КГБ СССР. <https://gufo.me/dict/counterintelligence>
3. СМЕРШ. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Смерш#Расправы>
4. Красногорский филиал Музея Победы.  
<https://victorymuseum.ru/about/filials/krasnogorskiy>
5. Разведчик от Бога: он первым нашел логово Гитлера на Украине.  
<https://topwar.ru/182356-razvedchik-ot-boga-on-pervym-nashel-logovo-gitlera-na-ukraine.html>
6. Кузнецов, Николай Иванович (разведчик).  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Кузнецов,\\_Николай\\_Иванович\\_\(разведчик\)#Военные\\_годы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Кузнецов,_Николай_Иванович_(разведчик)#Военные_годы)
7. Разыскать и обезвредить! [https://vkr-veteran.com/Смерш/СМЕРШ.\\_Глава\\_03.\\_Смерть\\_шпионам\\_10/Разыскать\\_и\\_обезвредить\\_30](https://vkr-veteran.com/Смерш/СМЕРШ._Глава_03._Смерть_шпионам_10/Разыскать_и_обезвредить_30)
8. Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации.  
<http://www.cmaf.ru>
9. В Москве открылась выставка «СМЕРШ».  
<https://www.msk.kp.ru/daily/26063/2972122/>  
<https://www.msk.kp.ru/daily/26063/2972122/>
10. В Москве открылась выставка, посвящённая 70-летию образования "СМЕРШ".  
<http://www.fsb.ru/fsb/press/message/single.htm%21id%3D10437426%40fsbMessage.html>
11. Портреты агентов «Смерш» и рассекреченные документы впервые покажут на выставке в Петербурге.  
<https://www.gazeta.ru/culture/news/2023/04/17/20231335.shtml>

12. 95 лет ветерану военной контрразведки Вилену Ивановичу.  
<https://uvkr.ru/95-let-veteranu-voennoj-kontrrazvedki-vilenu-ivanovichu.html>
13. Музейный центр «Россия — моя история» представил выставку к 80-летию создания Главного управления контрразведки «Смерш».  
[https://spbvedomosti.ru/news/country\\_and\\_world/muzeynyj-tsentr-rossiya-moya-istoriya-predstavil-vystavku-k-80-letiyu-sozdaniya-glavnogo-upravleniya/](https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/muzeynyj-tsentr-rossiya-moya-istoriya-predstavil-vystavku-k-80-letiyu-sozdaniya-glavnogo-upravleniya/)
14. Сорвали убийство Сталина и дурачили генералов Гитлера: Тайны работы самой успешной спецслужбы в истории.  
<https://www.kp.ru/daily/27491/4750518/>
15. РАЗВЕДОВАТЕЛЬНО-ДИВЕРСИОННЫЕ ГРУППЫ НКГБ СССР в ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ.  
<https://m.ok.ru/group/53069307248809/topic/153935999589289>
16. ГУКР «СМЕРШ»: Опыт Великой Отечественной войны, который нам бы пригодился сегодня. <https://topwar.ru/216566-gukr-smersh-opyt-velikoj-otechestvennoj-vojny-kotoryj-nam-by-prigodilsja-segodnja.html>
17. Розыск и разоблачение немецкой агентуры. [https://vkr-veteran.com/Смерш/3.\\_Методы\\_диверсантов\\_в\\_конце\\_войны\\_47/1.\\_Розыск\\_и\\_разоблачение\\_немецкой\\_агентуры\\_49](https://vkr-veteran.com/Смерш/3._Методы_диверсантов_в_конце_войны_47/1._Розыск_и_разоблачение_немецкой_агентуры_49)
18. Абакумов, Виктор Семёнович.  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Абакумов,\\_Виктор\\_Семёнович#Арест,\\_суд,\\_ка\\_знь](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абакумов,_Виктор_Семёнович#Арест,_суд,_ка_знь)
19. ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР О СОЗДАНИИ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КОНТРРАЗВЕДКИ «СМЕРШ» НКО СССР И ПРИЛОЖЕНИЕ К НЕМУ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННО-ШТАТНОЙ СТРУКТУРЕ  
[http://www.fsb.ru/fsb/history/archival\\_material/Smersh80.htm](http://www.fsb.ru/fsb/history/archival_material/Smersh80.htm)
20. Почему СМЕРШ, а не СМЕРНЕШ?  
<https://dzen.ru/a/Wwk5IYyL46py4DdM>
21. Назвал лично Сталин: 80 лет исполнилось со дня создания «Смерш».



<https://otvprim.tv/nazval-lichno-stalin-80-let-ispolnilos-so-dnya-sozdaniya-smersh>

22. Как узнать диверсанта. Шпионаж. <https://nikatv.ru/specproekty/kak-uznat-diversanta/XHrYmM7RFQtkGegBI7Dr>

23. ПАМЯТКА о признаках деятельности диверсионно-разведывательных групп и мерах безопасности при их выявлении. <https://zabota039.msp.midural.ru/news/pamyatka-o-priznakah-deyatelnosti-diversionno-razvedyvatelnyh-grupp-i-merah-bezopasnosti-pri-ih-vyyavlenii-119512/>

24. Памятка для населения в случаях обнаружения диверсионно-разведывательных групп. [https://krgadm.ru/city/news/?ELEMENT\\_ID=18647](https://krgadm.ru/city/news/?ELEMENT_ID=18647)